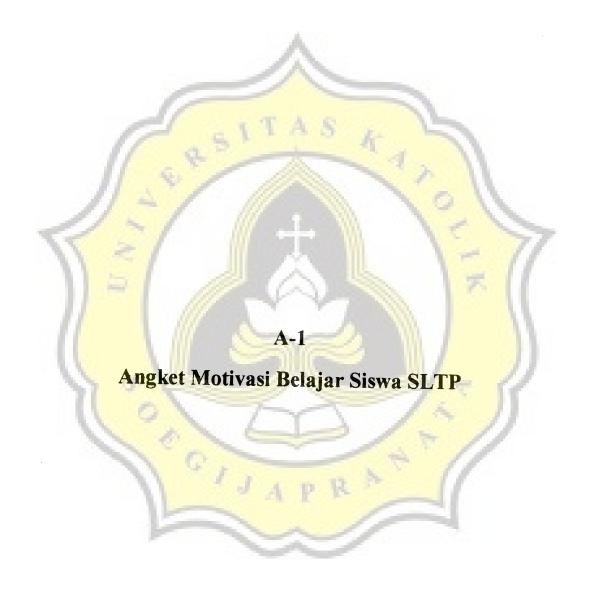


# LAMPIRAN - A DATA PENELITIAN

A-1 Angket Motivasi Belajar Siswa SLTP

A-2 Angket Persepsi terhadap Kompetensi Mengajar Guru

A-3 Angket Persepsi terhadap Harapan Orangtua akan Prestasi



Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)

Program : Keterangan Berkas Butir

Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

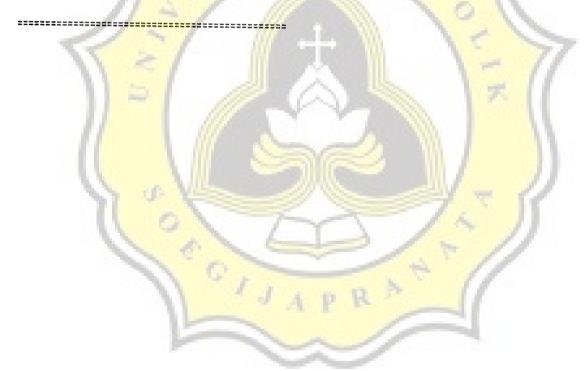
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : DIAN ARIYANI A Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI

Nama Berkas : DI1

Jumlah Butir : 36 Jumlah Kasus : 79

Nama Konstrak : MOTIVA<mark>SI BELAJAR SISW</mark>A SMP



\*\* TABEL DATA BUTIR : DI1

======	:===	===	===	===	===	===	===	===	===	===	===	===	===:	===	===	===:	===	==:	===	==:	===	===:	===	==:	===	===	===:	===	===:	===	===	===	===:	===
Kasus		ıtir																																
Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
	_		_																															
1	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4
2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	-	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	_	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3
4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	·	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3
5	3,	1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	2	2	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	2	4
6	2	) 1 § 3	3	2	3	3	2	ز د	j	1	1	3	1	3			4	2	3	2	3		4	1	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2
7			2	3	3	3	3	2	2	2	ú	1	2	2		2	4	2	3	1	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2
8	- 4	73	3	1	3	2	2	3	2		2	4	3	1	2	3	3	2	4	2	3	3		2	3	2	4	3	2	3	3	1	2	3
9		73	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	1	4	3	4	4	2	4	1	2	4	4			3	3	3	3	3	4	3	3	2
10	3,	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	Ĵ	3	4	3	3	3	3	3
	7		7	7	7		7		7	7	7		7		7		7	0	-	0	0	7	١.		-	,					-	-	-	
11 12	3	<b>4</b> 3	2	3 2	3	4	3	4	3	3	3	4		4		4	3	2	_	2	2			4	2	-		4	_	4	3	3	3	4
	3	-	_	3	4	4	2	3	3	3	3		-	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3		3		2	3	3	4	4	3	3
13	4	3	4	-	3	3	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4		3		2	4	4	4	4	3
14 15	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3 3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	4	3	2	3		4	4	1	4	4	3	1	2
15	3		2	3	4	4	2	4	3	3	ە 2	-	3	3	3 2	2	3	2	2 2	2	_	3	3	2	3	2		3		3	3	2	3	2
17	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2			3	4		3	3		2	2	'	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3
18	3	3	4	3	•	3	3	4	3	4	3	1 3	4	3	4	3		3	2	3	2	4	3	3		•	3	4	4		3	3	3	4
19	3	3	3	3	4		3	3	3	3	3		3	2	3	100	4	2	2	2		4	د 4		3		3		4	4	4	3	4	4
20	3	_	3	4		-	3	4	4	4	3		J	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	3 3	3 3
20	J	3	J	7	3	3	,	7	7	А	3	J	7	7	7	J	J	3	7	3	J	н	3	J	J	J	7	7	7	3	7	J	J	J
21	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	Δ	3	3	3	7	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
22	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4
23	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3		4	3	2	3
24	3	3	3		4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	3	2	2	2	3	4	2	3	3		3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	2	2	3
26	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	2	3	4	3	2	2	2	4			4	4	4	4
27	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3		3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
28	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3		4	4	4	3	3
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
30	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
																	F		10															
31	3	63	2	3	3	3	3	3	3	3	3	Ž	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2
32	7.	77	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3
33	45	73	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3
34	37	63	3 3	3 3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
35	3 3 4 4 3 4	Ĭ			3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3
36	4	84	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
37	4	73)	62	2	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	1	2	4	4	2	2	3	3	2	3
38	₹.	23 )	в	2	2 3	3	1	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2 3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2
39	4	73)	3	2 3 3		3	2	2 3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
40	3	3/	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3

## Halaman 2

Kasus	Butir Nomor 35 36 Tot	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	3 4 122 4 3 114 2 4 111 4 3 121 4 4 113 2 3 93 3 3 98 1 4 91 3 3 109 2 4 110	SITAS
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	4 4 114 2 2 105 2 4 118 1 4 103 2 3 97 2 4 111 4 4 118 3 4 123 3 4 108 3 4 122	
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	3 3 114 3 4 106 2 4 106 3 3 110 2 4 99 3 4 111 2 3 93 1 3 125 3 3 100 3 3 103	
31 32 33 34 35 36 37 38 39	3 3 98 3 4 116 3 3 117 3 4 112 3 3 95 2 3 115 3 4 100 2 2 81 3 3 108 4 4 113	

(bersambung)

------

sus	Bi	ıtir	Nomor		
mor					
ı	3	4	96		
41 42	4	4	125		
3	2	4	124		
4	4	4	119	A	
i	3	4	114		
) 7	2	3	108		
	2	4	110 98		
	1	3	128	TILE	
0	2		113	SITAS	-
	7		400	P. C.	4
1 2	3 3		100 104	10/	400
3	3		124		
4	4	2	127		
5	4	2	120	///	
	3		109		
<b>,</b>	2		104 113		
9	4		111		
	3		106		100
	-				- 00
1 2	3		101 110		
3	4		121		
4	2	4	121	O VE	
5	1		111	01	-
5	4	4	106		
.7 8			115 109	10	
	4		119	11 6.	
)	4		106	JIDRS	
				AIL	_
	<b>4</b> 3	4 1	128		
	3	4	92 87		
			.03		
	4		97		
			.06		
			<del>9</del> 7		
			.06		
	7	J 1	.00		



Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)

Program : Keterangan Berkas Butir

Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardiningsih Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : DIAN ARIYANI A Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI

