

**KESEHATAN MENTAL PADA GURU DI TINJAU DARI
TINGKAT KEBERAGAMAAN**

SKRIPSI

**Diajukan Pada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2003**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagai Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :

13 Februari 2003



**Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan**

[Handwritten Signature]
(Drs. Pius Heru Priyanto, Msi.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. Arie Indarjati, MM.

[Handwritten Signature]

2. Dra. Srihartati, MS

[Handwritten Signature]

3. Drs. DP. Budi Susetyo, Msi

[Handwritten Signature]

PERSEMBAHAN



Kupersembahkan karya sederhana ini bagi Babe, Mami tercinta, mas, mbak, adik, keponakan, suami tersayang yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan kepada penulis.

MOTTO :



**Tak berkesudahan kasih setia TUHAN,
tak habis-habisnya rahmatNya, selalu
baru tiap pagi; besar kesetiaanMu !**

(Ratapan 2:22-23)

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Bapa di Surga atas segala berkat dan bimbingannya, sehingga pada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini pula, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Hartati, MS, selaku dosen pembimbing utama yang dengan sabar banyak memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi di tengah kesibukannya.
3. Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS, selaku dosen pembimbing pendamping yang memberikan bimbingan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dra Emmanuella Hadriami, MSi, selaku dosen wali penulis yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan penulis dalam menuntut ilmu di Fakultas Psikologi dari awal semester sampai pada tahap akhir.
5. Bapak Siswanto, MSi, yang telah berkenan memberikan pendapat, meminjamkan buku dan masukan untuk teori-teori yang baru.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran studi penulis hingga selesai.

7. Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang banyak menyediakan informasi dan buku-buku yang penulis perlukan.
8. Ibu Sutinah, Bapak Sumarsono, Bapak Supriyadi selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kedalon 01, 02, 03 Pati, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak Thobib, S.Ag, Bapak Suyadi, Ibu Rayuti selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kuniran 01, 02, 03 Pati, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Bapak Pardi, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Batusari 01 Pati, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
11. Bapak Suhadi, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Gajah Kumpul Pati, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
12. Babe dan Mami atas doa yang tiada henti, kasih sayang, dan nasehat yang selalu diberikan membuat penulis bersemangat untuk menyelesaikan skripsi.
12. Mas Gembul, mbak Wulan, mas Eko, Meme yang memberikan masukan informasi dan nasehat, serta ponakan Sasha dan Shandy yang memberikan keceriaan di saat jenuh.
13. Suamiku terkasih Daniel Denny Rudijanto, yang selalu mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi dengan sabar.
15. Sahabatku Niken Herawati, S.Psi, yang dengan sabar memberikan bantuan pikiran dan tenaga untuk mengantar selama bimbingan, ke perpustakaan, menunggu saat ujian dan jalan-jalan di saat jenuh.

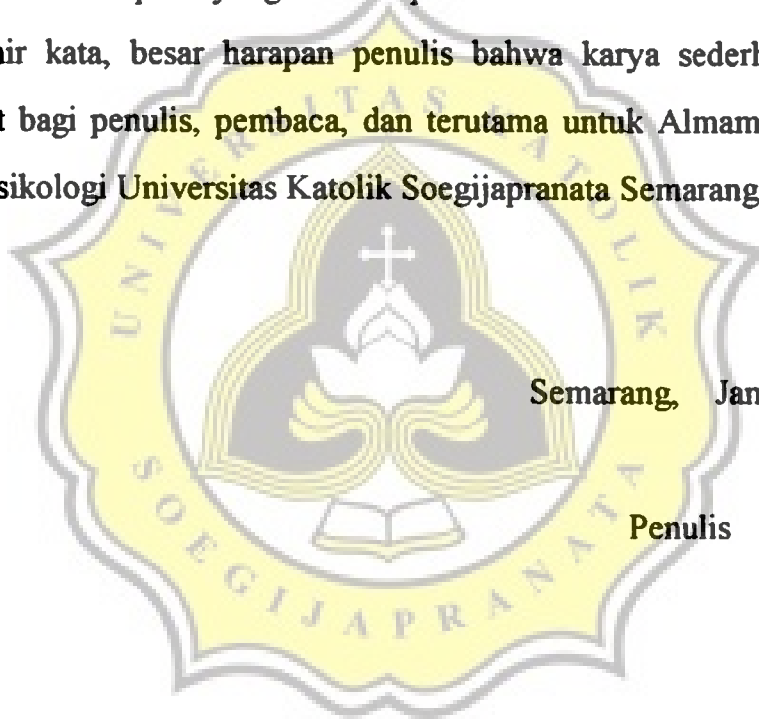
17. Teman-temanku Elisa, Nunik, Lisa, Mala, Evi, Linda dan teman-teman angkatan '94 untuk kebersamaan selama kuliah di Fakultas Psikologi.
18. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Bapa di surga selalu melimpahkan anugrah dan kasihNya bagi semua yang telah membantu terwujudnya karya ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis.

