

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DALAM
MENYUSUN PROJEK AKHIR PADA MAHASISWA
ARSITEKTUR UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SKRIPSI

Oleh:

Binar Nurani Baiduri

10.40.0067



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJA PRANATA

SEMARANG

2014

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DALAM
MENYUSUN PROJEK AKHIR PADA MAHASISWA
ARSITEKTUR UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Binar Nurani Baiduri

10.40.0067



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguin Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan

Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

22 Mei 2014

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

Dewan Penguin:

1. Drs. D. P. Budi Susetyo, M.Si

2. Drs. George Hardjanta, M.Si

3. Esthi Rahayu, S.Psi, M.Si



Special Dedicated to:

Kedua Orang tuaku tersayang yang telah memberikan support

Tanpa kalian, aku tidak akan menjadi pribadi seperti sekarang ini

Terima kasih telah membuatku terlahir dan mengenal dunia ini

Kakak dan Adik-adikku yang selalu menyemangati

Terima Kasih telah berada disampingku selama ini.

I Love You.... :*

MOTTO

Barang siapa menempuh jarak untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan baginya jalan menuju surga

(HR Muslim)

The Formula of a success are a hard work and never give up

(tidak diketahui sumbernya)

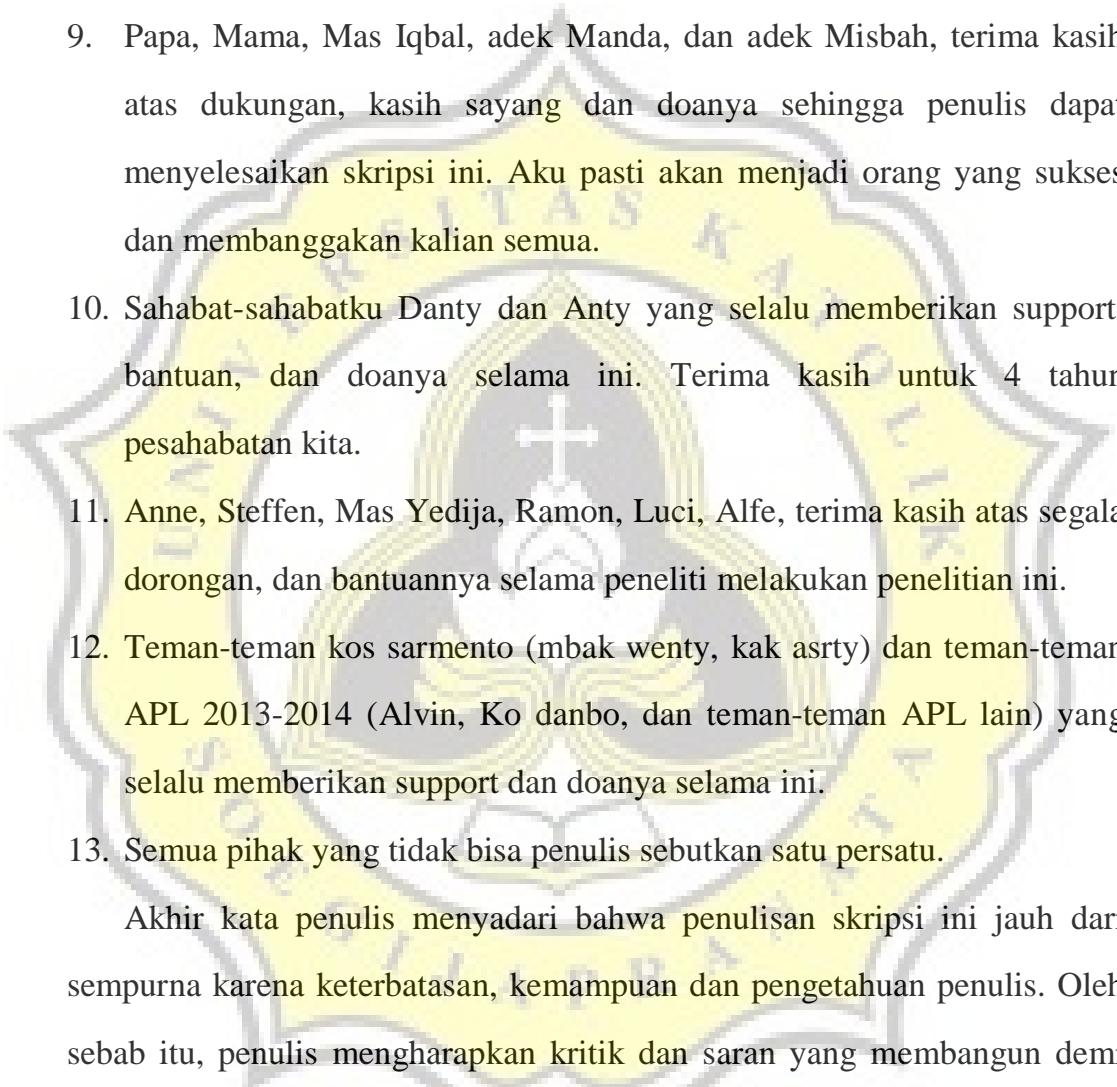
Selalu berpikir positif, selalu bersyukur, dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

