

MOTIVASI TIM PENGABDI *THE SCHOOL OF LIFE*

SKRIPSI

Ditujukan kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi

YOLANDA SUSANTO
10.40.0093



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2014

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal

21 Mei 2014

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

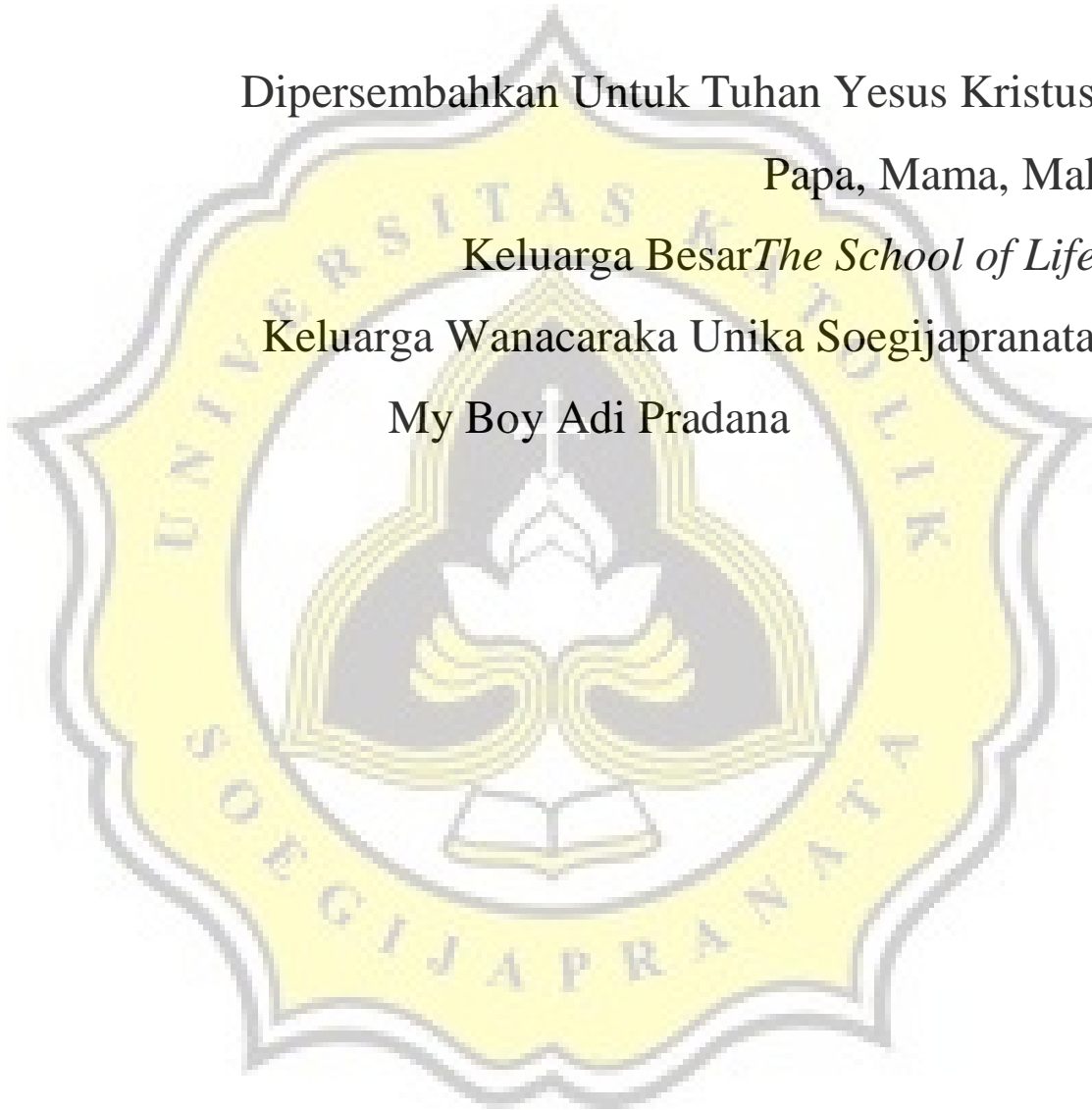
(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

Dewan Penguji

1. Dosen Penguji 1 : Drs. M, Suharsono, M.Si
2. Dosen Penguji 2 : Drs. Y. Sudiantara, Bth, M.S
3. Dosen Penguji 3 : Drs. George Hardjanta, M.Si

