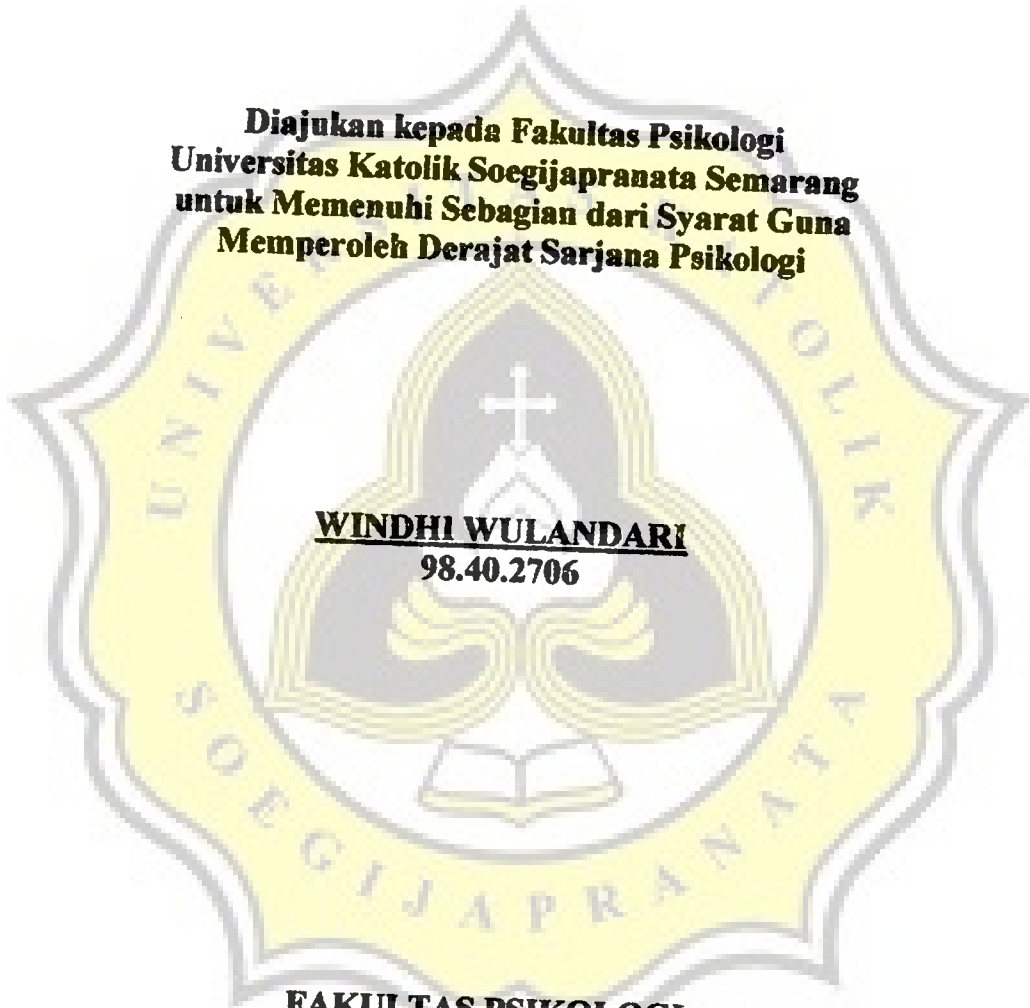


**COPING STRESS PADA SISWA SLTP KELAS AKSELERASI
DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**WINDHI WULANDARI
98.40.2706**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2003**

DISKUSI TENTANG PERAN PSIKOLOGI
DALAM PENYELIDIKAN DAN PEMERIKSAAN

SKRIPSI



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2003

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal

4 Oktober 2003



Mengesahkan
Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Drs. Suharsono. , MSi)

Dewan Penguji

1. DR. Endang Widyorini, MS

(.....)

2. Dra. V. Sri Sumijati, MSi

(.....)

3. Drs. Haryo Goeritno, MSi

(.....)

Departemen di Jepang Dewan Psikologi Skripsi
 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
 dan literatur untuk memenuhi sebagian dari syarat kelas
 Menteroleh Gelar Sarjana Psikologi



- Dewan Psikologi
 1. DR. Bambang Widyaning, MS
 2. DR. V. Sri Sunjaya, M.Si
 3. DR. Haryo Gernimo, M.Si



Karya sederhana ini dipersembahkan sebagai bukti kasihku pada Bapa di Surga, Bapak dan Ibu serta Kakak dan Adikku.