Nama Berkas : DI2

Jumlah Butir : 36 Jumlah Kasus : 79

Nama Konstrak : PERSEPSI THO KOMPETENSI MENGAJAR GURU



\*\* TABEL DATA BUTIR : DI2

Kasus	8	 uti	r N	oro	=== r	===	===:	==:	===	===	:==:	===:	===:	===:	===:	===	===:	===:	===:	===	===:	===	===	===:	===	===	===	===	===	===	===	===	===	===	===
Nomor	1	2	3	4 			5	7 	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27 	28	2 <del>9</del>	30	31	32	33	34
41	3	3	3	3	3	: 3	5 4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3		Δ	7	Δ	3	2	3
42	3	3	3	3	3	7	2 ;	3	3	3	2	3	3	3				3	4	3			-		4	3	3	3	4	3	4	3	3	_	_
43	3	-	2	4	3	_		2	3	3	3	3	2	3		3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4
44	3	4	3	4	3	_		3	4	3	2	3				4		3		3		4		3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4
45 46	τ, 3 3	2	3	2	3	_				3	2		4		3					4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3
47	3	3	3	3	3 3				4	4	1				3					3	2	3		3	3 2	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4
48		3	1	3		_	-		-	_		3							3		3	3	4		4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3
49	4	4	4	3											3						3	4	4		3		1	•	4	3	4	4	2	-	4
50	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4		3	3			-			4	4	3	4	3		4
	_	_	- 25 -	_		n	6				a		٠								ď	3					٦	٦							
51 52	3	2	3	3	3	3	~		2	3	2		2						3					4						3	4	3	2	3	3
53	ر 4	3	4	2	1	3	_		4	3 2	1 3	3	4 2		4					ز 4	2		4	3	3		2	- 10.5		4	3	4	3	4	3
54	3	4	3	4	4	3			3	4	3	3	3		3	-			3						4		3 4	4	3	3	3	3	3	3 2	3 4
55	4	4	3	2		4				3	3	4	3	-		3			. 4				4	4	4	2	3	4	2	2	4		3	1	3
56	4	2	4	2	2	2	2			2	2	2	3		2	2	2	3	4	3	3	3	2	4		3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
57	3			2	1	3				1	2	3	3	3					4					4	4	3			4	4	3	4	4	4	3
58		4	3	3	3					3	3		4	3			-							3				3			4	3	4	4	4
59	3		4			3			4		1	3		3	4									3				3			4	4	3	4	3
60	2	1	4	Z	2	3	1		1	1	2	S	4	3	4	2	4	3	3	3	1	3	1	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4
61	3	2	3	2	4	3	3		2	3	2	3	3	2	1	7	Δ	7	Δ	Δ	7	7	ā	4	7	2	ā	7	4	2	3	3	3	3	3
62		3			3	3				3	4	3	4		2																	4	2	-	4
63	3	2	3	2	2	3	2			3	4	3	3	3	3	4			3		3	4	4			3		1	4	4	3		3	-	4
64		4	3	4	2	3	4		3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3		3			3		2	4	3	3	4	3	3	2	3
65	3	-	3	3	3	3	3		3	3	2	3	3	3	3	2	3		3		3	3		3		3	1	4	4	4	3	3	3	3	3
66		2	4	2	3	3	2		3	3	1	3	3		2	2	2		4	_	3	2		2				4	4	3	4	2	3	3	2
67	4		4	3	2	3	2			3	2	4	4			3	2			3				2			3	4		4	3	1	4	4	3
68 69	4		3	2	-		3			3 2	2	4	4	2	3	3	2		4					1			4			4	4	1	3		3
70		2	4	1		3			ა 3		4	4	3		1	3		3	•		2			3			-	4		3	3 4	2	3	3 4	4
, •	·	-	ġ,	•	7	•	7		,	7	7	٥	3	i.		,	1	,		Ė	-	-	J	3	J	Ĩ	7	J	4	4	4	2	3	4	J
71	2	3	3	4	3	4	1		3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3
72	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4
73	3	1	4	1	3	4	3		3	4	1	2	1	3	4	1	1	4	2	4	4	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4
74	3	2	3	2	3	3	3		2	3	1	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3
75	4	2	3	3	3	3	3		_	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
76 77	4	2 3	4 7	3	2	3	2			2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3
77 78	4 4	٥ 4	3 3	2 3	3	2 3	2 3		2 4	3	2 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	<b>4</b> 3	2	3 4	3 3	3 2	3 3	2 4	4	3 2	3 3	3 4	4	4 ح	3	4	2	4 ۲	4
79	4	4	3	2	3	4	3			ა 3	3	ა 4	3	ა 4	3	3	ა 4	3	4	3	ა 2	4	ک 4	3	3	2	ن 4	3	<b>4</b> 3	3 4	4	3 4	1 2	3 3	4
	•	•	άy	-	-	•	·	,	-	•	-	•	•	•	•	•	•	٠	•	٠	•	•	,	•	•	•	7	J	J	7	7	7	•	J	7
=====	::::	===	===:	===	===	===	===	==:	===	===	===	===:	:==:	===	===:	::::	===	===:	===:	===	===:	===	===:	===:	===	===:	===	===:	===:	===:	===:	===:	===:		==

\_\_\_\_\_\_

asus lomor			Nomor Tot
41 42	4 3	3	117 110
43 44 45 46	3 3 3 3	3 1	115 118 115 113
47 48 49 50	4 3 3 3	3	114 110 124 113
	3 2 1	4	108 114 115
	3	3 3 4	119 115 102
57 58 59 60	4	3	111 123 116 98
61 62	4 3	3	107 109
53 54 55 56	3 2	3	107 116 107 103
67 68 69	3 3 2	4 4 3	111 110 110
70 71 72	3	4	110 119 107
73 7 <b>4</b> 75	3 3 2	4 3 4	107 110 112
77 '8	3	4 . 3 .1	113 107 114 119



Angk<mark>et Perse</mark>psi terhadap Harapan Orangtua akan Prestasi

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)

Program : Keterangan Berkas Butir

Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

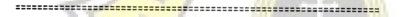
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : DIAN ARIYANI A Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI

Nama Berkas : DI3

Jumlah Butir : 36 Jumlah Kasus : 79

Nama Konstrak : PERSE<mark>PSI THO HARAP</mark>AN ORANGTUA AKAN PRESTASI



\*\* Halaman 1

## TABEL DATA BUTIR : DI3

===== Kasus Nomor	E	ut	ir	No	BOL																														
			د 	ა 	4 		<u>-</u> .				10	11	12	13	14	15 	16 	17	18	19			22											33	3
41	4	_	_	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	Δ	3		4
42	3		3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3			3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	,
43	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4		4		3	3		3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	٥	,
44	3	4		4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	2	1	3				-	_	2	1	4	3	3	4	3	3	4	4		4	•
45	3	4		3	4	4	3	4	3	4	4	3	3		3									2	3	4	3				•	•	3	4	٠
46	2	4		2	1	2	1	3	2	4	1	1	1	4		ĭ						1	3		4	•		3	3	3	3	4	4	3	•
47	3	4		4	3	3	3	4	3	4	3	2	7	3	3	- 10	3	3	-	3	3	3		3		3	3	3	3	4	4	3	4	3	•
48	2	3		2	4	4	2	3		4	2	4	3	3		-	-	4	4	2						2	3	3	3	3	3	3	4	3	
49	4	4		_	3	3	3	4		4	4		-		4							3	3	700	3				3		4	4	3	3	,
50	-	4				-	4		3		•										4	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	4	4	3	
00	Ü	7		7	J		۲,	1	J	4	4	2	2	5	3	3	3	S	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
51	3	3			-		_	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	ŧ	
52	3	4	-	5		1	_	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3			3		2		3	4	2	3	4	3	2	
53	4	4	3		4	2	3	4	4	4	4	3	3		3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	-	3		2		4	3	3	
54	4	4	4	ď	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4		3	3	4	1	4	4	4	2	
55	3	4	3	i	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						4	3	3	4		3	4	7	
56	3		- 2			2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3		2	2		2	4		•	3	4	3	3	•	٠	
57	2	4	2	1	4 :	3	4	3	4	2	3	3					3						2	2					-		-	-	2	4	
58	2	3	3	١	3 .	4	3	3	3	4	2				2							4				3	•					_	-	4	
59	2	4	2	ŀ	3	3	3	4	4	4		_			4	- 10				2			3									-	4	3	
60	4	4	4		3	1	1	4	1	4	100									3			4		-				4					4	
61	3	7	3	١,	1 2	,	2			A	Ţ			O						Д				M.		1			•	Ĭ	,	7	7	٠	
62	3	4			_		_	4			3				3		2	1	3	3			2			4	4	3	4	4	3	4	3	4	
							-		3	4	4			3	4	2	3	4	4	3		3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	
63	3	4	3	3	_										4						3	3	3	2 .	4	3	3	3.	4	3	3	4	3	4	
64	4	4	4	3									•				4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3 .	4	3	3			4	
	4	3	4	3	_					- 1				3		2	4	3	3	3	3	3	3	3	3.	4	3	4 4	4	3 :	3 .	4	3 .	4	
	1	3	2	3				3						4			3	1	2	2	4	4	3	3	3	1	4 .	4	4	3	4 .	4	3		
	3	4	4	3		3				2					4 :	2 -	4 :	2 ;	3	3	3	3	3 :	3 3	2 4	1	3 1	1 4	4 .				-	3	
	3	4	3		3						3		4	3	3	3	2 :	2 -	4	3	3	3	3	2 :	2 ;	3		1				-	-	3	
		1	4	3	_			3			3							3 ;	3 ;	3 :	2 :	3	2 /	) 1	1					-			_	3	
70	4	4	4	4	1	4	,	3	3 .	4	4	3	3 .	4	3 4	4	4	3 .	3	4 .	4	4	3 4	4 4	;	3 3	3 3		;			•		4	
71	3	4	4	3	4	2	3	3 4	, ,	3 .	, ,	. ,	1 ;	, ,	, ,							H.				ч									
		3	3	Ā	3						3 ;	3 ;		100				2				3 2		. 4	-								4	1	
		-	3	3	3										3					3			2 3							3				ļ	
	3	A.	å.	3	3 3	4											_							3	3		4			- 3			3	5	
	ა 4.	7 A	7	-	-	•			•								-					? 7						4	3	3	4	3	4	,	
		7	4	3	3	4	3		-		_					_	-	_	4	-	3	-	_	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3		
	2		3	4	4	3	-													4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3			_	ļ	
			2	4	3	4	4	•	_		-								3	3	3	- 3	3	2	3	3	3	4	4		-	_			
	3 .		3	4	2	4	2									3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3			•	_		
¥ (	,	3	4	3	3	3	3	3	3	4	- 3	3	- 3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3			4		3			3	4	4		

