



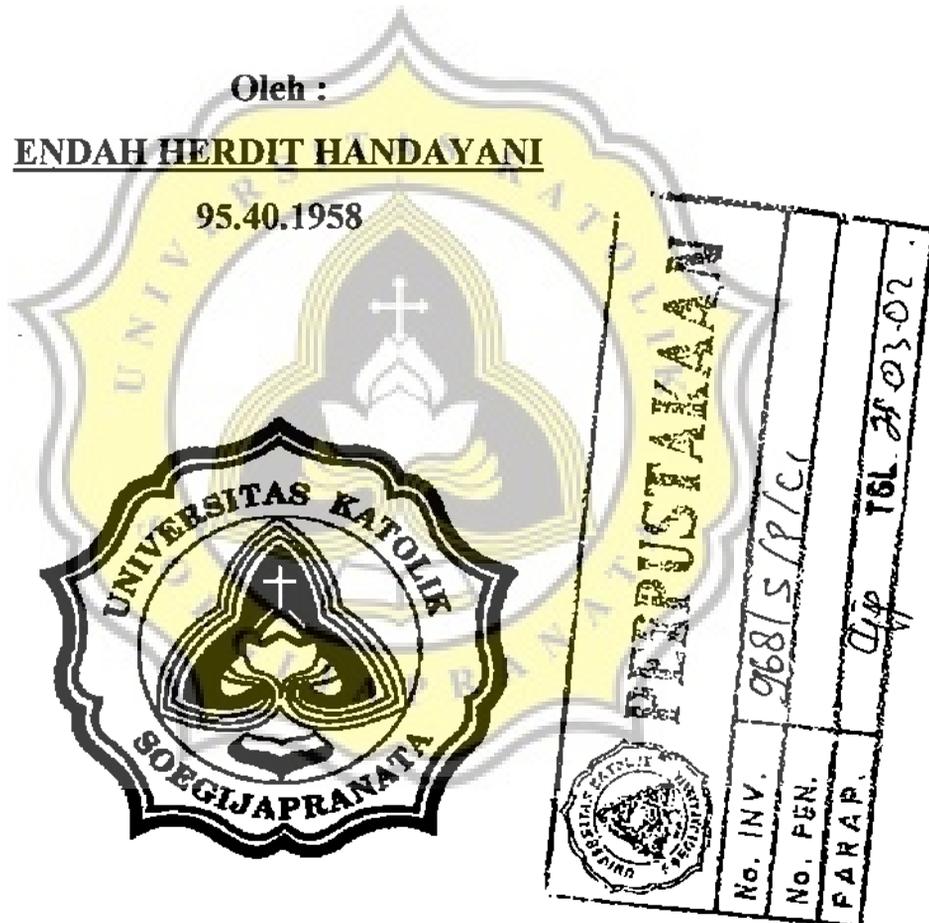
**INTENSI REMAJA MELAKUKAN PERUSAKAN FASILITAS
UMUM DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA**

SKRIPSI

Oleh :

ENDAH HERDIT HANDAYANI

95.40.1958



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2002**

**INTENSI REMAJA MELAKUKAN PERUSAKAN FASILITAS
UMUM DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

ENDAH HERDIT HANDAYANI

95.40.1958

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2002

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata dan diterima untuk

Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

26 Februari 2002



Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

[Handwritten Signature]
(Drs. Pius Heru Priyanto, MSi.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS

2. Dra. Emmanuela Hadriami, MSi.

3. Drs. Edy Widiyatmadi, MSi

[Handwritten Signatures]

Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua (orang tua)

dengan penuh kasih kesayangan dan ucapkanlah :

"Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil".

(SQ: Al Israa', 24)

*" Jika anda menginginkan anak Anda melakukan sesuatu....
berusahalah menunjukkan sesuatu itu dalam hidup Anda sendiri.*

(Mrs. Sigourney)

Anak-anak dapat melupakan apa yang Anda katakan.....

tetapi mereka tidak akan dapat melupakan perasaan

yang mereka alami karena apa yang Anda lakukan.

(Carl W. Buehner)



Hasil Karya sederhana ini kusembahkan untuk:

- Bapak dan Iboe' -ku tercinta yang tiada hentinya berharap atas keberhasilanku, dengan restu dan doanya.
- Adik-adikku tersayang Mirtaha, Dodik Dan Bobi.
- Mas Kukuh-ku dan Mas Pandu dengan segenap cinta kasihnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada kata lain yang lebih tepat kecuali ucapan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang selama ini telah penulis upayakan. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi siapapun.

