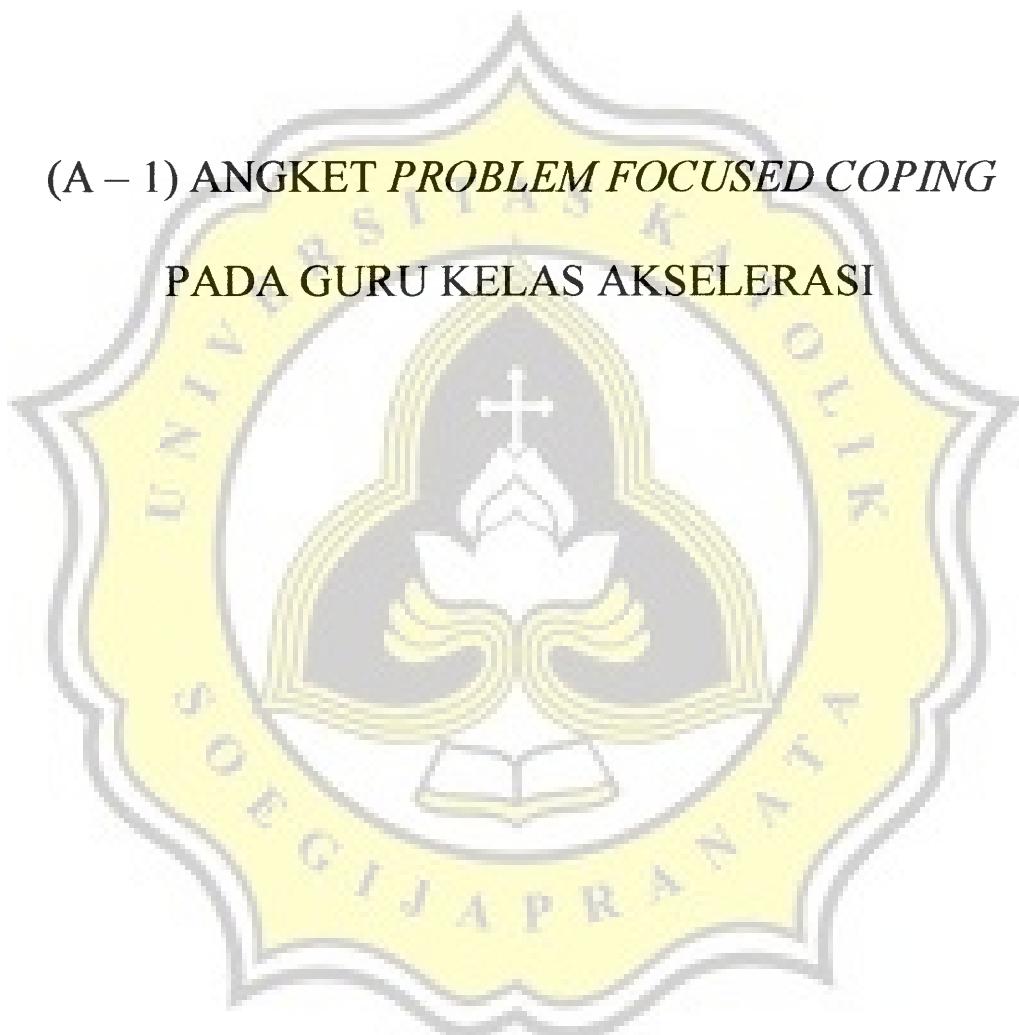




(A – 1) ANGKET *PROBLEM FOCUSED COPING*  
PADA GURU KELAS AKSELERASI



### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian kerjakan dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan atau perasaan Bapak / Ibu yang sebenarnya.
2. Semua jawaban adalah benar jika sesuai dengan keadaan diri Bapak / Ibu yang sesungguhnya.
3. Jawablah semua pernyataan yang ada, jangan sampai ada yang terlewati.
4. Pilihlah salah satu jawaban dari 4 (empat) alternatif jawaban yang tersedia.

SLL : SELALU
SRG : SERING
JRG : JARANG
TP : TIDAK PERNAH

5. Beri **tanda silang ( X )** pada jawaban yang Bapak / Ibu pilih.

*Contoh:*

Saya berolahraga untuk mengisi waktu luang       SRG    JRG    TP

Bila hendak mengganti jawaban, berikan **tanda berupa dua garis mendatar ( == )**, kemudian buatlah tanda silang pada jawaban yang baru.

*Contoh :*

Saya berolahraga untuk mengisi waktu luang       SLL     SRG    JRG    TP

**SELAMAT MENGERJAKAN**

&

**TERIMA KASIH ATAS BANTUAN BAPAK / IBU**

1.	Saya berusaha mencari referensi yang menunjang saya untuk mengembangkan materi di kelas.	SLL	SRG	JRG	TP
2.	Saya berusaha untuk tidak terpengaruh kegiatan lain yang dapat mengganggu kelancaran saya dalam menjalankan tugas mengajar di kelas.	SLL	SRG	JRG	TP
3.	Saya menyusun jadwal untuk pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas.	SLL	SRG	JRG	TP
4.	Saya mengendalikan rasa marah saya ketika saya menghadapi kenakalan siswa di kelas.	SLL	SRG	JRG	TP
5.	Koreksi dari rekan guru membuat saya mengerti kesalahan saya.	SLL	SRG	JRG	TP
6.	Saya berusaha menyajikan materi pelajaran dengan cara yang menarik agar tidak membosankan siswa.	SLL	SRG	JRG	TP
7.	Ketika mengalami konflik dengan orang tua murid, saya tetap berusaha berkonsentrasi melakukan tugas mengajar.	SLL	SRG	JRG	TP
8.	Saya mempersiapkan diri sebelum mengajarkan suatu materi di kelas.	SLL	SRG	JRG	TP
9.	Saya melakukan tugas saya sebagai guru dengan sebaik-baiknya meskipun beban saya terasa sangat berat.	SLL	SRG	JRG	TP
10.	Saya berpikir bahwa tugas sebagai guru kelas akselerasi merupakan tugas yang membanggakan saya.	SLL	SRG	JRG	TP

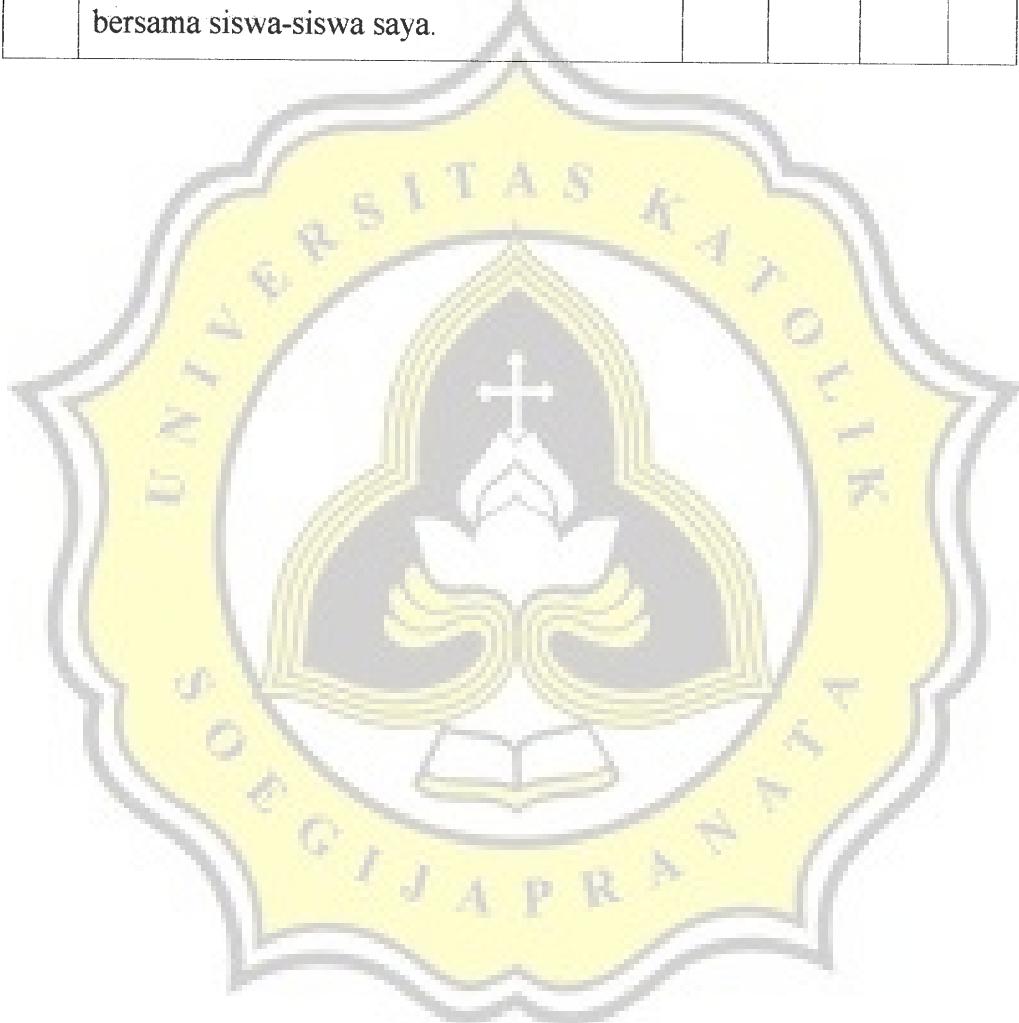
11.	Saya bertukar pikiran dengan rekan guru ketika menghadapi masalah yang berhubungan dengan siswa di kelas.	SLL	SRG	JRG	TP
12.	Saya berusaha mengatasi rasa malas untuk memeriksa hasil pekerjaan siswa ketika ada acara televisi yang saya sukai.	SLL	SRG	JRG	TP
13.	Dalam merencanakan proses belajar mengajar di kelas, saya berpedoman pada kurikulum yang berlaku.	SLL	SRG	JRG	TP
14.	Saya berterus terang kepada siswa bila saya tidak dapat menjawab pertanyaan mereka dan berjanji untuk menjawabnya pada pertemuan berikutnya.	SLL	SRG	JRG	TP
15.	Kritik dari atasan tentang cara saya mengajar adalah cambuk bagi saya untuk lebih baik lagi.	SLL	SRG	JRG	TP
16.	Saya berusaha mengikuti berbagai seminar atau pelatihan mengajar untuk menunjang profesionalitas saya sebagai guru.	SLL	SRG	JRG	TP
17.	Saya mengurangi aktivitas yang tidak berhubungan dengan profesi saya sebagai guru agar pekerjaan saya tidak terbengkalai.	SLL	SRG	JRG	TP
18.	Saya menyelesaikan tugas koreksi hasil ulangan siswa secepatnya agar pekerjaan tidak menumpuk.	SLL	SRG	JRG	TP

