

**PERBEDAAN *THEORY OF MIND* PADA ANAK TUNARUNGU  
DAN ANAK RETARDASI MENTAL**


**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana S1 Psikologi

disusun oleh:

**PRISCILA KARTIKA DEWI**

**95.40.1909/ 95.6.111.08000.50029**

 <b>PERUSTAKAAN</b>	
No. INV.	857 / P / C <sub>1</sub>
No. PEN.	
PARAP.	<i>gauti</i> TGL. 30 okt 01

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2001**

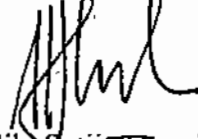
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi  
Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana S1 Psikologi

Pada Tanggal:

15 September 2001

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata

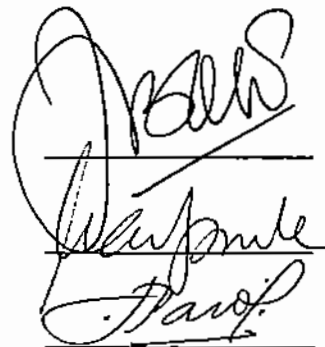
Dekan,



Dra. M. Sih. Setija Utami, MKes.

Dewan Penguji:

1. Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS.
2. Drs. George Hardjanto, MSi.
3. Dra. Suparmi, MSi.



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan  
untuk yang tercinta  
keluargaku,  
kekasihku,  
serta teman-temanku

## HALAMAN MOTTO

### MOTTO:

- \* Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia. ( Kolose 3:23 )
- \* Serahkanlah segala kekuatiranmu kepadaNya, sebab Ia yang memelihara kamu ( I Petrus 5:7 )
- \* Pertolongankau ialah dari TUHAN, yang menjadikan langit dan bumi ( Mazmur 121:2 )

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, karena Tuhan telah memberikan kesempatan, kemampuan dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, MKes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Bapak Drs. George Hardjanto, MSi., selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama proses pembuatan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Emmanuela Hadriami, MSi., selaku Pembimbing Pendamping yang dengan sabar membantu, memberikan banyak masukan dan dorongan kepada penulis.
4. Ibu Dra. Endang Widyorini, MS., selaku Dosen Wali yang mengarahkan dan membimbing penulis selama menyelesaikan studi.
5. Ibu Chatarina Mariyah, selaku Kepala Sekolah SLB Denna Upakara Wonosobo yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SLB Dena Upakara.
6. Bapak Drs. Sucipto, selaku Kepala Sekolah SLB C YPAC Cabang Semarang yang memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Alm. Papi, Mami, Kakak-kakakku: Maria, Daniel, Elizabeth, Ignatius, Magdalena, Matias, Yosia, Mey-Mey yang selalu mendoakan dan memberi semangat selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Rinaldi, kekasihku yang dengan penuh kasih dan kesabaran mendampingi penulis disaat penulis merasa putus asa.
9. Para Konsultan P2GPA “ *Renaning Siwi*”, yang banyak memberikan masukan dan dorongan kepada penulis.

10. Sahabat-sahabatku: Jean, Irin, Sylvi, Fera yang telah banyak membantu, memberi semangat dan memberikan warna lain dalam kehidupanku.
11. Sr. Wahyu, temanku yang telah membantu dalam pengumpulan data di Wonosobo.
12. Pihak-pihak lain yang memberikan banyak bantuan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan kasih dan rahmatNya serta membalas semua kebaikan yang telah diberikan.

Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kesalahan-kesalahan dalam penulisan skripsi ini, dan semoga skripsi ini bermanfaat juga bagi orang yang membacanya.

Unika Soegijapranata

Juni 2001

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Hal.</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	3
C. Manfaat Penelitian.....	3
1. Manfaat Teoritis.....	3
2. Manfaat Praktis.....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. <i>Theory of Mind</i> .....	5
1. Pengertian <i>Theory of Mind</i> .....	5
2. Fungsi <i>Theory of Mind</i> .....	6
3. Aspek <i>Theory of Mind</i> .....	6
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan <i>Theory of Mind</i> .....	7
B. Jenis Gangguan .....	8

1. Tuna Rungu	
a. Pengertian Tuna Rungu.....	8
b. Macam-macam Tuna Rungu .....	8
c. Penyebab Tuna Rungu.....	10
d. Akibat Psikologis Tuna Rungu .....	10
2. Retardasi Mental	
a. Pengertian Retardasi Mental.....	14
b. Sebab-sebab Retardasi Mental.....	15
c. Klasifikasi dan Kriteria Diagnostik Retardasi Mental.....	15
C. Theory Of Mind Pada Anak Tuna Rungu dan Anak Retardasi Mental .....	18
D. Hipotesis.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel.....	22
B. Definisi Operasional Variabel-Variabel Penelitian.....	22
1. Anak Yang Memiliki Gangguan .....	22
2. <i>Theory of Mind</i> .....	23
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	23
D. Metode Pengumpulan Data.....	24
E. Validitas dan Reliabilitas.....	24
1. Validitas .....	25
2. Reliabilitas .....	25
F. Metode Analisis Data .....	26



## BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Penelitian.....	27
B. Persiapan Penelitian.....	28
1. Penyusunan Alat Ukur.....	28
2. Permohonan Ijin Penelitian .....	28
3. Uji Coba Alat Ukur.....	29
a. Uji validitas.....	29
b. Uji reliabilitas.....	29
C. Pelaksanaan Penelitian.....	30
D. Analisis Data.....	30
1. Uji Asumsi.....	31
a. Uji Normalitas Sebaran.....	31
b. Uji Homogenitas.....	31
2. Uji Hipotesis.....	31
E. Pembahasan .....	32
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	Alat Ukur <i>Theory of Mind</i> ..... 38
LAMPIRAN B	Data Pengujian Validitas dan Reliabilitas..... 41
LAMPIRAN C	Uji Validitas dan Reliabilitas ..... 44
LAMPIRAN D	Data Penelitian..... 47
LAMPIRAN E	Uji Normalitas Sebaran..... 50
LAMPIRAN F	Uji Homogenitas dan Hipotesis..... 57
LAMPIRAN G	Surat Ijin Penelitian dan Bukti Penelitian ..... 59

