

**PERBEDAAN KECENDERUNGAN GANGGUAN PSIKOSOMATIS
PADA REMAJA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN
EKSTRAVERT-INTROVERT**


SKRIPSI



Oleh:

FAJAR TRISNANINGRUM

95. 40. 2076

	PERPUSTAKAAN	
No. INV.	591 / 8 / e1	
Th. Angg.		Cat :
PARAP.		TGL. 15/11-1999

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

1999

**PERBEDAAN KECENDERUNGAN GANGGUAN PSIKOSOMATIS
PADA REMAJA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN
EKSTRAVERT-INTROVERT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh:

FAJAR TRISNANINGRUM

95.40.2076

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

1999

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

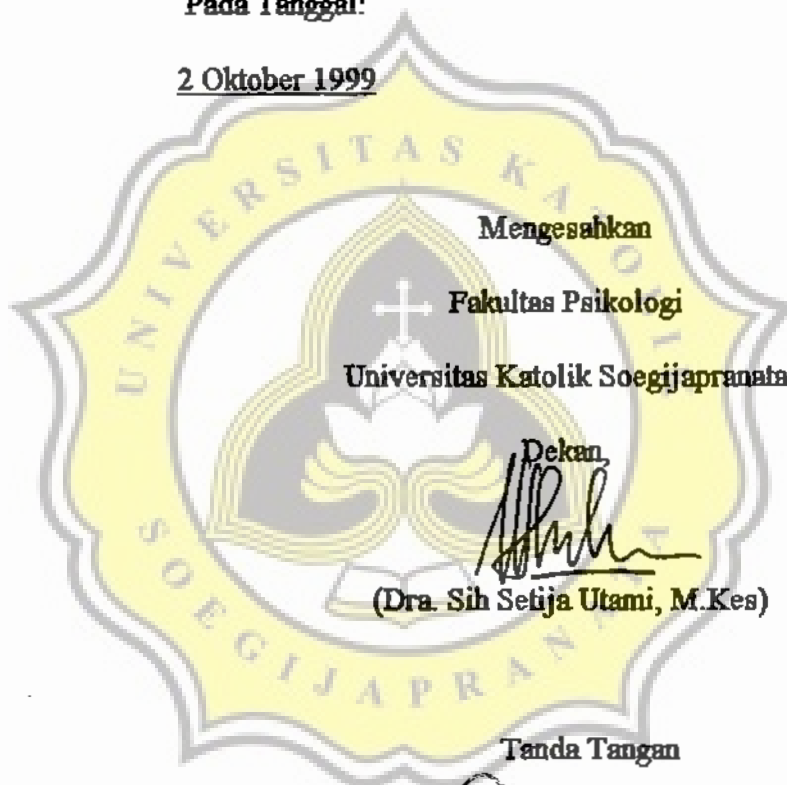
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima

Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal:

2 Oktober 1999



Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Drs. ML. Oetomo

2. Drs. Y. Bagus Wisnanto, MS.

3. Dra. Sri Hartati, MS.

[Handwritten signatures of the examiners]

MOTTO

*Tiada seorangpun yang tidak berguna di dunia
karena tiap orang dapat meringankan beban orang lain.
(Charles Dickens)*

*Tuhan menciptakan sepasang mata dan sepasang telinga, tetapi
hanya menciptakan satu mulut pada kita, hal itu berarti kita harus
dua kali lebih banyak melihat dan mendengar daripada berbicara.
(Anonim)*

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil alamin , puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selama penyusunan skripsi ini tidak sedikit halangan yang penulis hadapi, namun berkat usaha, ketekunan, doa dan bantuan serta dorongan yang tidak ternilai dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat selesai.

Melalui kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus ikhlas, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku dekan.
2. Bapak Drs. ML. Oetomo selaku mantan dekan yang telah memberikan ijin penelitian dan selaku dosen pembimbing utama yang dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan dan nasihat selama proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Siswanto S.Psi, selaku dosen pembimbing pendamping yang selalu memberikan pengarahan , gagasan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Christine Wibowo S.Psi, selaku dosen wali selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang selalu memberikan perhatian dan dorongan selama proses belajar berlangsung.
5. Bapak Aryo Wonodirdjo, selaku kepala sekolah SMU Kristen YSKI Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Bapak dan Ibu guru SMU Kristen YSKI yang telah membantu penulis mulai dari awal penelitian hingga akhir penelitian.
7. Siswa-siswi kelas IIC, IIE dan IIF SMU Kristen YSKI yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu serta kakak-kakakku yang senantiasa memberikan dukungan dan mendoakan penulis agar berhasil.
9. ~~.....~~
10. Orang-orang terdekatku, Dewi, Ifa, Asri, Nana, Popo, Emamil yang telah menjadi tempat berkeluh kesah penulis dan yang selalu memberikan bantuan serta dorongan untuk terselesaikannya skripsi ini.
11. Teman-teman angkatan '95 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas dukungan dan dorongan selama penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga guna membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan membalas jasa dan budi baik serta selalu mencurahkan rahmat-Nya kepada mereka semua.