19.	Saya berusaha tetap tenang ketika menghadapi kesulitan-kesulitan dalam menjalankan tugas saya sebagai guru kelas akselerasi.	SLL	SRG	JRG	TP
20.	Keberhasilan siswa merupakan salah satu hasil jerih payah kerja saya.	SLL	SRG	JRG	TP
21.	Saya berusaha mengadakan konsultasi dengan orang tua siswa tentang perkembangan belajar siswa di kelas.	SLL	SRG	JRG	TP
22.	Meskipun banyak tugas administrasi yang harus saya kerjakan, saya berusaha memfokuskan perhatian saya pada perkembangan siswa.	SLL	SRG	JRG	TP
23.	Saya berusaha tepat waktu dalam menyelesaikan materi pelajaran agar sesuai dengan rencana yang telah saya susun.	SLL	SRG	JRG	TP
24.	Saya berusaha menguasai diri jika berhadapan dengan siswa yang sulit diatur.	SLL	SRG	JRG	TP
25.	Teguran dari atasan tentang penampilan kerja saya mendorong saya untuk berusaha lebih baik lagi.	SLL	SRG	JRG	TP
26.	Saya berusaha bertanya pada orang lain jika saya kurang memahami materi yang harus saya ajarkan di kelas.	SLL	SRG	JRG	TP
27.	Proses belajar mengajar di kelas merupakan prioritas utama saya sebagai seorang guru.	SLL	SRG	JRG	TP
28.	Saya berusaha datang ke sekolah tepat waktu untuk mengajar.	SLL	SRG	JRG	TP

29.	Saya berusaha tetap tenang meskipun banyak tugas administrasi yang harus saya selesaikan.	SLL	SRG	JRG	TP
30.	Meskipun gagal mendapatkan promosi kerja, hal itu tidak membuat saya putus asa.	SLL	SRG	JRG	TP
31.	Saya berusaha mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi untuk dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa.	SLL	SRG	JRG	TP
32.	Saya berusaha menyelesaikan materi pelajaran yang harus saya berikan kepada siswa meskipun banyak tugas lain yang harus saya selesaikan.	SLL	SRG	JRG	TP
33.	Saya menyusun program kegiatan setiap tahun ajaran baru bersama rekan guru yang lain.	SLL	SRG	JRG	TP
34.	Saya berusaha mengendalikan emosi saya ketika menghadapi konflik dengan atasan.	SLL	SRG	JRG	TP
35.	Kritikan dari siswa mendorong saya untuk belajar lebih banyak lagi.	SLL	SRG	JRG	TP
36.	Saya berusaha mengatasi rasa lelah dalam menjalankan rutinitas tugas sebagai guru dengan istirahat yang cukup.	SLL	SRG	JRG	TP
37.	Meskipun saya memiliki pekerjaan sampingan, saya tetap mengutamakan tugas saya sebagai guru.	SLL	SRG	JRG	TP
38.	Saya berusaha secara rutin berdialog dengan siswa untuk mengetahui perkembangan belajarnya.	SLL	SRG	JRG	TP

39.	Ketika rasa jengkel muncul, saya berusaha mengendalikan perkataan saya agar tidak menyenggung perasaan orang lain.	SLL	SRG	JRG	TP
40.	Saya bangga dengan apa yang dapat saya lakukan bagi generasi muda yang amat cerdas ini.	SLL	SRG	JRG	TP
41.	Saya berusaha untuk segera menyelesaikan konflik dengan atasan.	SLL	SRG	JRG	TP
42.	Saya berusaha menolak ajakan teman untuk mengikuti kegiatan lain, ketika saya harus menyiapkan materi yang harus saya ajarkan keesokan harinya.	SLL	SRG	JRG	TP
43.	Saya menyusun rencana harian untuk memudahkan saya menjalankan proses belajar mengajar di kelas.	SLL	SRG	JRG	TP
44.	Saya berusaha untuk tidak kehilangan semangat, ketika saya tahu hasil belajar siswa tidak sesuai dengan harapan saya.	SLL	SRG	JRG	TP
45.	Saya berusaha mencari hikmah ketika hasil yang diperoleh siswa tidak sesuai dengan harapan saya.	SLL	SRG	JRG	TP
46.	Saya berusaha menghadapi masalah yang muncul di sekolah, sehingga penampilan kerja tidak terganggu.	SLL	SRG	JRG	TP
47.	Saya tetap berkonsentrasi ketika mengajar di kelas meskipun banyak masalah yang harus saya selesaikan.	SLL	SRG	JRG	TP

48.	Saya berusaha menyelesaikan tugas administrasi sekolah tepat waktu sehingga pekerjaan lain tidak terbengkalai.	SLL	SRG	JRG	TP
49.	Saya berusaha untuk menahan kemarahan ketika ada siswa yang menyindir perasaan saya.	SLL	SRG	JRG	TP
50.	Saya merasa tertantang untuk maju bersama siswa-siswi saya.	SLL	SRG	JRG	TP





### **PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian kerjakan dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan atau perasaan Bapak / Ibu yang sebenarnya.
2. Semua jawaban adalah benar jika sesuai dengan keadaan diri Bapak / Ibu yang sesungguhnya.
3. Jawablah semua pernyataan yang ada, jangan sampai ada yang terlewati.
4. Pilihlah salah satu jawaban dari 4 (empat) alternatif jawaban yang tersedia.

SS	: Apabila Bapak / Ibu “ <b>Sangat Setuju</b> ” dengan pernyataan tersebut
S	: Apabila Bapak / Ibu “ <b>Setuju</b> ” dengan pernyataan tersebut
TS	: Apabila Bapak / Ibu “ <b>Tidak Setuju</b> ” dengan pernyataan tersebut
STS	: Apabila Bapak / Ibu “ <b>Sangat Tidak Setuju</b> ” dengan pernyataan tersebut

5. Beri **tanda silang ( X )** pada jawaban yang Bapak / Ibu pilih.

Contoh:

Saya senang berolahraga



S

TS

STS

Bila hendak mengganti jawaban, berikan **tanda berupa dua garis mendatar ( == )**, kemudian buatlah tanda silang pada jawaban yang baru.

Contoh :

Saya senang berolahraga



TS

STS

**SELAMAT MENGERJAKAN**

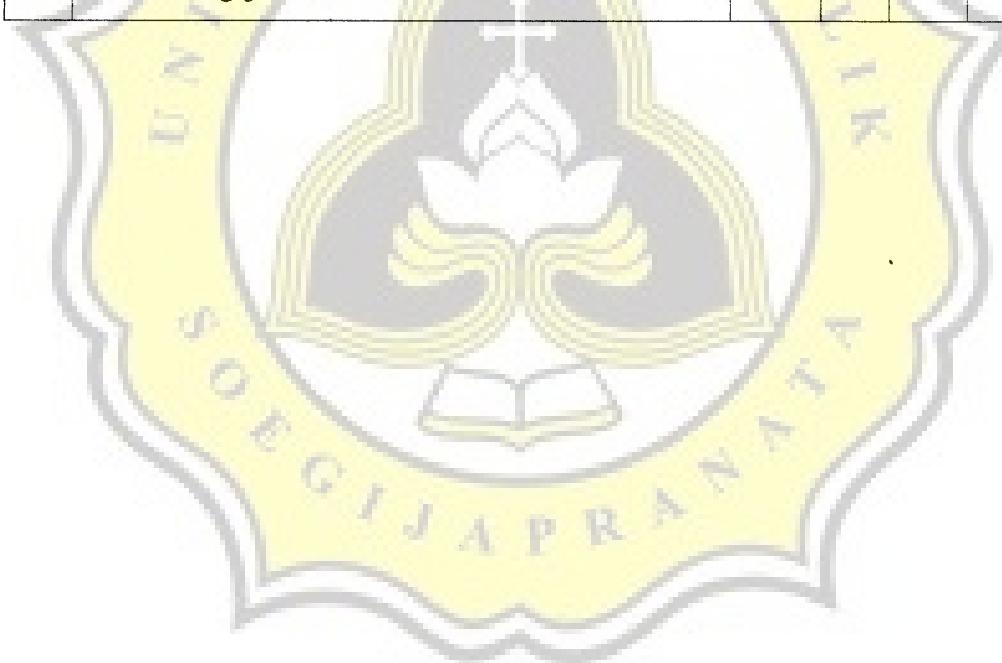
&

**TERIMA KASIH ATAS BANTUAN BAPAK / IBU**

1.	Saya yakin materi yang saya ajarkan tidak membuat siswa bosan.	SS	S	TS	STS
2.	Saya tidak yakin dapat menemukan cara untuk mengatasi konflik dengan rekan guru.	SS	S	TS	STS
3.	Saya yakin mampu mengikuti perkembangan ilmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa.	SS	S	TS	STS
4.	Saya merasa pesimis dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan kemampuan saya.	SS	S	TS	STS
5.	Jika saya sedang menghadapi konflik dengan rekan guru, saya yakin dapat berinisiatif untuk mengatasinya.	SS	S	TS	STS
6.	Saya merasa tidak yakin dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa dengan kemampuan saya yang terbatas.	SS	S	TS	STS
7.	Saya mampu mengembangkan kemampuan saya dalam mengajar agar hasil belajar siswa meningkat.	SS	S	TS	STS
8.	Saya merasa ragu dapat tetap tenang mengajar ketika ada siswa yang menjengkelkan.	SS	S	TS	STS
9.	Meskipun hasil yang diperoleh siswa tidak sesuai dengan target saya, saya tetap yakin suatu saat mereka dapat mencapai hasil yang lebih baik lagi.	SS	S	TS	STS
10.	Saya merasa tidak mampu dapat menjadi fasilitator yang baik bagi siswa di kelas.	SS	S	TS	STS
11.	Apabila saya mengalami tekanan dalam menjalankan tugas sebagai guru kelas akselerasi, saya yakin dapat mengatasinya tanpa putus asa.	SS	S	TS	STS
12.	Dalam keadaan tertekan, saya tidak yakin dapat tetap mengeluarkan ide-ide saya dalam rapat.	SS	S	TS	STS
13.	Saya mampu berkreasi untuk mengembangkan materi mengajar di kelas.	SS	S	TS	STS