*No one can go back and make a brand new start
Anyone can start from now and make a brand new ending.
God didn't promise day without pain
Laughter without sorrow
Sun without rain
But He promise strength for the day
Comfort for the tears and light for the way*

(NN)

Tetapi orang-orang yang menanti-nantikan Tuhan mendapat kekuatan baru; mereka seumpama rajawali yang naik terbang dengan kekuatan sayapnya; mereka berlari dan tidak menjadi lesu, mereka berjalan dan tidak menjadi lelah (Yesaya 40:31)

*Lord...help me to remember that nothing is going to happen today that
YOU and I together can't handle*

(NN)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas karunia dan kekuatan yang Engkau berikan sehingga penelitian ini dapat dilalui dengan baik.

Melalui kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Suharsono, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. V. Sri Sumijati, MSi, selaku Dosen Pembimbing Utama atas kesediaan dan kesabarannya dalam memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Cicilia Tanti Utami, S.Psi selaku Dosen Pembimbing Pendamping atas masukan, saran, arahan serta dukungan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
4. Ibu Dra. Arie Indarjati, MM, selaku Dosen Wali atas dukungan, bimbingan dan arahan selama kuliah.
5. Bruder FA. Dwiyanto, FIC.S.Pd selaku kepala sekolah SLTP Dominiko Savio Semarang, Ibu G. Tati Sutjahjokartiko selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum, Ibu F. Netty Kuswandari selaku guru BK yang menengani siswa kelas akselerasi, bapak/ibu guru serta seluruh staf SLTP Domenico Savio Semarang yang telah sangat berjasa dalam membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

6. Ibu Sri Sarmini, S.Pd selaku kepala sekolah SLTP Negeri 2 Semarang, Bapak H. Sunaryo Prodjo, S.Pd selaku direktur kelas akselerasi, Bapak/Ibu guru serta seluruh staf SLTP Negeri 2 Semarang yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Siswa kelas akselerasi SLTP Negeri 2 Semarang dan siswa akselerasi SLTP Domenico Savio Semarang yang telah berpartisipasi dan telah bersedia mengisi angket guna penelitian ini.
8. Ibu DR. Endang Widyorini, MS atas pinjaman buku, makalah serta informasi untuk penulis
9. Bapak Drs. A. Rachmat Djati Winarno, MS atas masukan, arahan dan bimbingan bagi penulis
10. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M Kes atas masukan, arahan dan bimbingan bagi penulis
11. Bapak Drs. Haryo Goeritno, MSi atas masukan, arahan dan bimbingan bagi penulis
12. Bapak Ferdiandus Hindiarto S.Psi. Msi, Ibu Dra. Emmanuella Hadriami MSi, Bapak Drs. D. P. Budi Susetyo, MSi, Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi. MSi yang senantiasa memberi semangat pada penulis untuk terus berjuang. Seluruh staff pengajar Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang yang telah membagikan ilmu yang sangat berharga kepada penulis.
13. Orang-orang yang sangat penulis kasihi bapak, ibu, kakak dan adikku atas dukungan, bimbingan, doa, dan kasih sayang yang selalu kalian curahkan

14. Teman-teman sepelayanan dan teman suka dukaku, *My Special Brother*, “Engkong” Siwi, Ira, Vitya, Cik Vera, Dedy, Kornel, Kelik, Tedy, Helmi, Daniel dan Glory terima kasih atas perhatian, dukungan, dan keceriaan yang selalu ada. *Thanks to all of Tim Tam and all of Maniez GBU...*
15. Om Toto, Mbak Diah, Tante Sri, Mbak Yanti, Mas Yanto dan Mas Wawan yang selalu menyediakan diri untuk menjadi “teliga” dan memberi hiburan
16. Teman-teman yang terkasih dan terceria Novi, Sisca, Tanti, dan Uniek terima kasih atas kebersamaan, dukungan, pertemanan yang indah dan canda tawa yang selalu hadir selama ini.
17. Nездrie dan Rio yang sudah berbaik hati membantu dan memberikan masukan pada penulis, serta segala tawa yang kalian berdua hadirkan. Terima kasih untuk kaset Tusitiesnya yang setia menemaniku. *Sukses ya.....*
18. Teman- teman SMU 3 Semarang yang masih setia memberi masukan, dukungan, doa dan atas semua kenangan yang indah. *Specially to Debora.*
19. Pihak Lembaga Psikologi Terapan (LPT) Soegijapranata Bapak Drs. D. P. Budi Susetyo, MSi selaku koordinator, dan para staf administrasi (mbak Kris, mas Agus, dan mbak Cucu) terima kasih untuk hari-hari bersama di LPTS yang berharga.

