

**STRES PADA GURU SEKOLAH DASAR
DITINJAU DARI BERPIKIR POSITIF DAN
NEED FOR NURTURANCE**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

**STRES PADA GURU SEKOLAH DASAR DITINJAU
DARI BERPIKIR POSITIF DAN *NEED*
*FOR NURTURANCE***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh :

FRANSISKA HENI UNTARI

95.40.1905

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal:

10 Desember 1999



Dewan Penguji

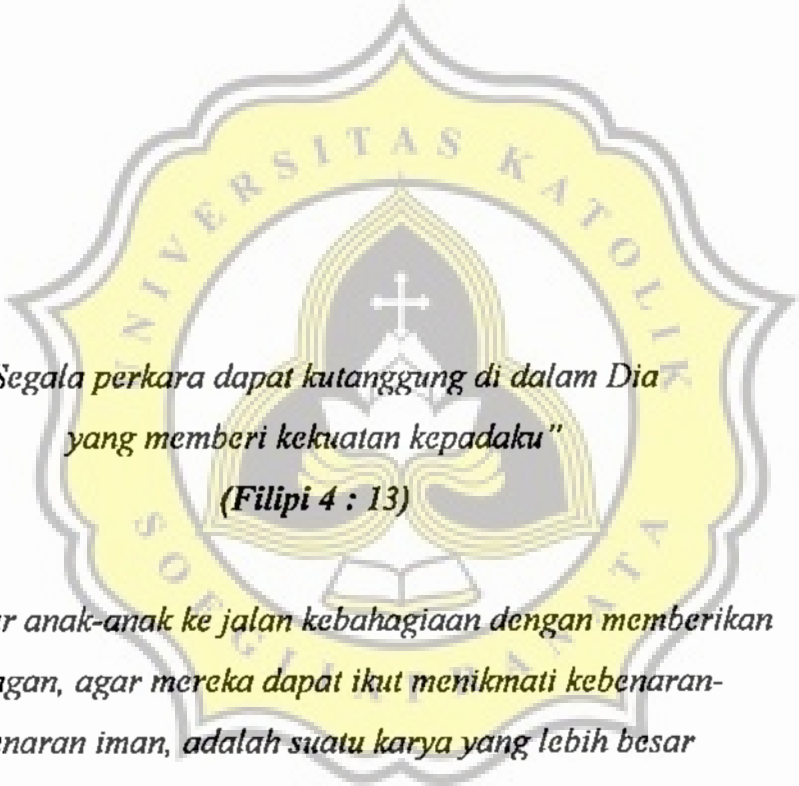
1. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes

2. Drs. ML. Oetomo

3. Dra. Endang Widyorini, MS



HALAMAN MOTTO



*“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia
yang memberi kekuatan kepadaku”
(Filipi 4 : 13)*

*“Mengatur anak-anak ke jalan kebahagiaan dengan memberikan
bimbingan, agar mereka dapat ikut menikmati kebenaran-
kebenaran iman, adalah suatu karya yang lebih besar
daripada merebut seluruh dunia”
(Jullie Billiard)*