14.	Saya tidak yakin dapat mengimbangi rasa ingin tahu yang tinggi dari siswa dengan kemampuan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
15.	Saya yakin dapat mengeluarkan ide-ide saya dalam diskusi dengan para siswa.	SS	S	TS	STS
16.	Saya tidak mampu dapat membuat materi yang saya ajarkan menjadi menarik.	SS	S	TS	STS
17.	Saya mampu mengatasi tekanan dan beban berat sebagai guru kelas akselerasi.	SS	S	TS	STS
18.	Saya tidak yakin suatu saat masih mampu meningkatkan hasil belajar siswa, ketika hasil yang diperoleh siswa tidak sesuai dengan harapan saya.	SS	S	TS	STS
19.	Saya mampu menjalin hubungan yang baik dengan siswa untuk mendukung proses belajar mengajar yang efektif.	SS	S	TS	STS
20.	Ketika menghadapi siswa yang sulit diatur, saya tidak yakin dapat mengendalikan kemarahan saya.	SS	S	TS	STS
21.	Saya yakin mampu menyelesaikan semua materi pelajaran dalam jangka waktu yang telah ditetapkan.	SS	S	TS	STS
22.	Saya ragu akan dapat menyelesaikan tugas saya sebagai guru kelas akselerasi dengan baik.	SS	S	TS	STS
23.	Saya yakin dapat mengontrol kemarahan saya ketika menghadapi siswa yang sulit diatur.	SS	S	TS	STS
24.	Saya tidak yakin mampu menyelesaikan materi pelajaran dalam jangka waktu yang telah ditetapkan karena banyaknya tugas lain yang harus saya selesaikan.	SS	S	TS	STS
25.	Saya mampu memahami karakteristik masing-masing siswa sehingga memudahkan saya dalam proses belajar mengajar.	SS	S	TS	STS

26.	Saya tidak yakin dapat mengendalikan perkataan saya ketika perasaan jengkel muncul karena kenakalan siswa.	SS	S	TS	STS
27.	Saya yakin mampu membuat atasan merasa puas dengan hasil pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
28.	Saya merasa tidak yakin bahwa apa yang telah saya berikan dapat memenuhi harapan siswa.	SS	S	TS	STS
29.	Saya yakin dapat mengendalikan perkataan saya ketika perasaan jengkel muncul karena kenakalan siswa.	SS	S	TS	STS
30.	Saya merasa bahwa beban tugas dan tekanan yang saya alami sebagai guru kelas akselerasi begitu berat sehingga menghambat saya untuk berkreasi dalam mengajar.	SS	S	TS	STS





## LAMPIRAN B

## DATA KASAR ANGKET PENELITIAN

(B - 1) ANGKET *PROBLEM FOCUSED COPING*  
PADA GURU KELAS AKSELERASI

\*\* Halaman 2

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)

Program : Keterangan Berkas Butir

Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih

Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000, Dilindungi UU

=====

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata

Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : Y.P.ANINDYA UTAMI

Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI

Nama Berkas : YP2

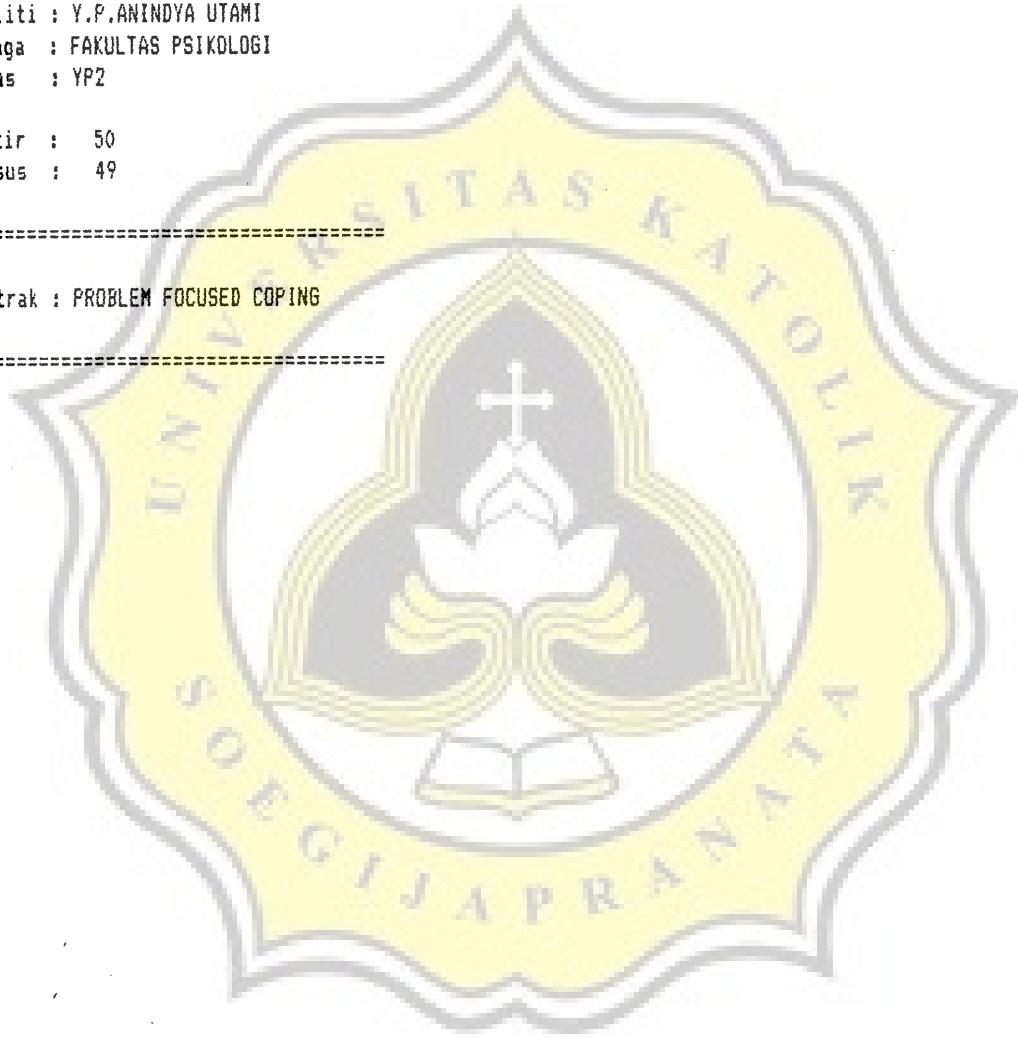
Jumlah Butir : 50

Jumlah Kasus : 49

=====

Nama Konstrak : PROBLEM FOCUSED COPING

=====



\*\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA BUTIR : YP2

Kasus	Butir Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4			
2	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2		
3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4		
4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4		
5	3	4	4	3	2	3	4	4	4	1	3	4	4	3	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	2	4	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
7	3	4	4	3	2	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	2	3	3	3	2	1	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	
8	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
9	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
11	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	2	1	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4
12	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4		
13	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	4	4	3	2	4		
14	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4		
15	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	3	3	2	3	3	4	1	3	3	4	4	3	2	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	
18	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
19	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4		
20	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
21	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
22	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	
23	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
24	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3		
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4		
26	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3		
27	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4		
28	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
30	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	
31	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
32	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4		
33	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4		
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
35	3	4	4	3	2	4	4	4	4	1	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3		
36	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4		
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
38	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4		
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
40	3	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	

(bersambung)

\*\* Halaman 2

(sambungan)

Kasus Butir Nomor

Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4		
42	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	
43	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
44	4	2	4	2	3	4	1	3	4	3	4	1	4	2	1	3	2	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	
45	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
46	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	3	2	4	4	2	2	2	4	4	4	1	4	4
47	2	1	2	3	2	4	4	3	4	1	2	2	4	2	2	1	2	2	3	4	1	4	4	3	2	4	4	4	2	1	2	4	1
48	4	2	1	4	2	4	1	4	4	4	3	2	4	2	2	1	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4
49	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	

(bersambung)



\*\* Halaman 3

(sambungan)

=====
 Kasus Butir Nomor  
 Nomor 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 Tot

1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	180
2	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	166
3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	178
4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	183
5	4	3	1	4	4	2	1	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	162
6	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	190
7	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	163
8	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	187
9	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	152
10	4	4	2	2	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	186
11	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	165
12	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	170
13	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	162
14	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	156
15	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	171
16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	194
17	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	162
18	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	182
19	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	178
20	2	4	3	2	2	4	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	177
21	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	185
22	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	180
23	2	4	3	2	2	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	177
24	2	3	4	4	2	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	158
25	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	182
26	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	177
27	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	179
28	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	182
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	197
30	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	184
31	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	192
32	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	187
33	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	179
34	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	198
35	3	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	163
36	3	3	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	172
37	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	199
38	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	177
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	200
40	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	177

=====
 (bersambung)

\*\* Halaman 4

(sambungan)

=====

Kasus	Butir Nomor	Nomor	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Tot
-------	-------------	-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

41	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	192
42	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	177
43	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	186
44	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	152
45	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	191
46	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	166
47	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	125
48	2	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	163
49	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	173





\*\* Halaman 1

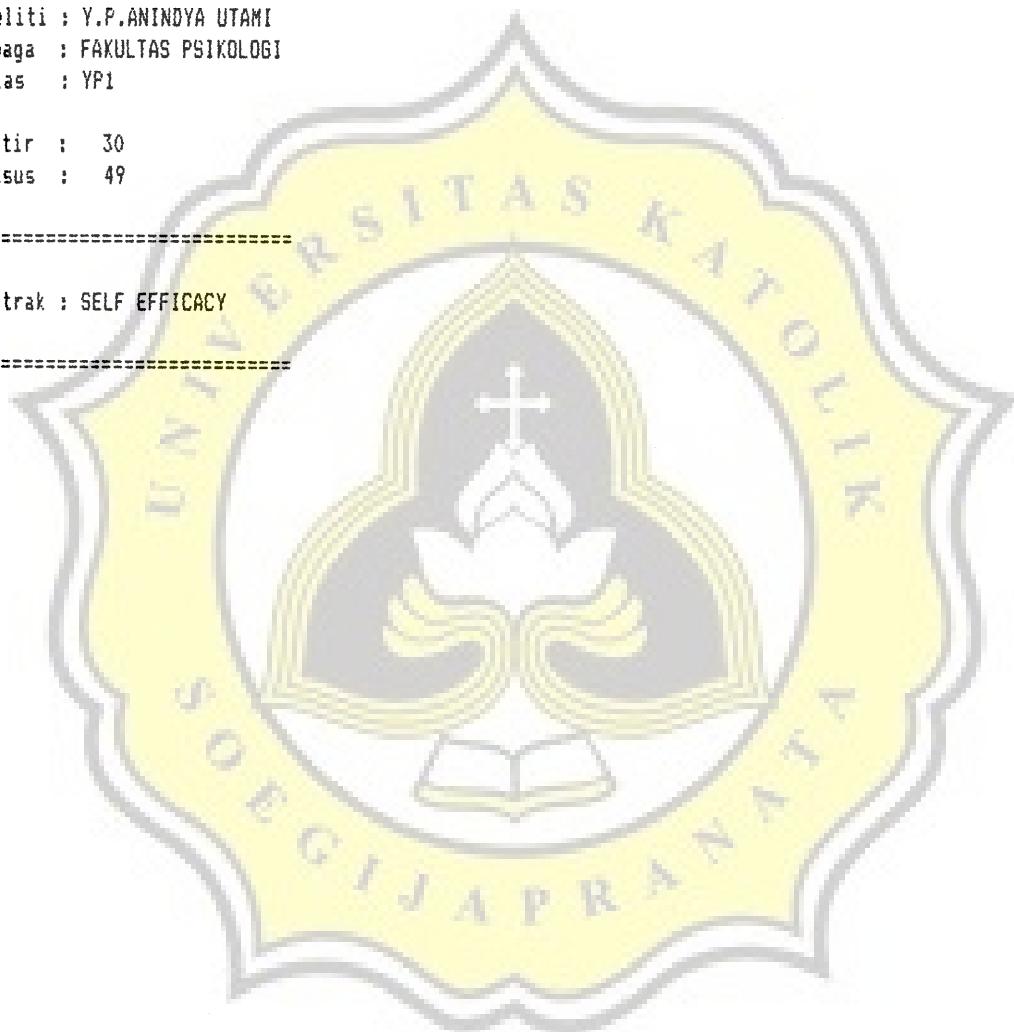
Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Program : Keterangan Berkas Butir  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000, Dilindungi UU  
=====

