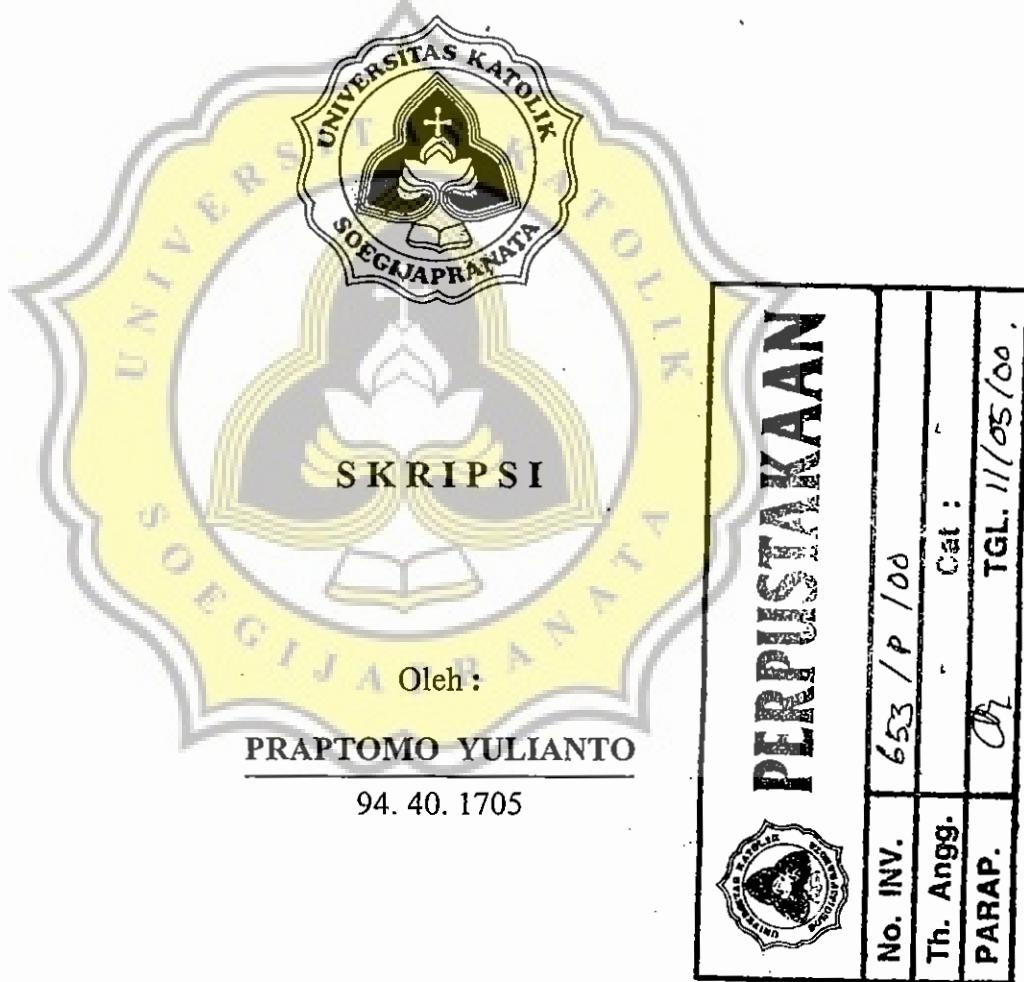


**INTENSI MINUM MINUMAN KERAS DITINJAU  
DARI INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2000**

# INTENSI MINUM MINUMAN KERAS DITINJAU DARI INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH



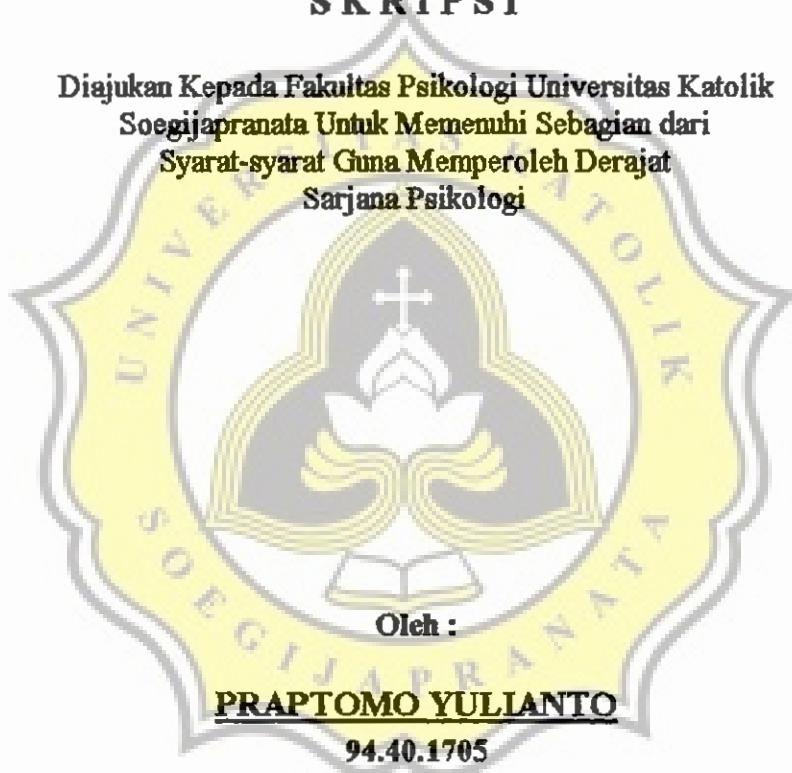
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2000

