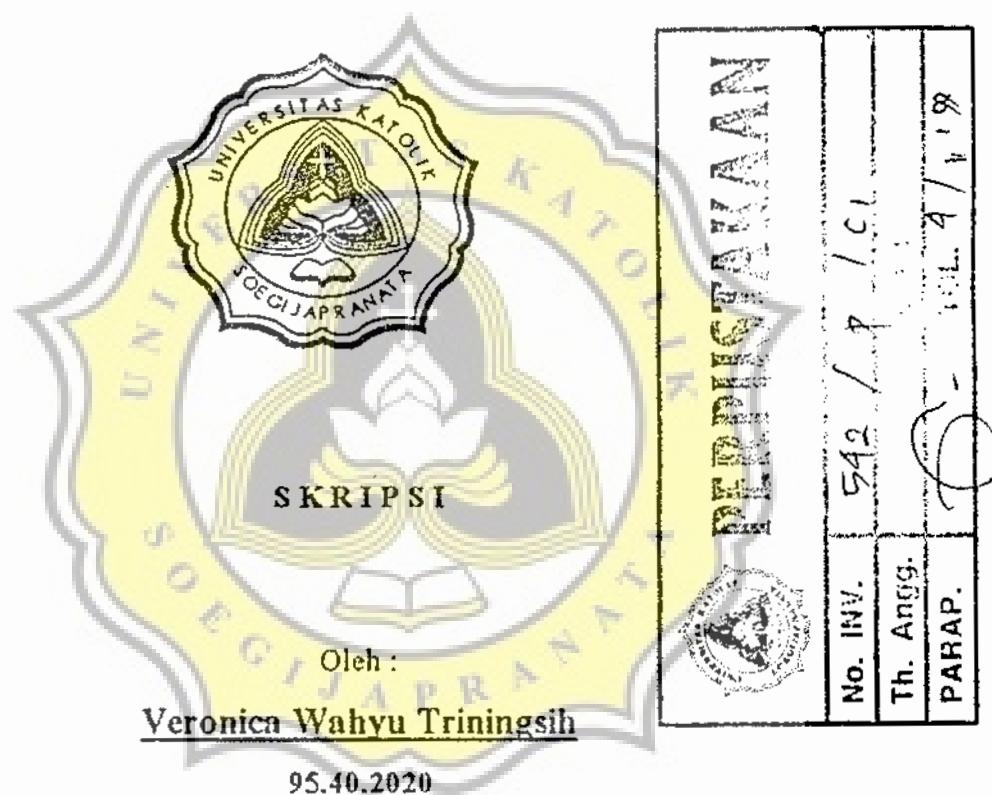


KEMAMPUAN ARTIKULASI DITINJAU DARI
SHORT TERM MEMORY PADA ANAK TULI
DENGAN PENGAJARAN METODE ORAL



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999

KEMAMPUAN ARTIKULASI DITINJAU DARI
SHORT TERM MEMORY PADA ANAK TULI
DENGAN PENGAJARAN METODE ORAL

S K R I P S I

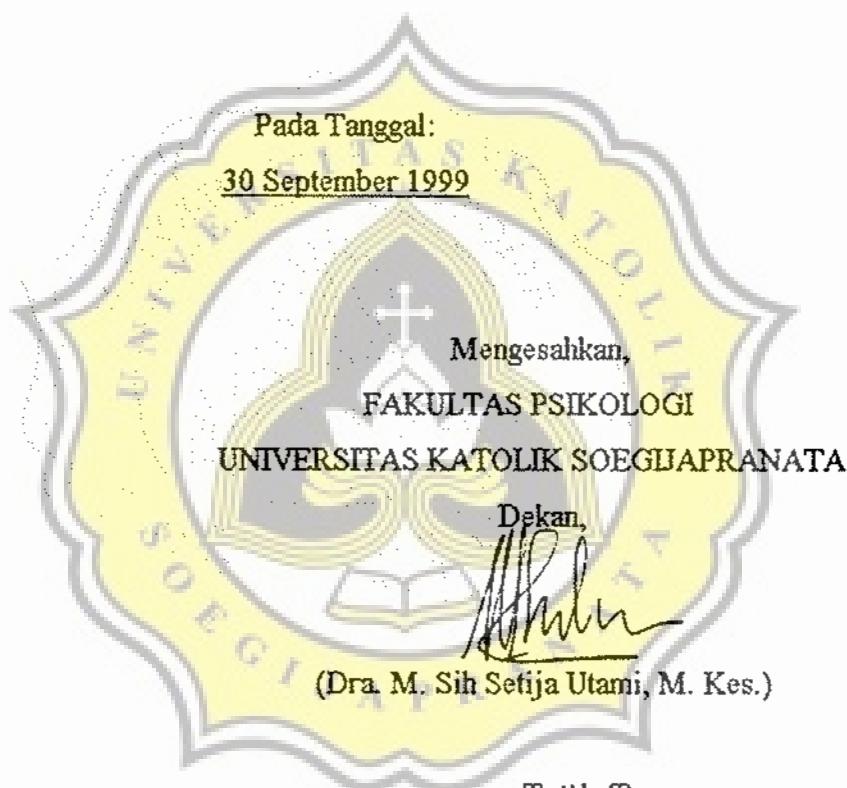
Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
S E M A R A N G
1999

