Perpustakaan Unika
PERPUSTAKAAN

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* PADA GURU KELAS AKSELERASI

S K R I P S I

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

YUSTINA PRASTHI ANINDYA UTAMI
98. 40. 2695

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2003

Perpustakaan Unika

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
30 Juni 2003

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Drs. Pius Heru Priyanto, MSi)

Dewan Penguji

1. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes. _____
2. Dra.V. Sri Sumijati, MSi _____
3. Drs. Haryo Goeritno, MSi _____

Perpustakaan Unika

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

Tuhan Yesus Kristus,

Keluargaku tercinta : Papa, Mama , Mbak Ida ,

Aakku terkasih,

Almamaterku UNIKA Soegijapranata,

Orang-orang yang telah memberi warna dalam kehidupanku.

Perpustakaan Unika

SAYA BELAJAR .....

Saya belajar,
bahwa butuh waktu bertahun-tahun untuk membangun
kepercayaan dan hanya beberapa detik saja untuk
menghancurkannya...

Saya belajar,
bahwa orang yang saya kira adalah orang yang
jahat,justru adalah orang yang membangkitkan
semangat hidup saya kembali serta
orang yang begitu perhatian pada saya....

Saya belajar,
bahwa sahabat terbaik bersama saya dapat melakukan
banyak hal dan kami selalu memiliki waktu
terbaik....

Saya belajar,
bahwa jika seseorang tidak menunjukkan perhatian
seperti yang saya inginkan,
bukan berarti bahwa dia tidak mencintai saya....

Saya belajar,
bahwa saya harus belajar mengampuni diri sendiri
dan orang lain....,
kalau tidak mau dikuasai perasaan bersalah terus
menerus....

Saya belajar,
bahwa lingkungan dapat mempengaruhi pribadi saya,
tapi saya harus bertanggung jawab untuk apa yang
saya telah lakukan....

Saya belajar,
bahwa dua manusia dapat melihat sebuah benda,
tapi kadang dari sudut pandang yang berbeda....

Saya belajar,
bahwa tidaklah penting apa yang saya miliki,
tapi yang penting adalah
siapa saya ini sebenarnya....

http://www.e-psikologi.com/dewasa.htm

Perpustakaan Unika

Perpustakaan Unika

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa didukung oleh bantuan, perhatian dan kasih sayang melalui orang-orang yang selalu peduli, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dari lubuk hati yang paling dalam kepada:

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
2. Ibu Dra. V. Sri Sumijati MSi, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing serta memberikan saran dan kritik yang berharga bagi penulis.
3. Bapak Drs. DP. Budi Susetyo, MSi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping serta Kepala LPT Soegijapranata yang telah membimbing serta memberikan saran dan kritik yang berharga bagi penulis, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengembangkan diri, yang senantiasa memberikan dukungan dan menjadikan penulis sebagai rekan kerja.
4. Ibu Dra. Arie Indarjati, MM, selaku Dosen Wali yang dengan sabar memberi bimbingan, dukungan selama penulis menyelesaikan studi serta pengalaman dan pengetahuan baru yang tidak pernah didapat penulis.
5. Br. FA. Dwiyatno, FIC.S.Pd, selaku Kepala SLTP Pangudi Luhur Domenico Savio yang telah memberikan ijin, dukungan dan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian.

Perpustakaan Unika

6. Ibu Sri Sarmini, S.Pd. selaku Kepala SLTP Negeri 2 yang telah memberikan ijin, dukungan dan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Basiran, selaku Kepala SD Negeri Sompok yang telah memberikan ijin, dukungan dan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Sunoto, selaku Kepala SD Hj. Isriati yang telah memberikan ijin, dukungan dan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian
9. Ibu G. Tati Sutjahjokartiko, selaku Wakil Kepala SLTP Pangudi Luhur Domenico Savio yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
10. Bapak Amir Yusuf, selaku koordinator kelas akselerasi SD Hj. Isriati yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
11. Bapak H. Sunaryo Projo, SPd, selaku Direktur Kelas Akselerasi SLTP Negeri 2 yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
12. Seluruh Guru kelas akselerasi SD Negeri Sompok, SD Hj. Isriati, SLTP PL Domenico Savio, dan SLTP Negeri 2 yang telah menyediakan waktu untuk mengisi angket hingga pelaksanaan penelitian berjalan dengan lancar.
13. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah mendidik penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi.
14. Seluruh Staf Pengajaran dan Staf Perpustakaan yang telah membantu penulis selama belajar di fakultas Psikologi.
15. Para Konsultan LPT Soegijapranata yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengembangkan diri dan memperoleh pengalaman yang berharga.