	•			
:===== (asus Vomor	Bu	tir	Nomor	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	4 2 4 2 1 4 2 4 3	4 3 4 4 4 3 2 1 4 3	128 116 115 119 130 99 112 94 94 108	SITAS
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	3 3 4 2 1 3	2 3 4 3 3	123 94 107 113 101 114 119 115 132 105	
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	3 2 2 3 2 3 2	3 2 2 4 3 4 2	107 118 108 105 91 109 104 112 123 104	
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40	3 3 3 3 3 3 3 4 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3	3 : 4 : 3 : 1	1112 1117 1129 107 106 111 104 95 110 20	

-----

(sambungan)

=====	====	===	====	
Kasus				
Nomor	ან 	36 	lot 	
41 42 43 44 45 46 47 48 49	3 4 4 3 4 3 4 3	4 3 4 3	110 118 121 117 116 95 115 113 128 117	SITAS
51 52 53 54 55 56 57 58 59	4 3 4 3 4 3 4 4 3 4 4	3 4 4	114 107 124 124 116 101 106 113 119 112	
61 62 63 64 65 66 67 68 69	4 3 4 3 4 2 2	3 3 4 4 3 2 3 4 3 3	107 121 119 121 115 105 113 107 106 122	
71 72 73 74 75 76 77 78 79	4 3 2 3 4 3 4 3	4342333444	118 110 115 104 117 120 111 115 117	

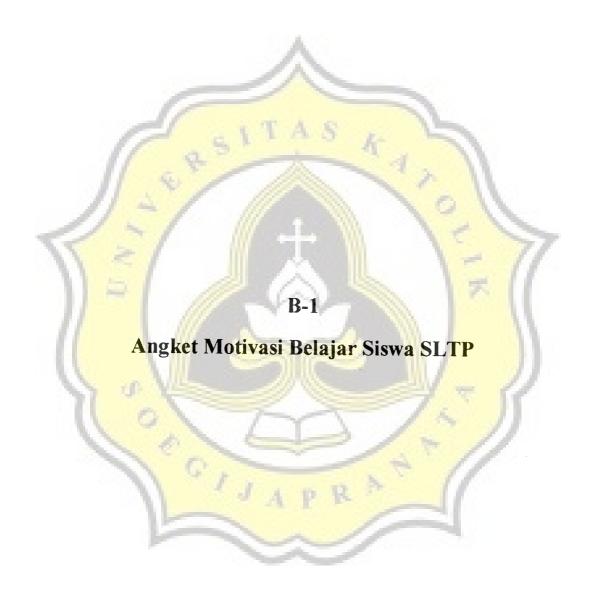
\_\_\_\_\_\_

### LAMPIRAN - B UJI VALID<mark>I</mark>TAS DAN RELIABILITAS

### B-1 Angket Motivasi Belajar Siswa SLTP

B-2 Angket Persepsi terhadap Kompetensi Mengajar Guru

B-3 Angket Persepsi terhadap Harapan Orangtua akan Prestasi



Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : DIAN ARIYANI A Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI

Tgl. Analisis : 06-11-2003 Nama Berkas : DI1

Nama Konstrak : MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP

Jumlah Butir Semula : 36
Jumlah Butir Gugur : 9
Jumlah Butir Sahih : 27

Jumlah Kasus Semula: 79 Jumlah Data Hilang: 0 Jumlah Kasus Jalan: 79

#### \* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	р	Status
1	0.130	0.078	0.252	gugur
2	0.368	0.304	0.003	sahih
3	0.396	0.329	0.002	sahih
4	0.552	0.493	0.000	sahih
5	0.566	0.519	0.000	sahih
6	0.435	0.374	0.001	sahih
7	0.534	0.469	0.000	sahih
8	0.469	0.402	0.000	sahih
9	0.603	0.549	0.000	sahih
10	0.605	0.545	0.000	sahih

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)

Modul : Analisis Butir

Program : Uji-Keandalan Teknik Hoyt

Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : DIAN ARIYANI A Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI

Tgl. Analisis : 06-11-2003

Nama Berkas : DI1

Jumlah Kasus Semula = 79 Jumlah Data Hilang = 0 Jumlah Kasus Jalan = 79

Nama Konstrak : MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP

Jumlah Butir Semu<mark>la = 35</mark> Jumlah Butir Sahih = 27

\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Sumber	JK	db	RK
Subyek Butir Sisa	239.066 89.563 875.920	78 26 2028	3.065  0.432
Total	1,204.549	2132	673
r tt = 0.859	p =	0.000	Andal

## Halaman 2

Butir No	. r xy	r bt	p 	Status
11	0.590	0.526	0.000	sahih
12	0.465	0.392	0.000	sahih
13	0.403	0.327	0.002	sahih
14	0.631	0.580	0.000	sahih
15	0.538	0.474	0.000	sahih
16	0.421	0.361	0.001	sahih
17	0.342	0.264	0.009	sahih
18	0.365	0.292	0.004	sahih
19	0.442	0.371	0,001	sahih
20	0.499	0.436	0.000	sahih
		1/		Junin
21	0.181	0.106	0.323	gugur
22	0.354	0.294	0.004	sahih
23	0.488	0.428	0.000	sahih
24	0.649	0.598	0.000	sahih
25	0.488	0.425	0.000	sahih
26	0.326	0.253	0.011	sahih
27	0.227	0.155	0.084	gugur
28	0.269	0.201	0.036	sahih
29	0.225	0.135	0.117	gugur
30	0.337	0.250	0.012	sahih
	//		*****	3011111
31	0.167	0.085	0.268	gugur
32	0.161	0.081	0.257	gugur
33	0.377	0.303	0.003	sahih
34	0.174	0.104	0.317	gugur
35	0.202	0.117	0.152	gugur
36	0.106	0.037	0.372	gugur



Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : DIAN ARIYANI A Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI

Tgl. Analisis : 06-11-2003 Nama Berkas : DI2

Nama Konstrak : PERSEPSI TH<mark>D KOMPETENSI MENGAJAR GURU</mark>

Jumlah Butir Semula : 36 Jumlah Butir Gugur : 14 Jumlah Butir Sahih : 22

Jumlah Kasus Semula : 79 Jumlah Data Hilang : 0 Jumlah Kasus Jalan : 79

#### ## RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	гху	r bt	ρ	Status
				7
1	0.361	0.279	0.006	sahih
2	0.380	0.275	0.007	sahih
3	0.187	0.094	0.291	gugur
4	0.376	0.288	0.005	sahih
5	0.226	0.147	0.097	gugur
6	0.197	0.132	0.123	gugur
7	0.129	0.039	0.366	gugur
8	0.229	0.145	0.100	gugur
9	0.227	0.138	0.112	gugur
10	0.374	0.268	0.008	sahih

## Halaman 2

Butir No.	r xy	r bt	р	Status
11	0.539	0.468	0.000	sahih
12	0.372	0.285	0.005	sahih
13	0.165	0.083	0.263	gugur
14	0.162	0.064	0.290	gugur
15	0.507	0.414	0.000	sahih
16	0.444	0.352	0.001	sahih
17	0.435	0.357	0.001	sahih
18	0.594	0.510	0.000	sahih
19	0.301	0.227	0.021	sahih
20	0.328	0.232	0.019	sahih
		111	a.	
21	0.383	0.292	0.004	sahih
22	0.511	0.434	0.000	sahih
23	0.568	0.482	0.000	sahih
24	0.408	0.331	0.002	sahih
25	0.177	0.092	0.288	gugur
26	0.080	-0.004	0.485	gugur
27	0.224	0.148	0.095	gugur
28	0.574	0.488	0.000	sahih
29	0.440	0.348	0.001	sahih
30	0.452	0.364	0.001	sahih
30	V. 731	0.307	0.001	30H1H
31	0.420	0.313	0.003	sahih
32	0.420	0.313	0.033	sahih
32 33	0.151	0.208	0.033	gugur
		0.424	0.000	sahih
3 <b>4</b>	0.512			
35	0.219	0.144	0.101	gugur
36	0.241	0.149	0.093	gugur
			100	
ZZZZZZZZ				
		1		4 1
			1	-
		- 3		THE REAL PROPERTY.