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dipersembahkan Untuk Tuhan Yesus Kristus,
Papa, Mama, Mak
Keluarga Besar *The School of Life*,
Keluarga Wanacaraka Unika Soegijapranata,
My Boy Adi Pradana



MOTTO

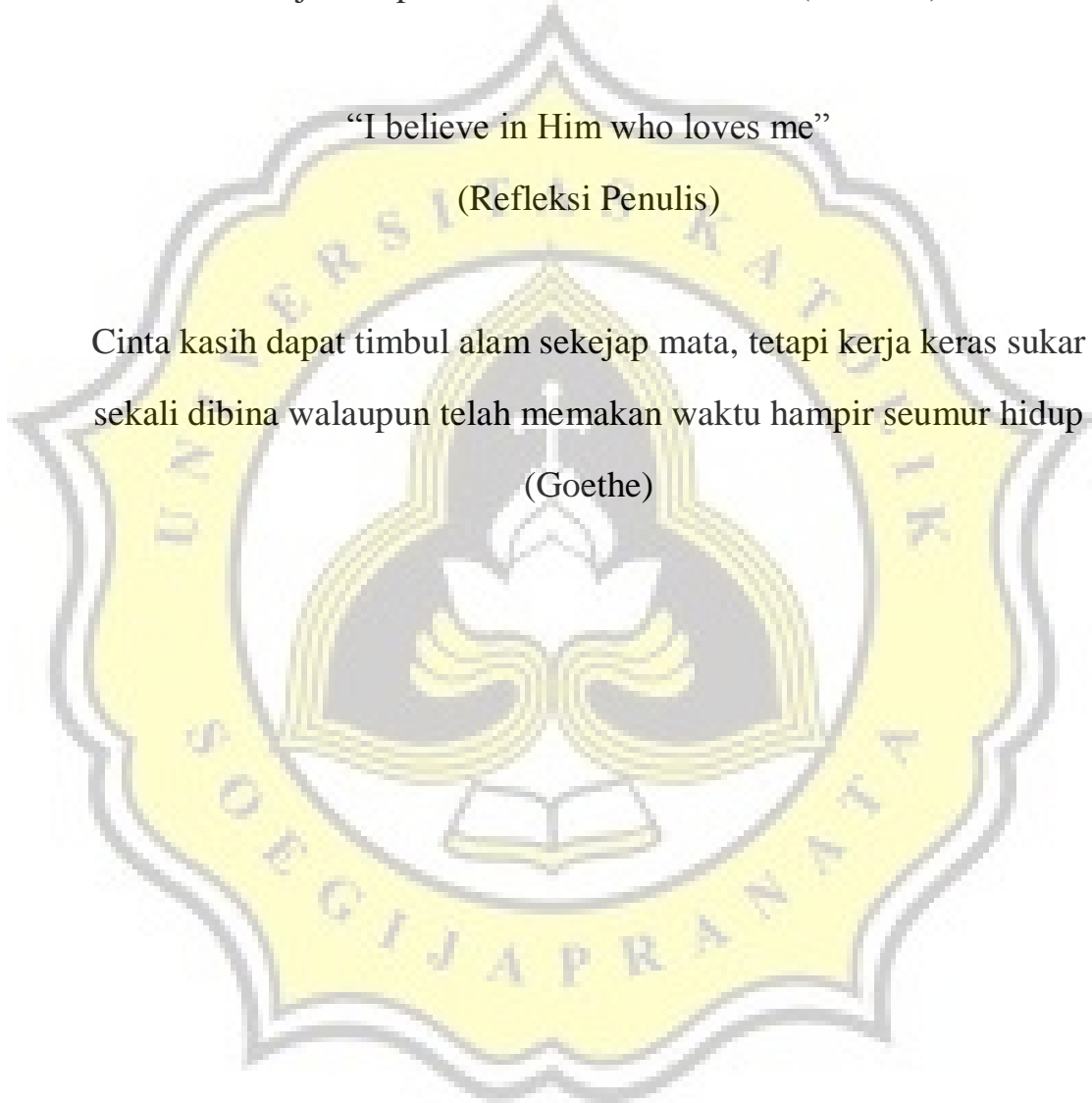
Pendirian yang tegas tanpa sedikit toleransi, pada umumnya berbalik menjadi kepala batu atau membandel. (Anonim)

“I believe in Him who loves me”

(Refleksi Penulis)

Cinta kasih dapat timbul alam sekejap mata, tetapi kerja keras sukar sekali dibina walaupun telah memakan waktu hampir seumur hidup

(Goethe)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan rahmatNya yang telah melindungi dan membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “MOTIVASI TIM PENGABDI *THE SCHOOL OF LIFE*”

Skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si. selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
2. Drs. George Hardjanta, M.Si. selaku dosen wali yang sabar, penuh senyum serta pengertiannya selama menjadi wali kelas.
3. Drs. Y. Sudiantara, Bth., M.S. selaku dosen mata kuliah skripsi yang bersedia membimbing penulis dalam pencarian judul proposal sampai akhirnya penulis dapat menemukan judul yang tepat dan sesuai.
4. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terima kasih atas semua ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama penulis menempuh studi
5. Seluruh stafftata usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang selalu memberikan bantuan dan kemudahan dalam proses administrasi selama penulis menempuh studi
6. Keluargaku, terutama orang tua, mak dan adik-adik yang selalu mendukung setiap langkah dan tujuan hidupku. Terimakasih.
7. Untuk keluargaku yang kedua, *The School of Life* yang menemaniku sejak SMA, memberikan banyak pelajaran untukku, menjadikanku

lebih dewasa dan lebih berani menjalani hidup. Untuk Cece Priskilla dan Ko Fandy beserta Para Tim pengabdian *TSoL*(Kak Sisil, Kak Ino, Kak Ferry, Kak Ayank, Kak Hanna, Mbak Kus, Kak Fina, Kak elis, Ko Yohanes, Ce Merry, Ci Elsa, Albert dan Pak D)

8. Teman-teman baikku, Marcella Christiani, Mak-weng community, Psikologi class B 2010, dan terutama untuk yang selalu ada untuk menghibur dalam saat-saat terberat. Terimakasih kawan untuk bantuan dan dukungan kalian selama ini.
9. Untuk *someone* yang telah menemani hampir 3 tahun, Adi Pradana. *My Special Person, My Boy, My Man*, trimakasih telah membantu dalam pengeditan tulisan skripsi ini sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi selama satu semester, trimakasih atas perhatian, semangat dan masukan yang selalu diberikan kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan semangat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, Penulis memohon maaf atas segala saran kritik yang membangun. Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. segala kekurangan dan keterbatasannya.

Semarang, Mei 2014

Penulis

Abstraksi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Motivasi Tim Pengabdian The School of Life yang bergelar S1-Sarjana. Sampai saat ini sulit dijumpai seseorang yang mau bekerja untuk memenuhi panggilan hidup, kebanyakan mereka bekerja untuk memenuhi kebutuhan primer atau sekunder.

The School of Life merupakan yayasan yang berdiri secara independen dan menampung hampir 100 orang dari usia balita sampai lansia. Sedangkan Tim Pengabdian merupakan sebutan untuk orang yang melayani dalam lingkungan The School of Life. Rata-rata Tim pengabdian adalah lulusan S1 dari berbagai jurusan. Tim pengabdian mengabdikan hidup sepenuhnya untuk melayani orang-orang yang memiliki keterbatasan maupun orang-orang yang biasa dianggap sebagai sampah masyarakat.

Peneliti melakukan penelitian kepada Tim Pengabdian The School of Life lulusan S1 Universitas Katolik Unika Soegijapranata Semarang yang hampir 4 tahun mereka mengabdikan diri.

Pada awal mereka mengambil keputusan untuk mengabdikan diri, banyak hambatan yang harus mereka hadapi terutama keluarga. Namun hambatan yang ada sama sekali tidak mencegah mereka untuk mengabdikan.

Motivasi yang mereka miliki sangat kuat sehingga membuat mereka tetap bertahan dan menjalankan panggilannya, walaupun dengan lulusan S1 mereka tidak malu untuk bekerja sebagai Tim Pengabdian atau biasa dibilang pekerja Sosial.

