


KEMATANGAN SOSIAL ANAK DITINJAU DARI KREATIVITAS



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999

	PERPUSTAKAAN
No. INV.	540 / 8 / 99
Th. Angg.	Col.
PARAP.	TGL. 4 / 11 / 99

KEMATANGAN SOSIAL ANAK DITINJAU DARI KREATIVITAS



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :
1 Oktober 1999

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan

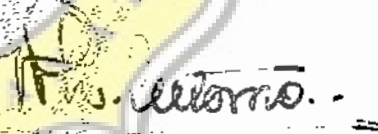


(Dra. Sih Setija Utami, MKes)

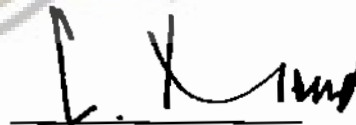
Dewan Penguji :

Tanda Tangan

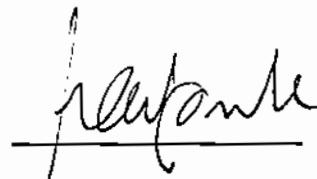
1. Drs. ML. Octomo



2. Drs. Eddy Hendramo, SU



3. Drs. George Hardjanta, MSi





Karya sederhana ini ingin kusembahkan kepada ibunda dan almarhum ayahandaku tersayang, suamiku tersayang, papi dan mamah serta keluarga "65" dan keluarga "107" sebagai tanda terima kasih dan baktiku.

MOTTO :

Nice to be important

But.....

More important to be nice

Memang baik menjadi orang penting

Tetapi.....

Lebih penting menjadi orang baik



P r a k a t a

Pertama-tama penulis ingin memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan berkah rahmat serta lindungan-Nya sehingga pada akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari usaha, bimbingan, bantuan dan dorongan serta doa restu dari berbagai pihak.

Kesempatan ini pula dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Sih Setija Utami, MKes, selaku Dekan yang baru Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak M.L Oetomo, selaku Mantan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah berkenan memberikan saran dan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Drs. Eddy Hendramo, SU selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu serta dengan penuh perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran, kritik serta dorongan semangat mulai dari awal penulisan sampai skripsi ini terselesaikan.
4. Ibu Lita Widyo Hastuti, SPSi selaku dosen pembimbing pendamping yang telah berkenan meluangkan waktu serta dengan penuh perhatian dan kesabaran

memberikan bimbingan, saran, kritik serta dorongan semangat mulai dari awal penulisan sampai skripsi ini terselesaikan.

5. Ibu Dra. Emmanuella Hadriami Msi selaku dosen wali yang telah berkenan meluangkan waktu dan dengan kesabaran memberikan bimbingan, dorongan semangat, saran, dan kritik sejak penulis mulai masuk perguruan-tinggi.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak memberikan bantuan dan bekal berupa ilmu pengetahuan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
7. Ibu Dra. Roestiah selaku kepala sekolah SD Negeri Anjasmoro 01 Semarang yang telah berkenan memberikan waktu dan ijin, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
8. Ibu Kusnaeni S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Anjasmoro 02 Semarang yang telah berkenan memberikan waktu dan ijin, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
9. Bapak R. Setiyo selaku kepala sekolah SD Kanisius Kurmosari 01-02 Semarang yang telah berkenan memberikan waktu dan ijin, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
10. Adik-adikku siswa dan siswi kelas IV sampai dengan kelas VI SD Negeri Anjasmoro 01-02 Semarang beserta keluarga yang telah bersedia membantu dalam proses penyusunan skripsi.