Akhir kata, besar harapan penulis bahwa karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan terutama untuk Almamaterku tercinta Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Semarang, Januari 2003

Penulis

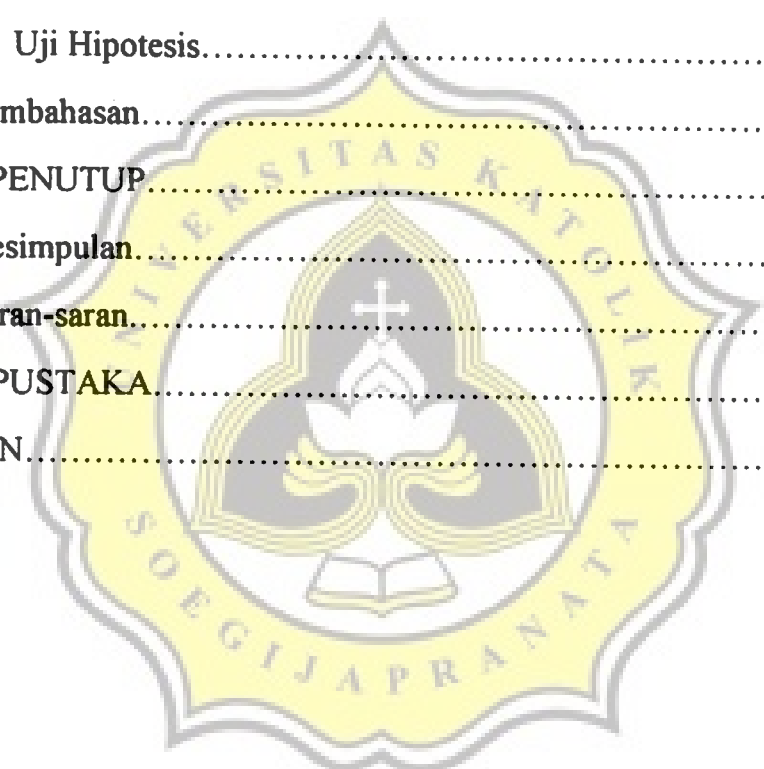


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kesehatan Mental Guru.....	8
1. Pengertian Kesehatan Mental.....	8
2. Karakteristik-karakteristik Mental yang Sehat.....	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental.....	13