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)

Modul : Analisis Butir

Program : Uji-Keandalan Teknik Hoyt

Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : DIAN ARIYANI A Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI

Tgl. Analisis: 06-11-2003

Nama Berkas : DI2

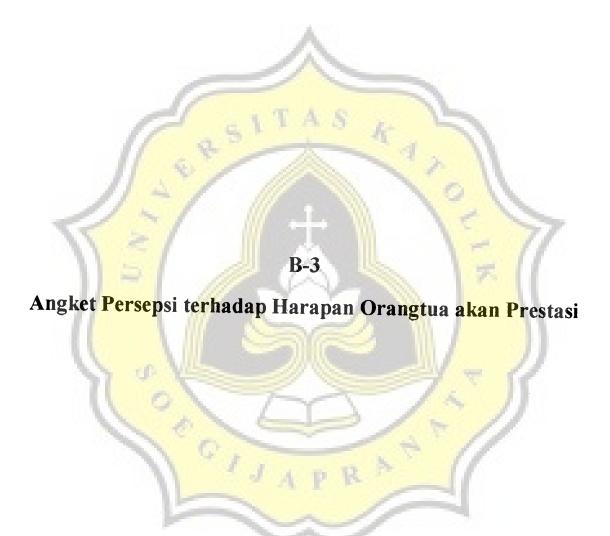
Jumlah Kasus Semula = 79 Jumlah Data Hilang = 0 Jumlah Kasus Jalan = 79

Nama Konstrak : PERSEP<mark>SI THD KOMPET</mark>ENSI MENGAJ<mark>AR G</mark>URU

Jumlah Butir Semu<mark>la = 36</mark> Jumlah Butir Sahih = 22

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Sumber	JK	đb	RK
Subyek Butir Sisa	190.228 51.912 804.860	78 21 1638	2.439  0.491
Total	1,047.000	1737	¥7.
r tt = 0.799	p =	: 0.000	Andal



Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Scegijapranata A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : DIAN ARIYANI A Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI Tql. Analisis : 06-11-2003

Nama Berkas : DI3

Nama Konstrak : PERSEPSI THO HARAPAN ORANGTUA AKAN PRESTASI

Jumlah Butir Semula: 36 Jumlah Butir Gugur: 12 Jumlah Butir Sahih: 24

Jumlah Kasus Semula: 79
Jumlah Data Hilang: 0
Jumlah Kasus Jalan: 79

#### 11 RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

\_\_\_\_\_\_

		- 100				
Butir No.	r xy	r bt	ρ	Status		
			1	6		
i	0.187	0.107	0.325	gugur		
2	0.299	0.212	0.029	sahih		
3	0.353	0.274	0.007	sahih		
4	0.459	0.393	0.000	sahih		
5	0.350	0.255	0.011	sahih		
6	0.494	0.413	0.000	sahih		
7	0.270	0.184	0.050	gugur		
8	0.454	0.363	0.001	sahih		
9	0.432	0.338	0.001	sahih		
10	0.440	0.355	0.001	sahih		

## Halaman 2

Butir No.	r xy	r bt	р	Status
11	0.351	0.271	0.008	sahih
12	0.544	0.476	0.000	sahih
13	0.186	0.111	0.334	gugur
14	0.271	0.181	0.053	gugur
15	0.444	0.358	0.001	sahih
16	0.550	0.485	0.000	sahih
17	0.492	0.404	0.000	sahih
18	0.534	0.469	0.000	sahih
19	0.527	0.446	0.000	sahih
20	0.551	0.476	0.000	sahih
		11		
21	0.414	0.343	0.001	sahih
22	0.079	-0.013	0.454	gugur
23	0.179	0.089	0.280	gugur
24	0.539	0.451	0.000	sahih
25	0.179	0.099	0.305	gugur
26	0.315	0.232	0.018	sahih
27	0.272	0.196	0.040	sahih
28	0.509	0.446	0.000	sahih
29	0.141	0.047	0.343	gugur
30	0.252	0.180	0.055	gugur
				9494
31	0.151	0.078	0.252	gugur
32	0.418	0.338	0.001	sahih
33	0.217	0.146	0.098	gugur
34	0.419	0.337	0.001	sahih
35	0.019	-0.083	0.264	gugur
36	0.389	0.300	0.004	sahih
70	0.007	01000	0.004	201111

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)

Modul : Analisis Butir

Program : Uji-Keandalan Teknik Hoyt

Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia Versi IBM/IN: Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : DIAN ARIYANI A Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI

Tgl. Analisis : 06-11-2003 Nama Berkas : DI3

Jumlah Kasus Semula = 79 Jumlah Data Hilang = 0 Jumlah Kasus Jalan = 79

Nama Konstrak : PERSEPSI THD HARAPAN ORANGTUA AKAN PRESTASI

Jumlah Butir Semu<mark>la = 36</mark> Jumlah Butir Sahih = 24

#### \*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

-----

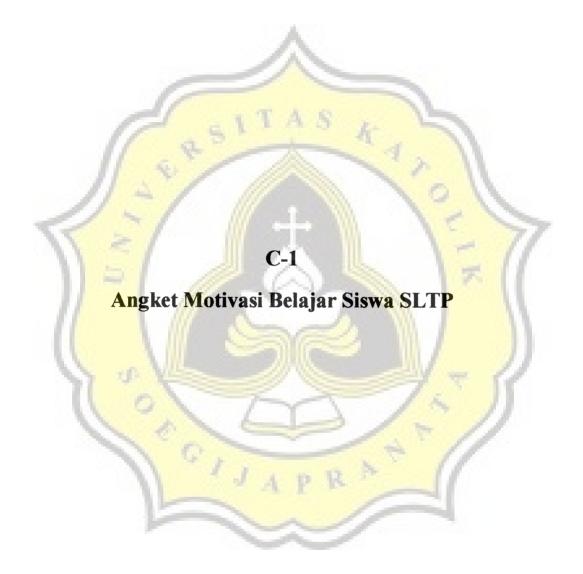
Sumber	JK	db	RK	
Subyek Butir Sisa	190.914 44.918 797.873	78 23 1794	2.448  0.445	
Total	1,033.705	1895	41	
r tt = 0.818	p =	0.000	Anda l	

## LAMPIRAN - C ANGKET PENELITIAN

C-1 Angket Motivasi Belajar Siswa SLTP

C-2 Angket Persepsi terhadap Kompetensi Mengajar Guru

C-3 Angket Persepsi terhadap Harapan Orangtua akan Prestasi



No

•

Jenis Kelamin

:

Usia

•

#### PETUNJUK PENGISIAN

- 1. Angket ini disusun dalam rangka penyusunan Skripsi yang disusua oleh Dian Ariyani Astanti dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- 2. Angket ini terdiri atas tiga macam angket yang masing-masing mengukur tiga variabel yang berbeda.
- 3. Berilah tanda (X) pada kolom yang tersedia yang disesuaikan dengan keadaan anda.

SS : Jika Sangat Sesuai dengan keadaan Anda.

S : Jika Sesuai dengan keadaan Anda.

TS : Jika Tidak Sesuai dengan keadaan Anda.

STS: Jika Sangat Tidak Sesuai dengan keadaan Anda.