HALAMAN PENGESAHAN

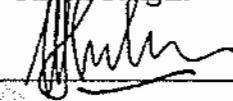
Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



Dewan Pengaji

1. Dra. M. Sih Setija Utami, M. Kes.
2. Drs. ML. Oetomo
3. Dra. Endang Widyorini, MS.

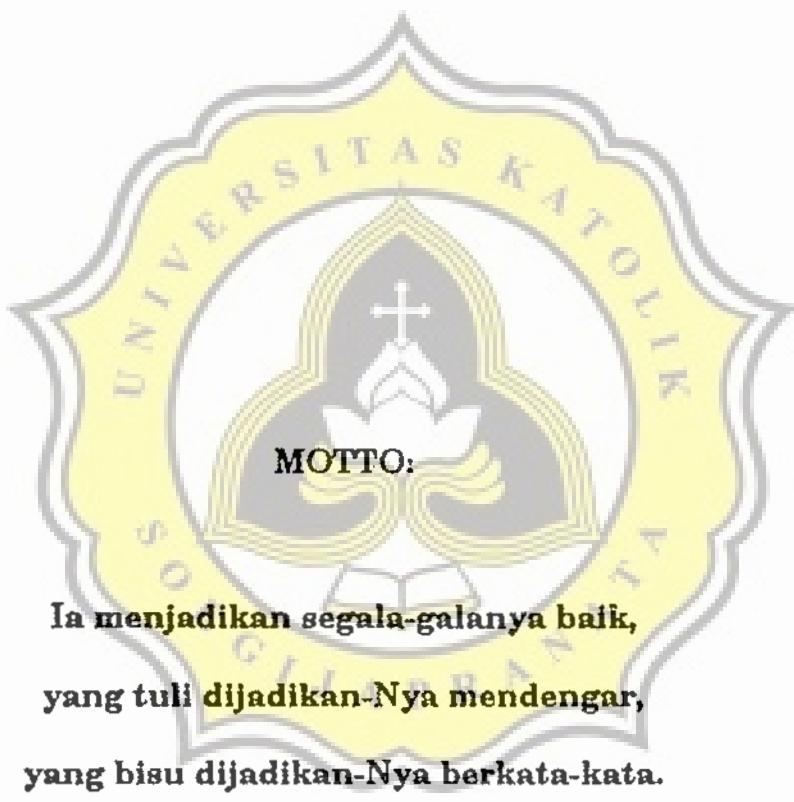
Tanda Tangan







**Karya sederhana ini saya persembahkan untuk
Orangtua tercinta,
Tarekat Puteri Maria dan Yosef
dan untuk anak-anak SLB/B "Dena-Upakara" terkasih.**



(Markus, 7: 37)

