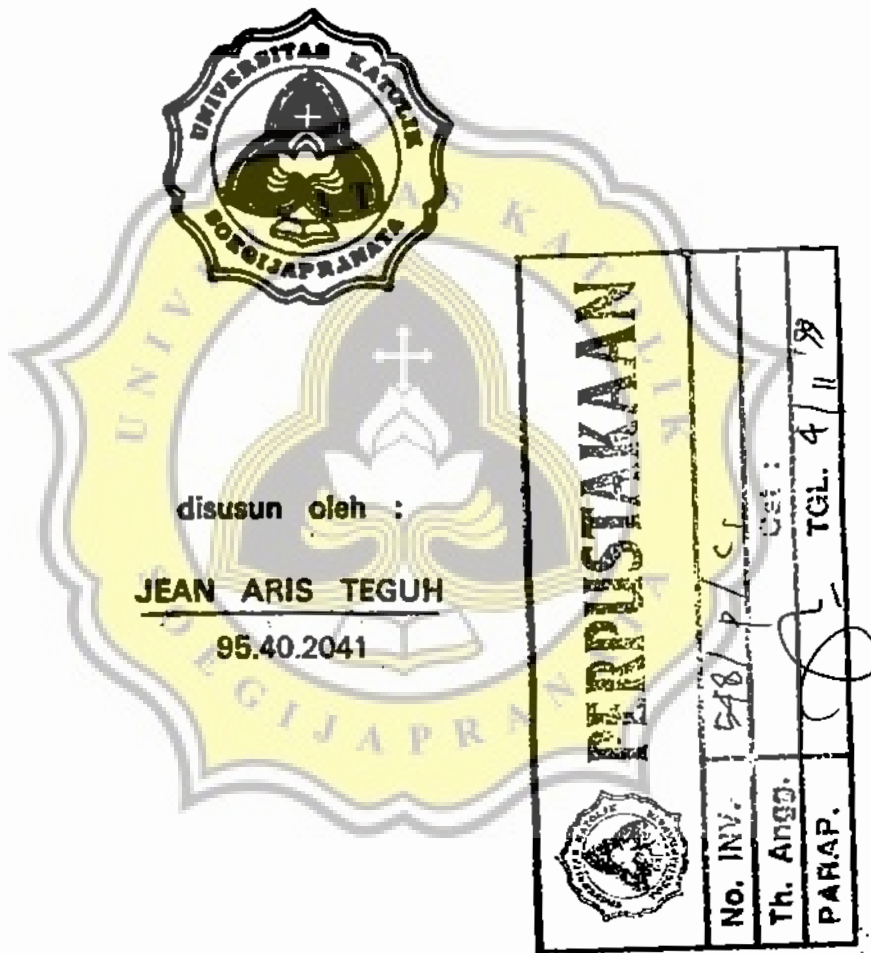


**PERBEDAAN EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN
ALAT PERAGA DAN DONGEN TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL**

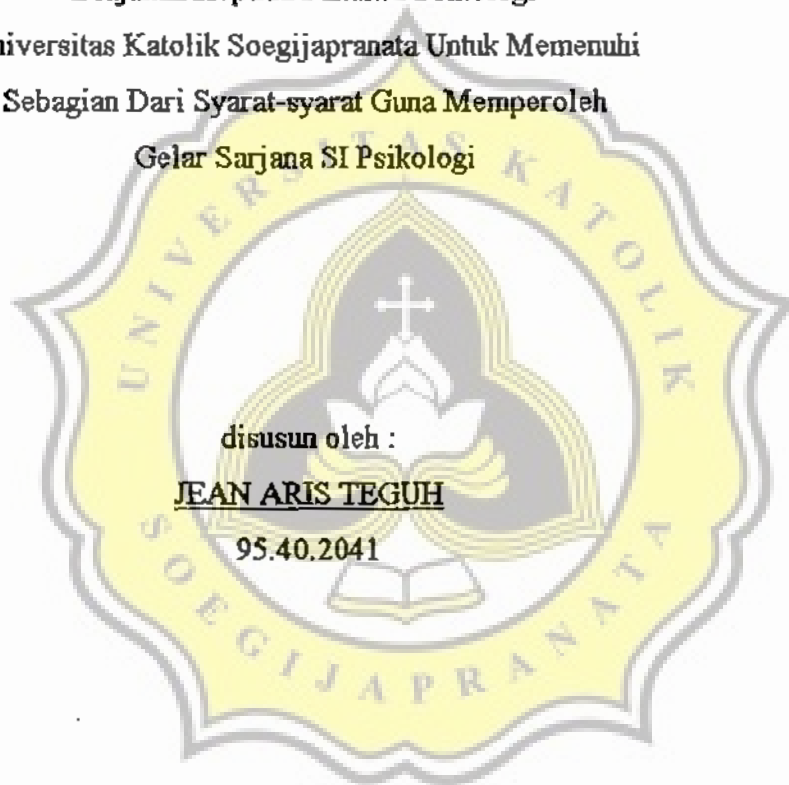


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

**PERBEDAAN EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN
ALAT PERAGA DAN DONGENG TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi
Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana SI Psikologi



disusun oleh :

JEAN ARIS TEGUH

95.40.2041

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

1999

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN

ALAT PERAGA DAN DONGENG TERHADAP

PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL

Disusun oleh :

Jean Aris Teguh
95.40.2041

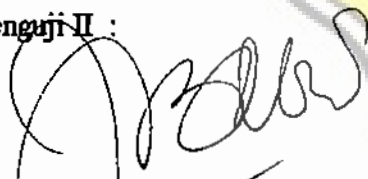
Penguji I :

Tanggal pengesahan:.....