HALAMAN PERSEMBAHAN



Suster-suster Kongregasi

Santa Perawan Maria

serta

Bapak, Ibu, Kakak dan Adik-

adikku semuanya



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha baik, atas berkat, cinta, kesetiaan dan pendampingannya dalam seluruh rangkaian proses penyelesaian studi dan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa berkat dan kebaikannya, usaha dan ketekunan doa serta bantuan yang tak ternilai dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis dengan kerendahan hati mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah memberikan dukungan dan ijin untuk mengikuti ujian skripsi.
2. Bpk. Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi periode 1996-1999 Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah memberikan dorongan, pertimbangan serta ijin penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Endang Widyorini, MS, selaku dosen pembimbing utama dan dosen wali yang telah meluangkan banyak waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan sumbangan pemikiran dan mendampingi penulis dalam seluruh proses studi dan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Praharesti Eryani, MSi, selaku pembimbing pendamping yang dengan penuh kesabaran dan ketelitiannya memberikan bimbingan, arahan dan tuntunan dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Sr. M. Yuli. S. SPM, beserta Para Suster staf DPP yang telah memberikan kesempatan, dukungan moril dan materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
6. Sr. M. Felicita. SPM, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Santa Perawan Maria dan Sr. M. Stefani. SPM, selaku Kepala Sekolah Dasar Katolik Mater Dei Jakarta, yang telah memberikan ijin, dukungan, dan tempat untuk menyelenggarakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah mentransferkan ilmu, keteladanan, dan kemampuannya kepada penulis.
8. Bapak, Ibu, Kakak, Adik, Keponakan, dan Saudara-saudari yang telah memberikan kasih, doa, dan dukungan selama penulis studi.
9. Guru-guru SDK Mater Dei, Jakarta yang dengan penuh keterbukaan hati bersedia mengisi angket penelitian.
10. Sr. M. Kristiani. SPM dan Para Suster Komunitas Magelang yang dengan sapaan khasnya memberikan dukungan, tantangan dan persaudaraan selama penulis melaksanakan studi.
11. Sr. M. Michael. OSF dan Para Suster Komunitas Muria dan Elisabeth, yang telah memberikan tempat tinggal, dukungan dan persaudaraan selama penulis melaksanakan studi di Semarang ini.
12. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah menyediakan berbagai sarana sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi.

13. Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata dan Staf Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta yang telah meminjamkan buku-buku sebagai referensi pembuatan skripsi.

14. Mbak Esti, Mbak Woro dan segenap karyawan Zip Rental yang dengan penuh kesabaran telah membantu penulis dalam pengetikan skripsi.

15. Rekan-rekan mahasiswa angkatan '95, khususnya Puti, Sr.M.Wahyu.PMY, Novi, Yeyen, Lisa Prima dan rekan-rekan mahasiswa lainnya yang telah memberikan doa, dukungan, kerjasama dan persahabatan selama penulis menempuh studi.

16. Rekan-rekan sekongregasi, sahabat-sahabat sepanggilan dan seperjuangan, dan siapa saja yang telah memberikan doa dan peneguhan selama penulis melaksanakan studi.

Semoga Tuhan Yang Maha Baik senantiasa melimpahkan berkat dan rahmatNya kepada semua yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Akhir kata semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, Oktober 1999

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Stres Pada Guru	9
1. Pengertian Stres	9
2. Stres Pada Guru	10
3. Aspek-aspek dalam Stres Guru	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres pada Guru	15
B. Berpikir Positif	17