Kata Kunci : MOTIVASI

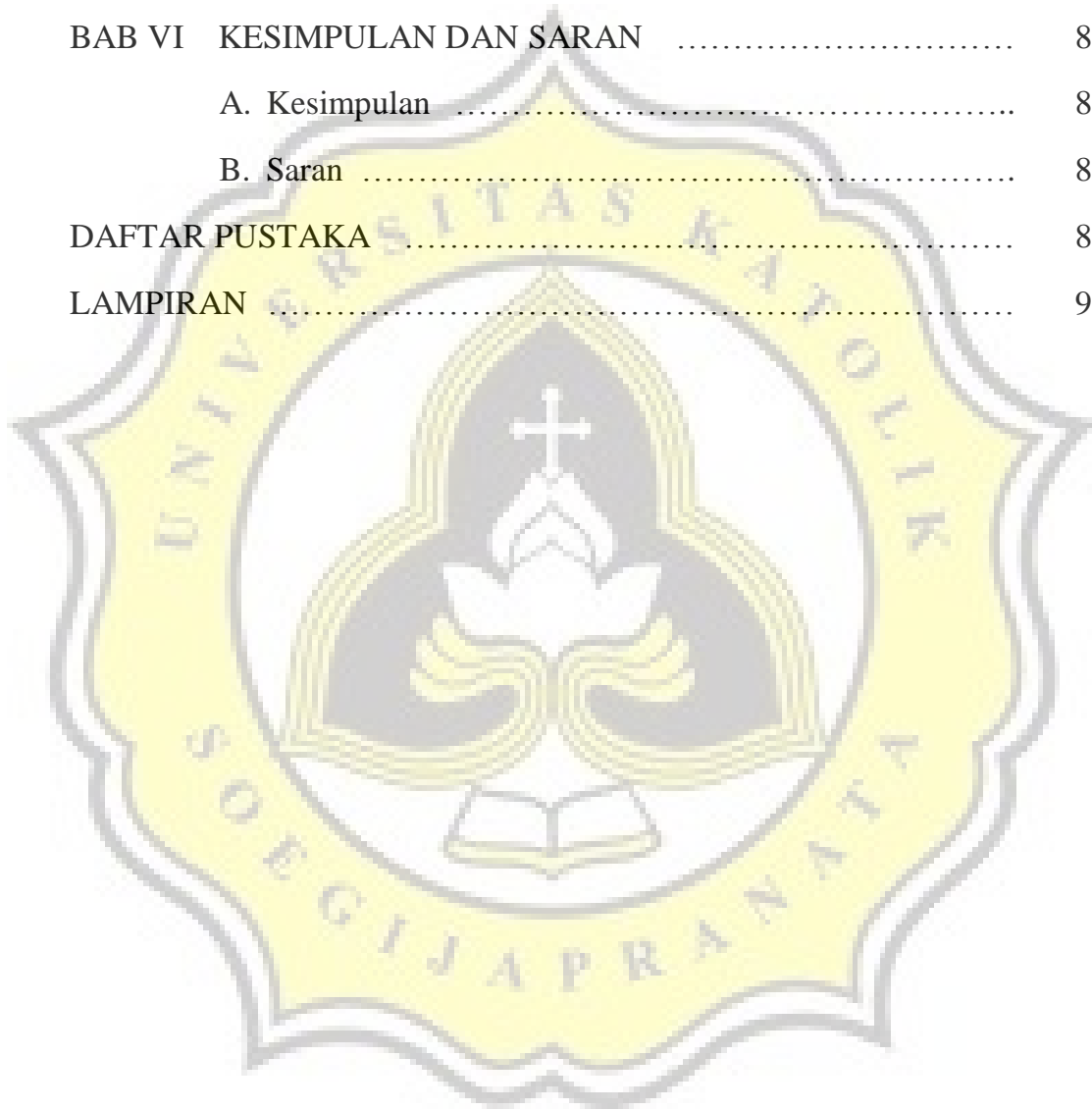
YOLANDA SUSANTO
10.40.0093

DAFTAR ISI

JUDUL DALAM.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Motivasi.....	9
1. Pengertian Motivasi.....	9
2. Faktor-Faktor Motivasi.....	11
3. Aspek-aspek Motivasi.....	14
4. Pengertian Tim Pengabdian TSoL.....	16
5. Teori Motivasi Maslow.....	17