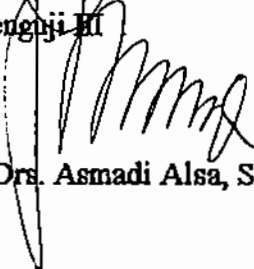
(Drs. ML. Oetomo)

Penguji II :



(Drs. Y. Bagus Wismanto, MS.)

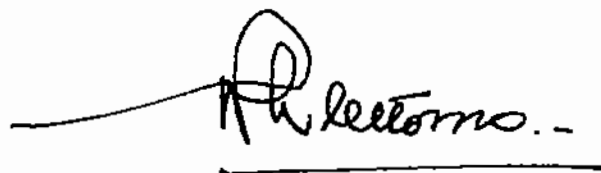
Penguji III



(Drs. Asmadi Alsa, SU.)

Mengetahui :

Dekan



(Drs. ML. Oetomo)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kuperssembahkan

untuk yang tercinta

keluargaku,

kekasihku,

serta teman-temanku



HALAMAN MOTTO

MOTTO :

Jika kau ingin diperlakukan dengan
baik oleh orang lain,
maka perlakukanlah orang lain itu
dengan baik terlebih dahulu.



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih, karena dengan kasih-Nya skripsi ini telah mampu diselesaikan meskipun melalui banyak hambatan dan berbagai halangan.

Penulis juga menyadari bahwa telah banyak pihak yang memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang dalam kepada :

1. Bapak ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. Bagus Wisyanto, Msi, selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktunya serta memberikan banyak bantuan dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Ibu Christine Wibowo, Spsi, selaku Pembimbing Pendamping yang dengan sungguh-sungguh membantu serta memberikan banyak masukan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Selaku Dosen Wali, telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis.
4. Bapak Pendeta Jerdy Stevan, STh, selaku Koordinator Majelis Jemaat di GKI Peterongan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Sekolah Minggu GKI cabang Karangawang.

5. Susan dan Untung, selaku guru-guru di Sekolah Minggu yang memberikan banyak bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Dwi Wahyuni, temanku yang memberikan banyak bantuan dalam proses pengajaran pada pelaksanaan penelitian
7. Teman-temanku, Priscila, Sylvia, Monica, Caroline, Aji, Melani, Ari, Lily, Irine dan Yuli yang telah membantu dalam pelaksanaan uji coba alat tes.
8. Keluargaku tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama pemulisan skripsi ini.
9. Kekasihku tercinta yang selalu mendampingi dengan penuh kesabaran dan memberikan semangat saat penulis menghadapi banyak kendala sehingga pemulisan skripsi ini selesai.
10. Pihak-pihak lain yang memberikan banyak bantuan dalam penyusunan skripsi ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Pengasih memberikan kasih dan rahmatnya serta membalas semua kebaikan yang telah diberikan.

Unika Soegijapranata

Penulis

Juli 1999

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
<i>BAB I PENDAHULUAN</i>	<i>1</i>
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Praktis	7
2. Manfaat Teoritis	7
<i>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</i>	<i>8</i>
A. Kecerdasan Emosional	8
1. Pengertian Kecerdasan emosional	8
2. Sifat-Sifat Orang Yang Memiliki Kecerdasan emosional	10
3. Perkembangan Emosi pada Anak	11
4. Aspek-Aspek Kecerdasan emosional	13

5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan emosional	15
B. Metode Pembelajaran Kecerdasan Emosional	17
1. Pembelajaran Kecerdasan emosional	17
2. Macam-macam Metode Pembelajaran Kecerdasan emosional	19
C. Perbedaan Efektifitas Metode Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional	21
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	26
1. Variabel Bebas :	26
2. Variabel Tergantung :	26
B. Definisi Operasional Variabel-variabel Penelitian	27
1. Metode Pembelajaran Kecerdasan emosional	27
2. Kecerdasan emosional	27
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	28
D. Metode Pengumpulan Data	29
E. Validitas Dan Reliabilitas	31
1. Validitas	31
2. Reliabilitas	32

F. Design Penelitian	33
Pelaksanaan Pembelajaran	34
G. Metode Analisis Data	36
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	38
A. Orientasi Kancanah Penelitian	38
B. Persiapan Penelitian	39
1. Penyusunan Alat Ukur	39
2. Permohonan Ijin Penelitian	39
3. Uji Coba Alat Ukur	40
4. Uji untuk <i>treatment</i>	42
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data	42
E. Hasil Penelitian	45
F. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran-saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR LAMPIRAN

TES KECERDASAN EMOSIONAL I.....	60
TES KECERDASAN EMOSIONAL II.....	61
TREATMENT METODE PEMBELAJARAN.....	63
A. Metode Alat Peraga.....	63
B. Metode Dongeng.....	65
KUMPULAN MAZES.....	80
DATA UJI COBA.....	91
UJI VALIDITAS.....	92
DATA SKOR RELIABILITAS.....	94
UJI RELIABILITAS.....	95
DATA HASIL PENELITIAN.....	96
ANALISIS DATA.....	98
DATA HASIL TAMBAHAN.....	101
ANALISIS TAMBAHAN.....	102
SURAT IJIN PENELITIAN.....	103
SURAT BUKTI PENELITIAN.....	104