

**STRATEGI MENGHADAPI MASALAH DITINJAU  
DARI KOMPETENSI SOSIAL ANAK**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1999**

**STRATEGI MENGHADAPI MASALAH DITINJAU  
DARI KOMPETENSI SOSIAL ANAK**

**S K R I P S I**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi



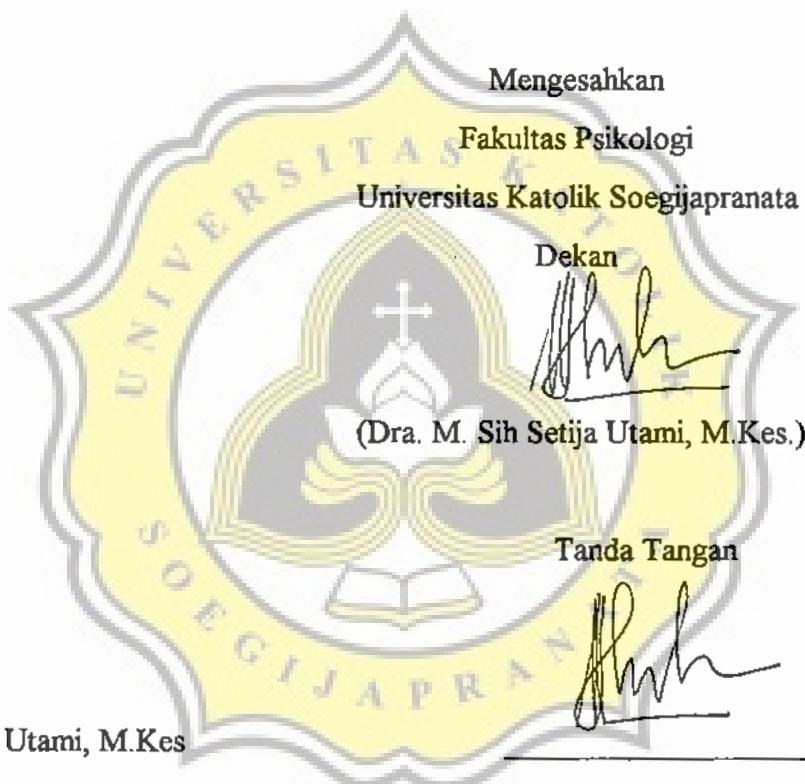
**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1999**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

7 Oktober 1999

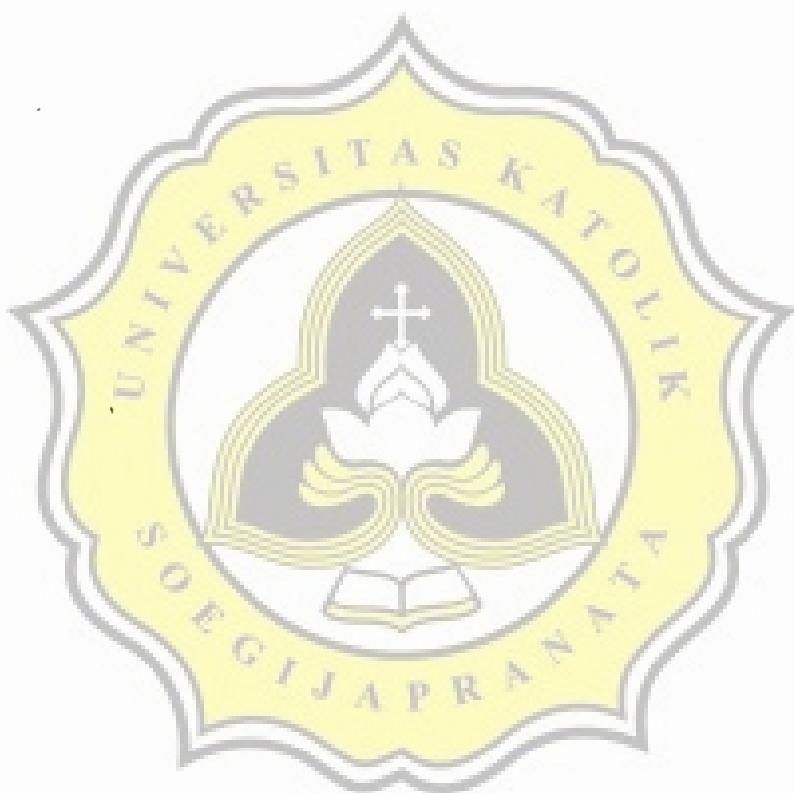
Dewan Penguji



1. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes

2. Drs. ML. Oetomo

3. Dra. Endang Widyorini, MS



Karya sederhana ini kupersembahkan untuk  
Kemuliaan nama Tuhan,  
Papi, Mami, Febi,  
serta Mas Pram.