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si  
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata  
Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : Y.P.ANINDYA UTAMI  
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
Nama Berkas : YP1

Jumlah Butir : 30  
Jumlah Kasus : 49

-----  
Nama Kontrak : SELF EFFICACY  
-----



\*\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA BUTIR : YP1

Kasus	Butir Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Tot
1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	106	
2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	107	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	109	
5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	2	4	3	1	4	3	2	4	102	
6	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	110	
7	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	83	
8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	118	
9	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	104		
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
11	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	75	
12	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	93	
13	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	106		
14	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	90		
15	3	2	3	3	4	3	4	1	4	1	3	1	4	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	4	2	3	1	79				
16	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	104			
17	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90		
18	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89		
19	3	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94		
20	3	3	4	4	1	2	4	2	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86		
21	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119		
22	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	115		
23	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93		
24	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	1	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	85		
25	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	101		
26	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96		
27	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119		
28	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	104		
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
30	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	114			
31	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	101		
32	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	90		
33	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	98			
34	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	101				
35	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	97			
36	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91			
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119		
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116		
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
40	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	1	3	4	99	

(bersambung)

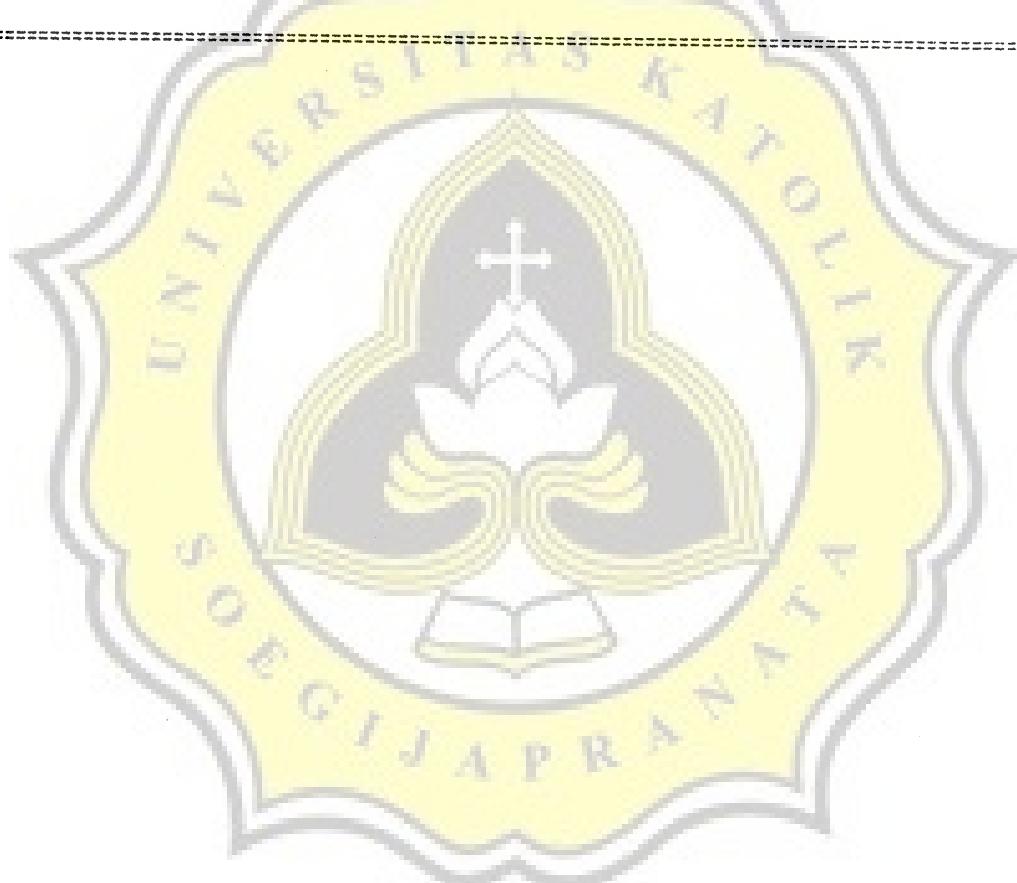
\*\* Halaman 2

(sambungan)

Kasus Butir Nomor

Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Tot
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	112	
42	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	107	
43	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	107
44	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	98	
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	114
46	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	96	
47	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	66
48	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	1	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	95
49	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	100	





## LAMPIRAN C UJI VALIDITAS

(C – 1) ANGKET *PROBLEM FOCUSED COPING*  
PADA GURU KELAS AKSELERASI



\*\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Analisis Butir (Items Analysis)  
 Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningreh  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si  
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata  
 Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234  
 =====

Nama Peneliti : Y.P. ANINDYA UTAMI  
 Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
 Tgl. Analisis : 05-14-2003  
 Nama Berkas : YP2

Nama Konstrak : PROBLEM FOCUSED COPING

Jumlah Butir Semula :	50
Jumlah Butir Gugur :	7
Jumlah Butir Sahih :	43
Jumlah Kasus Semula :	49
Jumlah Data Hilang :	0
Jumlah Kasus Jalan :	49

\*\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.498	0.468	0.001	sahih
2	0.546	0.498	0.000	sahih
3	0.489	0.447	0.001	sahih
4	0.610	0.578	0.000	sahih
5	0.572	0.526	0.000	sahih
6	0.106	0.081	0.294	gugur
7	0.439	0.390	0.003	sahih
8	0.304	0.273	0.027	sahih
9	0.160	0.139	0.329	gugur
10	0.362	0.285	0.022	sahih

=====

(bersambung)

\*\* Halaman 2

(sambungan)

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	0.305	0.261	0.033	sahih
12	0.304	0.244	0.044	sahih
13	0.107	0.079	0.297	gugur
14	0.454	0.402	0.002	sahih
15	0.529	0.479	0.000	sahih
16	0.415	0.358	0.006	sahih
17	0.392	0.332	0.009	sahih
18	0.532	0.504	0.000	sahih
19	0.486	0.460	0.001	sahih
20	0.136	0.077	0.303	gugur
21	0.454	0.402	0.002	sahih
22	0.316	0.281	0.024	sahih
23	0.419	0.391	0.003	sahih
24	0.518	0.486	0.000	sahih
25	0.456	0.409	0.002	sahih
26	0.276	0.228	0.056	gugur
27	0.270	0.247	0.042	sahih
28	0.231	0.209	0.073	gugur
29	0.679	0.657	0.000	sahih
30	0.649	0.602	0.000	sahih
31	0.381	0.351	0.006	sahih
32	0.283	0.253	0.038	sahih
33	0.619	0.586	0.000	sahih
34	0.683	0.654	0.000	sahih
35	0.529	0.483	0.000	sahih
36	0.325	0.275	0.027	sahih
37	0.362	0.320	0.012	sahih
38	0.357	0.309	0.014	sahih
39	0.536	0.500	0.000	sahih
40	0.464	0.417	0.002	sahih
41	0.322	0.255	0.036	sahih
42	0.213	0.152	0.149	gugur
43	0.563	0.531	0.000	sahih
44	0.546	0.520	0.000	sahih
45	0.413	0.387	0.003	sahih

(bersambung)

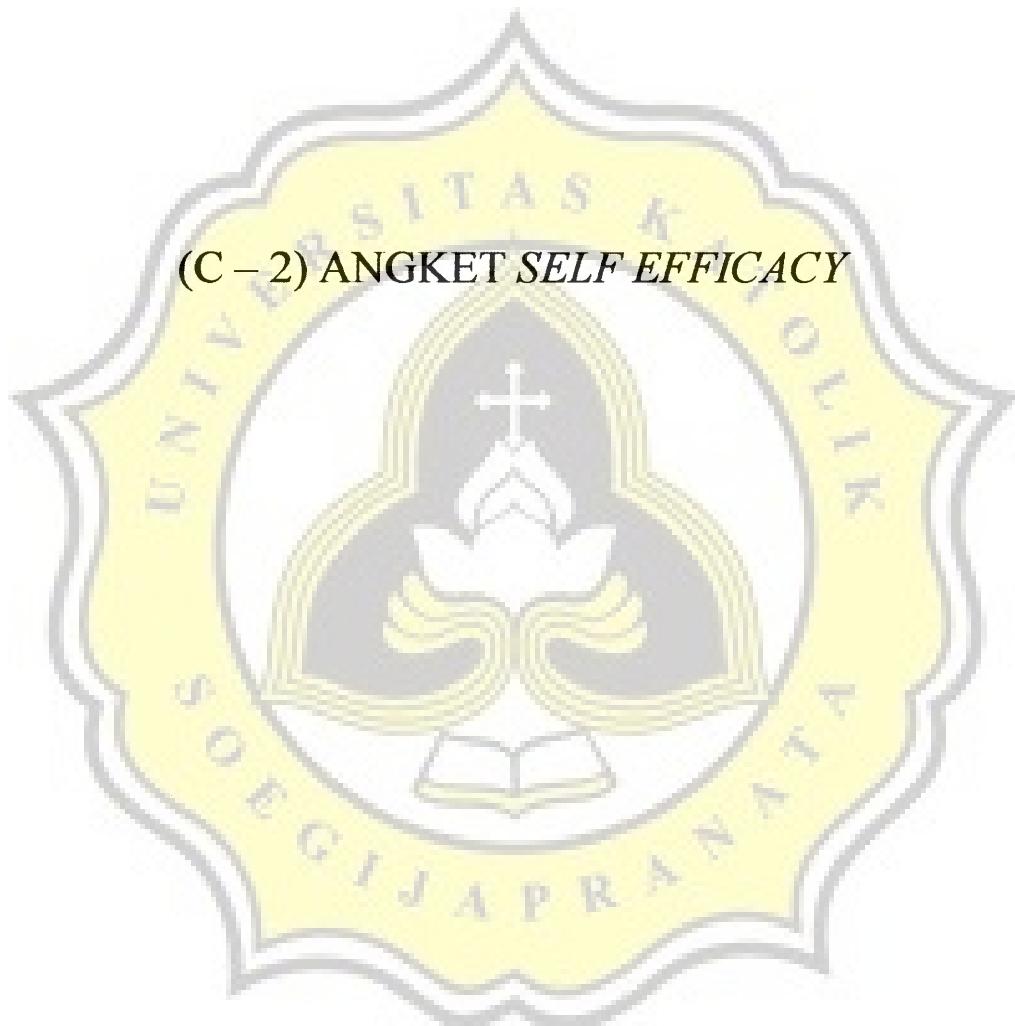
†† Halaman 3

(sambungan)