11. Adik-adikku siswa dan siswi kelas IV dan kelas V SD Kanisius Kurmosari 01-02 Semarang yang telah bersedia membantu dalam proses penyusunan skripsi.
12. Staf Pusat Pelayanan Gangguan Perkembangan Anak (P2GPA) Renaning Siwi Semarang yang telah banyak membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.
13. Seluruh staf TU dan staf perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.
14. Seluruh staf perpustakaan Universitas Diponegoro Semarang yang telah banyak membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.
15. Bapak Mustaq Firin beserta staf biro konsultasi fakultas psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta yang telah berkenan membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.
16. Ibunda dan alm. ayahanda yang tersayang yang selama ini selalu memberikan yang terbaik untuk penulis, dengan penuh kasih sayang membesarkan dan mendidik penulis serta selalu memberikan doa restu, kesempatan, dan dorongan semangat sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi.
17. Suamiku tersayang yang selalu setia mendampingi, memberikan doa restu, saran, kritik, serta dorongan semangat dalam proses penyusunan skripsi sehingga penulis berhasil menyelesaikannya.
18. Papi dan mamah, serta semua keluargaku yang telah memberikan doa restu dan semangat kepada penulis sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi.

19. Sahabat-sahabatku Anik, Ririn, Pretty, Herdi, Helen, Lina, Retha, Mas Miki, Lisa, Erika, Nungki, Asti mbak Tina dan mbak Cicil yang bersedia bertukar pikiran, memberikan saran, dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.
20. Rekan-rekan psikologi 1994 yang telah memberikan saran dan kritik kepada penulis sehingga dapat menjadi masukan yang berarti bagi penulis.
21. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang ikut membantu kelancaran selama menyelesaikan skripsi ini.

Tanpa uluran tangan dan perhatian semuanya tidak mungkin skripsi ini dapat terselesaikan. Harapan penulis semoga Allah SWT berkenan membalas baik budi dan memberikat rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih jauh dari sempurna, untuk itu sumbangan saran dan kritik akan sangat membantu dalam melengkapi dan menyempurnakan langkah-langkah selanjutnya demi hasil yang lebih bermanfaat. Harapan penulis semoga karya yang sederhana ini dapat berguna bagi masyarakat, khususnya untuk memberikan sumbangan bagi kemajuan di bidang psikologi.

Semarang, September 1999

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	11
C. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. LANDASAN TEORI.....	12
A. Kematangan Sosial Anak.....	12
1. Pengertian Kematangan Sosial.....	12
2. Perkembangan Kematangan Sosial.....	16
3. Kematangan Sosial Anak.....	19
4. Aspek-Aspek Kematangan Sosial.....	21

5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kematangan	
Sosial.....	24
B. Kreativitas	32
1. Pengertian Kreativitas.....	32
2. Perkembangan Kreativitas	37
3. Pengukuran Kreativitas	39
C. Inteligensi.....	43
1. Pengertian Inteligensi.....	43
2. Pengukuran Inteligensi.....	46
D. Hubungan antara Kreativitas dengan Kematangan	
Sosial Anak.....	48
E. Hubungan antara Inteligensi dengan Kematangan	
Sosial Anak.....	50
F. Hipotesis.....	53
BAB III. METODE PENELITIAN	54
A. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian.....	54
B. Definisi Operasional.....	54
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel.....	56
D. Metode Pengumpulan Data.....	57
E. Metode Analisis Data.....	67

BAB IV.	PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN HASIL PENELITIAN	69
A.	Orientasi Kancah	69
B.	Persiapan Penelitian.....	69
1.	Persiapan Perijinan.....	69
2.	Persiapan Alat Ukur.....	70
3.	Persiapan Penetapan Subyek Penelitian.....	72
C.	Pelaksanaan Penelitian.....	72
D.	Hasil Penelitian.....	75
1.	Uji Asumsi.....	75
a.	Uji Normalitas.....	75
b.	Uji Linearitas.....	76
2.	Uji Hipotesis.....	76
E.	Pembahasan.....	77
BAB V.	PENUTUP	82
A.	Kesimpulan.....	82
B.	Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN-LAMPIRAN		88

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
LAMPIRAN A	Lembar Pengerjaan Tes.....	88
LAMPIRAN B	Daftar Standard Norma Alat Tes.....	89
LAMPIRAN C	Data Penelitian.....	95
LAMPIRAN D	Uji normalitas dan linearitas.....	102
LAMPIRAN E	Analisis Uji Hipotesis.....	115
LAMPIRAN F	Surat Ijin Penelitian.....	120
LAMPIRAN G	Surat Bukti Penelitian.....	121