#### Contoh Pengerjaannya:

1.	Saya senang belajar setiap hari	SS	S	TS	STS	1
1 1	The Control of the Co					1

- 4. Tidak ada jawaban yang salah karena semua jawaban adalah benar.
- 5. Hasil dari penelitian ini tidak berpengaruh pada penilaian belajar anda.
- 6. Semua informasi yang diperoleh dari angket ini adalah rahasia.
- 7. Setelah selesai mengisi periksa kembali agar tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

## SELAMAT MENGERJAKAN DAN TERIMA KASIH ATAS BANTUAN ANDA

## Angket 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering mengerjakan tugas yang diberikan oleh				
	guru saya.				
2.	Saya menjadi malas belajar karena sering mendapat				
	nilai ulangan jelek.				
3.	Meskipun banyak kegiatan di luar jam sekolah, saya				
	berusaha menyempa <mark>tkan untuk belajar sebentar.</mark>	7	1		
4.	Saya lebih se <mark>nang mengerjakan PR di sekolah.</mark>	34			
5.	Saya belaja <mark>r dengan tek</mark> un agar mendapat nilai yang	. 0			
	memuaskan.				7
6.	Menurut saya tidak perlu belajar rutin sebab nilai ulangan saya sudah baik.		7		
7.	Saya berani bertanya, pada waktu guru menerangkan pelajaran yang tidak jelas.	V			
8.	Menyontek lebih baik untuk meningkatkan nilai daripada belajar.	T A		J	
9.	Saya tetap giat belajar walaupun tidak diawasi oleh orangtua.		1		
10.	Saya hanya belajar pada saat akan ulangan saja.				
11.	Saya akan membaca buku pengetahuan umum agar mendapat tambahan pengetahuan.				
12.	Belajar rutin merupakan kegiatan yang membosankan.				

13.	Saya mendengarkan dengan baik materi pelajaran
	yang sedang diterangkan guru.
14.	Saya terkadang berusaha menyontek agar mendapat
	nilai yang memuaskan.
15.	Walaupun EBTANAS masih lama, saya tetap
	belajar dengan tekun.
16.	Daripada belajar sampai larut malam lebih baik
	tidur.
17.	Saya rajin belajar karena ingin mendapatkan
	peringkat yang tinggi.
18.	Menurut saya tidak masalah sesekali lupa
	mengerjakan PR.
19.	Saya mengerjakan sendiri PR yang diberikan oleh
	guru.
20.	Saya menjadi enggan belajar karena tidak
	memaha <mark>mi materi pe</mark> lajaran.
21.	Saya berusaha belajar rutin setiap hari kecuali hari
	libur.
22.	Saya tidak suka menyelesaikan tugas yang
	diberikan oleh guru.
23.	Saya rajin belajar karena ingin masuk SMA favorit.
14.	Dalam menghadapi pelajaran yang sulit membuat
	saya malas untuk belajar.
25.	Saya tetap akan berusaha belajar walaupun keadaan
	dirumah ramai.
L	

26.	PR yang terlalu banyak membuat saya malas untuk	
	mengerjakannya.	
27.	Meskipun hujan saya tetap berusaha masuk sekolah.	
28.	Daripada belajar setiap malam lebih baik saya pergi jalan-jalan.	
29.	Saya sering meringkas materi pelajaran agar lebih mudah memahaminya.	
30.	Saya lebih suka bermain meskipun besok ada ulangan.	
31.	Pada waktu ulangan saya selalu berusaha mengerjakannya dengan baik.	19/
32.	Saya cukup puas bisa naik kelas meskipun dengan nilai yang pas-pasan.	× ((
33.	Saya belajar rutin setiap hari meskipun besok tidak ada ulangan.	V_ )
34.	Menurut saya apabila saya tidak siap ulangan lebih baik menyontek pekerjaan teman.	(*)
35.	Saya merasa perlu membaca buku di perpustakaan agar lebih mudah menguasai pelajaran.	4
36.	Menurut saya tidak masalah sesekali bolos sekolah.	



# Angket 2

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Menurut saya, guru mampu menyampaikan materi				
	pelajaran dengan jelas.				
2.	Saya pernah menanyakan soal matematika dan dibantu mencari jawabannya.				
3.	Saya sulit percaya jika seorang guru tidak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.	7	\		
4.	Menurut saya, guru tidak mau memahami kekurangan saya.	<i>y</i>	1		
5.	Berdasarkan pengalaman saya, guru hanya mengajar berdasarkan buku paket saja.	1	11	7	7
6.	Guru akan menunjukkan kesalahan saya agar saya merasa bodoh.				
7.	Saya kira guru sudah menyampaikan materi pelajaran dengan menarik.	Y.	Ÿ	18	
8.	Saya hanya akan ramah pada guru yang memberi nilai baik.	7	/		
9.	Guru akan menggunakan alat peraga agar siswa tertarik menyimak pelajaran.				***
10.	Menurut saya, guru terkadang tidak adil dalam menilai soal yang berbentuk essay.				12.0
11.	Saya jarang melihat guru menerangkan dengan menggunakan alat peraga.				

12.	Saya malas maju kedepan mengerjakan tugas
	karena guru meremehkan kemampuan saya.
13.	Saya pikir guru mengajar dengan baik karena
	menguasai materi pelajaran.
14.	Guru akan memberikan nasehatnya jika saya
	minta.
15.	Guru akan menjelaskan materi pelajaran diluar
	jam pelajaran pada siswa yang masih belum paham.
16.	Saya pikir selama ini guru kurang memperdulikan
	prestasi saya.
17.	Saya pernah menanyakan materi pelajaran yang
	tidak saya pahami kepada guru dan mendapatkan
	jawa <mark>ban yang</mark> tida <mark>k mengenakkan.                                 </mark>
18.	Guru sulit memberikan pujian pada siswa yang
	tidak di <mark>senanginya.</mark>
19.	Menurut saya, guru sudah berusaha membuat
	suasana belajar <mark>menyenangkan.</mark>
20.	Guru biasanya memberikan nilai sesuai dengan
	kemampuan saya.
21.	Guru sengaja membiarkan siswa berdiskusi karena
	ingin membuat suasana belajar yang
	menyenangkan.
22.	Saya kira banyak guru yang pelit dalam
	memberikan nilai.
<u> </u>	

23.	Pada waktu belajar kelompok, guru sering
	meninggalkan kelas untuk keperluan pribadi.
24.	Saya memutuskan untuk bersikap pasif karena
	guru jarang menghargai kemampuan saya.
25.	Saya pikir guru menguasai materi pelajaran karena
	bahan pelajaran yang dimilikinya lengkap.
26.	Menurut pengalaman saya, guru selalu
	memberikan kes <mark>empatan bertan</mark> ya bila siswa
	belum jelas.
27.	Guru aka <mark>n meminj</mark> amkan materi pelajaran yang
	dimilikinya supaya siswa lebih memahami materi
	yang disampaikannya.
28.	Saya pikir guru jarang memberikan pujian kepada
	siswa yang berprestasi.
29.	Guru hanya mengajar berdasarkan buku paket
	saja.
30.	Guru jarang memberikan pujian pada siswa yang
	berprestasi tet <mark>api sering memberikan hukuman</mark>
	kepada siswa yang tidak mengerjakan PR.
31.	Saya pikir guru meyampaikan materi dibantu
	dengan alat peraga agar siswa tidak merasa bosan.
32.	Guru pernah menjelaskan kriteria penilaian
22	sehingga dalam memberikan nilai ujian pasti adil.
33.	Guru kadang memberi tugas untuk presentasi
	secara berkelompok agar siswa lebih memahami

	materi pelajaran.		
34.	Saya pikir guru akan memberikan nilai yang lebih		
	baik pada siswa yang disukainya.		
35.	Menurut pengalaman saya, guru lebih sering		
	mengajar dengan cara mendikte dan membaca		
	buku paket.		
36.	Saya enggan menjawab pertanyaan yang diberikan		
	oleh guru karena guru menganggap saya siswa	1	
	yang bodoh.	1	