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
46	0.610	0.580	0.000	sahih
47	0.294	0.261	0.033	sahih
48	0.558	0.529	0.000	sahih
49	0.481	0.439	0.001	sahih
50	0.535	0.510	0.000	sahih



(C – 2) ANGKET *SELF EFFICACY*



\*\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Analisis Butir (Items Analysis)  
 Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si  
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata  
 Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234  
 =====

Nama Peneliti : Y.P.ANINDYA UTAMI  
 Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
 Tgl. Analisis : 05-14-2003  
 Nama Berkas : YP1

Nama Konstrak : SELF EFFICACY

Jumlah Butir Semula : 30  
 Jumlah Butir Gugur : 0  
 Jumlah Butir Sahih : 30  
 Jumlah Kasus Semula : 49  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 49

#### \*\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.560	0.531	0.000	sahih
2	0.526	0.480	0.000	sahih
3	0.625	0.600	0.000	sahih
4	0.624	0.590	0.000	sahih
5	0.650	0.619	0.000	sahih
6	0.756	0.731	0.000	sahih
7	0.492	0.459	0.001	sahih
8	0.655	0.616	0.000	sahih
9	0.447	0.411	0.002	sahih
10	0.781	0.756	0.000	sahih

(bersambung)

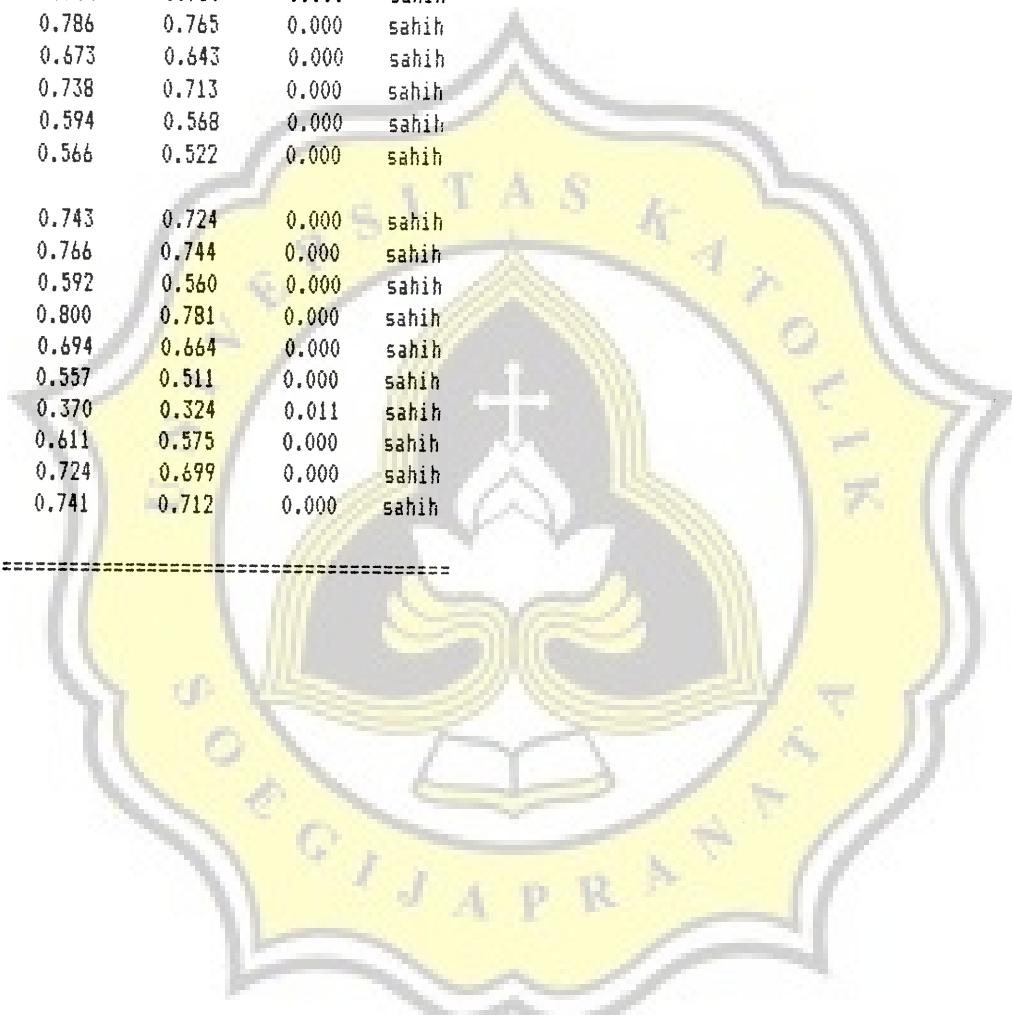
\*\* Halaman 2

(sambungan)

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	0.602	0.568	0.000	sahih
12	0.523	0.465	0.001	sahih
13	0.645	0.618	0.000	sahih
14	0.793	0.773	0.000	sahih
15	0.751	0.730	0.000	sahih
16	0.786	0.765	0.000	sahih
17	0.673	0.643	0.000	sahih
18	0.738	0.713	0.000	sahih
19	0.594	0.568	0.000	sahih
20	0.566	0.522	0.000	sahih
21	0.743	0.724	0.000	sahih
22	0.766	0.744	0.000	sahih
23	0.592	0.560	0.000	sahih
24	0.800	0.781	0.000	sahih
25	0.694	0.664	0.000	sahih
26	0.557	0.511	0.000	sahih
27	0.370	0.324	0.011	sahih
28	0.611	0.575	0.000	sahih
29	0.724	0.699	0.000	sahih
30	0.741	0.712	0.000	sahih

=====





## LAMPIRAN D UJI RELIABILITAS



(D - 1) ANGKET *PROBLEM FOCUSED COPING*  
PADA GURU KELAS AKSELERASI

\*\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Analisis Butir  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Hoyt  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si  
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata  
 Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234  
 =====

Nama Peneliti : Y.P. ANINDYA UTAMI  
 Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
 Tgl. Analisis : 05-14-2003  
 Nama Berkas : YP2

Jumlah Kasus Semula = 49  
 Jumlah Data Hilang = 0  
 Jumlah Kasus Jalan = 49

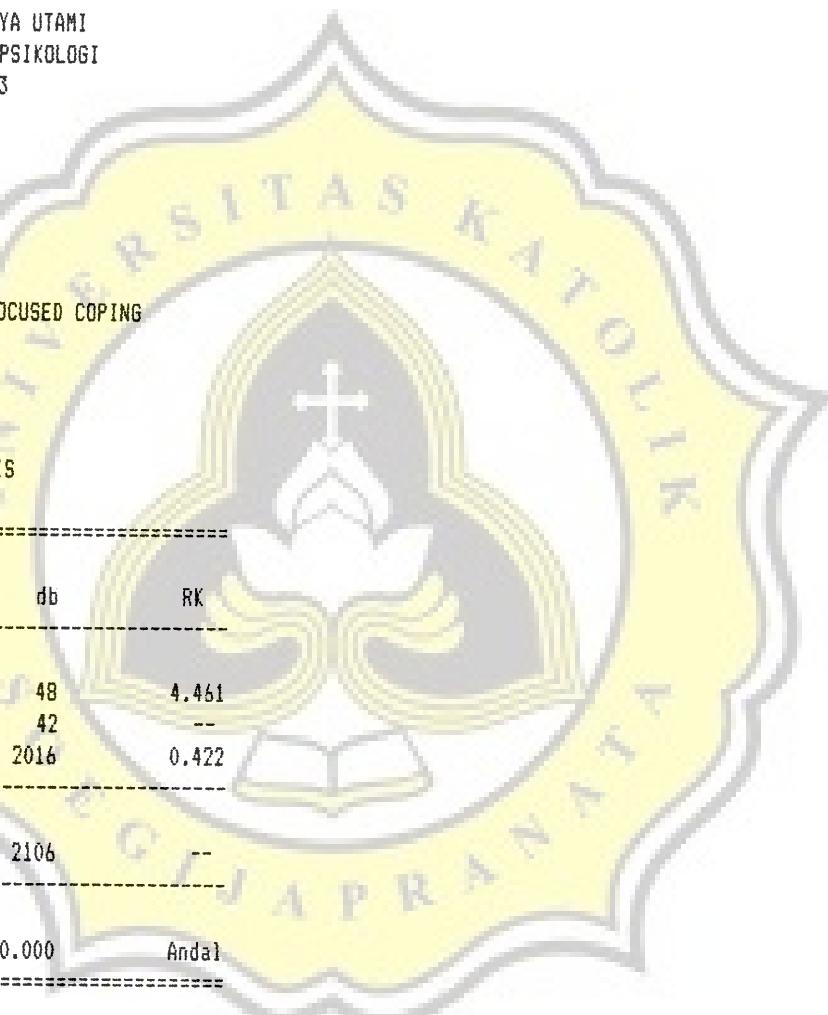
Nama Konstrak : PROBLEM FOCUSED COPING

Jumlah Butir Semula = 50  
 Jumlah Butir Sahih = 43

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Sumber	JK	db	RK
Subyek	214.105	48	4.461
Butir	138.156	42	--
Sisa	849.891	2016	0.422
Total	1,202.152	2106	--

r tt = 0.905 p = 0.000 Andal



(D – 2) ANGKET SELF EFFICACY

\*\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Analisis Butir  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Hoyt  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si  
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata  
 Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234  
 =====

