

**PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI PADA PESERTA DIDIK
ANTARA YANG TIDAK MENGIKUTI BIMBINGAN
BELAJAR DENGAN YANG MENGIKUTI
BIMBINGAN BELAJAR**



SKRIPSI

Oleh :

LITA WASKITASARI
94.40.1683

	No. INV.	556 / p / C.1
	Th. Angg.	
	PARAP.	 Tgl. 4 / 11 '99

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

**PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI PADA PESERTA DIDIK
ANTARA YANG TIDAK MENGIKUTI BIMBINGAN
BELAJAR DENGAN YANG MENGIKUTI
BIMBINGAN BELAJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

Oleh :

LITA WASKITASARI

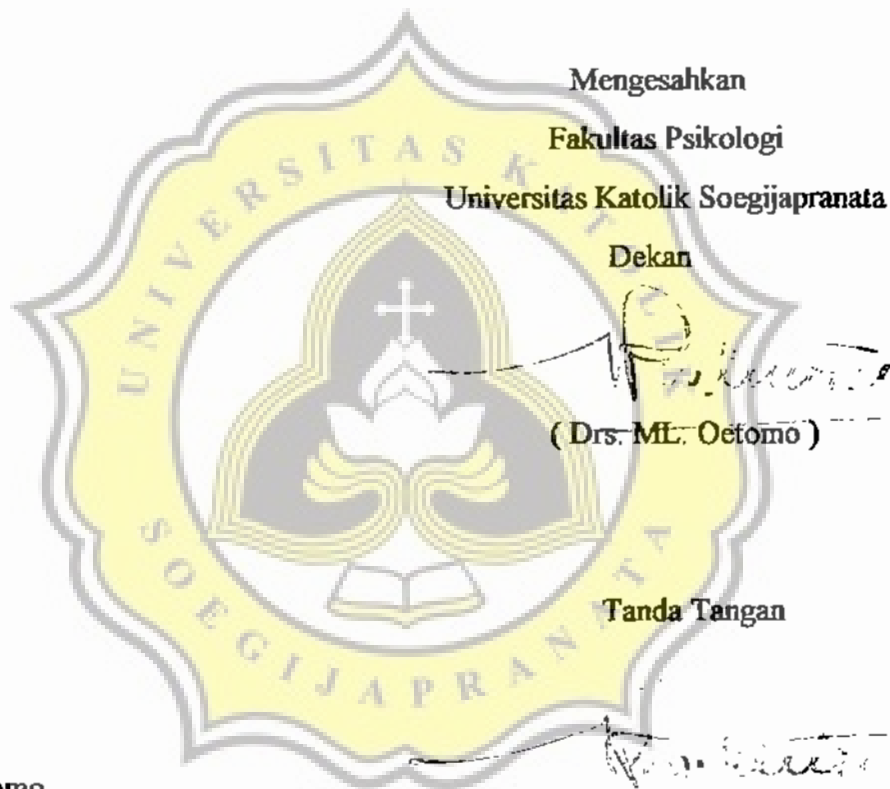
94.40.1683

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

3 Juli 1999



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. ML. Oetomo

2. Drs. George Hardjanto, MSi

3. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.

Two handwritten signatures in black ink are shown. The first signature is for Drs. George Hardjanto, and the second is for Dra. M. Sih Setija Utami. Both signatures are written over horizontal lines.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi yang pada mulanya penulis rasakan berat, banyak kesulitan dan terasa sangat melelahkan, pada akhirnya semua dapat teratasi berkat doa, dorongan dan bantuan yang tidak ternilai dari berbagai pihak. Untuk itu dengan setulus hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan izin penelitian pada penulis.
2. Bapak Drs. George Hardjanto, MSi, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan pengetahuan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga penulis terpacu untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Haryo Guritno, MSi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan dorongan, arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Dra. Emmanuella Handriani, MSi, selaku Dosen Wali yang senantiasa mengarahkan dan membimbing penulis dalam kelancaran proses belajar.
5. Ibu Dra. Titiek Andriani S, selaku Kepala Sekolah dan Ibu Dra. Eko Pratiwi selaku Guru Bimbingan dan Penyuluhan SMU Tugu Soeharto yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMU Tugu Soeharto Semarang.
6. Bapak Drs. Sucipto, selaku Kepala Operasional Cabang Lembaga Pendidikan Primagama yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Lembaga Pendidikan Primagama, juga kepada Pak Adip, Mbak Eni, Mbak Lin yang banyak membantu saat pelaksanaan penelitian.
7. Segenap Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu pencarian literatur yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.

8. Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan kemudahan dan pelayanan yang menyenangkan selama penulis belajar di Fakultas Psikologi.
9. Papi dan Mama untuk semua doa, kasih sayang dan perhatiannya yang penulis rasakan semenjak lahir sampai detik ini.
10. Saudara-saudaraku : Mas Iwan, Mbak Agung, Mbak Ira, Dik Ipung atas doa, dukungan dan semangat, juga buat Ivan, keponakanku semata wayang selalu "menghidupkan" suasana rumah.
11. Yang tersayang : Mas Didit yang selalu setia menemani dalam suka dan duka dengan kesabaran yang luar biasa.
12. Keluarga Bapak Hadimin yang banyak memberikan perhatian kepada penulis sehingga penulis merasa diterima sebagai anggota keluarga.
13. Citra dan Rizki atas perhatian serta bantuan pengetikan.
14. Sahabat - sahabatku Mbak Irma, Yani, Cefi juga Desi yang telah banyak memberikan dukungan dan membantu penulis mengatasi rasa jenuh.
15. Guido atas bantuannya dalam menganalisis data.
16. Rekan - rekan mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan '94 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.
17. Semua pihak yang namanya tidak penulis sebutkan disini tetapi juga telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.

Akhir kata besar harapan penulis bahwa karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca , terutama bagi Almamater Universitas Katolik Soegijapranata.

Semarang, Juni 1999

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kepercayaan Diri Peserta didik	
1. Pengertian Kepercayaan diri.....	6
2. Ciri - Ciri Kepercayaan Diri.....	7
3. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	9
4. Kepercayaan diri Pada peserta Didik.....	11
B. Bimbingan Belajar	
1. Pegertian Bimbingan belajar.....	12
2. Ciri-Ciri Bimbingan Belajar.....	13
3. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan Bimbingan Belajar.....	15
C. Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Kepercayaan Diri pada Peserta Didik.....	16
D. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian...	19
B. Definisi Operasional	
1. Kepercayaan Diri.....	19
2. Bimbingan Belajar.....	20
C. Populasi dan Teknik Pengambilan sampel.....	21
D. Metode Pengumpulan Data.....	22

E. Validitas dan Reliabilitas.....	24
1. Uji Validitas	25
2. Uji Reliabilitas.....	27
F. Metode Analisis Data.....	28
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	29
B. Persiapan Penelitian	
1. Penyusunan angket.....	30
2. Perijinan Penelitian.....	31
3. Uji Coba angket	
a. Uji Validitas.....	32
b. Uji Reliabilitas.....	32
C. Pelaksanaan Penelitian.....	34
D. Hasil Penelitian.....	34
1. Uji Normalitas.....	35
2. Uji Homogenitas.....	35
3. Uji Hipotesis.....	35
E. Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan jumlah item untuk uji coba angket Kepercayaan Diri.....	23
2. Rancangan sebaran itm untuk uji coba angket Kepercayaan Diri.....	31
3. Nomor item baru angket Kepercayaan diri.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Kasar Uji Coba Angket	
Kepercayaan Diri.....	44
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	
Kepercayaan Diri.....	58
C. Angket Kepercayaan Diri Setelah uji Coba.....	65
D. Data Kasar Penelitian Angket Kepercayaan Diri	
(D-1) Mengikuti Bimbingan Belajar.....	72
(D-2) Tidak mengikuti bimbingan belajar.....	75
E. Hasil Analisis Data Angket Kepercayaan Diri	
(E-1) Uji Normalitas.....	80
(E-2) Uji Homogenitas.....	84
(E-3) Uji t.....	85
F. Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	86

