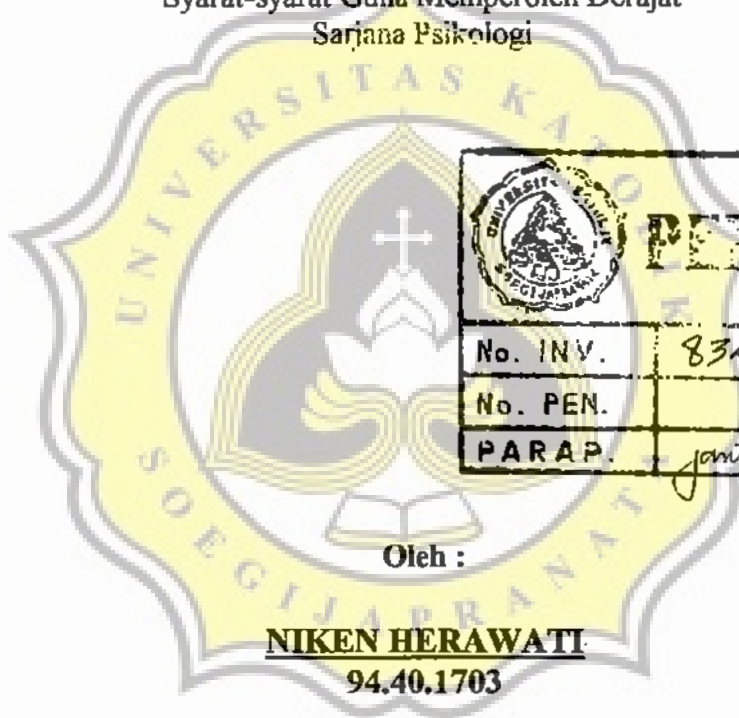



**PERILAKU DISIPLIN DITINJAU DARI PERSEPSI ANAK  
TERHADAP EFEKTIVITAS KOMUNIKASI  
ORANGTUA - ANAK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi



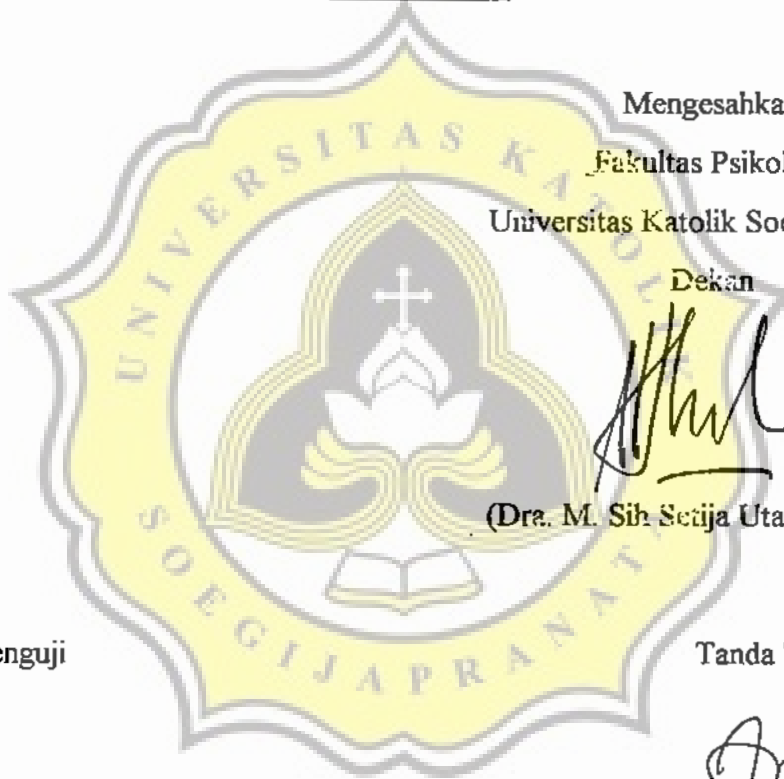
	<b>PERPUSTAKAAN</b>	
No. INV.	834 / P / C <sub>1</sub>	
No. PEN.		
PARAP.	Janita	TGL 23 okt 01

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2001**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

16 Juni 2001



Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan

(Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. Arie Indarjati, MM

2. Dra. Endang Widyorini, MS

3. Dra. Suparmi, MSi



*Karya sederhana ini kupersembahkan teruntuk:*

*Mama dan Papa tercinta, serta orang-orang terdekat  
yang selalu menyayangi aku dengan tulus*

## MOTTO

- *Kegembiraan sejati tidak berasal dari kemudahan yang menyertai kekayaan, atau dari puji-pujian, tetapi dari melakukan sesuatu yang berguna.*

