

PSI
LS3-15
MATH
h
1999

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANGTUA DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

1999



PERPUSTAKAAN

No. INV.	480 / p / G
Th. Angg.	Cat :
PARAP.	TGL. 1-07-'99

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANGTUA DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

JULIANA SANTI MAHARSI
92.40.1419

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :



Dewan Penguji

1. Drs. ML. Oetomo
2. Drs. Asmadi Alsa, SU
3. Dra. Sih Setyautami, Mkes

Tanda Tangan
A. Oetomo
Asmadi Alsa
Sih Setyautami

PERSEMBAHAN



Karya sederhana ini kupersembahkan
untuk yang tercinta
Bapak dan Ibu (Alm), Sita, Yoga,
Anes.

MOTTO



Maka mengucapkan syukurilah dalam segala hal, sebab itulah yang dikehendaki Allah di dalam Kristus Yesus bagi kamu.

(Tesalonika 5:18)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan berkatNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penelitian ini penulis lakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan dan bimbingan dalam penelitian, penyusunan, hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
2. Bapak Drs. Asmadi Alsa, SU selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktunya memberi bimbingan dalam menyusun skripsi ini, sampai selesai.
3. Bapak Drs. Soejanto Sandjojo, Msi selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktunya memberi bimbingan dalam menyusun skripsi ini sampai selesai.
4. Ibu MY Dwi Hayu Agustini, SE, MBA selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ekonomi Unika Soegijapranata yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta para mahasiswa Fakultas Ekonomi yang telah bersedia membantu mengisi angket.

5. Seluruh dosen dan staff tata usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang ikut membantu dan memberi petunjuk hingga skripsi ini selesai.
6. Seluruh staff Perpustakaan Unika Soegijapranata yang ikut membantu dan memberikan kemudahan dalam pembuatan skripsi.
7. Bapak dan ibu (Alm), adik-adik yang selalu memberikan dorongan.
8. Watik, Eko, Restuti, Apgriani, teman-teman angkatan 92 serta anak-anak "Wisma Sani" yang memberikan bantuan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih ada kekurangan, tapi penulis berharap semoga bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Semarang, April 1999

Penulis

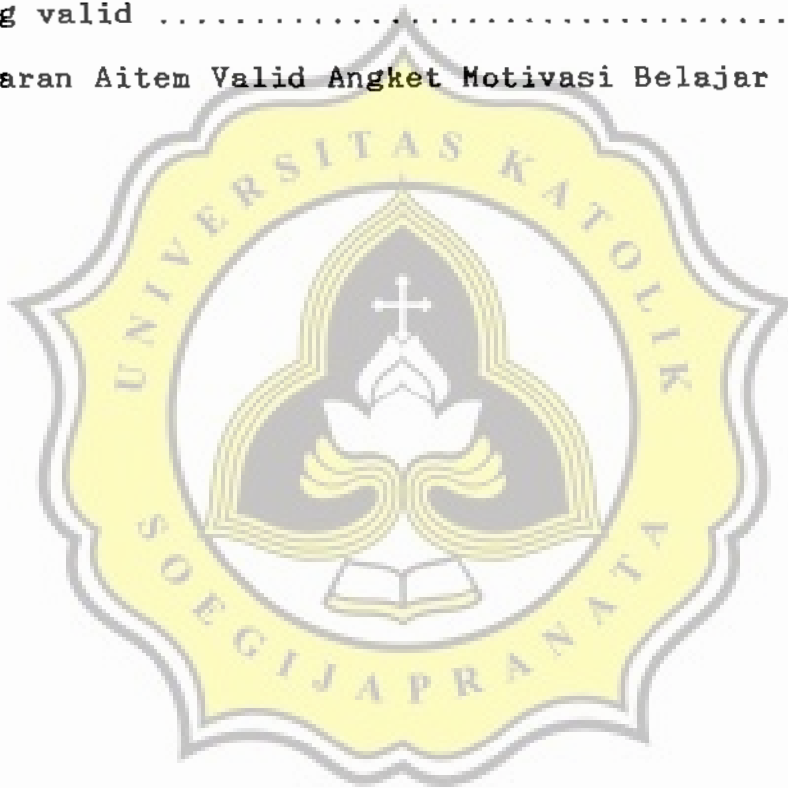
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Prestasi Belajar	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi belajar	11
B. Motivasi Belajar	14
1. Pengertian Motivasi Belajar	14
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar	18
C. Tingkat Pendidikan Orangtua	19
1. Pengertian Pendidikan	19
2. Pengertian Tingkat Pendidikan Orangtua	21
D. Hubungan Antara Inteligensi dengan Prestasi Belajar	22
E. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	25

F. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orangtua dengan Prestasi Belajar	27
G. Hipotesis	28
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	29
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	30
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Validitas dan Reliabilitas	36
F. Metode Analisis Data	39
BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	41
1. Orientasi Kancan	41
2. Persiapan Penelitian	42
B. Pelaksanaan Penelitian	45
C. Hasil Penelitian	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Linieritas	47
3. Hasil Analisis Data	47
D. Pembahasan	48
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Angket Motivasi Belajar	34
2. Rincian Aitem Angket Motivasi Belajar	43
3. Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar yang valid	44
4. Tebaran Aitem Valid Angket Motivasi Belajar ..	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Angket Uji Coba Motivasi Belajar	61
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	68
C. Data Kasar Uji Coba Penelitian	79
D. Angket Penelitian Motivasi Belajar	84
E. Hasil Uji Normalitas	91
F. Hasil Uji Linieritas	99
G. Analisis Data	108
H. Data Kasar Penelitian	115
I. Skor Inteligensi Subyek Penelitian	122
J. Surat Ijin	125