Angket 3

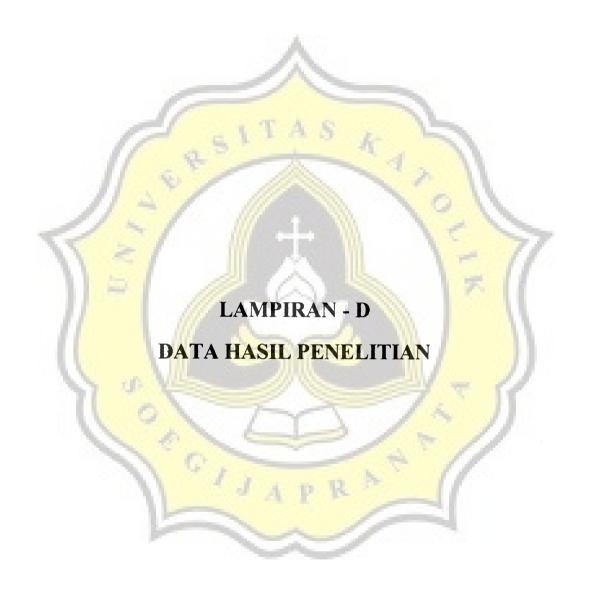
No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya pikir karena selalu menanyakan kegiatan				
	saya disekolah berarti orangtua perduli dengan				
	pendidikan saya				
2.	Orangtua tidak akan marah kalau saya menyontek				
	asal tidak ketahuan.				
3.	Saya sengaja meminta pertimbangan kepada orangtua tentang keputusan yang akan saya ambil.	>	11		
4.	Saya berpendapat orangtua saya acuh tak acuh terhadap masalah pendidikan saya.	10	-\		7
5.	Saya pernah menceritakan masalah saya disekolah dan orangtua membantu mencari jalan keluarnya.		×		
6.	Saya malas meminta bantuan orangtua bila mengalami masalah karena hanya akan dimarahi.	V			
7.	Orangtua menurut saya selama ini sering memberikan pujian apabila saya berprestasi.	*		"	
8.	Saya jarang mendengar orangtua menuntut saya berprestasi tinggi.	={			
9.	Orangtua akan memberikan perhatian lebih jika saya memperoleh peringkat 10 besar.				
10.	Orangtua mengira dengan memberi pujian kepada				
	anaknya akan membuat anak menjadi manja.				
11.	Orangtua yang baik biasanya memberikan				
	semangat kepada anaknya untuk meraih prestasi di				

	sekolah.
12.	Saya sengaja tidak menunjukkan hasil prakarya
	yang jelek pada orangtua agar tidak dimarahi.
13.	Saya pikir orangtua yang baik adalah orangtua
	yang bersedia mendengarkan permasalahan
	anaknya.
14.	Saya pernah membolos sekolah dan orangtua tidak marah.
15.	Saya memutuskan untuk bertanya kepada orangtua jika saya menghadapi masalah.
16.	Saya pikir orangtua terkadang tidak mau membantu PR anaknya.
17.	Pada waktu belajar, orangtua menanyakan apakah saya mengalami kesulitan.
18.	Orangtua sengaja tidak membantu bila saya mengalami kesulitan karena menganggap saya pemalas.
19.	Saya pikir orangtua akan memberikan hadiah jika saya mampu masuk SMA favorit.
20.	Karena sibuk bekerja, orangtua jarang menanyakan nilai ulangan saya.
21.	Orangtua akan memberikan pujian jika nilai-nilai saya menunjukkan peningkatan.
22.	Orangtua menganggap wajar jika anaknya berprestasi karena memang kewajibannya.

23.	Berdasarkan pengalaman saya, orangtua akan	
	memberi dorongan kepada saya untuk mengikuti	
	bimbingan belajar.	
24.	Saya enggan menjelaskan tentang nilai ujian yang	
	jelek kepada orangtua karena takut dimarahi.	
25.	Saya pikir orangtua menanyakan hasil ulangan	
	saya karena mereka perduli dengan prestasi belajar	
	saya.	
26.	Saya sering mendapatkan nilai jelek dan orangtua	
	tidak pernah memarahi.	
27.	Saya sengaja meminta bantuan kepada orangtua	
	jika s <mark>aya meng</mark> hadapi masalah disekolah.	
28.	Saya pikir orangtua terkadang tidak perduli	
	deng <mark>an nilai u</mark> lang <mark>an</mark> anaknya yang jelek.	
29.	Saya sering meminta bantuan orangtua apabila	
	mendapat tugas prakarya.	
30.	Orangtua enggan membantu pekerjaan rumah saya	
	karena terlalu sibuk bekerja.	
31.	Saya pikir orangtua akan memberikan pujian jika	
	hasil prakarya saya mendapat nilai bagus.	
32.	Orangtua jarang menanyakan hasil prakarya saya	
	kalau tidak saya tunjukkan.	
33.	Saya akan memperoleh pujian jika nilai raport	
	saya lebih baik dari semester yang lalu.	
L		

34.	Saya pikir banyak orangtua yang jarang memberikan pujian kepada anaknya karena terlalu sibuk bekerja.
35.	Orangtua sering menghukum saya kalau saya tidak mengerjakan PR.
36.	Saya sengaja tidak memberi tahu orangtua kalau saya memperoleh masalah disekolah karena takut dihukum.





Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)

Program : Keterangan Variabel

Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : DIAN ARIYANI A Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI-

Nama Berkas : DI4A

Jumlah Kasus N = 79
Jumlah Semua Variabel V = 3
Jumlah Variabel Numerik VN = 3
Jumlah Variabel Jalur VJ = 0

\_\_\_\_\_

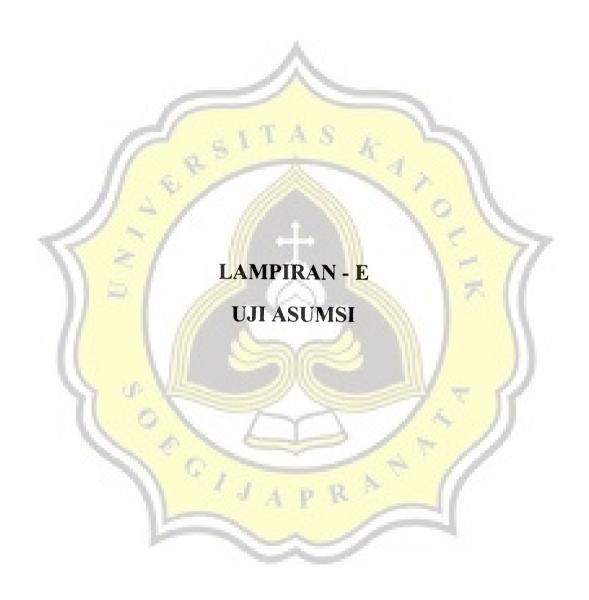
Variabel : Keterangan

Variabel 1 : PER<mark>SEPSI THD K</mark>OMPETENSI MENGAJAR GURU Variabel 2 : PER<mark>SEPSI THD H</mark>ARAPAN <mark>ORANGTUA AKAN</mark> PRESTASI

Variabel 3 : MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP

\*\* TABEL DATA : DI4

======	=====	=====	====	======	=====	=====	=====
Kasus 	V1	V2	V3 	Kasus	V1	V2	V3
1	77	89	95	41	71	72	70
2	59	75	85	42	69	77	93
3	67	78	84	43	74	81	78
	71	78	95		77		
4				44		80	88
5	73	91	83	45	75	79	85
6	57	64	67	45	64	58	82
7	53	72	70	47	70	78	83
8	45	55	67	48	69	74	70
9	66	61	82	49	78	86	101
10	61	70	82	50	73	78	87
11	64	84	86	51	65	73	74
12	58	61	79	52	69	73	77
13	70	68	91	53	75	81	92
14	77	74	78	54	74	84	97
15	62	66	74	55	73	78	91
	73		82		65	63	
16		73		56			80
17	71	82	87	57	73	74	79
18	58	81	92	58	80	76	82
19	71	90	77	59	67	79	86
20	58	71	91	60	58	70	77
21	65	72	87	61	68	67	71
22	69	76	76	62	69	80	
							83
23	58	74	77	63	70	79	91
24	56	70	34	64	72	82	95
25	57	56	73	65	67	75	87
26	63	75	83	66	60	72	76
27	59	69	70	67	88	73	85
28	52	81	96	68	66	72	81
29	70	81	74	69	69	71	90
			76	70	61	84	75
30	<b>6</b> 3	68	/6	70	91	84	13
31	53	76	72	71	72	83	99
32	72	79	88	72	62	74	67
33	65	92	89	73	59	78	62
34	65						
		70	84	74	66	67	75
35	54	70	68	75	67	80	71
36	60	72	87	76	69	83	80
37	67	70	71	77	68	72	71
38	45	58	59	78	71	79	80
39	62	73	79	79	74	78	77
	70	79	82		=====		





Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)

Modul : Uji Asumsi / Prasyarat Program : Uji Normalitas Sebaran

Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : DIAN ARIYANI A Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI

Tgl. Analisis : 06-11-2003 Nama Berkas : DI4A Nama Dokumen : NOR

Nama Variabel Terikat XI: PERSEPSI THD KOMPETENSI MENGAJAR GURU

Nama Variabel Terikat X2 : PERSEPSI THO HARAPAN ORANGTUA AXAN PRESTASI

Nama Variabel Terikat X3 : MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1 Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2 Variabel Terikat X3 = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 79 Jumlah Data Hilang : 0 Jumlah Kasus Jalan : 79