(peneliti)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi, penulis mengalami banyak hambatan karena keterbatasan penulis, namun dengan bantuan dari berbagai pihak semuanya dapat teratasi. Oleh karenanya penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Esthi Rahayu, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. George Hardjanta, M.Si, selaku Dosen Wali yang telah memberikan masukan kepada penulis selama menempuh studi.
4. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberi ijin penelitian.
5. Seluruh responden atas kesediaan serta kerjasamanya dalam mengisi skala penelitian.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
7. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perijinan.

- 
8. Seluruh Staff Perpustakaan yang telah membantu dalam mencari buku-buku sumber referensi yang dibutuhkan oleh penulis. Dan terima kasih untuk pengalamanya menjadi PW (paruh waktu) sehingga penulis mendapatkan pengalaman berharga.
 9. Papa, Mama, Mas Iqbal, adek Manda, dan adek Misbah, terima kasih atas dukungan, kasih sayang dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Aku pasti akan menjadi orang yang sukses dan membanggakan kalian semua.
 10. Sahabat-sahabatku Danty dan Anty yang selalu memberikan support, bantuan, dan doanya selama ini. Terima kasih untuk 4 tahun pesahabatan kita.
 11. Anne, Steffen, Mas Yedija, Ramon, Luci, Alfe, terima kasih atas segala dorongan, dan bantuannya selama peneliti melakukan penelitian ini.
 12. Teman-teman kos sarmento (mbak wenty, kak asrty) dan teman-teman APL 2013-2014 (Alvin, Ko danbo, dan teman-teman APL lain) yang selalu memberikan support dan doanya selama ini.
 13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penulis di masa yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Semarang, Mei 2014

Peneliti

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DALAM
MENYUSUN PROJEK AKHIR PADA MAHASISWA
ARSITEKTUR UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

Binar Nurani Baiduri

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

ABSTRAKSI

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan problem focused coping dalam menyusun projek akhir pada mahasiswa arsitektur Universitas Katolik Soegijapranata. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa arsitektur yang sedang dalam tahap projek akhir dan mengulang sebanyak 11 orang. Alat ukur yang digunakan yaitu skala problem focused coping dan skala kecerdasan emosional. Hasil analisis data didapatkan bahwa uji hipotesis dengan menggunakan Rho Spearman menemukan rho = 0,616; p<0,05). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan problem focused coping.

Kata kunci : *Problem Focused Coping, Kecerdasan Emosional*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. <i>Problem Focused Coping</i>	8
1. Pengertian <i>Problem Focused Coping</i>	8
2. Bentuk-bentuk <i>Problem Focused Coping</i>	11
3. Faktor-faktor <i>Problem Focused Coping</i>	13
B. Kecerdasan Emosional	15
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	15
2. Wilayah-wilayah Kecerdasan Emosional	16
C. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan <i>Problem Focused Coping</i>	19
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22