20. Rekan asisten LPTS periode 2002-2003 Ana (*teman seperjalananku*), Anin (*teman seperjuanganku*), Citra (*pengobar semangatku*), Eva (*penentram hatiku*), Ira (*yang mengendorkan sarafku*), Nездrie (*penolongku*), Sekar (*pemerhatiku*), Vesti (*pembimbingku*) dan Tanti (*penghiburanku*) atas kebersamaan, pengertian dan masukan serta semangat bagi penulis.

21. Teman-teman KKN Periode II/2001 Dusun Demangan, Mbak Desy, Mas Bambang, Mas Agus, Mbak Becca, Mas Roni, Mbak Sri yang bersedia menjadi kakak dan atas kebersamaan yang pernah kita lalui bersama dan tidak akan penulis lupakan. *Thanks for everything...*

22. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis hanya dapat memanjatkan doa semoga Tuhan memberkati semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Oktober 2003

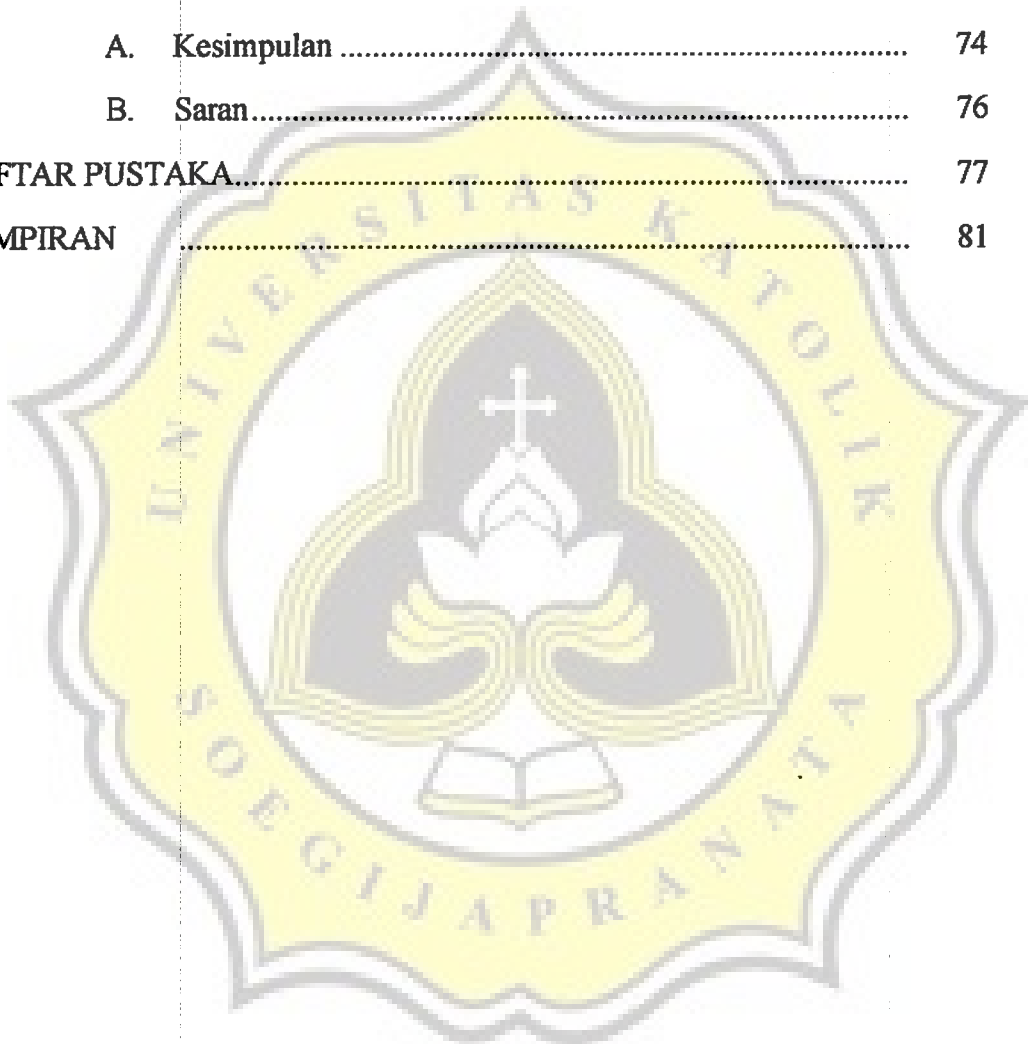
Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 11 |
| C. Manfaat Penelitian | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. <i>Coping Stress</i> Pada Siswa SLTP Kelas Akselerasi | 12 |
| 1. Pengertian <i>Coping Stress</i> Pada Siswa SLTP Kelas Akselerasi | 12 |
| 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Coping stress</i> | 19 |
| 3. Jenis-jenis <i>Coping Stress</i> | 23 |
| B. Dukungan Sosial | 28 |
| 1. Pengertian Dukungan Sosial | 28 |
| 2. Aspek-aspek Dukungan Sosial..... | 29 |

