

**KECEMASAN PADA ANAK DITINJAU DARI PERSEPSI
TERHADAP POLA ASUH OTORITER ORANGTUA
DAN JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

Oleh

ISNANIE ARYANI

95. 40. 1957



PERPUSTAKAAN

No. INV.

1021 / P / C-1

No. PEN.

PARAP.

TGL 05.08.02



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2002

**KECEMASAN PADA ANAK DITINJAU DARI PERSEPSI
TERHADAP POLA ASUH OTORITER ORANGTUA
DAN JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh :

ISNANIE ARYANTI

95.40.1957

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

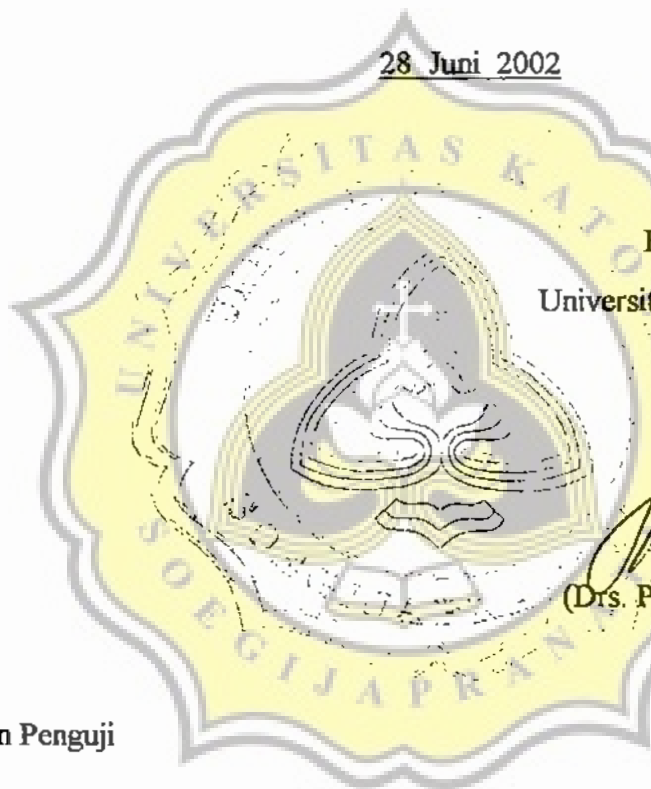
2002




Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

28 Juni 2002



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan


(Drs. Pius Heru Priyanto, MSi)


Dewan Penguji

Tanda Tangan


1. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi



2. Dra. Sri Hartati, MS.



3. Dra. R.A. Praharesti Eryani, MSi



PERSEMBAHAN



Karya sederhana ini kusembahkan untuk,

yang tercinta dan tersayang :

Kedua Orangtuaku, adik-adikku, dan

seseorang yang selalu memberikan aku

inspirasi dan dorongan,

serta pembaca yang budiman.

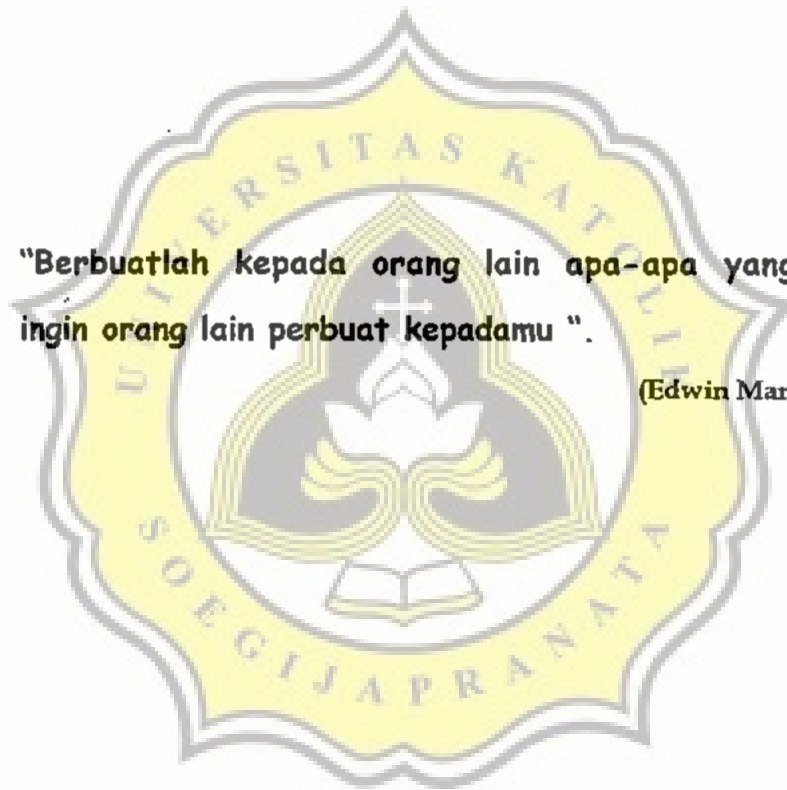
MOTTO :

"Seribu kata tidak akan meninggalkan kesan yang begitu dalam dibandingkan dengan satu perbuatan".