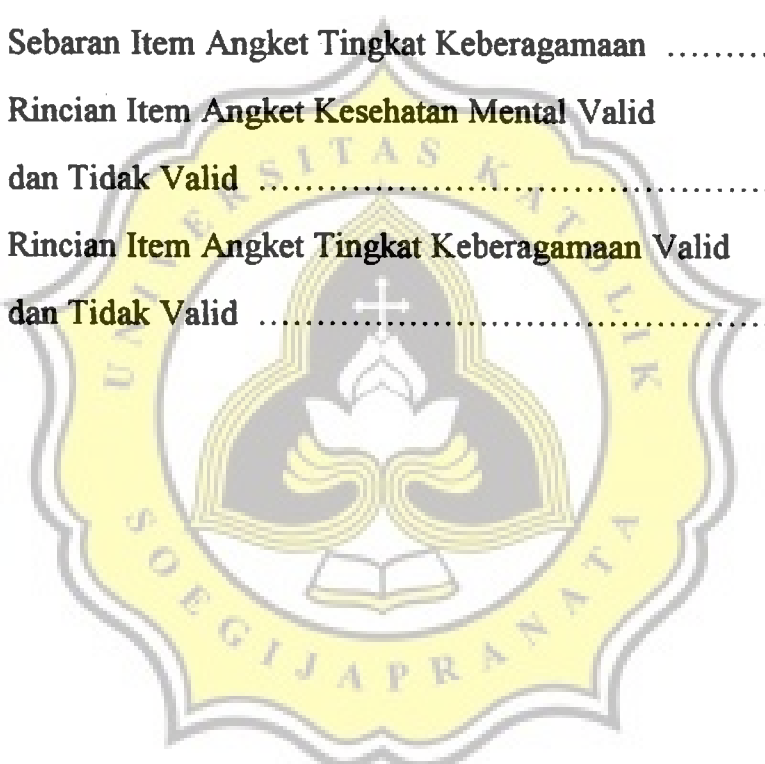
4. Guru dan Tugasnya.....	16
5. Kesehatan Mental Guru.....	18
B. Tingkat Keberagamaan.....	20
1. Pengertian Keberagamaan.....	20
2. Aspek-Aspek dalam Keberagamaan.....	23
3. Tingkat Keberagamaan.....	25
C. Hubungan Kesehatan Mental dengan Tingkat Keberagamaan pada Guru.....	26
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
B. Definisi Operasional	30
1. Kesehatan Mental.....	30
2. Tingkat Keberagamaan.....	31
C. Subyek Penelitian.....	31
D. Metode Pengumpulan Data.....	32
1. Angket Kesehatan Mental.....	34
2. Angket Tingkat Keberagamaan.....	36
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	37
1. Validitas Alat Ukur.....	38
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	39
F. Metode Analisis Data.....	40

BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	41
	A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	41
	1. Orientasi Kacah.....	41
	2. Persiapan Penelitian.....	42
	B. Pelaksanaan Penelitian.....	48
	C. Hasil Penelitian.....	49
	1. Uji Asumsi.....	49
	2. Uji Hipotesis.....	50
	D. Pembahasan.....	50
BAB V	PENUTUP.....	54
	A. Kesimpulan.....	54
	B. Saran-saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....		56
LAMPIRAN.....		59



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Rancangan Angket Kesehatan Mental	35
Tabel 2 : Rancangan Angket Tingkat Keberagamaan	37
Tabel 3 : Nama Sekolah dan Jumlah Guru	42
Tabel 4 : Sebaran Item Angket Kesehatan Mental	43
Tabel 5 : Sebaran Item Angket Tingkat Keberagamaan	45
Tabel 6 : Rincian Item Angket Kesehatan Mental Valid dan Tidak Valid	46
Tabel 7 : Rincian Item Angket Tingkat Keberagamaan Valid dan Tidak Valid	47



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	53
LAMPIRAN A ANGKET PENELITIAN	
A-1 Kesehatan Mental	
A-2 Tingkat Keberagamaan	
LAMPIRAN B DATA PENELITIAN	
B-1 Kesehatan Mental	
B-2 Tingkat Keberagamaan	
LAMPIRAN C UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	
C-1 Kesehatan Mental	
C-2 Tingkat Keberagamaan	
LAMPIRAN D DATA ITEM VALID	
LAMPIRAN E UJI NORMALITAS	
LAMPIRAN F UJI LINIERITAS	
LAMPIRAN G UJI HIPOTESIS	
LAMPIRAN H SURAT IJIN PENELITIAN	
LAMPIRAN I SURAT BUKTI PENELITIAN	