Berbagai macam tantangan, halangan dan kesulitan yang penulis hadapi dapat diatasi dengan doa, dorongan, perhatian dan bantuan dari setiap orang yang selalu peduli dengan keperluan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karenanya penulis berkeinginan menghaturkan rasa terima kasih yang tulus ikhlas kepada yang terhormat :

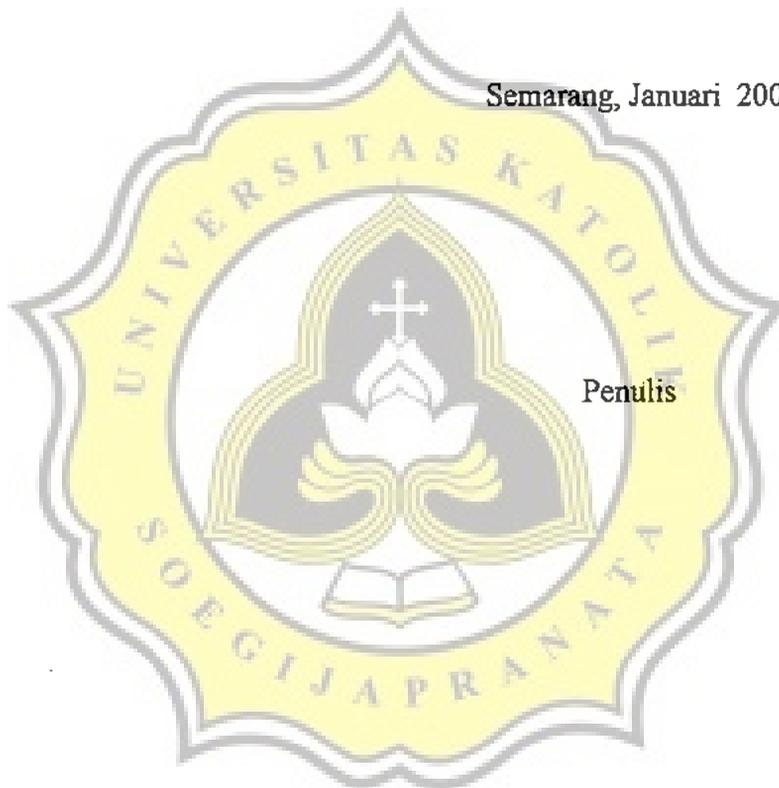
1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranta Semarang dan Dosen yang telah menjadi penunton dan memberikan arahan serta bimbingan.
2. Bapak Drs. Bagus Wismanto, MS. selaku dosen pembimbing utama yang telah banyak memberikan petunjuk dan nasehat dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Bapak Drs. Haryo Guritno, MSi. selaku dosen pendamping yang telah memberikan bimbingan dan tuntunan hingga terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Lita Widya H, SPsi. selaku dosen wali dan seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, atas bimbingan yang diberikan hingga penulis mendapat pengetahuan yang tak ternilai.

5. Bapak Drs. Rusyadi, selaku Kepala Sekolah SMU PL Thomas Aquino Semarang yang telah memberikan banyak bantuan dan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Semua Guru dan karyawan (Bapak Dahlan) SMU PL Thomas Aquino Semarang, yang banyak sekali memberikan informasi pada penulis saat pengumpulan data.
7. Segenap staf pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu kelancaran dalam bidang administrasi.
8. Segenap staf perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu pencarian literatur yang diperlukan.
9. Bapak, Ibu, adikku Mirtha, Dodik, Bobbi yang selalu mendukung dan mendoakan.
10. Mas Kukuh untuk dorongan, bantuan dan perhatian serta cinta kasih yang selalu menguatkan penulis.
11. Anakku Mas Pandu yang sering “ganggu” tapi selalu menyenangkan.
12. Resi Dian Rahma dan Mas Jaqi yang tidak pernah bosan menyemangati dan sangat perhatian atas terselesainya skripsi ini.
13. Santi, Ika dan Yayuk yang selalu ada pada saat yang tepat.
14. Tutex, Ririn, Ovie untuk saat-saat yang menyenangkan.
15. Semua rekan fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, terutama angkatan 1995 yang selama ini memberikan persahabatan.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Karena keterbatasan kemampuan penulis, hingga penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun dalam ketidaksempurnaan ini penulis berharap ada manfaat yang bisa diperoleh.