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh)²	(fo-fh)²	
					fh	
10	0	0.65	-0.65	0.42	0.65	
9	1	2.19	-1.19	1.41	0.65	
8	6	6.26	-0.26	0.07	0.01	
7	16	12.58	3.42	11.72	0.93	
6	23	17.83	5.17	26.73	1.50	
5	12	17.83	-5.83	33.99	1.91	
4	12	12.58	-0.58	0.33	0.03	
3	6	6.26	-0.26	0.07	0,01	
2	1	2.19	-1.19	1.41	0.65	
<u>i</u>	2	0.65	1.35	1.83	2.82	
		11	0/	- 11		
Total	79	79.00	0.00	170	9.15	

Kaidah : p > 0.050 -> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 9.146 db = 9 p = 0.424 Sebarannya : normal

### \*\* KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X1

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	1 1
9	1	2.00	: 00 1
8	6	6.00	: 00000000000 \$
7	16	13.00	: 000000000000000000000 <del>000\$000000</del>
6	23	18.00	: 0000000000000000000000000000000000000
5	12	18.00	: 0000000000000000000000000000000000000
4	12	13.00	; 0000000000000000000000000000000
3	6	6.00	: 00000000000 \$
2	1	2.00	: 00 ‡
1	2	1.00	: 0\$000

Rerata = 65.987 S.B. = 7.325 Kai Kuadrat = 9.146 p = 0.424

## Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

V1	•	71	1- 1h		(fo-fh)²	
Klas	fo 	fh 	fo-fh 	(fo-fh)2	fh	
10	0	0.65	-0.65	0.42	0.65	
9	4	2.19	1.81	3.28	1.50	
8	4	6.26	-2.26	5.09	0.81	
7	12	12.58	-0.58	0.33	0.03	
6	20	17.83	2.17	4.71	0.26	
5	19	17.83	1.17	1.37	0.08	
4	12	12.58	-0.58	0.33	0.03	
3	4	6.26	-2.26	5.09	0.81	
2	2	2.19	-0.19	0.04	0.02	
1	2	0.65	1.35	1.83	2.82	
Total	79	79.00	0.00		7.01	

Kaidah : p > 0.050 -> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 7.008 db = 9 p = 0.836 Sebarannya : normal

/////////

\*\* KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X2

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	
9	4	2.00	; 00000000 <mark>‡0000000</mark>
8	4	6.00	: 0000000000000
7	12	13.00	; peppopococoopopocoopopocoopopopopopopo
6	20	18.00	: 0000000000000000000000000000000000000
5	19	18.00	: 0000000000000000000000000000000000000
4	12	13.00	: 0000000000000000000000000000000000000
3	4	6.00	; 00000000000000000
2	2	2.00	: 00000000 \$
1	2	1.00	: 000\$0000

Rerata = 74.772 S.B. = 7.664 Kai Kuadrat = 7.008 p = 0.636

## Halaman 4

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

Klas	fo	41	4- 41	/f=_fb\9	(fo-fh):	
		fh 	fo-fh	(fo-fh)2	fh	
10	0	0.65	-0.65	0.42	0.65	
9	3	2.19	0.81	0.66	0.30	
8	6	6.26	-0.26	0.07	0.01	
7	15	12.58	2.42	5.87	0.47	
Ь	18	17.83	0.17	0.03	0.00	
5	16	17.83	-1.83	3.35	0.19	
4	11	12.58	-1.58	2.49	0.20	
3	8	6.26	1.74	3.04	0.49	
2	1	2.19	-1.19	1.41	0.65	
1	1	0.65	0.35	0.12	0.19	
		11	V			
Total	79	79 <mark>.00</mark>	0.00		3.14	

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 3.136 db = 9 p

Sebarannya : normal

\*\* KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X3

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	E E
9	3	2.00	: 0000000001000
8	6	6.00	: 00000000 <mark>000000000000000             </mark>
7	15	13.00	: 0000000000000000000000000000000000000
6	18	18.00	: 0000000000000000000000000000000000000
5	16	18.00	: 0000000000000000000000000000000000000
4	11	13.00	<b>;</b> 000000000000000000000000000000000000
3	8	6.00	: 0000000000000000000000000000000000000
2	1	2.00	: 0000
1	1	1.00	: 000\$0
Rerata		= 81.3	92 S.B. = 9.097

Rerata = 81.392 S.B. = 9.097 Kai Kuadrat = 3.136 p = 0.959



Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)

Modul : Uji Asumsi Program : Uji Linieritas

Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : DIAN ARIYANI A Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI

Tgl. Analisis : 06-11-2003 Nama Berkas : DI4A Nama Dokumen : LIN

Nama Variabel Bebas X1 : PERSEPSI THO KOMPETENSI MENGAJAR GURU

Nama Variabel Bebas X2 : PERSEPSI THO HARAPAN ORANGTUA AKAN PRESTASI

Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP

Variabel Bebas X1 = V<mark>ariabel Nomo</mark>r : 1 Variabel Bebas X2 <mark>= Variabel Nomor :</mark> 2 Variabel Terikat Y <mark>= Variabel Nomor :</mark> 3

Jumlah Kasus Semula : 79
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 79

## Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan X3

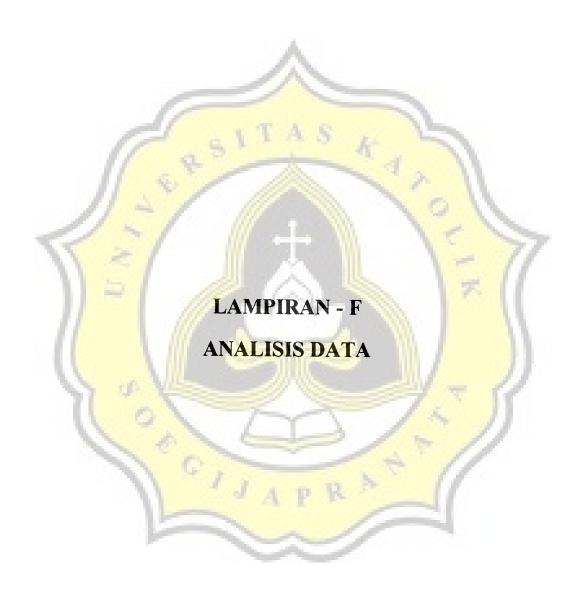
Sumber	Derajat	Rž	dЬ	Var	F	р
Regresi	Kel	0.240	1	0.240	24.345	0.000
Residu		0.760	77 	0.010		
	<b></b> 0	0.240	2	0.120	12.017	0.000
Regresi	Ke2	0.240	2	0.120		
Beda	Ke2-Ke1	0.000	1	0.000	0.004	0.950
Residu		0.760	76	0.010		

#### Korelasiny<mark>a Linier</mark>

## TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan X3

Sumber	Derajat	Rž	db	Var	F	р
Regresi Residu	Kel	0.248 0.752	1 77	0.248 0.010	25.438 	0.000
Regresi Beda Residu	Ke2 Ke2-Ke1	0.248 0.000 0.752	2 1 76	0.124 0.000 0.010	12.554 0.000 	0.000

Kore<mark>lasinya Linier</mark>



#### ## Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000) Modul : Analisis Regresi 6 (Pilihan)

Program : Analisis Regresi

Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : DIAN ARIYANI A Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI

Tgl. Analisis : 06-11-2003 Nama Berkas : DI4A Nama Dokumen : REG

Nama Variabel Bebas X1 : PERSEPSI THD KOMPETENSI MENGAJAR GURU

Nama Variabel Bebas X2 : PERSEPSI THD HARAPAN ORANGTUA AKAN PRESTASI

Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula: 79
Jumlah Data Hilang: 0
Jumlah Kasus Jalan: 79

#### ## MATRIKS INTERKORELASI

-----

r	x1	<b>x</b> 2	у
x1	1.000	0.542	0.490
p	0.000	0.000	0.000
x2	0.542	1.000	0.498
p	0.000	0.000	0.000
у	0.490	0.498	1.000
p	0.000	0.000	0.000

\_\_\_\_\_\_\_

p = dua-ekor.

