

**KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA DITINJAU**

**DARI RELASI ORANGTUA - ANAK**

**SKRIPSI**

Oleh  
**ELLISABET PRATIDINA KRISTANTI**

95.40.2027

No. III

1032 / P / e1

No. FIK

PARAP.

TGL. 07.08.02



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2002**

**KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA DITINJAU**

**DARI RELASI ORANGTUA - ANAK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi



Oleh :

**ELLISABET PRATIDINA KRISTANTI**

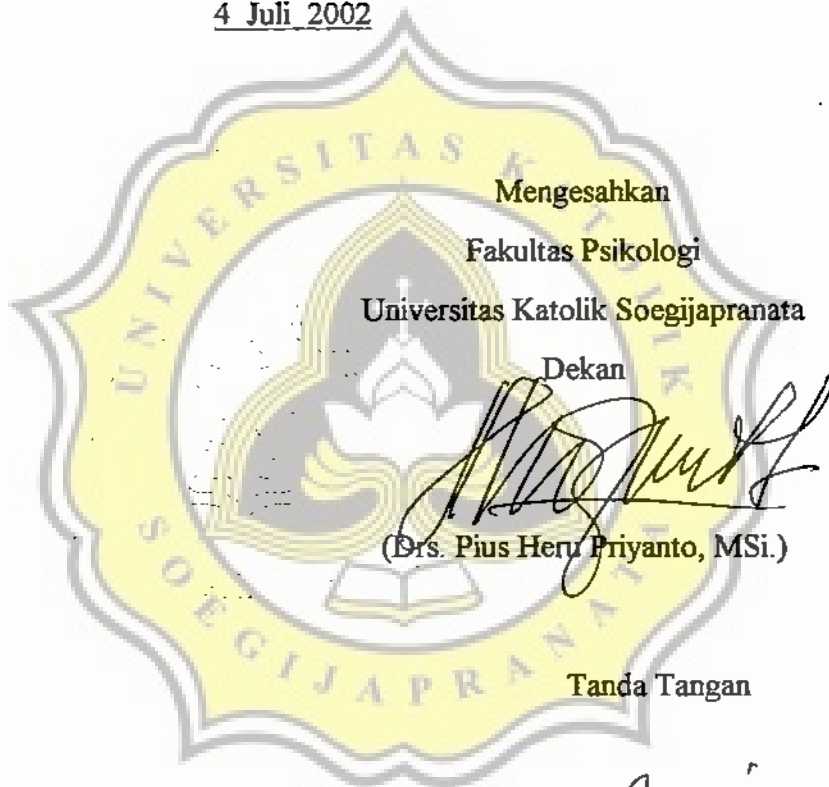
**95.40.2027**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2002**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

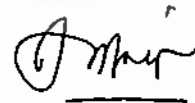
4 Juli 2002



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. Arie Indarjati, MM



2. DR. Endang Widyorini, MS



3. Drs. H.M. Edy Widiyatmadi, MSi





Karya ini kupersembahkan untuk :

Bapak di Surga dalam penantian dan harapannya  
yang tertunda;

Dan Ibuk untuk kasih dan sayanginya sepanjang  
masa.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas kasih yang besar pada Bapa, karea kanuria dan berkah-Nya yang melimpah, penulis telah menyelesaikan skripsi ini. Banyak sekali kendala dan rintangan yang terus menerus menghadang, namun karena kuasa Allah serta usaha, nita, doa, bimbingan dan dukungan yang datang dari berbagai pihak, maka penulis dapat bertahan dan tetap meneruskan skripsi ini sehingga terwujud. Maka dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan rasa syukur dan terima kasih ini kepada :

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu DR. Endang Widyorini, MS, sebagai dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan membantu penulis dengan penuh kesabaran dan meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya.
3. Ibu Dra. Emilliana Primastuti, sebagai dosen pendamping yang telah membantu dengan penuh kesabaran dan memberikan ide-ide dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Christine Wibhowo, S.Psi., MSi, selaku dosen wali yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen dan karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
6. Bapak F.A. Wiranto, SH, SIP, beserta segenap staf Perpustakaan yang senantiasa mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi dan memberikan ijin meninggalkan tugas di sela-sela kesibukan dalam pelayanan perpustakaan.
7. Bapak Drs. Sukali, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Semarang, atas pemberian ijin untuk melakukan penelitian.



8. Bapak Drs. R.A.Y. Hari Setyo Budi S., sebagai Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMK Negeri 4 Semarang yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.
9. Yang kukasihi dan kusayangi Bapak yang telah mendiami surga dan Ibuk untuk segenap curahan tenaga, kasih sayang yang melimpah serta panjatan doa yang tulus. "Terima kasih, kasihmu terukir dalam jiwaku".
10. Yang terkasih kakak-kakaku Mas Eko dan Mbak Win, Mbak Yanti dan Mas Gun, Mbak Tutik dan Mas Tik, "Doa kalian turut memberikan arti".
11. Yang kucintai dengan tulus Fransiskus Agung Kuncoro untuk hari-hari yang menentramkan dan sangat berarti "Kehadiranmu melengkapi kebahagiaan hidupku".
12. Rekan-rekan angkatan '95 yang sudah lama meninggalkan kampus dan memberikan inspirasi kepada penulis untuk segera menyusul menyelesaikan skripsi.
13. Rekan-rekan PW (paruh waktu) perpustakaan yang selalu tertawa untuk memberikan semangat dalam ketidakberdayaan menyelesaikan skripsi dan kesedihan yang mendalam "Kalian membuat saya kembali tersenyum".
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu tetapi telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama penulisan skripsi ini.

