

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X
SMA PANGUDI LUHUR VAN LITH DI MUNTILAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

Oleh :

MARIA ROSARIA HELINDA

98.40.2768

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2005**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

7 Desember 2005

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan



Drs. M. Suharsono, M.Si.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. M. Suharsono, M.Si

2. DR. Endang Widyorini, M.S

3. Dra. V. Sri Sumijati, M.Si

PERSEMBAHAN



Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

Yang tercinta

Bapak dan Ibu , Kakakku Yuyun dan Isteri

Serta Adikku Yuhan , dan

Mas Rjan Tercinta atas do'a dan

kasih sayangnya ,

Serta Sahabat-sahabatku .

MOTTO

*Yang terbaik dan terindah dalam hidup tidak dapat dilihat atau
disentuh sama sekali hanya hati yang dapat merasakan*

(Helen Keller)

*Apa yang kita lakukan hari ini, sekarang ini,
akan mempunyai sekumpulan efek pada semua hari esok kita*

(Alexandra Stoddard)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Bapa yang Mahakuasa dan putranya yang terkasih Yesus Kristus atas berkat dan rahmat yang telah diberikan kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. M. Suharsono, MSi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. V. Sri Sumijati, MSi., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan juga selalu memberikan dorongan, nasehat, serta kesabarannya dalam membimbing penulis menyusun skripsi.
3. Ibu Cicilia Tanti Utami, SPsi., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang juga telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi saran-saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. Yoseph Wijokongko selaku Dosen Wali yang telah menyertai penulis selama kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

5. Bruder Albertus Suwanto, S.Pd.,FIC., selaku Kepala Sekolah SMA Pangudi Luhur Van Lith Berasrama Muntilan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Muji Handayani, dan Ibu Ag. Subiyanti selaku Pendamping SMA Pangudi Luhur Van Lith yang telah meluangkan waktu untuk mendampingi penulis selama penelitian.
7. Bruder Fransiskus Agus Sekti, S.Pd.,FIC dan Suster Ida Sarmita, CB. selaku Pamong Asrama Putra dan Putri Van Lith yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi yang diperlukan.
8. Seluruh siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Van Lith Berasrama di Muntilan.
9. Seluruh staf pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah banyak membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perijinan.
10. Bapak dan Ibu tercinta, Mas Yuyun dan Mbak Diana, Adikku Yuhan, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungannya yang sangat berarti.
11. Yang paling istimewa di hati penulis untuk selamanya : ... Mas Rian ...
“ Terima kasih buat segala bantuan, dukungan, dan doanya. Terlalu banyak ungkapan cinta dan rasa terima kasih yang tidak terkatakan...”
12. Teman-temanku di Yogya : Ety, Nina, Detha, Mas Yoyok, Acil, Eka, Guntur, Phe2, Eko & Melani, Wahyu, terima kasih untuk segala kebersamaan kita.

13. Anak-anak Kost : Anti, Yani, Mimi, Anggie, Adeth “ Terima kasih atas perhatiannya dan telah ditemani sampai lembur ”.
14. Teman-teman Gaul : Galuh, Kiki, Ria, Mas Ferry, Mas Roni, Ary, Anton hukum, Anggoro hukum terima kasih telah memberi dukungan dan membantu penyusunan skripsi.
15. Angkatan '98 Is The Best : Diana, Yudith, Yossy kecil, Novi, Pipit, Yuyun, Uki, Reza, Nova, Tatang, Oskar, Ketut, Ko2, Anton, Beni besar, Bendol, terima kasih atas dukungan dan perhatiannya, kalian memang teman terbaikku.
16. Semua pihak yang turut membantu namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini akan bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Semarang, 7 Desember 2005

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X SMA Pangudi Luhur Van Lith	9
1. Pengertian Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X SMA Pangudi Luhur Van Lith	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	13
3. Aspek-aspek Motivasi Belajar	15

B. Penyesuaian Diri.....	17
1. Pengertian Penyesuaian Diri	17
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri	19
C. Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X SMA Pangudi Luhur Van Lith	22
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Identifikasi Variabel Penelitian	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
1. Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X SMA Pangudi Luhur Van Lith	27
2. Penyesuaian Diri	27
C. Subyek Penelitian	28
1. Populasi	28
2. Teknik Pengambilan Sampel	28
D. Metode Pengumpulan Data	29
1. Skala Motivasi Belajar	29
2. Skala Penyesuaian Diri	31
E. Validitas dan Reliabilitas	33
1. Validitas	33
2. Reliabilitas	34
F. Analisis Data	34

BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	35
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian.....	35
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	35
2. Persiapan Penelitian	36
a. Penyusunan Alat Ukur	36
b. Perijinan Penelitian	39
c. Uji Coba Alat Ukur	40
B. Uji Validitas dan Reliabilitas	42
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reliabilitas	44
C. Pelaksanaan Penelitian	45
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Uji Asumsi.....	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Linieritas	48
B. Uji Hipotesis	49
C. Pembahasan	49
BAB VI PENUTUP	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blue Print</i> Skala Motivasi Belajar	30
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri	32
Table 3	Sebaran Item Skala Motivasi Belajar	37
Tabel 4	Sebaran Item Skala Penyesuaian Diri.....	39
Tabel 5	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Motivasi Belajar (Hasil Uji Coba).....	42
Tabel 6	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Penyesuaian Diri (Hasil Uji Coba)	43
Table 7	Sebaran Nomor Item Baru Skala Motivasi Belajar	44
Tabel 8	Sebaran Nomor Item Baru Skala Penyesuaian Diri	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	:	ALAT UKUR PENELITIAN	58
		A-1 Skala Motivasi Belajar	60
		A-2 Skala Penyesuaian Diri	62
Lampiran B	:	DATA TRY OUT ALAT UKUR	65
		B-1 Skala Motivasi Belajar	66
		B-2 Skala Penyesuaian Diri	71
Lampiran C	:	UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	76
		C-1 Skala Motivasi Belajar	77
		C-2 Skala Penyesuaian Diri	81
Lampiran D	:	DATA PENELITIAN	84
		D-1 Skala Motivasi Belajar	85
		D-2 Skala Penyesuaian Diri	92
Lampiran E	:	UJI NORMALITAS DAN LINIERITAS	99
Lampiran F	:	UJI HIPOTESIS	103
Lampiran G	:	SURAT IJIN PENELITIAN	107
Lampiran H	:	SURAT BUKTI PENELITIAN	109