

**MOTIVASI MENYEKOLAHKAN ANAK DI *PLAYGROUP*  
DITINJAU DARI SIKAP TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK  
PADA IBU BEKERJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Oleh:**

**ASTRID WIDYASTUTI**

**98.40.2730**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2003**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal


14 Februari 2003

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata


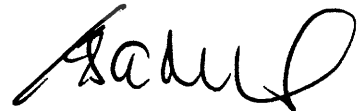
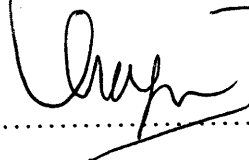
Dekan,

  
(Drs. Pius Heru Priyanto MSi.)

**Dewan Penguji**

1. Dra. Arie Indarjati, MM.
2. Dr. Martinus T. Handoko, MSc, Fic.
3. Dra. Praharesti Eryani, Msi.

**Tanda Tangan**

  
.....  
  
.....  
  
.....

## HALAMAN PERSEMBAHAN




"Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

Allah SWT yang selalu memberikan  
petunjuk dan rahmat-Nya.

Yang tercinta & tersayang: mama & papah

adikku Lia, seseorang yang selalu memberiku inspirasi serta  
dorongan, dan almamater".

## HALAMAN MOTTO



Kemenangan Hari Ini ..... Bukanlah Berarti  
Kemenangan Esok Hari  
Kegagalan Hari Ini.....Bukanlah Berarti  
Kegagalan Esok Hari  
Tak Ada Yang Jatuh  
Dari Langit Dengan Cuma-Cuma  
Semua Usaha Dan Doa  
Kebenaran Hari Ini  
Bukanlah Berarti Kebenaran Saat Nanti  
Kebenaran Bukanlah Kenyataan  
"HIDUP ADALAH PERJUANGAN"

(Ahmad Dhani - Dewa )

"Mempercayai Diri Sendiri Adalah Rahasia Pertama Untuk  
Berhasil. Jadi, Yakin dan Percayalah Kepada Diri Sendiri".  
(Dr.Shukri Abdullah)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, serta berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak maka kesulitan tersebut dapat teratasi.

Dengan selesainya skripsi ini maka dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, Msi, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijpranata Semarang yang telah memberikan perhatian dan ijin melakukan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Praharesti Eryani, Msi, selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, saran, serta dorongan dengan penuh kesabaran dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Ibu Cicilia Tanti Utami, S.Psi, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membantu memberikan dorongan, masukan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Bapak Drs. Yoseph Wijokongko, selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk selama masa perkuliahan.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijpranata yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi dan dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang memberikan pelayanan administrasi akademik selama kuliah dan membantu segala pengurusan surat ijin penelitian.
7. Seluruh staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijpranata yang telah memberikan segala kemudahan dalam peminjaman dan pencarian buku-buku yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi.

8. Ibu A.T Christanti, S.Psi, selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak dan *Playgroup* Semarang 2000 Jl. May.Jend Sutoyo No. 951 beserta seluruh guru yang telah mengizinkan dan menerima penulis untuk mengadakan penelitian di tempat tersebut.
9. Ibu Rita Maria Wibisono, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak dan *Playgroup* Semarang 2000 Jl.Ruko Semarang Indah E-1/12-14 serta seluruh guru yang telah mengijin dan menerima penulis dengan baik selama penulis melakukan penelitian di tempat tersebut.
10. Seluruh ibu dari para murid di *Playgroup* Semarang 2000 cabang Semarang Indah dan May.Jend Sutoyo atas kesediaannya untuk mengisi angket penelitian.
11. Papa, mama serta adikku Lia atas segala perhatian dan doa demi keberhasilan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Mas Maliki yang telah memberikan perhatian, dorongan semangat, doa serta setia mendampingi penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
13. Sahabatku: Dewi, Santi, Wiwien, Helmi, Arin, Rina, Mas Pras Vespa, Susi yang memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
14. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi hingga selesai.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis, namun demikian penulis tetap berharap semoga ada manfaat yang bisa diperoleh dari karya ini.

Semarang, Februari 2003

Penulis

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II: TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	7
A. Motivasi Menyekolahkan Anak Di <i>Playgroup</i> ....	7
1. Pengertian Motivasi.....	7
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi.....	8
3. Komponen-Komponen Motivasi.....	10
4. Deskripsi Tentang Ibu Bekerja.....	11
5. Pengertian <i>Playgroup</i> .....	13
6. Motivasi Menyekolahkan Anak Di <i>Playgroup</i> .....	14
B. Sikap Terhadap Kemandirian Anak.....	16
1. Pengertian Sikap.....	16
2. Komponen-Komponen Sikap.....	17
2. Pengertian Kemandirian .....	18

3. Aspek-Aspek Kemandirian.....	20
4. Sikap Terhadap kemandirian Anak.....	22
5. Komponen-Komponen Sikap Terhadap Kemandirian Anak.....	23
C. Hubungan Antara Sikap Terhadap Kemandirian Anak Pada Ibu Bekerja Dengan Motivasi Menyekolahkan Anak Di <i>Playgroup</i> .....	23
D. Hipotesis.....	26
BAB III: METODE PENELITIAN.....	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
D. Subyek Penelitian.....	29
1. Populasi.....	29
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	29
E. Metode Pengumpulan Data.....	30
1. Alat Pengumpulan Data.....	30
2. <i>Blue Print</i> Dan Cara Penilaian.....	32
F. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur.....	35
1. Validitas.....	35
2. Reliabilitas.....	36
G. Metode Analisa Data.....	37
BAB IV: PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	38
A. Orientasi Kancas Penelitian.....	38
B. Persiapan Penelitian.....	39
1. Penyusunan Alat Ukur.....	40
2. Persiapan Perijinan.....	42



3. Uji Coba Alat Ukur.....	43
C. Pelaksanaan Penelitian.....	45
D. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	46
1. Uji Validitas Alat Ukur.....	46
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	49
BAB V: HASIL DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Uji Asumsi.....	50
a. Uji Normalitas.....	50
b. Uji Linieritas.....	51
2. Hasil Analisa Data.....	51
3. Program Paket Statistik.....	51
B. Pembahasan.....	52
BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
.LAMPIRAN.....	62

## E. DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1: <i>Blueprint</i> Angket Motivasi Menyekolahkan Anak Di <i>Playgroup</i> .....	33
Tabel 2: <i>Blueprint</i> Angket Sikap Terhadap Kemandirian Anak .....	35
Tabel 3: Sebaran Butir Item Angket Motivasi Menyekolahkan Anak Di <i>Playgroup</i> .....	41
Tabel 4: Sebaran Butir Item Angket Sikap Terhadap Kemandirian Anak .....	42
Tabel 5: Sebaran Butir Item Valid & Gugur Angket Motivasi Menyekolahkan Anak Di <i>Playgroup</i> .....	46
Tabel 6: Sebaran Butir Item Valid & Gugur Angket Sikap Terhadap Kemandirian Anak .....	47
Tabel 7: Sebaran Butir Item Valid Angket Motivasi Menyekolahkan Anak Di <i>Playgroup</i> .....	48
Tabel 8: Sebaran Butir Item Valid Angket Sikap Terhadap Kemandirian Anak .....	48