

**SIKAP IBU-IBU PKK
TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM 3M
DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

MALA PRIMARTI

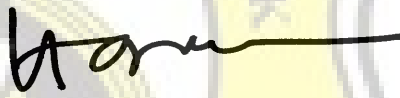
98.40.2806

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2003**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :
2 Oktober 2003

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

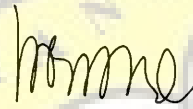


(Drs. Suharsono, MSi)

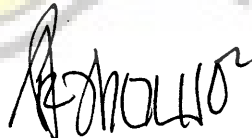
Dewan Penguji

Tanda Tangan

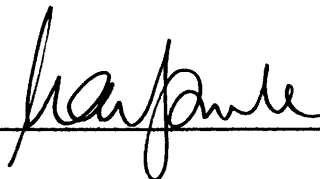
1. DR. Endang Widyorini, MS.



2. Drs. Sumbodo Prabowo, MSi.



3. Drs. George Hardjanta, MSi.



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* kepada Allah S.W.T kupersembahkan karya sederhana ini sebagai tanda kasih sayang dan cinta pada orang-orang yang penulis sayangi yang senantiasa memberikan semangat, kasih sayang, dorongan serta doa yang tulus dalam memberikan kelancaran studi penulis.



MOTTO

*Do or do not
There is no try
(Yoda)*

*Ya Allah, tiada yang mudah selain yang Kau mudahkan
Dan Engkau jadikan kesusahan itu mudah
jika Engkau menghendakinya jadi mudah
(Hr. Ibnu Hibban)*



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T atas segala rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa kerja keras, semangat dan do'a dari berbagai pihak. Dengan ketulusan dan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Suharsono, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dr. Endang Widyorini, MS selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia meluangkan waktu dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Esthi Rahayu, MSi selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu dengan kesabaran dan ketulusannya memberikan bantuan, nasehat, bimbingan, pengarahan dan masukan yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Eddy Widyatmadi, MSi selaku Dosen Wali selama penulis menjalankan studi di Fakultas Psikologi sampai tersusunnya skripsi ini.
5. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, MKes selaku Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bimbingan dan teladan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

6. Dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
7. Seluruh Staf Pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu selama penulis menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
8. Bapak Drs. Mohammad Lestari selaku Kepala Kelurahan Srandol Wetan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Ibu-ibu anggota PKK yang ada di wilayah Kelurahan Srandol Wetan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket.
10. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah merawat, membesarkan dan melimpahkan kasih sayang yang begitu besar, serta selalu memberikan dorongan, doa, nasehat, sarana serta motivasi.
11. Adikku Ami' yang selalu mendoakanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Mas Agung yang tidak hanya mendoakanku tetapi juga meluangkan waktu untuk membantuku secara maksimal dalam menyelesaikan skripsi ini.....*Thank's for your love.*
13. Sahabat-sahabatku yang luar biasa.....Vesti dan Wening.
14. Teman-temanku, Ukie, Anin, Nesda, Ana, Eva, Danu, Dewi, Dina, Edwin, Ira, Juwono, Nita, Naning..... Thank's Ya...

15. Semua teman-teman Psikologi angkatan '98, kakak tingkat dan adik tingkatku yang ada di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, terima kasih atas semua keceriaan yang telah kalian berikan padaku.

16. Teman-temanku di Pe-Te-Pitoe.....Trim's Guys..!!

17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah turut membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pembuatan skripsi ini, oleh karena itu besar harapan penulis untuk kritik dan saran yang dapat membangun skripsi ini agar dapat bermanfaat dan berguna bagi sesama.

Semarang, September 2003

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Sikap Ibu-Ibu PKK Terhadap Pelaksanaan Program 3M	8
1. Pengertian Sikap	8
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap	9
3. Komponen Sikap	13
4. Gerakan PKK	14
5. Pengertian Pelaksanaan Program 3M	18
6. Pengertian Sikap Ibu-Ibu PKK Terhadap Pelaksanaan Program 3M	19

B. <i>Self-efficacy</i>	21
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	21
2. Aspek <i>Self-Efficacy</i>	22
C. Tingkat Pendidikan	24
D. Hubungan Antara <i>Self-Efficacy</i> Dengan Sikap Ibu-Ibu PKK Terhadap Pelaksanaan Program 3M	25
E. Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Sikap Ibu-Ibu PKK Terhadap Pelaksanaan Program 3M	29
F. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Identifikasi Variabel Penelitian	32
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
1. Sikap Ibu-Ibu PKK Terhadap Pelaksanaan Program 3M	33
2. <i>Self-efficacy</i>	33
3. Tingkat Pendidikan	34
D. Subyek Penelitian	34
1. Populasi	34
2. Teknik Pengambilan Sampel	35
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
1. Validitas Alat Ukur	40
2. Reliabilitas Alat Ukur	41
G. Metode Analisis Data	42

BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	44
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....	44
1. Orientasi Kanchah Penelitian.....	44
2. Persiapan Penelitian.....	46
a. Penyusunan Alat Ukur.....	46
b. Ijin Penelitian.....	49
c. Uji Coba Alat Ukur.....	50
d. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	51
B. Pelaksanaan Penelitian.....	53
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Uji Asumsi.....	55
a. Uji Normalitas.....	55
b. Uji Linieritas.....	56
2. Uji Hipotesis.....	56
B. Pembahasan.....	57
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran-Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Rancangan Angket Sikap Terhadap Pelaksanaan Program 3M.....	37
2. Rancangan Angket <i>Self-efficacy</i>	40
3. Jumlah Penduduk Kelurahan Srandol Wetan Berdasarkan Kelompok Umur.....	45
4. Sebaran Item Angket Sikap Terhadap Pelaksanaan Program 3M.....	48
5. Sebaran Item Angket <i>Self-efficacy</i>	49
6. Sebaran Item Valid dan Item Gugur Angket Sikap Terhadap Pelaksanaan Program 3M	51
7. Sebaran Item Valid dan Item Gugur Angket <i>Self-efficacy</i>	52
8. Sebaran Nomor Item Yang Baru Angket <i>Self-efficacy</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
A. DATA KASAR ANGKET UJI COBA	71
(A-1). Data Kasar Angket Sikap Terhadap Pelaksanaan Program 3M	72
(A-2). Data kasar Angket <i>Self-efficacy</i>	79
B. HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	86
(B-1). Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Sikap Terhadap Pelaksanaan Program 3M.....	87
(B-2). Uji Validitas dan Reliabilitas Angket <i>Self-efficacy</i>	89
C. ANGKET PENELITIAN.....	92
D. DATA KASAR ANGKET PENELITIAN.....	103
(D-1). Data Kasar Angket Sikap Terhadap Pelaksanaan Program 3M	104
(D-2). Data kasar Angket <i>Self-efficacy</i>	111
(D-3). Data kasar Tingkat Pendidikan.....	118
E. PERHITUNGAN UJI ASUMSI	122
(E-1). Uji Normalitas.....	123
(E-2). Uji Linieritas	126
F. HASIL ANALISIS PENELITIAN	129
G. SURAT IJIN PENELITIAN	131
H. SURAT KETERANGAN BUKTI PENELITIAN	133