Akhir kata penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Semarang, September 1999

Penulis



B. Tipe Kepribadian Ekstravert-Introvert	17
1. Pengertian tipe kepribadian ekstravert-introvert	17
a. Ciri-ciri tipe kepribadian ekstravert	19
b. Ciri-ciri tipe kepribadian introvert	20
2. Aspek-aspek kepribadian ekstravert-introvert	21
C. Perbedaan Kecenderungan Gangguan Psikosomatis pada Remaja dengan Tipe Kepribadian Ekstravert-Introvert	22
D. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

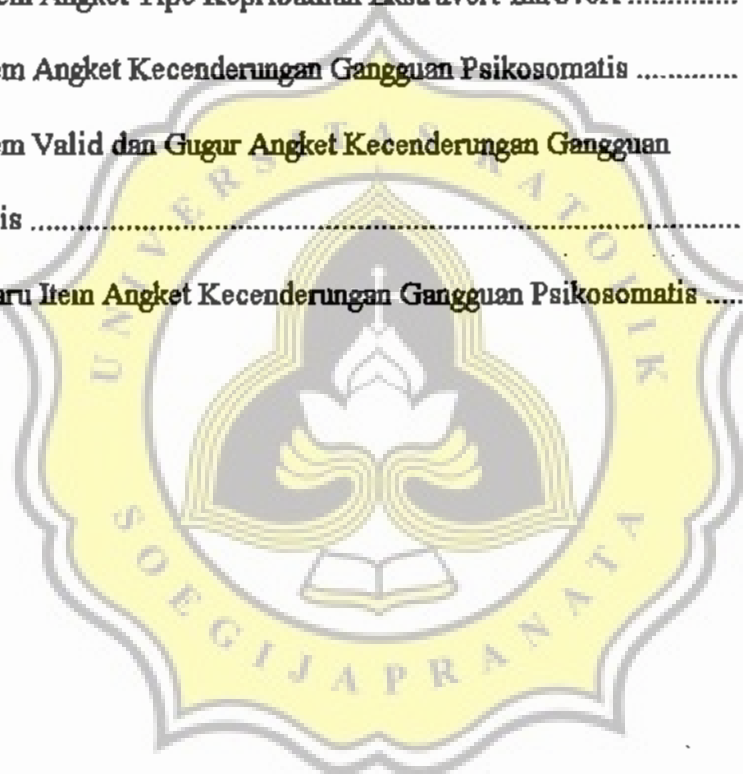
A. Identifikasi variabel-variabel penelitian	25
B. Definisi operasional variabel-variabel penelitian	25
C. Populasi dan metode pengambilan sampel	26
D. Metode pengumpulan data	27
E. Uji Validitas & Reliabilitas	31
F. Metode Analisis Data	32

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	35
1. Kacah Penelitian	35
2. Persiapan Penelitian	36
a. Persiapan Perijinan	36
b. Penyusunan Alat Ukur	37
3. Uji Coba alat Ukur	39

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
Tabel - 1 Blue Print Angket Gangguan Psikosomatis	29
Tabel - 2 Blue Print Angket Tipe Kepribadian	31
Tabel - 3 Sebaran Item Angket Tipe Kepribadian Ekstravert-Introvert	38
Tabel - 4 Sebaran Item Angket Kecenderungan Gangguan Psikosomatis	39
Tabel - 5 Sebaran Item Valid dan Gugur Angket Kecenderungan Gangguan Psikosomatis	40
Tabel - 6 Sebaran Baru Item Angket Kecenderungan Gangguan Psikosomatis	41



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal
LAMPIRAN A DATA KASAR UJI COBA	51
LAMPIRAN B VALIDITAS dan RELIABILITAS	53
LAMPIRAN C ANGKET PENELITIAN	75
C-1 ANGKET KECENDERUNGAN GANGGUAN PSIKOSOMATIS	75
C-2 ANGKET TIPE KEPERIBADIAN	78
LAMPIRAN D NORMA PENILAIAN ANGKET TIPE KEPERIBADIAN	82
LAMPIRAN E DATA KASAR PENELITIAN	83
LAMPIRAN F UJI NORMALITAS	108
LAMPIRAN G UJI HOMOGENITAS	120
LAMPIRAN H ANALISIS DATA	122
LAMPIRAN I SURAT LTN PENELITIAN	124
LAMPIRAN J SURAT BUKTI PENELITIAN	130