*" Ya, Bapa-Ku, jika lalu Engkau mau,  
ambilah cawan ini daripada-Ku;  
tetapi bukalah kehendak-Ku,  
melainkan kehendak-Mulah yang terjadi "*

(Lukas 22:42)

*" Sesungguhnya aku ini adalah hamba Tuhan;  
jadilah padaku menurut perkataanmu itu "*

(Lukas 1 : 38)

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan karena berkat kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami berbagai hambatan, namun berkat dorongan semangat dan bantuan dari berbagai pihak, maka kesulitan tersebut dapat teratasi.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Yth. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang secara tidak langsung telah memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Yth. Ibu Dra. Endang Widyorini, M.S. selaku dosen pembimbing utama dan sekaligus dosen wali yang telah bersedia memberikan bimbingan, saran, dan berbagai pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.
3. Yth. Ibu Lita Widyo Hastuti, S.Psi selaku dosen pembimbing pendamping yang juga telah bersedia memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
4. Yth. Bapak F.X. Soenarso, B.A. selaku koordinator TK – SD Bernardus Semarang serta para guru kelas VI SD Bernardus atas kepercayaan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis.

5. Yth. Bapak Drs. Rahmat Djati Winarno, M.S. yang masih bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran.
6. Ytk. Papi, Mami, dan Febi yang telah banyak memberikan dukungan baik material maupun moral (doa).
7. Yts. Mas Pram yang tidak pernah bosan mengingatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan senantiasa memberikan semangat.
8. Ytk. Wahyu dan Liza yang telah bersedia menemani penulis mencari literatur dan jurnal di perpustakaan Fakultas Psikologi UGM.
9. Ytk. Mbak Tia, U'ut, Esti, juga Yosef yang telah bersedia membantu penulis selama melakukan penelitian di SD Bernardus.
10. Ytk. Teman-teman asisten LPT Soegijapranata Semarang (Rika, Ida, Aci, Mbak Hefty, Mbak Justo, Mbak Unil, Mbak Riffi, Mbak Hiday, dan lagi-lagi Wahyu) yang selalu memberikan dukungan.
11. Mas Agus yang telah bersedia membantu penulis dalam menganalisis data.
12. Pihak perpustakaan baik perpustakaan Unika Soegijapranata Semarang maupun perpustakaan Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta yang telah membantu di dalam mendapatkan bahan-bahan yang diperlukan penulis.
13. Seluruh rekan-rekan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis di dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga Tuhan memberikan balasan yang terbaik.

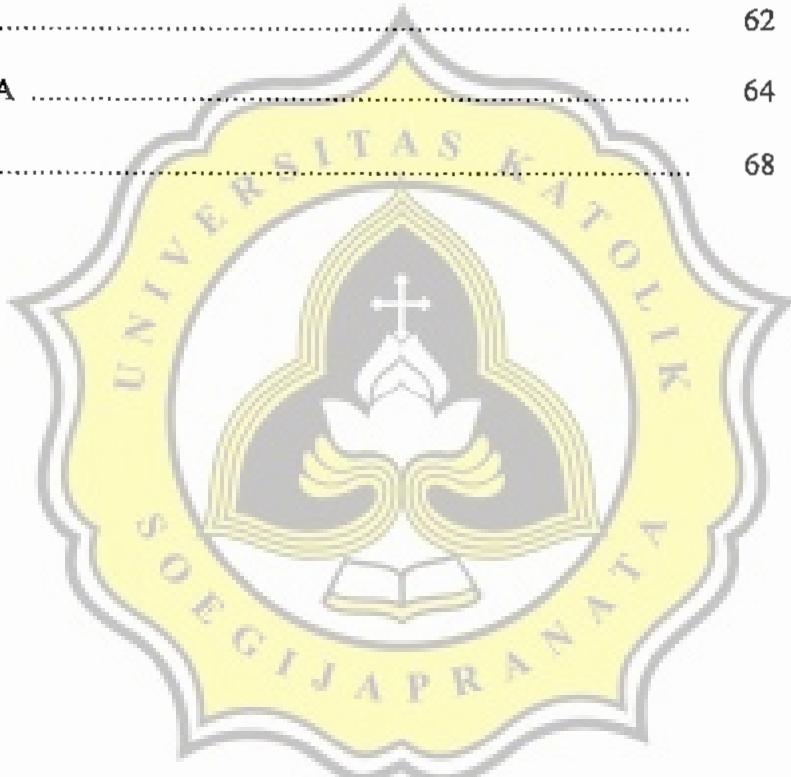
Semarang, September 1999  
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Strategi Menghadapi Masalah .....	7
1. Pengertian Strategi Menghadapi Masalah .....	7
2. Klasifikasi Strategi Menghadapi Masalah .....	9
3. Dimensi-Dimensi Strategi Menghadapi Masalah .....	12
4. Faktor-Faktor Strategi Menghadapi Masalah .....	16
B. Kompetensi Sosial .....	19
1. Pengertian Kompetensi Sosial .....	19
2. Aspek-Aspek Kompetensi Sosial .....	20