*(W.T. Grenfell)*

- *Karya besar dari hal-hal kecil akan membuat hidup sangat berharga.*

*(Eygenia Price)*



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan rahmat yang dilimpahkan serta lindungan-Nya, sehingga pada akhirnya penulis berhasil menyelesaikan karya sederhana ini yang tentunya tidak lepas dari usaha, bantuan, dan bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini pula, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. M.Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Endang Widyorini, MS, selaku dosen pembimbing utama yang di tengah kesibukannya masih mempunyai waktu untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Lita Widyo Hastuti, SPsi, selaku dosen pembimbing pendamping yang banyak memberikan bantuan serta masukan informasi kepada penulis dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Tusno Mahyudi, selaku Kepala SD Negeri Bendan Ngisor 01-02 Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Dra. Emmanuella Hadriami, MSi., selaku dosen wali penulis yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan penulis dalam menuntut ilmu di Fakultas Psikologi dari awal semester sampai pada tahap akhir.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran studi penulis hingga selesai.
7. Mama dan Papa atas doa, kasih sayang dan nasihatnya, yang memberikan dukungan semangat bagi penulis.
8. Om Wahyono dan keluarga yang ikut mendorong penulis agar segera menyelesaikan studi.
9. Sahabatku Efri, Didik, Ayu, Bowo, terima kasih untuk doa, kata-kata, bantuan serta dorongan yang menggugah semangat penulis untuk tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir.
10. Mei yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Hetty yang telah meminjamkan buku-buku kepada penulis untuk menunjang dalam penulisan skripsi ini.
12. Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang banyak menyediakan buku-buku yang penulis perlukan.
13. Teman-teman Fakultas Psikologi Angkatan '94 dan pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan anugrah dan rahmat bagi semua yang telah membantu terwujudnya karya ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis.

Akhir kata, besar harapan penulis bahwa karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan yang membacanya, juga terutama untuk Almamaterku tercinta Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Semarang, April 2001

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Perilaku Disiplin .....	8
1. Pengertian Perilaku Disiplin .....	8
2. Aspek-aspek Perilaku Disiplin.....	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Disiplin .....	10
4. Perkembangan Perilaku Disiplin.....	12



	B. Persepsi Anak terhadap Efektivitas Komunikasi Orangtua-Anak .	13
	1. Pengertian Persepsi .....	13
	2. Pengertian Efektivitas Komunikasi Orangtua-Anak.....	14
	3. Pengertian Persepsi Anak terhadap Efektivitas Komunikasi Orangtua-Anak.....	15
	4. Aspek-aspek Persepsi .....	17
	5. Aspek-aspek Efektivitas Komunikasi Orangtua-Anak.....	17
	C. Hubungan Persepsi terhadap Efektivitas Komunikasi Orangtua-Anak dan Perilaku Disiplin .....	19
	D. Hipotesis.....	22
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
	A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	23
	B. Definisi Operasional .....	23
	1. Perilaku Disiplin .....	23
	2. Persepsi Anak terhadap Efektivitas Komunikasi Orangtua-Anak.....	23
	C. Populasi dan Pengambilan Sampel .....	24
	D. Metode Pengumpulan Data .....	25
	1. Angket Perilaku Disiplin .....	25
	2. Angket Persepsi terhadap Efektivitas Komunikasi Orangtua-Anak.....	26
	E. Validitas dan Reliabilitas .....	27

1. Validitas .....	27
2. Reliabilitas .....	29
F. Metode Analisis Data .....	30
<b>BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian .....	31
1. Orientasi Kancan .....	31
2. Persiapan Penelitian .....	32
B. Pelaksanaan Penelitian .....	38
C. Hasil Penelitian .....	39
1. Uji Asumsi .....	39
2. Uji Hipotesis .....	40
D. Pembahasan .....	40
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Blue Print Angket Perilaku Disiplin .....	26
Tabel 2 : Blue Print Angket Persepsi Anak terhadap Efektivitas Komunikasi Orangtua-Anak.....	27
Tabel 3 : Sebaran Aitem Uji Coba Angket Perilaku Disiplin .....	33
Tabel 4 : Sebaran Aitem Uji Coba Angket Persepsi Anak terhadap Efektivitas Komunikasi Orangtua-Anak.....	34
Tabel 5 : Rincian Aitem Angket Perilaku Disiplin Setelah Uji Coba .....	35
Tabel 6 : Rincian Aitem Angket Persepsi Anak terhadap Efektivitas Komunikasi Orangtua-Anak.....	36
Tabel 7 : Sebaran Aitem Angket Perilaku Disiplin untuk Penelitian .....	37
Tabel 8 : Sebaran Aitem Angket Persepsi anak terhadap Efektivitas Komunikasi Orangtua-Anak.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A DATA UJI COBA .....	49
A-1 Data Perilaku Disiplin .....	50
A-2 Data Persepsi Anak terhadap Efektivitas Komunikasi Orangtua-Anak .....	55
LAMPIRAN B UJI KESAHIHAN DAN KEANDALAN .....	64
B-1 Data Perilaku Disiplin .....	65
B-2 Data Persepsi Anak terhadap Efektivitas Komunikasi Orangtua-Anak .....	70
LAMPIRAN C DATA PENELITIAN .....	74
LAMPIRAN D HASIL PENELITIAN .....	83
LAMPIRAN E ANGGKET PENELTIAN .....	91
E-1 Angket Perilaku Disiplin .....	91
E-2 Angket Persepsi Anak terhadap Efektivitas Komunikasi Orangtua-Anak .....	97
LAMPIRAN F SURAT PENELITIAN .....	101