11	Hal	aman	-2

** KOFFISIEN	<b>ΒΕΤΔ ΠΔΝ</b>	KOREL AST	PARSIAL	- MODEL	PENUH
	REIA HAR	LUBELHOL	CHUSTHE	- 11000EL	remun

X 	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t 	p
0	26.616170	0.000000				
1	0.386968	0.311588	0.140089	0.302	2.762	0.007
2	0.391072	0.329485	0.133885	0.318	2.921	0.005

Galat Baku Est. = 7.617 Korelasi R = 0.563

\* TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

 Sumber Variasi
 JK
 db
 RK
 F
 R²
 p

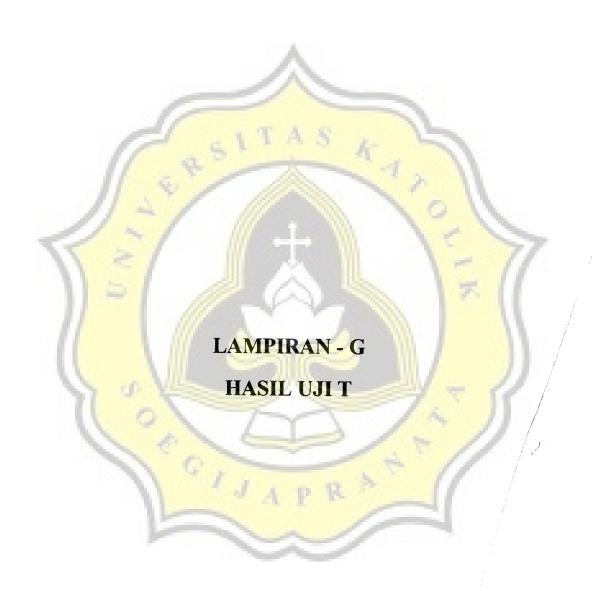
 Regresi Penuh
 2,045.568
 0
 1,022.784
 17.629
 0.317
 0.000

 Residu Penuh
 4,409.244
 76
 58.016
 - - - 

 Total
 6,454.813
 78
 - - - -

### ## PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

/ariabel	Korelasi Lugas		Korelasi Parsial	Bobot Sumbangan			
Х	r xy	р	rxy-sisa x p	Relatif SR%	Efektif SE%		
1	0.490	0.000	0.302 0.007	48.190	15.272		
2	0.498	0.000	0.318 0.005	51.810	16.419		
Total				100.000	31.691		



	mtv	jnkl			
1	77.00	laki-laki			
2	59.00	laki-laki			
3	67.00	perempuan			
4	71.00	laki-laki			
5	73.00	perempuan			
6	57.00	perempuan			
7	53.00	perempuan			
8	45.00	laki-laki			
9	66.00	laki-laki			
10	61.00	perempuan			
11	64.00	perempuan			
12	58.00	laki-laki			
13	70.00	perempuan			
14	77.00	laki-laki			
15	62.00	perempuan			
16	73.00	laki-laki			
17	71.00	laki-laki			
18	58.00	perem <mark>pu</mark> an			
19	71.00	perem <mark>pua</mark> n			
20	58.00	laki-la <mark>ki</mark>			
21	65.00	perempuan			
22	69.00	laki-l <b>aki</b>			
23	58.00	laki-laki			
24	56.00	laki-laki			
25	57.00	laki-laki			
26	63.00	perempuan			
27	59.00	perempuan			
28	52.00	perempuan			
29	70.00	perempuan			
30	63.00	perempuan			
31	53.00	laki-laki			
32	72.00	laki-laki			
33	65.00	laki-laki			
34	65.00	perempuan			
35	54.00	perempuan			
36	60.00	perempuan			
37	67.00	perempuan			

	mtv	jnkl
75	67.00	perempuan
76	69.00	laki-laki
77	68.00	laki-laki
78	71.00	perempuan
79	74.00	perempuan





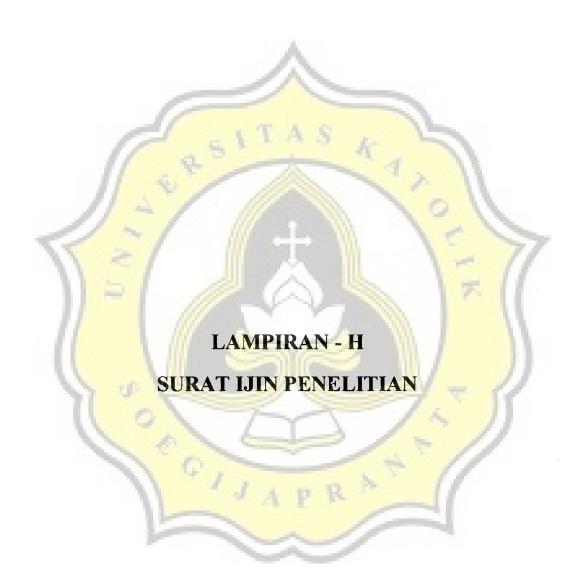
### **Group Statistics**

	jenis kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Motivasi Belajar	laki-laki	42	65.9048	7.7642	1.1980
	perempuan	37	66.0811	6.8976	1.1340

## Independent Samples Test

		Levene for Equ Varia				t-test fo	or Equality	Equality of Means				
		1		2	13	Sig. (2-taile	Mean Differen	Std. Error Differen	Interva	enfidence al of the rence		
	100	F	Sig.	t	df	d)	ce	ce	Lower	Upper		
Motivasi Belajar	Equal variances assumed	.016	.900	106	77	.916	1763	1.6621	-3.4860	3.1334		
	Equal variances not assumed	\$ "	1	107	76.992	.915	1763	1.6496	-3.4611	3.1085		









# FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1, Bendan Duwur Semarang - 50234 Telp. (024) 8316142 - 8441555 (Hunting) Fax. (024) 8415429

http://www.unika.ac.id E-Mail:unika@unika.ac.id Po. Box. 8033/SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

B-2-01/1023/THCC-07/W/2007

Lamp.

Hal Ijin Penelitian

Kepada Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 29

Л. Kedung Mundu

di-

Semarang

Kami mohon bantuan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang dibawah ini:

Nama : Dian Ariyani Astanti

NIM/NIRM : 98.40.2690

Tempat/Tgl.Lahir : Pati, 25 Desember 1979 : Jl. Gemah Sari VI No. 108 Alamat

Semarang

Akan mengadakan Penelitian di SMP Negeri 29 Semarang, dalam rangka penyusunan Skripsi Tingkat Sarjana dengan Judul "Motivasi Belajar Siswa SMP Ditinjau dari Persepsi Terhadap Kompetensi Mengaj<mark>ar Guru dan Harapan Orang Tua Akan Prestasi"</mark> Atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan

terima kasih.

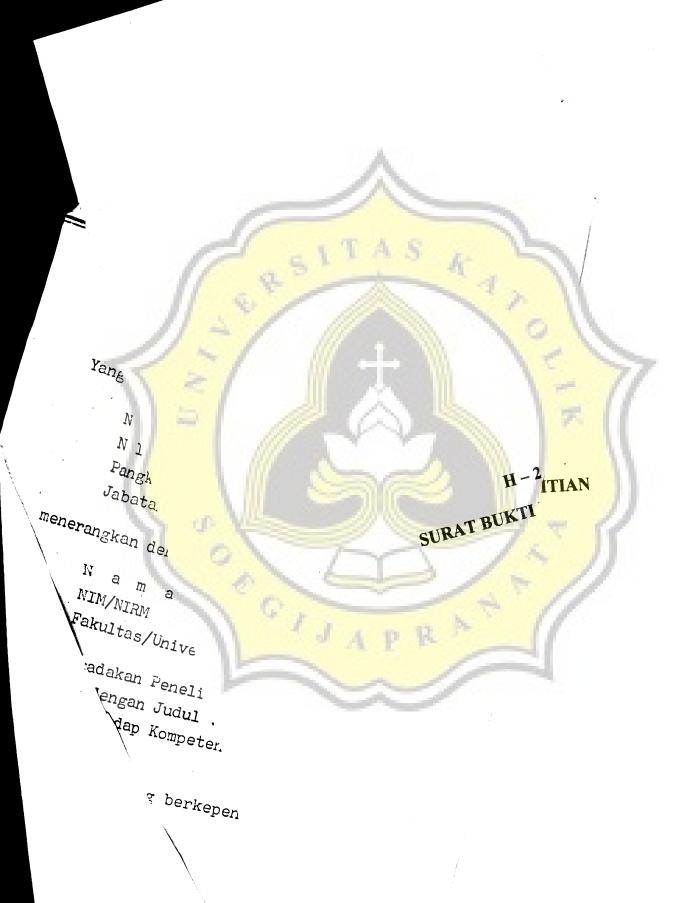
Dekar

Heru Priyanto, MSi

PAK. PSIKOLOG

Tenderson: Yth.

Mhs yang bersangkutan



SEKOLAI TINGKAT TP) 29 Si