---

**INTENSI MINUM MINUMAN KERAS DITINJAU DARI  
INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH**

**S K R I P S I**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi

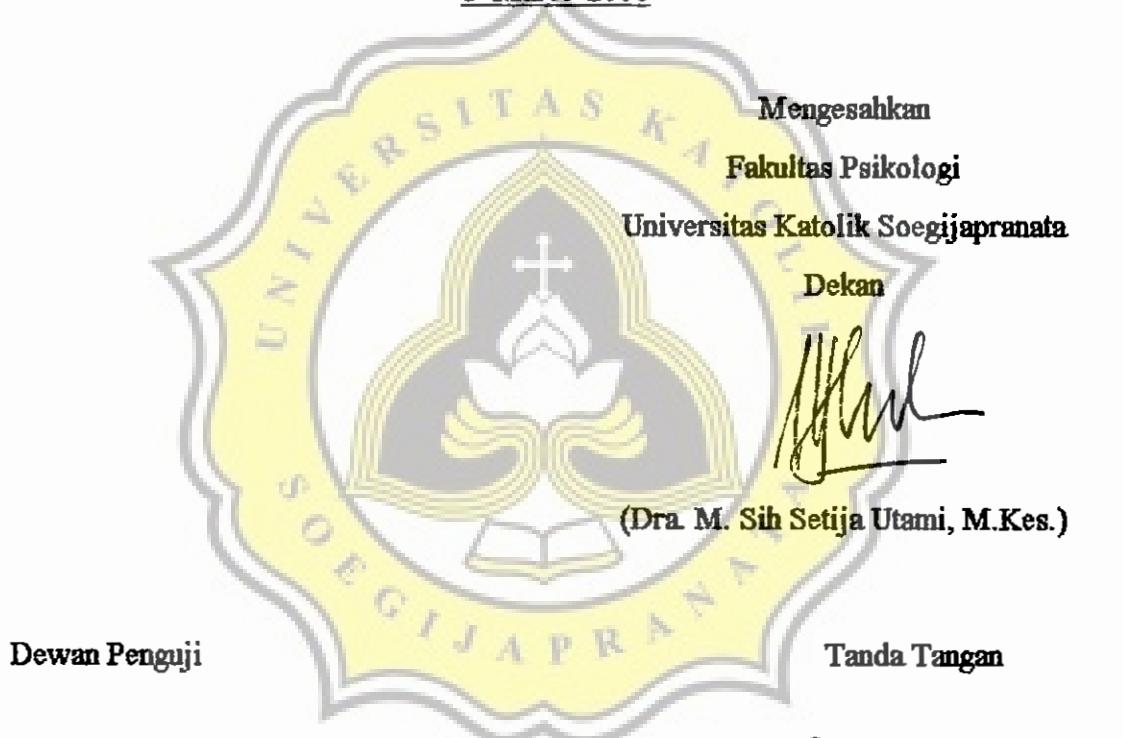


**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2000**

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

8 Maret 2000



1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS

2. Drs. Eddy Hendrarno, SU

3. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi



*Karya sederhana ini kupersembahkan kepada  
Bapak dan Ibu tercinta, serta orang-orang  
terdekatku yang menyiramiku setiap hari  
dengan dorongan semangat yang tulus.*

- 
- ❖ Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu ?,
  - ❖ Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu,
  - ❖ Yang memberatkan punggungmu ?
  - ❖ Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama) mu.
  - ❖ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
  - ❖ sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
  - ❖ Maka apabila kamu telah selasai (dari sesuatu urusan),  
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.
  - ❖ Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