C. Inteligensi .....	22
1. Pengertian Intelligensi .....	22
2. Teori-Teori Intelligensi .....	24
3. Hubungan antara Intelligensi dengan Strategi Menghadapi Masalah .....	25
D. Hubungan antara Kompetensi Sosial Anak dengan Strategi Menghadapi Masalah .....	27
E. Hipotesis .....	31
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	32
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	32
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	34
D. Metode Pengumpulan Data .....	36
1. Metode Angket .....	36
2. Metode Tes .....	40
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	42
F. Metode Analisis Data .....	44
<b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian .....	46
1. Orientasi Kancah .....	46
2. Persiapan Penelitian .....	47
B. Pelaksanaan Penelitian .....	55

<b>C. Hasil Penelitian .....</b>	<b>56</b>
1. Uji Asumsi .....	56
2. Hasil Analisis Data .....	57
<b>D. Pembahasan .....</b>	<b>57</b>
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Angket Strategi Menghadapi Masalah yang Berorientasi Pada Masalah .....	37
2. Rancangan Angket Strategi Menghadapi Masalah yang Berorientasi Pada Emosi .....	38
3. Rancangan Angket Kompetensi Sosial .....	40
4. Rancangan Korelasi Parsial Jenjang I .....	44
5. Rancangan Sebaran Nomor Item Angket Strategi Menghadapi Masalah yang Berorientasi Pada Masalah sebelum diuji coba.....	48
6. Rancangan Sebaran Nomor Item Angket Strategi Menghadapi Masalah yang Berorientasi Pada Emosi sebelum diuji coba .....	48
7. Rancangan Sebaran Nomor Item Angket Kompetensi Sosial sebelum diuji coba .....	49
8. Rincian Nomor Item Hasil Analisis Kesahihan Butir Angket Strategi Menghadapi Masalah yang Berorientasi Pada Masalah .....	51
9. Rincian Nomor Item Hasil Analisis Kcsahihan Butir Angket Strategi Menghadapi Masalah yang Berorientasi Pada Emosi .....	52
10. Rincian Nomor Item Hasil Analisis Kesahihan Butir Angket Kompetensi Sosial .....	53
11. Rancangan Sebaran Nomor Item Angket Strategi Menghadapi Masalah yang Berorientasi Pada Masalah Untuk Penelitian .....	54
12. Rancangan Sebaran Nomor Item Angket Strategi Menghadapi Masalah yang Berorientasi Pada Emosi Untuk Penelitian .....	54
13. Rancangan Sebaran Nomor Item Angket Kompetensi Sosial Untuk Penelitian .....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
A. Data Kasar Angket Uji Coba .....	68
B. Validitas dan Reliabilitas Angket .....	90
C. Angket Penelitian .....	100
D. Data Kasar Angket Penelitian .....	108
E. Hasil Uji Normalitas .....	127
F. Hasil Uji Linieritas .....	132
G. Hasil Uji Hipotesis .....	137
H. Surat Izin Penelitian .....	144
I. Surat Bukti Penelitian dari SD Bernardus .....	146