Nama Peneliti : Y.P.ANINDYA UTAMI  
 Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
 Tgl. Analisis : 05-14-2003  
 Nama Berkas : YP1

Jumlah Kasus Semula = 49  
 Jumlah Data Hilang = 0  
 Jumlah Kasus Jalan = 49

Nama Kontrak : SELF EFFICACY

Jumlah Butir Semula = 30  
 Jumlah Butir Sahih = 30

#### \*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Sumber	JK	db	RK
Subyek	236.861	48	4.935
Butir	68.305	29	--
Sisa	345.262	1392	0.248
Total	650.428	1469	--

r tt = 0.950 p = 0.000 Andal

=====



LAMPIRAN E  
UJI NORMALITAS

\*\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Uji Asumsi / Prasyarat  
Program : Uji Normalitas Sebaran  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

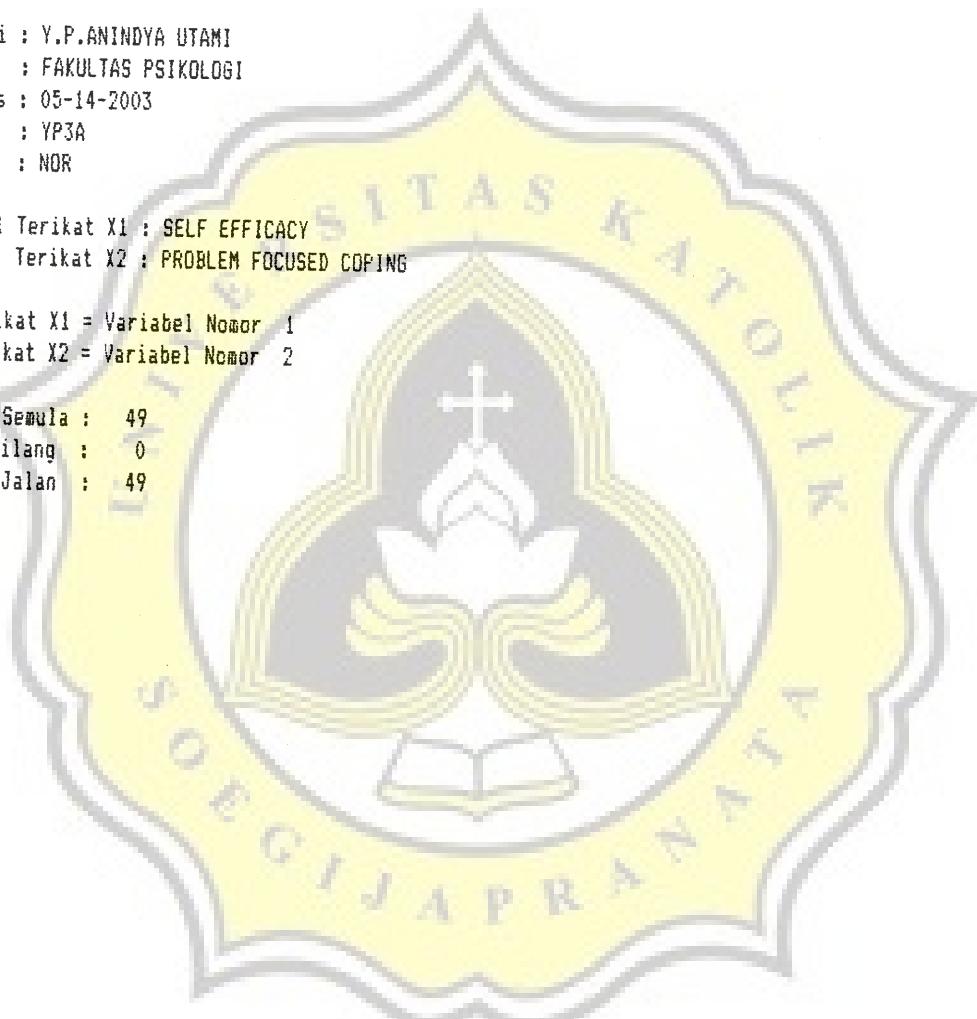
Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si  
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata  
Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234  
=====

Nama Peneliti : Y.P.ANINDYA UTAMI  
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
Tgl. Analisis : 05-14-2003  
Nama Berkas : YP3A  
Nama Dokumen : NOR

Nama Variabel Terikat X1 : SELF EFFICACY  
Nama Variabel Terikat X2 : PROBLEM FOCUSED COPING

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1  
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2

Jumlah Kasus Semula : 49  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 49



\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL XI

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	-----
					$fh$
10	0	0.40	-0.40	0.16	0.40
9	0	1.36	-1.36	1.84	1.36
8	7	3.88	3.12	9.73	2.51
7	7	7.80	-0.80	0.64	0.08
6	9	11.06	-2.06	4.24	0.38
5	12	11.06	0.94	0.88	0.08
4	9	7.80	1.20	1.44	0.18
3	3	3.88	-0.88	0.78	0.20
2	1	1.36	-0.36	0.13	0.09
1	1	0.40	0.60	0.36	0.89
Total	49	49.00	0.00	--	6.18

Kaidah :  $p > 0.050 \rightarrow$  sebarannya normal

Kai Kuadrat = 6.181 db = 9 p = 0.722  
Sebarannya : normal

\*\* KECOCOKAN KURVE : VARIABEL XI

Klas	fo	fh	:	*
10	0	0.00	:	*
9	0	1.00	:	*
8	7	4.00	:	oooooooooooooooooooo*
7	7	8.00	:	oooooooooooooooooooooooo
6	9	11.00	:	oo
5	12	11.00	:	oo*
4	9	8.00	:	oo
3	3	4.00	:	oooooooooooooooo
2	1	1.00	:	oooo*
1	1	0.00	:	oo\$oo

Rerata = 101.408 S.B. = 12.167  
Kai Kuadrat = 6.181 p = 0.722

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) <sup>2</sup>	(fo-fh) <sup>2</sup>
					fh
10	0	0.40	-0.40	0.16	0.40
9	0	1.36	-1.36	1.84	1.36
8	4	3.88	0.12	0.01	0.00
7	11	7.80	3.20	10.23	1.31
6	14	11.06	2.94	8.65	0.78
5	6	11.06	-5.06	25.60	2.31
4	9	7.80	1.20	1.44	0.18
3	4	3.88	0.12	0.01	0.00
2	0	1.36	-1.36	1.84	1.36
1	1	0.40	0.60	0.36	0.89
Total	49	49.00	0.00	--	8.61

Kaidah :  $p > 0.050 \rightarrow$  sebarannya normal

Kai Kuadrat = 8.607      db = 9      p = 0.474  
Sebarannya : normal

\*\* KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X2

Klas    fo    fh

10	0	0.00	:	*
9	0	1.00	:	*
8	4	4.00	:	oooooooooooooooooo*
7	11	8.00	:	oooooooooooooooooooooooooooooooo*
6	14	11.00	:	oo*
5	6	11.00	:	oooooooooooooooooooooooooooooooooooo*
4	9	8.00	:	oooooooooooooooooooooooooooooooooooo*
3	4	4.00	:	oooooooooooooooooooooooo*
2	0	1.00	:	*
1	1	0.00	:	oo*

Rerata = 151.224      S.B. = 13.849  
Kai Kuadrat = 8.607      p = 0.474



tit Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Uji Asumsi  
Program : Uji Linieritas  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningin  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

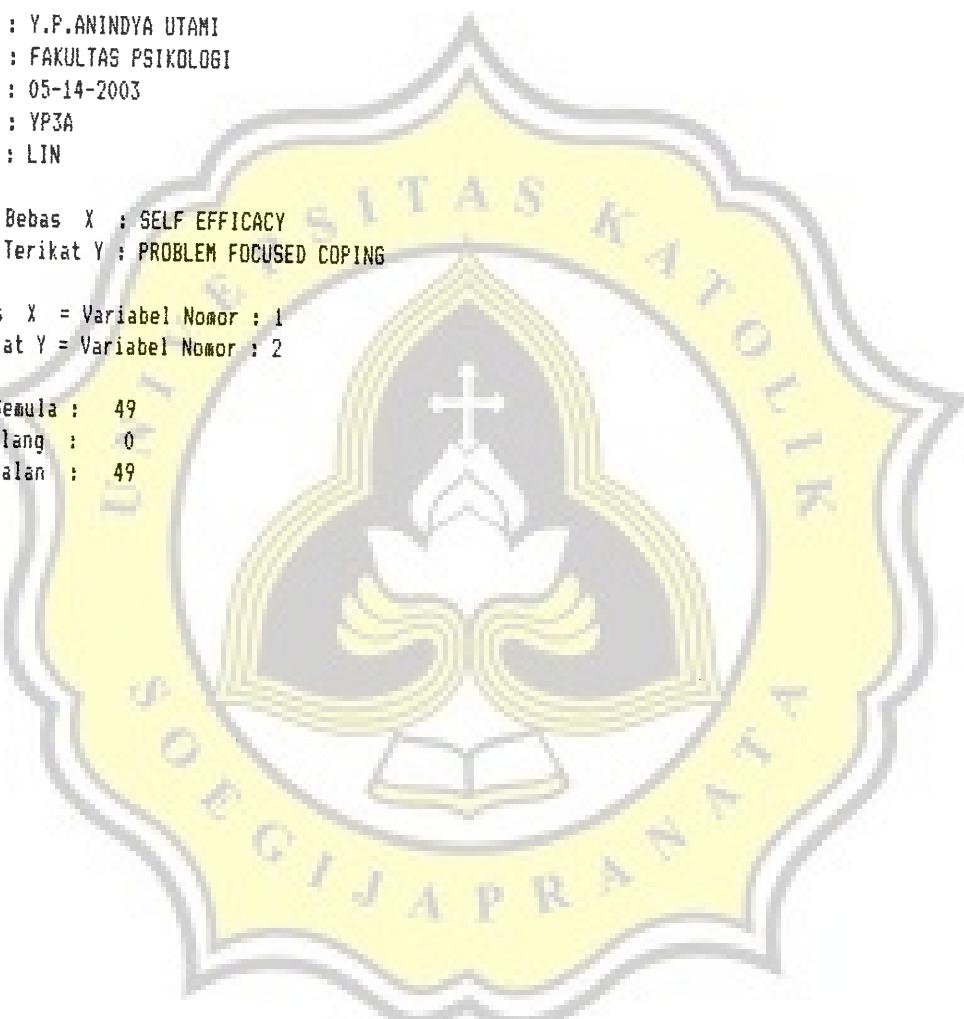
Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si  
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata  
Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234  
=====

Nama Peneliti : Y.P.ANINDYA UTAMI  
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
Tgl. Analisis : 05-14-2003  
Nama Berkas : YP3A  
Nama Dokumen : LIN