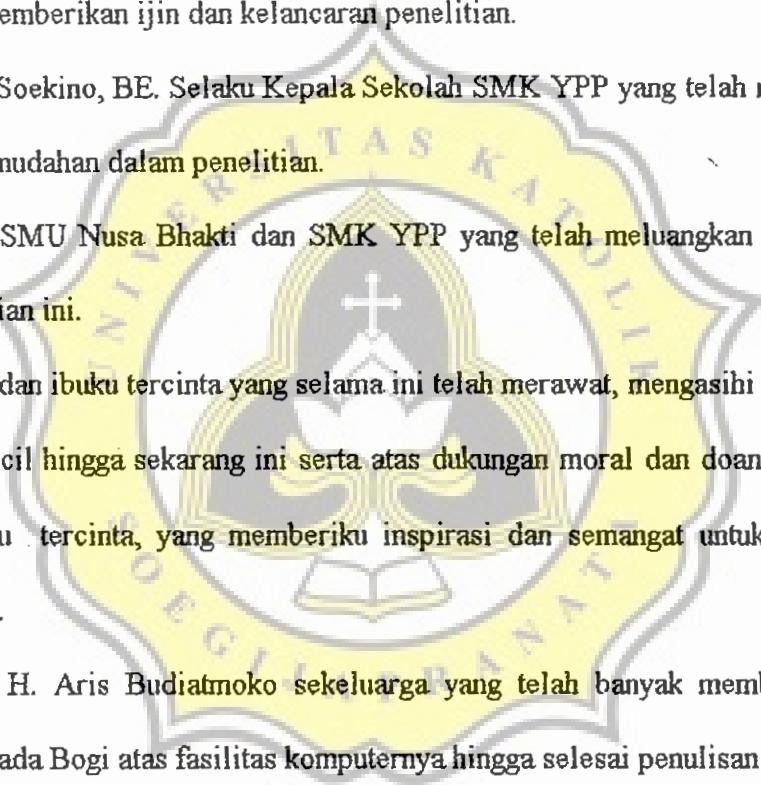
( Alam Nasyrah )

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia, taufik dan hidayah-Nya, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih banyak terdapat kekurangan di sana-sini.

Banyaknya kendala serta rintangan yang menghadang selama proses penulisan skripsi dapat diatasi oleh penulis berkat bimbingan, dorongan, petunjuk serta bantuan dari berbagai pihak yang dengan tulus membantu penulis. Melalui kesempatan ini, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi.
2. Bapak Drs. ML. Oetomo. Selaku mantan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, MS. Selaku dosen pembimbing utama yang dengan penuh kesabarannya senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sri Sumijati, Msi. Selaku dosen pembimbing pendamping yang banyak memberikan bantuan, bimbingan, petunjuk dan masukan kepada penulis dengan penuh kesabaran.

- 
5. Ibu Dra. Emmanuella Handriani, Msi, dosen wali yang banyak membimbing dan memberikan pengarahan selama kuliah di Fakultas psikologi.
  6. Segenap dosen dan karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran studi penulis hingga selesai.
  7. Bapak Drs. A. Dudung Harjanto, selaku Kepala Sekolah SMU Nusa Bhakti yang telah memberikan ijin dan kelancaran penelitian.
  8. Bapak Soekino, BE. Selaku Kepala Sekolah SMK YPP yang telah memberikan ijin dan kemudahan dalam penelitian.
  9. Siswa SMU Nusa Bhakti dan SMK YPP yang telah meluangkan waktunya untuk penelitian ini.
  10. Bapak dan ibuku tercinta yang selama ini telah merawat, mengasihi dan mendidikku dari kecil hingga sekarang ini serta atas dukungan moral dan doanya, juga Kakak-kakaku tercinta, yang memberiku inspirasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
  11. Bapak H. Aris Budiatmoko sekeluarga yang telah banyak memberikan bantuan serta pada Bogi atas fasilitas komputernya hingga selesai penulisan skripsi ini.
  12. Atani Kautsar yang selama ini memberiku semangat dan memotivasi serta mewarnai hidupku dengan cinta dan sayang baik suka maupun duka.
  13. Bapak Yuyun sekeluarga yang telah memberikan banyak bantuan dan pada Dedek terimakasih atas komputernya.

14. Rizky Nuansa, terimakasih atas semua bantuannya, operasional maupun pemikiran, pada Abas, Edi, Yanto, Danu dan anak gaul lainnya serta Candra, Rahma dan teman-teman angkatan 94 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
15. Yudi Bimbim yang telah membantu penulisan sampai angket, Redi, Sandi, Rinto, Ciput, Kedua Joko, Agung dan Bayu yang selalu memberi dorongan dan semangat.
16. Pihak-pihak terkait lainnya yang namanya tidak penulis sebutkan di sini karena keterbatasan tempat yang telah banyak membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari bentuk yang sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kebaikan di masa akan datang. Semoga besar harapan penulis bahwa karya sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi yang membacanya.

