

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN SEBELUM DAN SESUDAH MENGIKUTI
PELATIHAN KERJA DALAM PENDIDIKAN SISTEM GANDA
PADA SISWI SMKN 6 KELOMPOK PARIWISATA**

SKRIPSI

Oleh :

DENI WAHYUASTARI

94. 40. 1707



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2000**

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN SEBELUM DAN SESUDAH MENGIKUTI
PELATIHAN KERJA DALAM PENDIDIKAN SISTEM GANDA
PADA SISWI SMKN 6 KELOMPOK PARIWISATA**


SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

Deni Wahyuastari

94. 40. 1707

 PERPUSTAKAAN	No. INV.	622 / P / 00.	Cat. :	-
	Th. Angg.			
	PARAP.			TGL. 15/05/00.

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2000**


**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Dan Diterima untuk memenuhi Sebagian
Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

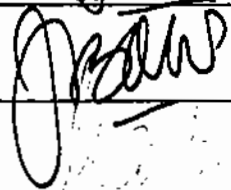
Pada Tanggal

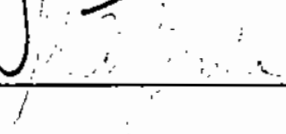
6 Maret 2000




1. Dra. M. Sih Setija Utami, M Kes
2. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS
3. Drs. George Hardjanta, MSi







The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a central figure of a person with arms raised in prayer, set against a dark background. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in a semi-circle at the top, and "SOEGIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom.

*Karya ini kupersembahkan untuk :
bapak dan ibuku serta kakakku yang senantiasa menyayangi dan
mengasihiku serta mendorongku untuk melakukan
aktivitas yang terbaik bagi diriku dan sesama.*



*Allah akan mengangkat orang - orang
yang beriman dan berilmu diantara kamu
dengan beberapa derajat. (QS. Al- Mujaadilah 11)
Saya mau, saya pasti bisa.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis ucapkan karena atas berkat dan rahmat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, walaupun terdapat hambatan dan rintangan tetapi dengan adanya dorongan dan bimbingan penulis dapat mengatasinya. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Bapak Drs. ML. Oetomo yang berkenan memberikan ijin penelitian sewaktu menjabat sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
3. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, MS selaku dosen pembimbing utama yang senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan serta petunjuk dengan tiada henti-hentinya sehingga membuat penulis menjadi semakin mengerti.
4. Bapak Drs. A. Rachmad Djati Winarno, MS selaku dosen pembimbing pendamping yang banyak memberikan semangat dan pengarahan serta bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Emmanuella Handriyani, MSi selaku dosen wali yang selalu memberikan pengarahan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Sofiatun DK selaku Kepala SMK 6 Kelompok Pariwisata Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk tempat pelaksanaan penelitian.

7. Seluruh staf pengajar di SMK 6 Kelompok Pariwisata Semarang yang telah membantu memperlancar jalannya penelitian.
8. Seluruh siswa kelas II dan kelas III SMK 6 yang telah bersedia mengorbankan waktunya agar pelaksanaan penelitian tercapai.
9. Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu untuk mencari literatur bagi penulis.
10. Bapak dan ibu serta kakakku yang selalu memberikan bantuan baik dorongan spiritual maupun material.
11. Mbak Dra. Avin Fadila Helmi, MSi yang telah meluangkan waktu dalam pencarian literatur dan memberikan dorongan bagi penulis.
12. Teman-temanku Zean, Rahma, Upik, Ratri, Asti, Ririn dan Nana yang telah membantuku dalam penelitian eksperimen ini.
13. Sahabat-sahabatku Nungki, Istri, Candra, mbak Jati dan Rizky yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan selama penulis mengadakan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Teman-temanku angkatan 94 serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang diberikan demi kebaikan penulis dimasa yang akan datang.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat.

Semarang, Maret 2000
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kemandirian	9
1. Pengertian Kemandirian	9
2. Pengertian Kemandirian Remaja	12
3. Aspek dan Ciri Kemandirian	15
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian	17
B. Pelatihan Kerja Dalam Pendidikan Sistem Ganda Pada SMKN 6 Kelompok Pariwisata	21
1. Pengertian Pelatihan Kerja	21

2. Pengertian Pendidikan Sistem Ganda	23
3. Tujuan dan Karakteristik Pendidikan Sistem Ganda	25
4. Kondisi Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda	28
a. Sebelum Pelaksanaan Pelatihan Kerja	28
b. Sesudah Pelaksanaan Pelatihan Kerja	29
5. Macam-macam Pelatihan Yang Diberikan pada Siswa	
SMKN 6 Kelompok Pariwisata	30
C. Intelligensi	31
1. Pengertian Intelligensi	31
2. Gambaran tentang TIU-5	35
3. Sifat-sifat TIU-5	37
4. Hubungan Antara Intelligensi dengan kemandirian	39
D. Perbedaan Kemandirian Sebelum dan Sesudah	
Mengikuti Pelatihan Kerja Dalam Pendidikan Sistem Ganda	
SMKN 6 Kelompok Pariwisata	40
E. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Penelitian Eksperimen	44
B. Identifikasi Variabel Penelitian	45
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	45
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	48

E. Metode Pengumpulan Data	48
1. Metode Angket	48
2. Metode Tes	51
F. Validitas dan Reliabilitas	53
1. Validitas Item	54
2. Reliabilitas Item	56
G. Metode Analisis Data	57
BAB IV PELAKSANAAN DAN PENELITIAN	59
A. Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian	59
B. Pelaksanaan Pengumpulan Data	64
C. Hasil Penelitian	66
D. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Blue Print Angket Kemandirian	51
2. Rancangan Tabel Analisis Data Anakova Satu Variabel	58
3. Distribusi sebaran item angket kemandirian untuk uji coba	61
4. Rincian item hasil analisis kesahihan butir angket kemandirian	63
5. Distribusi sebaran item angket kemandirian untuk penelitian	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Uji Coba angket kemandirian	78
(A-1) Data Uji Coba angket kemandirian	79
(A-2) Analisis Kesahihan Butir	84
(A-3) Tabel Butir-Butir Yang Sahih	88
(A-4) Uji Keandalan dengan teknik Hoyt	90
B. Angket Penelitian Kemandirian	93
C. Tes Inteligensi Percobaan 5 (TIU-5)	98
D. Data Penelitian	105
(D-1) Data Penelitian Pre Test	106
(D-2) Data Penelitian Post Test	111
(D-3) Data Penelitian Pre Test dan Post Test	116
E. Perhitungan Uji Asumsi	120
(E-1) Uji normalitas Pre Test dan Post Test	121
(E-2) Uji homogenitas Pre Test dan Post Test	125
(E-3) Uji linieritas Pre Test dan Post Test	132
F. Uji Hipotesis	135
(F-1) Uji Arakova Satu Jalur	136
G. Surat Penelitian	142
(G-1) Surat Ijin Penelitian	143
(G-2) Surat Bukti Penelitian	145