Nama Variabel Bebas X : SELF EFFICACY  
Nama Variabel Terikat Y : PROBLEM FOCUSED COPING

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 49  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 49

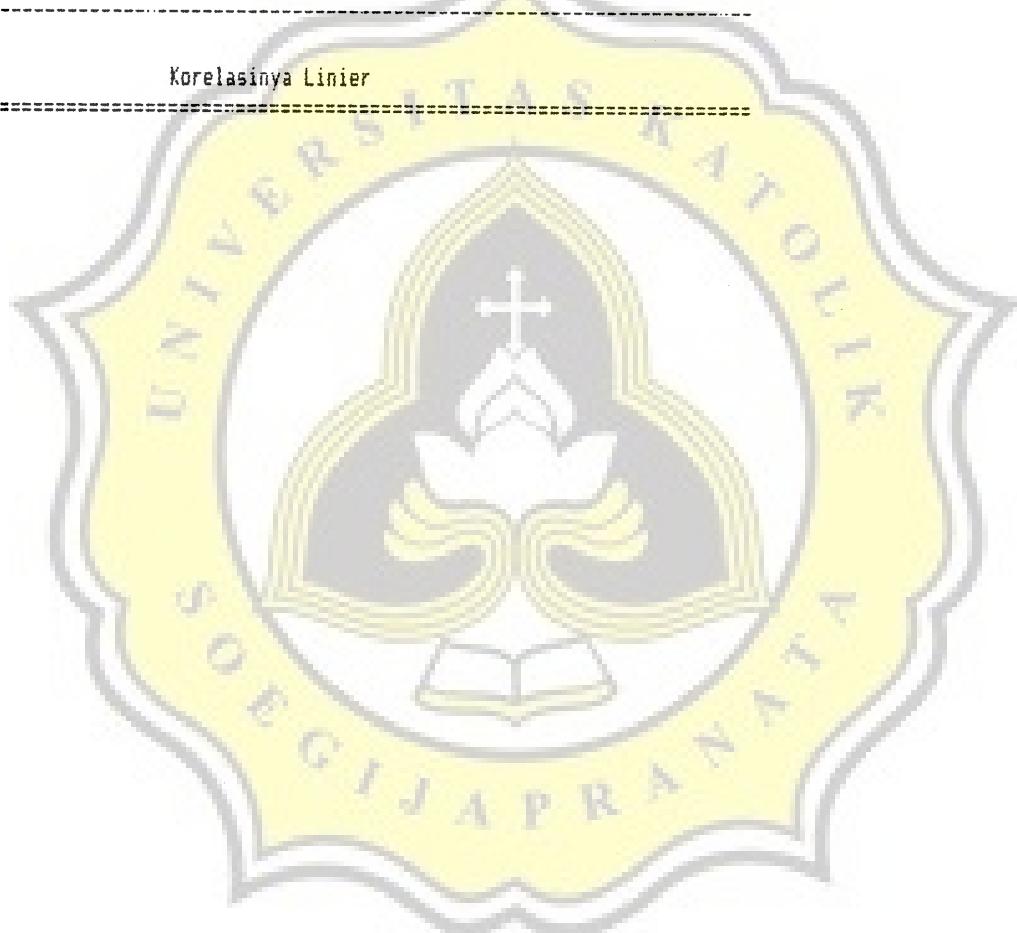


\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan X2

Sumber	Derajat	R <sup>2</sup>	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.444	1	0.444	37.583	0.000
Residu		0.556	47	0.012	--	--
Regresi	Ke2	0.469	2	0.235	20.319	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.025	1	0.025	2.142	0.146
Residu		0.531	46	0.012	--	--

Korelasinya Linier





**LAMPIRAN G**  
**UJI ANALISIS DATA**

Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Program : Keterangan Variabel  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

=====

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si  
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata  
Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : Y.P.ANINDYA UTAMI  
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
Nama Berkas : YP3A

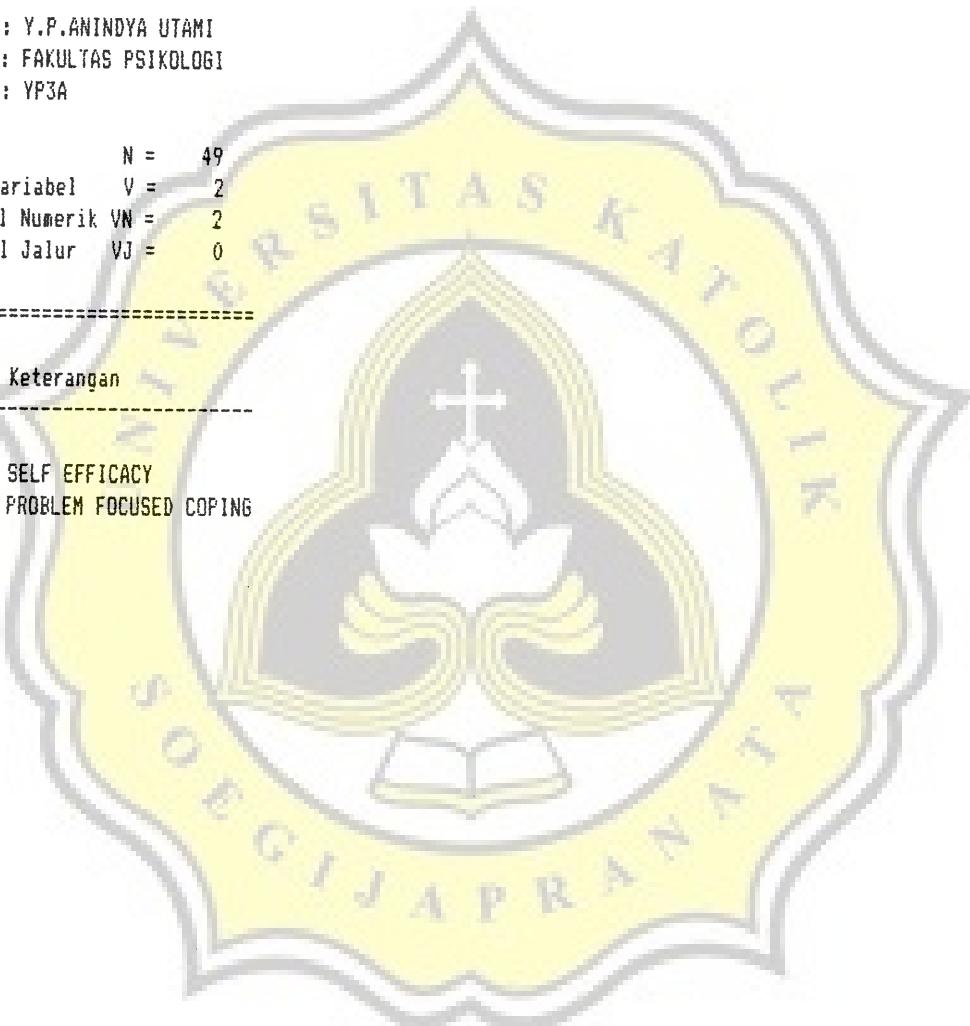
Jumlah Kasus N = 49  
Jumlah Semua Variabel V = 2  
Jumlah Variabel Numerik VN = 2  
Jumlah Variabel Jalur VJ = 0

=====

Variabel : Keterangan

-----

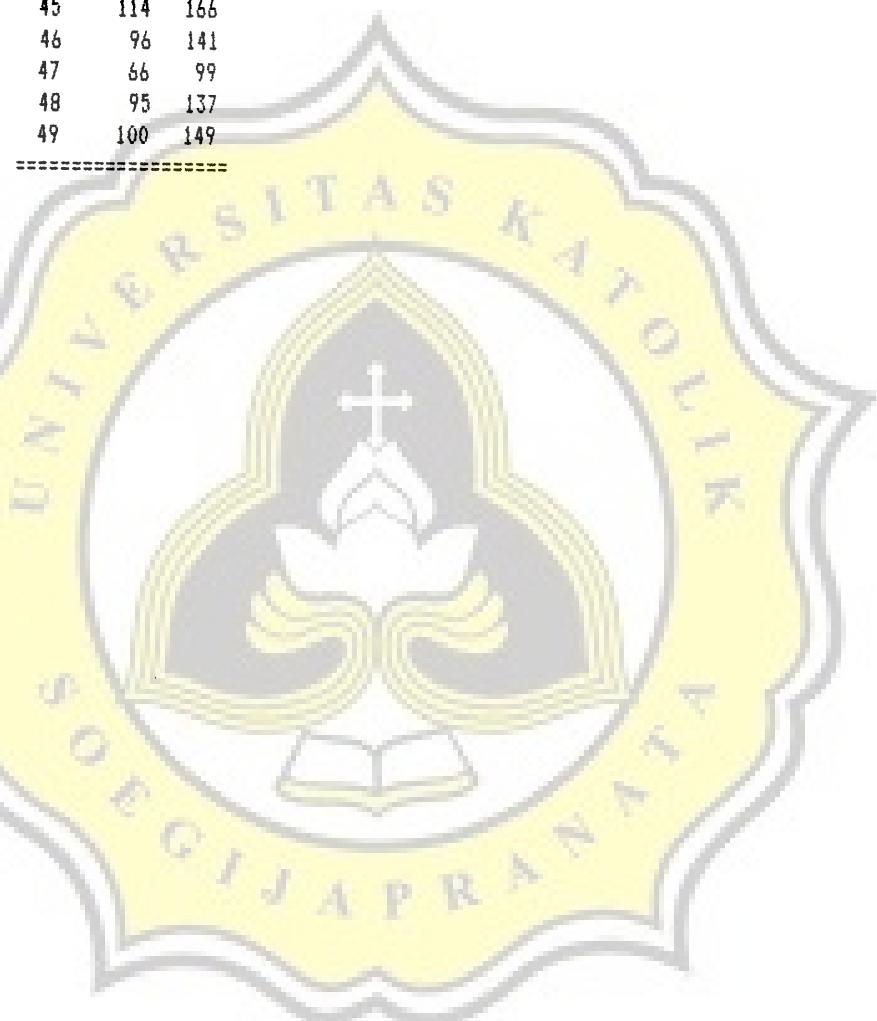
Variabel 1 : SELF EFFICACY  
Variabel 2 : PROBLEM FOCUSED COPING