| | | |
|---------|--|----|
| C. | Hubungan antara Dukungan sosial dengan <i>Coping stress</i> ada Siswa SLTP Kelas Akselerasi | 31 |
| D. | Hubungan antara Dukungan sosial dengan <i>Problem Focused Coping</i> pada Siswa SLTP Kelas Akselerasi | 34 |
| E. | Hubungan antara Dukungan sosial dengan <i>Emotion Focused Coping</i> ada Siswa SLTP Kelas Akselerasi | 37 |
| F. | Hipotesis..... | 41 |
| BAB III | METODE PENELITIAN..... | 42 |
| A. | Metode Penelitian yang Digunakan..... | 42 |
| B. | Identifikasi Variabel Penelitian | 42 |
| C. | Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 43 |
| D. | Subyek Penelitian..... | 44 |
| E. | Metode Pengambilan Data..... | 45 |
| F. | Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur..... | 51 |
| 1. | Uji Validitas Alat Ukur | 51 |
| 2. | Uji Reliabilitas Alat Ukur | 52 |
| G. | Metode Analisis Data..... | 53 |
| BAB IV | PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN | 54 |
| A. | Orientasi Kancah Penelitian dan Persiapan Penelitian ... | 54 |
| 1. | Orientasi Kancah Penelitian..... | 54 |
| 2. | Persiapan Penelitian | 55 |
| a. | Persiapan Perijinan..... | 55 |
| b. | Penyusunan Alat Ukur | 55 |
| B. | Pelaksanaan Penelitian..... | 61 |
| C. | Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 62 |

| | |
|--|-----------|
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 66 |
| A. Hasil Penelitian | 66 |
| 1. Uji Asumsi..... | 66 |
| 2. Analisis Data..... | 67 |
| B. Pembahasan..... | 68 |
| BAB VI PENUTUP | 74 |
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Saran..... | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 77 |
| LAMPIRAN | 81 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman | |
|---------|---|----|
| Tabel 1 | Rancangan Angket <i>Coping Stress</i> Pada Siswa SLTP | |
| | Kelas Akselerasi | 48 |
| Tabel 2 | Rancangan Angket Dukungan Sosial | 50 |
| Tabel 3 | Sebaran Item Angket <i>Coping Stress</i> Pada Siswa SLTP | |
| | Kelas Akselerasi | 58 |
| Tabel 4 | Sebaran Item Angket Dukungan Sosial..... | 60 |
| Tabel 5 | Sebaran Item Hasil Analisis Kesahihan Angket Angket | |
| | <i>Coping Stress</i> Pada Siswa SLTP Kelas Akselerasi | 63 |
| Tabel 6 | Sebaran Item Hasil Analisis kesahih Angket Dukungan | |
| | Sosial..... | 65 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| A Angket Penelitian..... | 82 |
| A – 1 Coping Stress Pada Siswa SLTP Kelas Akselerasi..... | 83 |
| A – 2 Dukungan Sosial | 90 |
| B Data Penelitian..... | 95 |
| C – 1 Coping Stress Pada Siswa SLTP Kelas Akselerasi..... | 96 |
| C – 2 Dukungan Sosial | 102 |
| C Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 108 |
| B – 1 Coping Stress Pada Siswa SLTP Kelas Akselerasi..... | 109 |
| B – 2 Dukungan Sosial | 120 |
| D Uji Normalitas Sebaran..... | 124 |
| E Uji Linieritas Hubungan | 131 |
| F Uji Hipotesis | 138 |
| G Surat Ijin Penelitian | 142 |
| H Surat Bukti Penelitian..... | 145 |