Semarang, Januari 2000

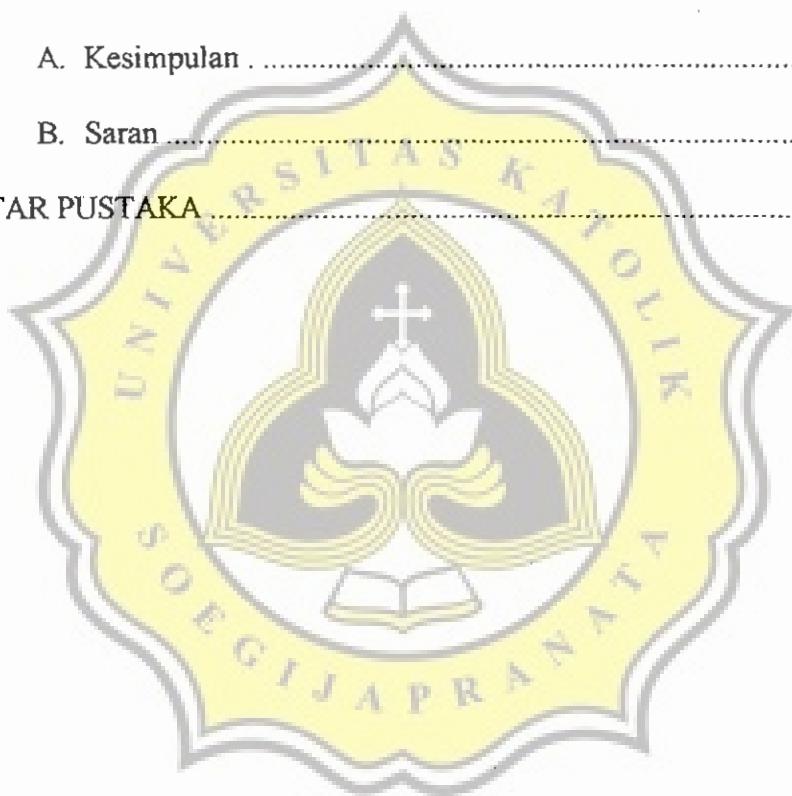
Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Intensi Minum Minuman Keras .....	7
1. Pengertian Minuman Keras .....	7
2. Pengertian Intensi Minum Minuman Keras .....	8
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Intensi Minum Minuman Keras.....	9

4. Aspek Intensi Minum Minuman Keras .....	11
B. Interaksi Teman Sebaya .....	12
1. Pengertian Interaksi Teman sebaya .....	12
2. Aspek-Aspek Interaksi Teman sebaya .....	14
C. Lingkungan Sekolah .....	15
1. Pengertian Sekolah .....	15
2. Jenis Sekolah Menengah .....	16
3. Perbedaan SMU Dan SMK Teknologi Dan Industri .....	19
D. Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Dengan Intensi Minum Minuman Keras .....	20
E. Perbedaan Intensi Minum Minuman Keras Antara Siswa SMU Dan Siswa SMK Teknologi Dan Industri .....	21
F. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	24
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	24
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel .....	25
D. Metode Pengumpulan Data .....	26
E. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	30

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....	32
A. Orientasi Kancah Dan Persiapan Pengumpulan Data .....	32
B. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	37
C. Hasil Penelitian .....	38
D. Pembahasan .....	40
BAB V PENUTUP .....	43
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	45



## **DAFTAR TABEL**

### Tabel

1. Sebaran Item Angket Intensi Minum Minuman Keras Untuk Uji Coba .....	34
2. Sebaran Item Angket Interaksi Teman Sebaya Untuk Uji Coba .....	34
3. Rincian Nomor Item Hasil Uji Validitas Item Angket Intensi Minum Minuman Keras .....	36
4. Rincian Nomor Item Hasil Uji Validitas Item Angket Interaksi Teman Sebaya .....	36
5. Sebaran Item Baru Angket Intensi Minum Minuman Keras .....	37
6. Sebaran Item Baru Angket Interaksi Teman Sebaya .....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran

A. Data Uji Coba .....	48
(A-1) Data Angket Intensi Minum Minuman Keras .....	49
(A-2) Data Angket Interaksi Teman Sebaya .....	53
B. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	57
(B-1) Data Angket Intensi Minum Minuman Keras .....	58
(B-2) Data Angket Interaksi Teman Sebaya .....	60
C. Data Penelitian .....	62
(C-1) Data Angket Intensi Minum Minuman Keras .....	63
(C-2) Data Angket Interaksi Teman Sebaya .....	69
D. Hasil Penelitian .....	75
E. Angket Penelitian .....	82
(E-1) Angket Intensi Minum Minuman Keras .....	84
(E-2) Angket Interaksi Teman Sebaya .....	86
F. Surat-Surat Penelitian .....	88
(F-1) Surat Ijin Penelitian .....	89
(F-2) Surat Bukti Penelitian .....	91