\*\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : YP3

Kasus	V1	V2	Kasus	V1	V2
1	106	156	41	112	167
2	107	141	42	107	151
3	91	153	43	107	160
4	109	158	44	98	129
5	102	138	45	114	166
6	110	163	46	96	141
7	83	137	47	66	99
8	118	161	48	95	137
9	104	130	49	100	149
10	120	161			
11	95	139			
12	93	146			
13	106	141			
14	90	132			
15	79	148			
16	104	167			
17	90	140			
18	89	155			
19	94	156			
20	86	153			
21	119	160			
22	115	158			
23	93	153			
24	85	132			
25	101	157			
26	96	150			
27	119	157			
28	104	156			
29	120	169			
30	114	161			
31	101	165			
32	90	161			
33	98	153			
34	101	170			
35	97	139			
36	91	147			
37	119	172			
38	116	152			
39	120	172			
40	99	153			



\*\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Analisis Dwivariat  
 Program : Korelasi Momen Tangkar Pearson  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si  
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata  
 Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234  
 =====

Nama Peneliti : Y.P. ANINDYA UTAMI  
 Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
 Tgl. Analisis : 05-14-2003  
 Nama Berkas : YPJA  
 Nama Dokumen : KOR

Nama Variabel Bebas X : SELF EFFICACY  
 Nama Variabel Terikat Y : PROBLEM FOCUSED COPING

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 49  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 49

\*\* RANGKUMAN HASIL ANALISIS

Jumlah Kasus : N = 49

Sigma X :  $\Sigma X = 4969$   
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2 = 511003$

Sigma Y :  $\Sigma Y = 7410$   
 Sigma Y Kuadrat :  $\Sigma Y^2 = 1129780$   
 Sigma XY :  $\Sigma XY = 756826$

Koef. Korelasi :  $r = 0.667$   
 Koef. Determin. :  $r^2 = 0.444$   
 Peluang Galat :  $p = 0.000$

=====

\*\* Halaman 2

## TABEL DATA DAN OPERASINYA

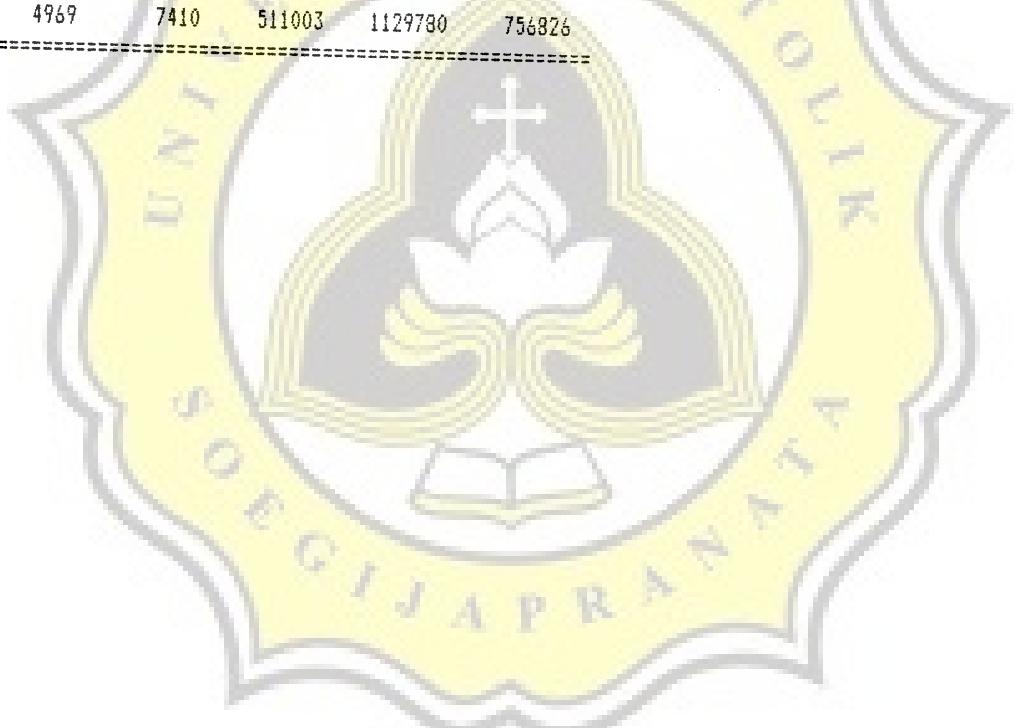
Kasus	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	106	156	11236	24336	16536
2	107	141	11449	19881	15087
3	91	153	8281	23409	13923
4	109	158	11881	24964	17222
5	102	139	10404	19044	14076
6	110	163	12100	26569	17930
7	83	137	6889	18769	11371
8	118	161	13924	25921	18998
9	104	130	10816	16900	13520
10	120	161	14400	25921	19320
11	95	139	9025	19321	13205
12	93	146	8649	21316	13578
13	106	141	11236	19881	14946
14	90	132	8100	17424	11880
15	79	148	6241	21904	11692
16	104	167	10816	27889	17368
17	90	140	8100	19600	12600
18	89	155	7921	24025	13795
19	94	156	8836	24336	14664
20	86	153	7396	23409	13158
21	119	160	14161	25600	19040
22	115	158	13225	24964	18170
23	93	153	8649	23409	14229
24	85	132	7225	17424	11220
25	101	157	10201	24649	15857
26	96	150	9216	22500	14400
27	119	157	14161	24649	18683
28	104	156	10816	24336	16224
29	120	169	14400	28561	20280
30	114	161	12996	25921	18354
31	101	165	10201	27225	16665
32	90	161	8100	25921	14490
33	98	153	9604	23409	14994
34	101	170	10201	28900	17170
35	97	139	9409	19321	13483
36	91	147	8281	21609	13377
37	119	172	14161	29584	20468
38	116	152	13456	23104	17632
39	120	172	14400	29584	20640
40	99	153	9801	23409	15147

(bersambung)

tit Halaman 3

(sambungan)

Kasus	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
41	112	167	12544	27889	18704
42	107	151	11449	22801	16157
43	107	160	11449	25600	17120
44	98	128	9604	16384	12544
45	114	166	12996	27556	18924
46	96	141	9216	19881	13536
47	66	99	4356	9801	6534
48	95	137	9025	18769	13015
49	100	149	10000	22201	14900
Total	4969	7410	511003	1129780	756826





(H – 1) SURAT IZIN PENELITIAN





# FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1, Bendan Duwur Semarang - 50234

Telp. (024) 8316142 - 8441555 (Hunting) Fax. (024) 8415429

<http://www.unika.ac.id> E-Mail:unika@unika.ac.id Po. Box. 8033/SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

-119-

N o m o r : B.2.01/890/UKS.07/IV/2003

29 April 2003

L a m p . : -

H a l : Ijin Penelitian

Kepada : Yth. Kepala SMP Pangudi Luhur Dominico Savio  
di-  
Semarang

Kami mohon bantuan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang dibawah ini :

N a m a : YP. Anindya Utami  
NIM / NIRM : 98.40.2695  
Tempat/ Tgl.Lahir : Semarang, 9 April 1980  
A l a m a t : Jl. Musi VII / 1  
Semarang

Akan mengadakan Penelitian di SMP PL. Dominico Savio Semarang , dalam rangka penyusunan Skripsi Tingkat Sarjana dengan Judul "*Hubungan Antara Self Efficacy dengan Problem Focused Coping pada Guru Kelas Akselerasi*"

Atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

D e k a n ,

Dr. Pius Heru Priyanto, MSI

Tembusan : Yth.

- Mhs yang bersangkutan



# FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1, Bendan Duwur Semarang - 50234

120

Telp. (024) 8316142 - 8441555 (Hunting) Fax. (024) 8415429

<http://www.unika.ac.id> E-Mail:unika@unika.ac.id Po. Box. 8033/SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

Nomor : B.2.01/907/UKS.07/V/2003

03 April 2003

Lamp. :

Hal : Ijin Survey

Kepada : Yth Kepala Sekolah SLTP Negeri 2

di-

Semarang

Kami mohon dengan hormat bantuan Bapak / Ibu untuk dapat diperkenankan ijin mengadakan Survey pengumpulan data-data "*Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Problem Focused Coping Pada Guru Kelas Akselerasi*", dalam rangka penyusunan tugas Skripsi yang dibimbing oleh Ibu Dra. V. Sri Sumijati, MSi. kepada mahasiswa/i tersebut di bawah ini :

NO.	NIM	NAMA
01.	98.40.2695	Y.P. Anindya Utami

Demikian atas bantuan serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.



Dekan,

Drs. Pius Heru Priyanto, MSi

Tembusan :

- Mhs yg bersangkutan.



# FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1, Bendan Duwur Semarang - 50234

121

Telp. (024) 8316142 - 8441555 (Hunting) Fax. (024) 8415429

<http://www.unika.ac.id> E-Mail:unika@unika.ac.id Po. Box. 8033/SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

Nomor : B.2.01/908/UKS.07/V/2003  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Survey

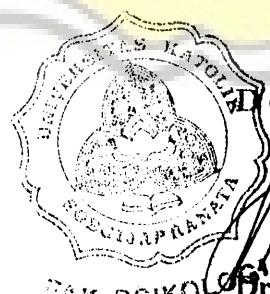
03 April 2003

Kepada : Yth Kepala Sekolah SD Isriati  
di-  
Semarang

Kami mohon dengan hormat bantuan Bapak / Ibu untuk dapat diperkenankan ijin mengadakan Survey pengumpulan data-data "*Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Problem Focused Coping Pada Guru Kelas Akselerasi*", dalam rangka penyusunan tugas Skripsi yang dibimbing oleh Ibu Dra. V. Sri Sumijati, MSi. kepada mahasiswa/i tersebut di bawah ini :

NO.	NIM	NAMA
01.	98.40.2695	Y.P. Anindya Utami

Demikian atas bantuan serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.



Drs. Pius Heru Priyanto, MSi

Tembusan :

- Mhs yg bersangkutan.



# FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Jl. Pawiyan Luhur IV/1, Bendan Duwur Semarang - 50234

Telp. (024) 8316142 - 8441555 (Hunting) Fax. (024) 8415429

<http://www.unika.ac.id> E-Mail:unika@unika.ac.id Po. Box. 8033/SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

122

Nomor : B.2.01/910/UKS.07/V/2003 03 April 2003  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Survey

Kepada : Yth Kepala Sekolah SD Negeri Sompok  
di-  
Semarang

Kami mohon dengan hormat bantuan Bapak / Ibu untuk dapat diperkenankan ijin mengadakan Survey pengumpulan data-data "*Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Problem Focused Coping Pada Guru Kelas Akselerasi*", dalam rangka penyusunan tugas Skripsi yang dibimbing oleh Ibu Dra. V. Sri Sumijati, MSi. kepada mahasiswa/i tersebut di bawah ini :

NO.	N I M	N A M A
01.	98.40.2695	Y.P. Anindya Utami

Demikian atas bantuan serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Drs. Pius Heru Priyanto, MSi

GAK. PSIKOLOGI

Tembusan :

- Mhs yg bersangkutan.