Perpustakaan Unika

16. Keluarga tercinta : Papa, Mama, Mbak Ida yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, kasih sayang, serta doa .
17. Aakku terkasih yang selalu sabar mendampingi, mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, dan kasih sayang. (Tengkyu Ak !)
18. Adikku Ndari yang selalu setia berbagi cerita di saat aku lelah.
19. Rekan kerja di LPT : Mbak Kris, Paman Gembul Agus, Budhe Cucuk sahabat dan rekan kerja : Nesdrie (yang yut), Ira (romlah), Eva (inong), Vesti (ucil), Ana (inah), Tanti (inem), Citra (ucrit), Sekar (karni) dan Windhi (nunung, teman seperjuangan)... "Liburanku udah kelar oi!" ...kebersamaan yang telah kita jalani telah memberikan makna persahabatan dan kepercayaan yang sebenarnya (terima kasih untuk hari-hari yang ceria).
20. Temanku Acil, Ana, Sintia, Elly, Nanan, Christin, Henny, Yuli yang telah memberikan semangat untuk terus berjuang, persahabatan kita adalah indah.
21. Semua rekan-rekan '98 yang belum tersebut disini yang senantiasa mendukung penulis dalam menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.

Di akhir kalam penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka kritik dan saran sebagai sumbangsih demi kebaikan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Semarang, Mei 2003

Penulis

Perpustakaan Unika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
HALAMAN PERSEMBAHAN iii
HALAMAN MOTTO iv
UCAPAN TERIMA KASIH v
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Tujuan Penelitian 10
C. Manfaat Penelitian 10
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN 11
A. *Problem Focused Coping* pada Guru Kelas Akselerasi 11
1. Pengertian *Problem Focused Coping* pada Guru Kelas Akselerasi 11
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi *Problem Focused Coping pada Guru Kelas Akselerasi* 16
3. Jenis-jenis *Problem Focused Coping* pada Guru Kelas Akselerasi 19
B. *Self Efficacy* 22
1. Pengertian *Self Efficacy* 22

Perpustakaan Unika

2. Aspek-aspek *Self Efficacy* 24

C. Hubungan antara *Self Efficacy* dengan *Problem Focused Coping* pada Guru Kelas Akselerasi..... 27

D. Hipotesis 31

BAB III METODE PENELITIAN 32

A. Metode Penelitian yang Digunakan 32

B. Identifikasi Variabel Penelitian 32

C. Definisi Operasional 32

D. Subyek Penelitian 34

E. Metode Pengumpulan Data 35

F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur 41

G. Metode Analisis Data 43

BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN..... 44

A. Orientasi Kancah Penelitian 44

B. Persiapan Penelitian 45

C. Pelaksanaan Penelitian 49

D. Uji Validitas dan Reliabilitas 51

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 53

A. Hasil Penelitian 53

1. Uji Asumsi 53

2. Analisa Data Penelitian 54

B. Pembahasan 54

BAB VI PENUTUP 59

A. Kesimpulan 59

B. Saran 60

Perpustakaan Unika

DAFTAR PUSTAKA 62

LAMPIRAN 66

Perpustakaan Unika

DAFTAR TABEL

Tabel
Halaman

1. Rancangan Angket *Problem Focused Coping* pada Guru Kelas Akselerasi 39
2. Rancangan Angket *Self Efficacy* 41
3. Sebaran Nomor Item Angket *Problem Focused Coping* pada Guru Kelas Akselerasi 47
4. Sebaran Nomor Item Angket *Self Efficacy* 49
5. Rincian Nomor Item Sahih dan Gugur Angket *Problem Focused Coping pada Guru Kelas Akselerasi* 51
6. Rincian Nomor Item Sahih dan Gugur Angket *Self Efficacy* 52

Perpustakaan Unika

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **Halaman**

A. Angket Penelitian 66

A – 1. Angket *Problem Focused Coping* pada Guru Kelas Akselerasi 67

A – 2. Angket *Self Efficacy* 75

B. Data Kasar Angket Penelitian 80

B – 1. Angket *Problem Focused Coping* pada Guru Kelas Akselerasi 81

B – 2. Angket *Self Efficacy* 87

C. Uji Validitas 91

C – 1. Angket *Problem Focused Coping* pada Guru Kelas Akselerasi 92

C – 2. Angket *Self Efficacy* 96

D. Uji Reliabilitas 99

D – 1. Angket *Problem Focused Coping* pada Guru Kelas Akselerasi 100

D – 2. Angket *Self Efficacy* 103

E. Uji Normalitas 104

F. Uji Linieritas 108

G. Uji Analisis Data 111

H. Surat-surat Penelitian 117

H – 1. Surat Ijin Penelitian 118

H – 2. Surat Bukti Penelitian 123