Akhir kata penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Tuhan YME selalu melimpahkan rahmat dan lindungannya-Nya kepada penulis dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, Januari 2002

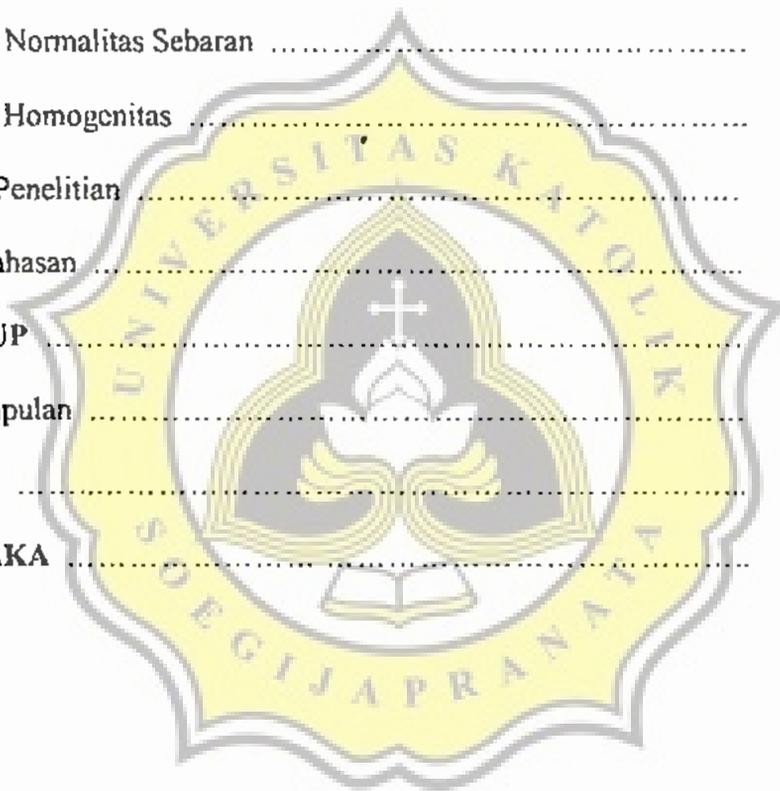


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Intensi Remaja Melakukan Perusakan	
Fasilitas Umum	8
1. Definisi Intensi	8
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi	9
3. Pengertian Remaja	12
4. Ciri-ciri Remaja Awal	15

5. Perusakan Fasilitas Umum.....	18
6. Intensi Remaja Melakukan Perusakan Fasilitas Umum.....	19
B. Pola Asuh Orang Tua.....	20
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	20
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua.....	22
3. Aspek-aspek Pola Asuh.....	25
C. Intensi Remaja Melakukan Perusakan Fasilitas Umum Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua.....	27
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Identifikasi Variabel Penelitian	32
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
1. Intensi Melakukan Perusakan Fasilitas Umum.....	33
2. Pola Asuh Orang Tua.....	33
C. Populasi dan Subyek Penelitian	34
D. Metode Pengumpulan Data	35
1. Angket Remaja Melakukan Perusakan Fasilitas Umum.....	36
2. Angket Pola Asuh Orang Tua	37
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	41
F. Metode Analisis Data	43
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	44
A. Orientasi Kacah Penelitian	44

B. Persiapan Penelitian	45
1. Penyusunan Alat Ukur	45
2. Persiapan Perijinan	48
3. Uji Coba Alat Ukur	48
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data	53
D. Analisis Data	53
1. Uji Normalitas Sebaran	54
2. Uji Homogenitas	54
E. Hasil Penelitian	54
F. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Rancangan Angket Intensi Remaja dalam Melakukan Perusakan Fasilitas Umum	37
2. Rancangan angket Pola Asuh Orang Tua	39
3. Sebaran Item Angket Intensi Remaja Melakukan Perusakan Fasilitas Umum	46
4. Sebaran Angket Pola asuh Orang Tua	47
5. Rincian nomor item hasil uji validitas item angket Intensi Remaja Melakukan Perusakan Fasilitas Umum.....	49
6. Rincian nomor item hasil uji validitas angket Pola asuh orang Tua	50
7. Sebaran angket intensi Remaja melakukan perusakan fasilitas umum pada tahap penelitian	51
8. Sebaran angket Pola Asuh Orang Tua pada tahap penelitian	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

Halaman

A : Data dan Hasil Ujicoba Angket Intensi Remaja Melakukan	
Perusakan Fasilitas Umum	64
(A - 1) Data Ujicoba Angket	65
(A - 2) Uji Validitas Butir Angket	68
(A - 3) Uji Reliabilitas Angket	69
B : Data dan Hasil Ujicoba Angket Pola Asuh Orang Tua	70
C : Data Angket Penelitian	83
(C - 1) Data Angket Intensi Remaja Melakukan Perusakan Fasilitas Umum	84
(C - 2) Data Angket Pola Asuh Orang Tua	90
D : Uji Asumsi	100
(E - 1) Uji Normalitas	101
(E - 2) Uji Homogenitas	102
E : Hasil Analisis Anava Satu Jalur	104
G : Surat Bukti Penelitian	106