Semarang, Juni 2002

Penulis

## DAFTAR ISI

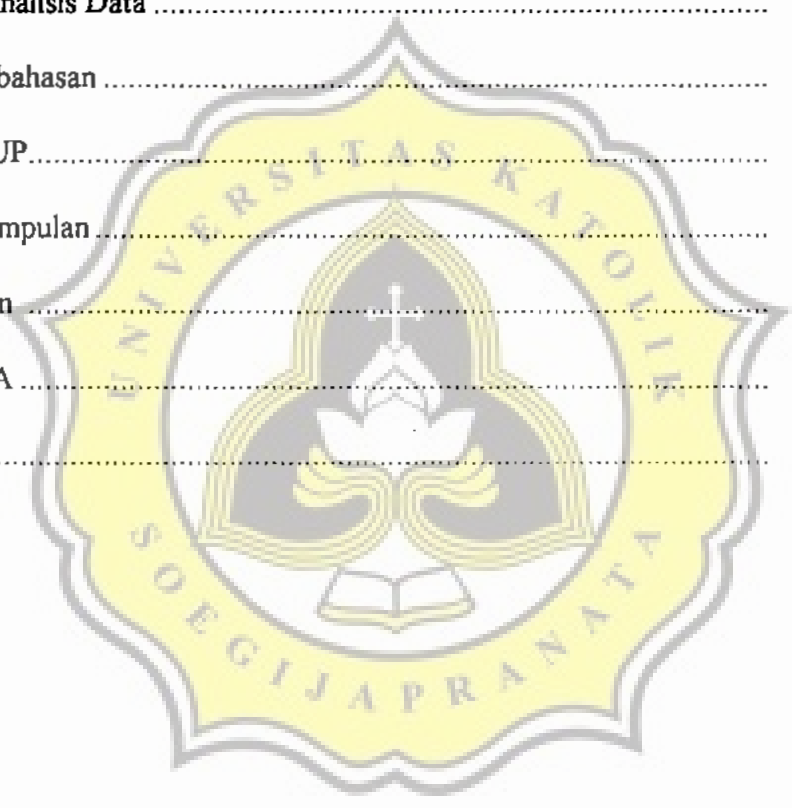
	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kecerdasan Emosional .....	9
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	9
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional .....	12
3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	13
4. Kecerdasan Emosional pada Remaja .....	15

	B. Relasi Orangtua - Anak .....	17
	1. Pengertian Relasi .....	17
	2. Pengertian Relasi Orangtua - Anak .....	18
	3. Ciri Khas Relasi Orangtua - Anak .....	22
	C. Hubungan antara Relasi Orangtua - Anak dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja .....	23
	D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	28
	A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	28
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	28
	1. Kecerdasan Emosional .....	28
	2. Relasi Orangtua - Anak .....	29
	C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel .....	29
	1. Populasi .....	29
	2. Metode Pengambilan Sampel .....	30
	D. Metode Pengumpulan Data .....	30
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	32
	1. Validitas .....	32
	2. Reliabilitas .....	33
	F. Metode Analisis Data .....	34
<b>BAB IV</b>	<b>PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN</b> .....	35
	A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian .....	35
	1. Orientasi Kacah Penelitian .....	35





2. Persiapan Penelitian .....	36
B. Pelaksanaan Penelitian.....	41
C. Hasil Penelitian .....	42
1. Uji Normalitas .....	42
2. Uji Linieritas .....	42
3. Analisis Data .....	42
D. Pembahasan .....	43
<b>BAB V</b> PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	48
<b>LAMPIRAN</b> .....	51



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Blue Print Angket Kecerdasan Emosi .....	31
Tabel 2 : Blue Print Angket Relasi Orangtua- Anak .....	32
Tabel 3 : Sebaran Aitem Angket Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas .....	37
Tabel 4 : Sebaran Aitem Angket Relasi Orangtua-Anak Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas .....	37
Tabel 5 : Sebaran Nomor Aitem Valid dan Gugur Angket Kecerdasan Emosional.....	39
Tabel 6 : Sebaran Nomor Aitem Valid dan Gugur Angket Relasi Orangtua - Anak .....	40
Tabel 7 : Sebaran Nomor Aitem Lama dan Baru Angket Kecerdasan Emosional.....	40
Tabel 8 : Sebaran Nomor Aitem Lama dan Baru Angket Relasi Orangtua - Anak .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN .....	51
LAMPIRAN A DATA KASAR UJI COBA ANGKET .....	52
A-1 Angket Kecerdasan Emosional .....	53
A-2 Angket Relasi Orangtua - Anak .....	57
LAMPIRAN B UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....	61
B-1 Angket Kecerdasan Emosional .....	62
B-2 Angket Relasi Orangtua - Anak .....	66
LAMPIRAN C ANGKET PENELITIAN .....	70
C-1 Angket Kecerdasan Emosional .....	71
C-2 Angket Relasi Orangtua - Anak .....	75
LAMPIRAN D DATA KASAR HASIL PENELITIAN .....	79
D-1 Angket Kecerdasan Emosional .....	80
D-2 Angket Relasi Orangtua - Anak .....	87
LAMPIRAN E UJI NORMALITAS SEBARAN .....	92
LAMPIRAN F UJI LINIERITAS HUBUNGAN .....	95
LAMPIRAN G ANALISIS DATA .....	97
LAMPIRAN H SURAT IJIN PENELITIAN .....	116
LAMPIRAN I SURAT BUKTI PENELITIAN .....	118