



**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 2 SLTP DITINJAU DARI
PERSEPSI TERHADAP KOMPETENSI MENGAJAR GURU
DAN HARAPAN ORANGTUA AKAN PRESTASI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Oleh:

DIAN ARIYANI ASTANTI

98.40.2690

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2003

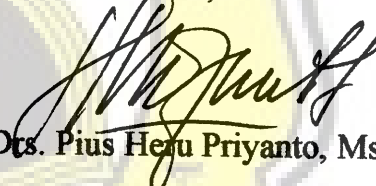
Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi pada Tanggal

27 Juni 2003



Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,


(Dts. Pius Hezu Priyanto, Msi)

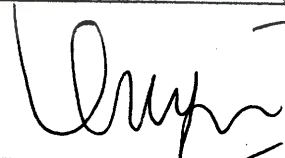
Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. Arie Indarjati, MM



2. Dra. R.A. Praharesti Eryani, MSi



3. Dra. Suparmi, MSi





Karya sederhana ini kupersembahkan untuk ayah tercinta,
Soedarisman Kadar Ontowikaryo, sebagai penghargaan yang
setinggi-tingginya atas semua cinta, kasih sayang,
jerih payah dan perjuangannya untuk hidupku.

MOTTO

*Anakmu bukanlah anakmu...Meskipun mereka bersamamu,
mereka bukanlah milikmu.*

Berikan kasih sayangmu, tapi jangan paksaan pikiranmu, sebab mereka berbekal alam pikiran sendiri. Berikan rumah untuk raganya, tapi tidak untuk jiwanya, sebab jiwa mereka adalah penghuni masa depan, yang tiada dapat kau gapai sekalipun dalam impian...

KAHLIL GIBRAN

Ketakutan itu hanya ada dalam alam pikiran.

DALE CARNEGIE

Takut salah adalah penghalang utama proses kreatif.

JEAN BRYANT

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-NYA, serta berkat bantuan, perhatian dan dorongan dari orang yang senantiasa peduli pada pembuatan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, dalam bentuk bimbingan, nasehat, doa, maupun yang berupa informasi, sarana, tenaga dan dana.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, Msi selaku dekan fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Praharesti Eryani, Msi, selaku dosen pembimbing utama yang selama ini telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan banyak menolong penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Cicilia Tanti Utami, S.Psi, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan banyak waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing penulis hingga skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Dra. Arie Indarjati, MM selaku dosen wali yang telah banyak membantu penulis selama menempuh studi di fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
5. Ibu Dra. Hj. Oemi Kulsum, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 29 Semarang yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

6. Papa, Mama, dan Rena yang dengan penuh kasih sayang selalu memberikan dorongan, perhatian dan dukungan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kekasih dan teman terbaikku Wigit, terimakasih atas pengertian, pengorbanan dan perhatiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Buat sahabat-sahabatku: Ci Y'ci, Chen", Lia (Hkm), Lia (Arch), Retno terima kasih atas hari-hari yang telah kita lewati bersama, segala canda, perhatian, bantuan, semangat dan dukungan doanya.
9. Teman-temanku yang baik, Helmi, Wiwien, Feni, Rina, Arin, Diah, terima kasih untuk dukungan dan persahabatan kita selalu.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga guna membantu penyelesaian skripsi ini.

Melalui karya sederhana ini, sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih semoga Tuhan senantiasa memberikan kasih dan membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, Mei 2003

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Praktis.....	8
2. Manfaat Teoritis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Motivasi Belajar Siswa SLTP.....	9
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	9
✓ 2. Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar.....	10
4. Pengertian Motivasi Belajar Siswa SLTP.....	12
B. Persepsi terhadap Kompetensi Mengajar Guru.....	13
1. Pengertian Persepsi terhadap Kompetensi Mengajar Guru.....	13
2. Aspek-aspek Persepsi terhadap Kompetensi Mengajar Guru.....	16