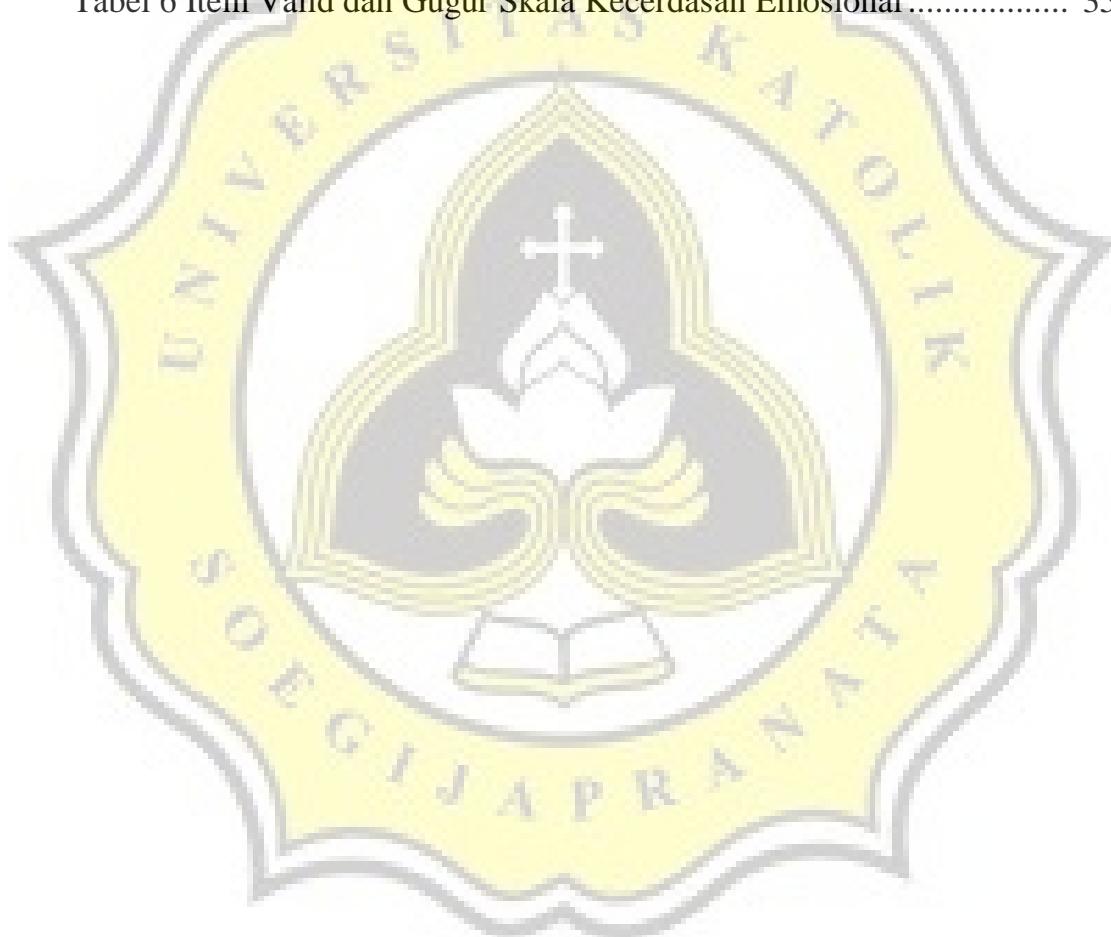
A. Metode Penelitian yang Digunakan	22
B. Identifikasi Variabel Penelitian	22
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
1. <i>Problem Focused Coping</i>	22
2. Kecerdasan Emosional.....	23
D. Subjek Penelitian	23
1. Populasi.....	23
E. Metode Pengumpulan Data.....	24
1. Skala <i>Problem Focused Coping</i>	24
2. Skala Kecerdasan Emosional	25
F. Uji Coba Alat Ukur.....	27
1. Validitas Alat Ukur.....	27
2. Reliabilitas Alat Ukur	27
G. Analisis Data.....	28
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	29
A. Orientasi Kancah Penelitian	29
B. Persiapan Penelitian	30
1. Penyusunan Skala Penelitian	30
a. Skala <i>Problem Focused Coping</i>	30
b. Skala Kecerdasan Emosional	31
2. Tahap Perijinan Penelitian	32
C. Pelaksanaan Penelitian	33
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala.....	33
1. Skala <i>Problem Focused Coping</i>	34
2. Skala Kecerdasan Emosional	34
BAB V HASIL PENELITIAN	36
A. Uji Hipotesis.....	36
B. Pembahasan	36
BAB VI PENUTUP	40

A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN	45



DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blue Print Skala Problem Focused Coping</i>	25
Tabel 2 <i>Blue Print Skala Kecerdasan Emosional</i>	27
Tabel 3 Penyebaran Skala <i>Problem Focused Coping</i>	31
Tabel 4 Penyebaran Skala Kecerdasan Emosional	32
Tabel 5 Item Valid dan Gugur Skala <i>Problem Focused Coping</i>	34
Tabel 6 Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional	35



DAFTAR LAMPIRAN

A. SKALA PENELITIAN.....	46
A-1 Skala <i>Problem Focused Coping</i>	48
A-2 Skala Kecerdasan Emosional	52
B. DATA PENELITIAN AWAL	56
B-1 Data Penelitian <i>Problem Focused Coping</i>	57
B-2 Data Penelitian Kecerdasan Emosional	60
C. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	62
C-1 Skala <i>Problem Focused Coping</i>	65
C-2 Skala Kecerdasan Emosional	66
D. DATA PENELITIAN (tabulasi ulang)	67
D-1 Data Penelitian <i>Problem Focused Coping</i>	68
D-2 Data Penelitian Kecerdasan Emosional	70
E. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS (putaran kedua)	72
E-1 Skala <i>Problem Focused Coping</i>	73
E-2 Skala Kecerdasan Emosional	75
F. UJI HIPOTESIS	78
F-1 Uji Hipotesis	79
G. SURAT-SURAT	81
G-1 Surat Ijin Penelitian Fakultas	82
G-2 Surat Ijin Penelitian Universitas.....	83
G-3 Surat Bukti Penelitian	84
G-4 Surat Pernyataan Plagiasi.....	85