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur ke hadapan Tuhan yang penuh kasih yang berkenan melimpahkan kasih-Nya hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Dalam kesempatan ini pula penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M. Kes. selaku dekan fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan teladan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
2. Bapak Drs. ML. Oetomo selaku dekan fakultas Psikologi Unika Soegijapranata periode 1996 - 1999 dan selaku pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran dan perhatian membimbing dan mendampingi penulis sejak awal penulisan hingga akhir penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Emmanuela Hadriami, Msi, selaku dosen pendamping yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Christine Wibowo, S. Psi, yang telah mendampingi penulis mulai dari awal kuliah sampai penyusunan skripsi ini.
5. Sr. Antonie, PMY yang telah memberikan dorongan kepada penulis dan juga membantu penulis dalam mendapatkan sumber bahan bagi penyusunan skripsi ini.
6. Br. Adrian Hartotanojo, FC yang telah memberikan ide kepada penulis untuk melakukan penelitian tentang pendidikan anak tuli.

7. Bu Marie selaku kepala sekolah SLB/B “Dena-Upakara” dan staf guru terutama Pak Marjono, Pak Daru, Bu Kismi, Bu Nanik dan Bu Untari yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Anak-anak SLB/B “Dena Upakara” tercinta yang telah meluangkan waktu untuk menjadi subyek penelitian.
9. Pak Pius, yang telah membantu peneliti dalam pengolahan data.
10. Sr. Agnesh, PMY dan Sr. Tine, PMY yang telah membantu peneliti dalam melakukan observasi.
11. Sr. Alfonsa, PMY selaku Provinsial Kongregasi Puteri Maria dan Yosef dan seluruh Suster PMY terutama komunitas Pusat, Semarang, dan Bismo, yang telah memberikan dukungan dan perhatian selama penulis menyusun skripsi ini.
12. Staf pengajaran fakultas Psikologi yang telah membantu penulis dalam hal administrasi.
13. Shanty, Ari, Imel, Oky, Happy, Sr. Fransita, SPM, Veraika, yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan maupun dukungan kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Tuhan sumber segala kasih berkenan melimpahkan berkat atas segala kebaikan mereka.

Unika Soegijapranata, 1999

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PERMASALAHAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Ketunarunguan.....	6
1. Pengertian Tunarungu.....	6
2. Jenis-Jenis Tunarungu.....	6
3. Penyebab Keturungan.....	8
4. Akibat Keturungan.....	8
5. Akibat Psikologis Keturungan.....	10
B. Kemampuan Artikulasi	13
1. Pengertian Artikulasi	13

2. Aspek-aspek Pengajaran Artikulasi	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Artikulasi	15
C. Short Term Memory (STM).....	18
1. Pengertian Memori	18
2. Jenis-jenis Memori	19
3. <i>Short Term Memory</i>	20
D. Sisa Dengar	23
E. Motorik Mulut	24
F. Pengajaran Dengan Metode Oral.....	25
G. Hubungan antara Kemampuan Artikulasi dan <i>Short Term Memory</i>	32
H. Hipotesis	33
BAB III : METODE PENELITIAN	34
A. Identifikasi Variabel Penelitian	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
C. Subyek Penelitian	36
D. Metode Pengumpulan Data	37
E. Metode Analisis Data	40
BAB IV: PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	42
A. Orientasi Kancah Penelitian.....	42
B. Persiapan Penelitian.....	44
C. Pelaksanaan Penelitian.....	44
D. Hasil Penelitian.....	45

E. Pembahasan.....	48
BAB V: PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran-Saran.....	51
DAFTAR KEPUSTAKAAN	53



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Keterangan Berkas (Tabel Data).....	56
B. Uji Normalitas Sebaran.....	58
C. Uji Linieritas.....	65
D. Hasil Korelasi Parsial.....	69
E. Analisis Regresi Umum.....	72
F. Daftar Pedoman Observasi Mulut.....	74
G. Surat Ijin Penelitian.....	83
H. Surat Bukti Penelitian.....	84