C.	Persepsi terhadap Harapan Orangtua akan Prestasi.....	20
1.	Pengertian Persepsi terhadap	
	Harapan Orangtua akan Prestasi.....	20
2.	Aspek-aspek Persepsi terhadap	
	Harapan Orangtua akan Prestasi.....	22
D.	Hubungan antara Persepsi terhadap Kompetensi	
	Mengajar Guru dan Harapan Orangtua akan Prestasi	
	dengan Motivasi Belajar Siswa SMP.....	24
E.	Hubungan antara Persepsi terhadap Kompetensi	
	Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa SMP.....	25
F.	Hubungan antara Persepsi terhadap Harapan Orangtua	
	akan Prestasi dengan Motivasi Belajar Siswa SMP.....	27
G.	Hipotesis.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN.....	30
A.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
1.	Motivasi Belajar Siswa SMP.....	30
2.	Persepsi terhadap Kompetensi Mengajar Guru.....	30
3.	Persepsi terhadap Harapan Orangtua akan Prestasi.....	31
C.	Populasi dan teknik Pengambilan Sampel.....	32
1.	Populasi Penelitian.....	32
2.	Metode Pengambilan Sampel.....	32
D.	Metode Pengumpulan Data.....	32
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	36
1.	Validitas Alat Ukur.....	36
2.	Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	37

F. Metode Analisis Data.....	38
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	39
A. Orientasi Kancuh penelitian.....	39
1. Orientasi Kancuh.....	39
2. Persiapan Penelitian.....	40
B. Pelaksanaan Penelitian.....	44
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	45
1. Uji Validitas Angket.....	45
2. Uji Reliabilitas Angket.....	47
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Uji Asumsi.....	48
a. Uji Normalitas.....	48
b. Uji Linearitas.....	49
2. Analisa Data.....	50
B. Pembahasan.....	50
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Rancangan Angket Motivasi Belajar Siswa SMP.....	34
Tabel 2 : Rancangan Angket Persepsi terhadap Kompetensi Mengajar Guru.....	35
Tabel 3 : Rancangan Angket Persepsi terhadap Harapan Orangtua akan Prestasi..	36
Tabel 4 : Sebaran item-item angket Motivasi Belajar Siswa SMP.....	40
Tabel 5 : Sebaran item-item angket Persepsi terhadap Kompetensi Mengajar Guru	41
Tabel 6 : Sebaran item-item angket Persepsi terhadap Harapan Orangtua akan Prestasi	42
Tabel 7 : Rincian item Valid dan Gugur angket Motivasi Belajar Siswa SMP....	45
Tabel 8 : Rincian item Valid dan Gugur angket Angket Persepsi terhadap Kompetensi Mengajar Guru	46
Tabel 9 : Rincian item Valid dan Gugur angket Persepsi terhadap Harapan Orangtua akan Prestasi	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A : DATA PENELITIAN.....	62
A-1 Angket Motivasi Belajar Siswa SMP.....	63
A-2 Angket Persepsi terhadap Kompetensi Mengajar Guru.....	69
A-3 Angket Persepsi terhadap Harapan Orangtua akan Prestasi.....	75
LAMPIRAN B : UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	81
B-1 Angket Motivasi Belajar Siswa SMP.....	82
B-2 Angket Persepsi terhadap Kompetensi Mengajar Guru.....	86
B-3 Angket Persepsi terhadap Harapan Orangtua akan Prestasi.....	90
LAMPIRAN C : ANGKET PENELITIAN.....	94
B-1 Angket Motivasi Belajar Siswa SMP.....	95
B-2 Angket Persepsi terhadap Kompetensi Mengajar Guru.....	100
B-3 Angket Persepsi terhadap Harapan Orangtua akan Prestasi.....	105
LAMPIRAN D : DATA HASIL PENELITIAN.....	110
LAMPIRAN E : UJI ASUMSI.....	113
E – 1 Uji Normalitas.....	114
E - 2 Uji Linearitas	119
LAMPIRAN F : ANALISIS DATA.....	122
LAMPIRAN G : ANALISA UJI T.....	125
LAMPIRAN H : SURAT IJIN PENELITIAN.....	130
H – 1 Surat Penelitian.....	131
H- 2 Surat Bukti Penelitian	133