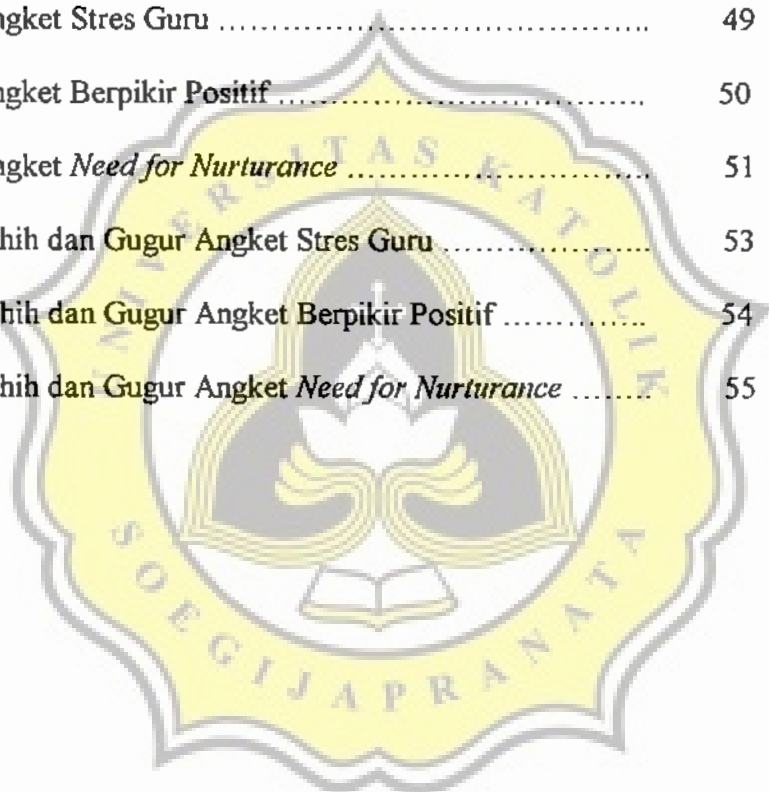
1. Pengertian Berpikir	17
2. Macam-macam Cara Berpikir	18
3. Pengertian Berpikir Positif	19
4. Terbentuknya Berpikir Positif	23
5. Aspek-aspek Berpikir Positif	24
C. <i>Need For Nurturance</i>	24
1. Pengertian <i>Need</i> (Kebutuhan)	24
2. Teori Kebutuhan	25
3. Pengertian <i>Need for Nurturance</i>	28
4. Aspek-aspek <i>Need for Nurturance</i>	29
D. Hubungan antara Berpikir Positif dan <i>Need for Nurturance</i> dengan Stres pada guru Sekolah Dasar	31
E. Hubungan antara Berpikir Positif dengan Stres pada guru Sekolah Dasar	32
F. Hubungan antara <i>Need for Nurturance</i> dengan Stres pada guru Sekolah Dasar	33
G. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Identifikasi Variabel Penelitian	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
1. Stres	36
2. Berpikir Positif	37
3. <i>Need for Nurturance</i>	37

C. Populasi dan Subyek Penelitian	38
D. Metode Pengumpulan Data	38
1. Angket Stres Guru	39
2. Angket Berpikir Positif	42
3. Angket <i>Need for Nurturance</i>	43
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	43
F. Metode Analisis Data	47
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	48
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	48
1. Orientasi Kacah Penelitian	48
2. Persiapan Penelitian	48
B. Pelaksanaan Penelitian	55
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	56
1. Uji Asumsi	56
a. Uji Normalitas	56
b. Uji Linieritas	57
2. Analisis Data	57
D. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran - saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64



DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Rancangan Angket Stres Guru	41
2. Rancangan Angket Berpikir Positif	43
3. Rancangan Angket <i>Need for Nurturance</i>	44
4. Sebaran Aitem Angket Stres Guru	49
5. Sebaran Aitem Angket Berpikir Positif	50
6. Sebaran Aitem Angket <i>Need for Nurturance</i>	51
7. Sebaran Aitem Sahih dan Gugur Angket Stres Guru	53
8. Sebaran Aitem Sahih dan Gugur Angket Berpikir Positif	54
9. Sebaran Aitem Sahih dan Gugur Angket <i>Need for Nurturance</i>	55





DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
A. Angket Penelitian	68
A.1. Angket Stres Guru	69
A.2. Angket Berpikir Positif	76
A.3. Angket <i>Need for Nurturance</i>	80
B. Data Angket penelitian	84
B.1. Data Kasar Angket Stres Guru	85
B.2. Data Kasar Angket Berpikir Positif	88
B.3. Data Kasar Angket <i>Need for Nurturance</i>	91
C. Uji Kesahihan Butir dan Keandalan Angket	94
C.1. Angket Stres guru	95
C.2. Angket berpikir Positif	102
C.3. Angket <i>Need for Nurturance</i>	109
D. Butir-butir Sahih	116
D.1. Butir-butir Sahih Angket Stres Guru	117
D.2. Butir-butir Sahih Angket Berpikir Positif	119
D.3. Butir-butir sahih Angket <i>Need for Nurturance</i>	121
E. Uji Normalitas	123
E.1. Uji Normalitas Angket Stres Guru	124
E.2. Uji Normalitas Angket Berpikir Positif	128

E.3. Uji Normalitas Angket <i>Need for Nurture</i>	132
F. Uji Linieritas	136
G. Hasil Analisis Data	140
H. Surat Ijin Penelitian	146
I. Surat Bukti Penelitian	148