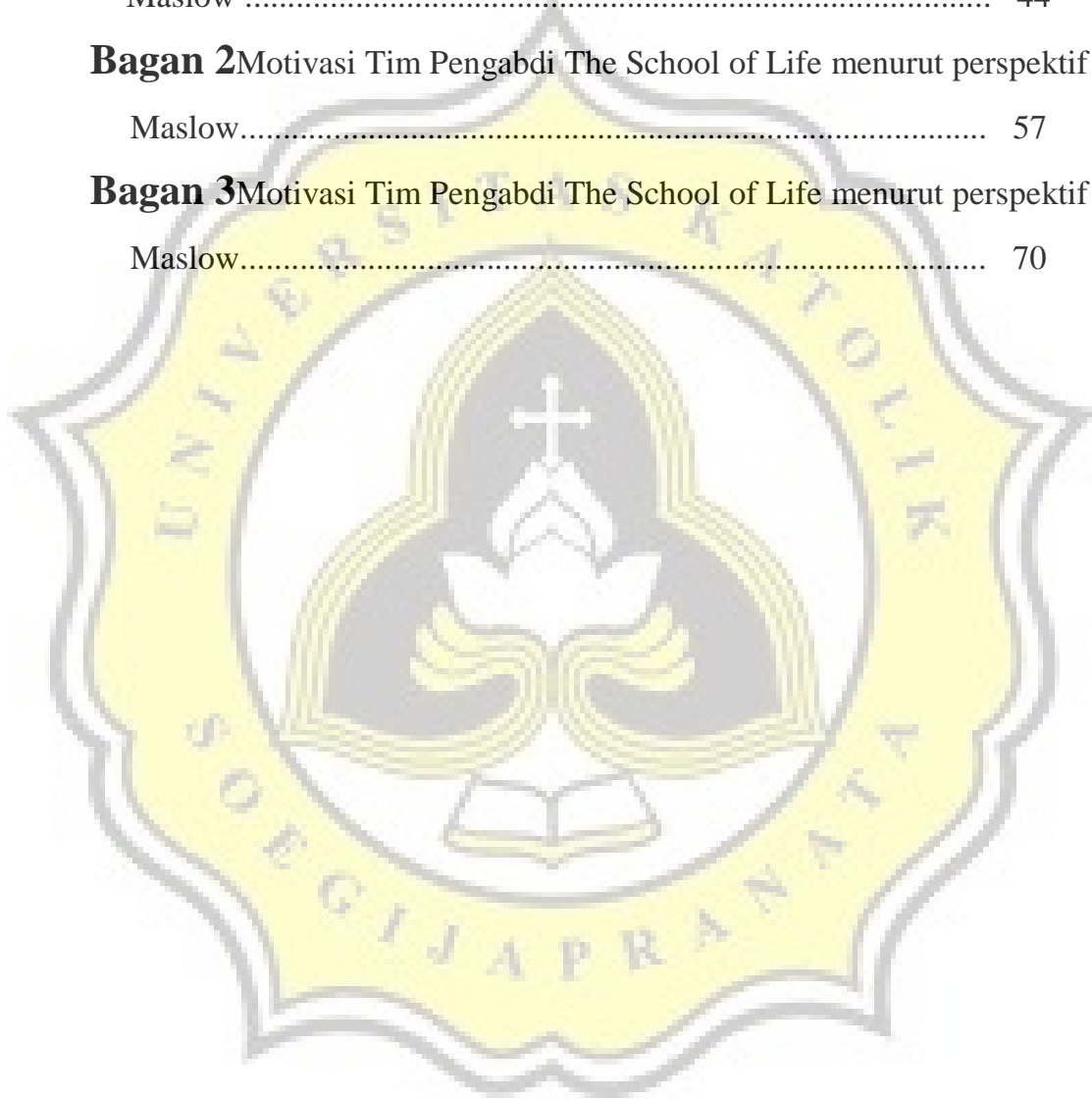
6. Motivasi Tim Pengabdian TsoL menurut Perspektik Maslow	16
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Paradigma Penelitian Kualitatif	23
B. Subyek Penelitian	24
C. Uji Keabsahan dan Keandalan	26
1. Triangulasi	26
2. Ketekunan Pengamatan	27
3. Pemeriksaan teman sejawat	27
D. Analisis Data	28
1. Reduksi Data	28
2. Penyajian Data	28
3. Menarik kesimpulan	28
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	29
A. Orientasi Kacah Penelitian	29
B. Persiapan Penelitian	29
1. Survei Responden	35
2. Perijinan Penelitian	35
3. Perlengkapan Penelitian	35
C. Pelaksanaan Penelitian	31
D. Hasil Pengumpulan Data	32
1. Responden 1	32
2. Responden 2	49
3. Responden 3	62
4. Triangulasi Sumber	74

BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN	81
	A. Hasil Penelitian	81
	B. Pembahasan	82
	E. Kelebihan dan kelemahan	84
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	85
	A. Kesimpulan	86
	B. Saran	87
	DAFTAR PUSTAKA	88
	LAMPIRAN	91



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Motivasi Tim Pengabdian 1 The School of Life menurut perspektif Maslow	44
Bagan 2 Motivasi Tim Pengabdian The School of Life menurut perspektif Maslow.....	57
Bagan 3 Motivasi Tim Pengabdian The School of Life menurut perspektif Maslow.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Pedoman Wawancara	91
Lampiran B Pedoman Observasi	92
Lampiran C Surat Bukti Penelitian	93
Lampiran D Verbatim wawancara	94