(Henrik Ibsen)

"Berbuatlah kepada orang lain apa-apa yang kau ingin orang lain perbuat kepadamu".

(Edwin Markham)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan, karena atas rahmat, taufik dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Selama penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan serta dorongan yang tiada ternilai. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Sri Hartati, MS, selaku pembimbing utama yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, dan perhatian telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan dan nasihat dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS, selaku pembimbing pendamping yang selalu memberikan bimbingan, dan nasihat selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Lita Widyohastuti, SPSi, selaku dosen wali yang telah membimbing dan mengarahkan selama penulis menuntut ilmu.
5. Bapak Drs. Soemarmo D.S, selaku kepala cabang dinas pendidikan kecamatan Banyumanik Semarang yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
6. Bapak H. Suharjono dan Ibu Siti Purwaningsih selaku kepala SD Negeri Banyumanik 01-02 yang ditengah kesibukannya telah memberikan ijin dan informasi untuk pelaksanaan penelitian, serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

7. Bapak dan ibu guru serta siswa-siswi kelas V dan VI SD Negeri Banyumanik 01-02 Semarang yang telah banyak membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh staf edukatif fakultas Psikologi yang telah menyumbangkan ilmunya selama penulis menimba ilmu di fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
9. Seluruh staf tata usaha, staf perpustakaan fakultas Psikologi dan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah banyak membantu penulis selama menjadi mahasiswa dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Bapak, ibu, dan adik-adikku tercinta, Emy, Vina dan Rizky, serta yang tersayang, Mas Agus S, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, doa, dan kasih yang tak terhingga kepada penulis selama ini.
11. Keluarga Eko Yandri Jaya yang selalu membantu dan memberikan semangat serta tidak pernah bosan mendengarkan segala uneg-uneg penulis.
12. Teman-temanku Dani, Santi, Ningrum, Emil, Dyah, Tedy, almarhum 'Pak Guntar' yang selalu memberikan bantuan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini, teman-teman angkatan '95 serta semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir, kata, semoga Tuhan senantiasa memberikan ridho, rahmat, dan berkah-Nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semarang, 28 Juni 2002

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kecemasan	11
1. Pengertian Kecemasan	11
2. Jenis-jenis Kecemasan.....	12
3. Kecemasan pada Anak	15
4. Gejala-gejala Kecemasan pada Anak	17
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan pada Anak	18

	B. Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua.....	21
	1. Pengertian Persepsi.....	21
	2. Pengertian Pola Asuh	22
	3. Pengertian Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua	24
	4. Aspek-aspek Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua..	26
	C. Jenis Kelamin pada Anak.....	29
	D. Perbedaan Kecemasan antara Anak Perempuan dan Anak Laki-laki	32
	E. Hubungan Kecemasan pada anak dengan Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua.....	35
	F. Hipotesis	38
BAB III	METODE PENELITIAN	39
	A. Identifikasi Variabel Penelitian	39
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
	1. Kecemasan	39
	2. Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua	40
	3. Jenis Kelamin	41
	C. Populasi dan Subjek Penelitian	41
	1. Populasi.....	41
	2. Teknik Pengambilan Sampel	41
	D. Metode Pengumpulan Data	42
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	46
	1. Uji Validitas	46

	2. Uji Reliabilitas	48
	F. Metode Analisis Data	48
BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	51
	A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	51
	1. Orientasi Kacah Penelitian	51
	2. Persiapan Penelitian	52
	B. Pelaksanaan Penelitian	59
	C. Hasil Penelitian	60
	1. Uji Asumsi	60
	2. Analisis Data Uji Hipotesis	61
	D. Pembahasan	62
BAB V	PENUTUP	67
	A. Kesimpulan	67
	B. Saran	67
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Rancangan Angket Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua .	44
Tabel 2 : Rancangan Angket Kecemasan	46
Tabel 3 : Sebaran Item Angket Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua	54
Tabel 4 : Sebaran Item Angket Kecemasan	54
Tabel 5 : Susunan Nomor Item Valid dan Gugur Angket Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua	56
Tabel 6 : Susunan Nomor Item Valid dan Gugur Angket Kecemasan	57
Tabel 7 : Sebaran Item Angket Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua untuk Penelitian	58
Tabel 8 : Sebaran Item Angket Kecemasan untuk Penelitian	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	73
LAMPIRAN A DATA KASAR UJI COBA	
A-1 Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua	75
A-2 Kecemasan	76
LAMPIRAN B UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	
B-1 Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua	89
B-2 Kecemasan	94
LAMPIRAN C ANGKET PENELITIAN	
C-1 Angket Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua ..	99
C-2 Angket Kecemasan	105
LAMPIRAN D DATA KASAR HASIL PENELITIAN	
D-1 Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua	110
D-2 Kecemasan	118
LAMPIRAN E UJI NORMALITAS SEBARAN.....	127
LAMPIRAN F UJI LINIERITAS HUBUNGAN	131
LAMPIRAN G UJI HOMOGENITAS	134
LAMPIRAN H UJI HIPOTESIS	135
LAMPIRAN I SURAT BUKTI PENELITIAN	146