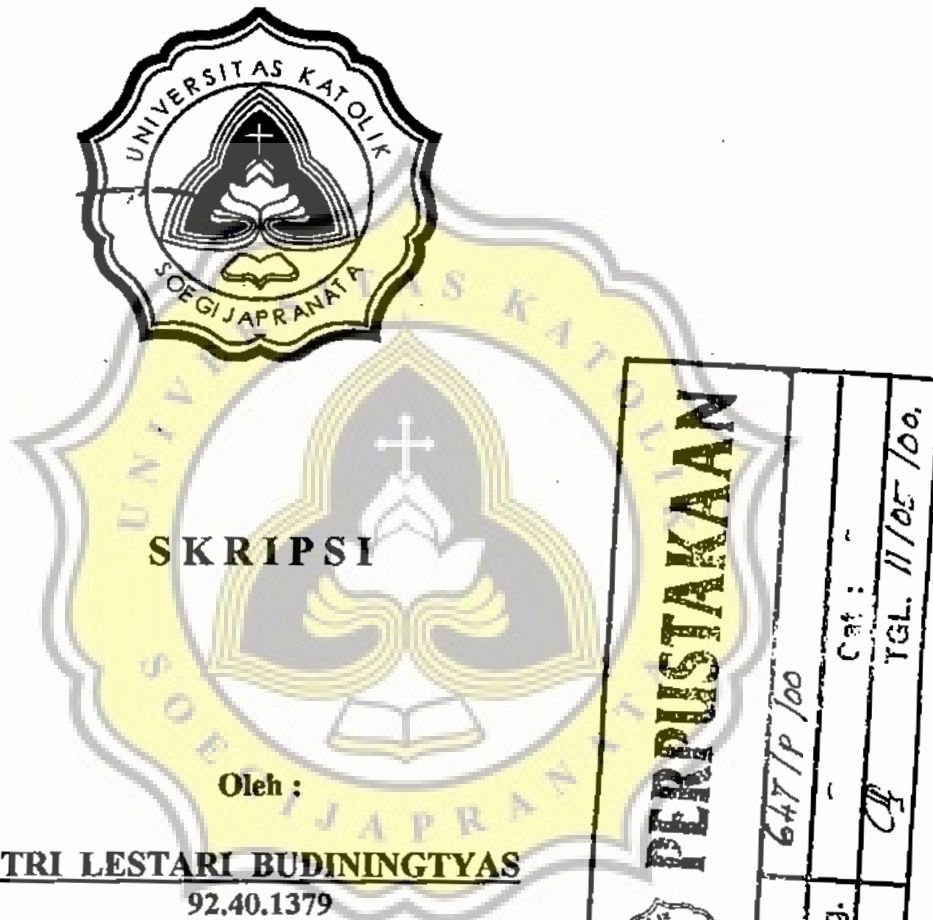


13

**PENGAMBILAN KEPUTUSAN PEMILIHAN PROGRAM STUDI
DI SMU DITINJAU DARI KONSEP DIRI REMAJA
DAN DUKUNGAN SOSIAL**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

**PENGAMBILAN KEPUTUSAN PEMILIHAN PROGRAM STUDI
DI SMU DITINJAU DARI KONSEP DIRI REMAJA
DAN DUKUNGAN SOSIAL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh :

TRI LESTARI BUDININGTYAS

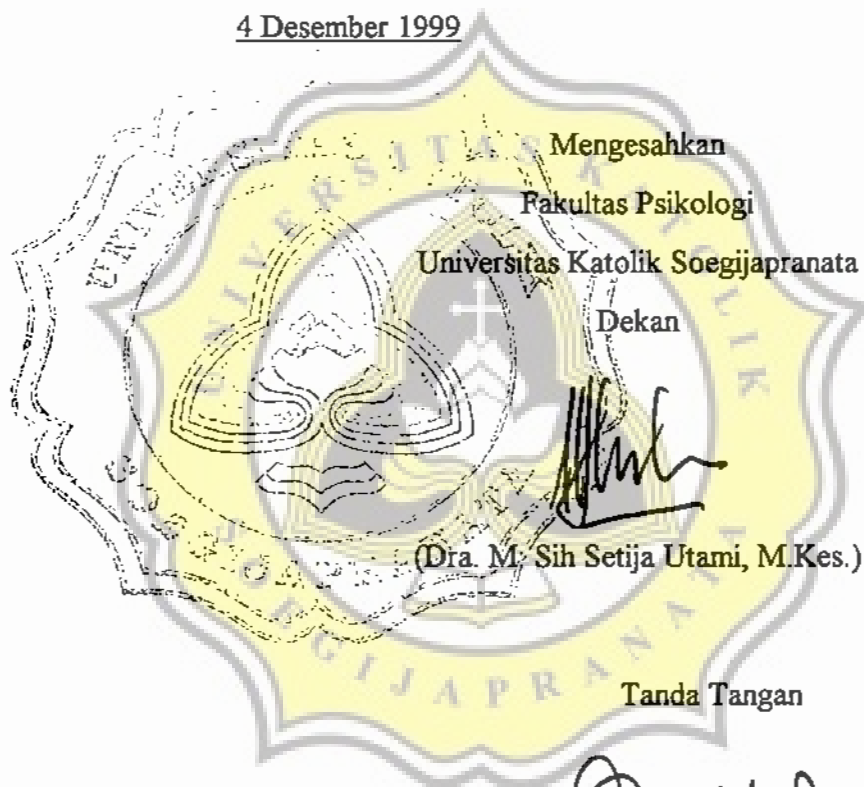
92.40.1379

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

4 Desember 1999



Dewan Penguji

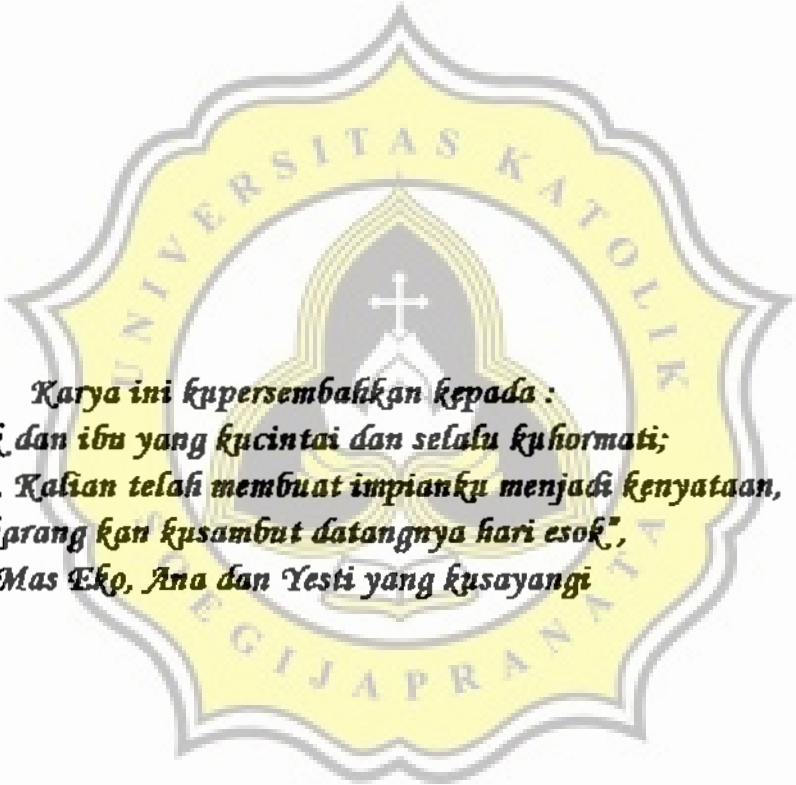
Tanda Tangan

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS

2. Drs. Asmadi Alsa, SU

3. Drs. Eddy Hendrarno, MS

Three handwritten signatures in black ink are shown, each on a horizontal line. The first signature is for Drs. Y. Bagus Wismanto, the second for Drs. Asmadi Alsa, and the third for Drs. Eddy Hendrarno.

The logo of Universitas Katolik Megijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a central figure of a church facade with a cross on top. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in a semi-circle at the top, and "MEGIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom.

*Karya ini ku persembahkan kepada :
bapak dan ibu yang kucintai dan selalu kuhormati;
"Terimakasih, Kalian telah membuat impianku menjadi kenyataan,
sekarang kan kusambut datangnya hari esok",
Mas Eko, Ana dan Yesti yang kusayangi*

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan bimbingan-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Ketika melalui saat-saat yang sulit, penulis menyadari betapa berharganya arti sebuah dukungan, teguran dan doa dari berbagai pihak. Atas segala yang telah diberikan dari berbagai pihak tersebut, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
2. Bapak Drs. M.L. Oetomo, selaku Mantan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Periode 1996-1999 yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Drs. Asmadi Alsa, S.U, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, saran dan petunjuk agar penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.
4. Bapak Drs. Soejanto Sandjaja, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, saran dan petunjuk agar penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.
5. Bapak Drs. Budi Susetyo, selaku Dosen Wali dan Bapak Drs. George Hardjanto, M.Si, selaku Dosen Wali

Pengganti yang telah banyak memberikan pengarahan dan dukungan pada penulis selama menempuh studi di Universitas Katolik Soegijapranata.

6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu pengetahuan yang berharga sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Staff Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang turut membantu kelancaran penulis dalam studi dan penulisan skripsi.
8. Seluruh Staff Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu pencarian literatur untuk memperlancar studi dan penyusunan skripsi.
9. Yang Dji, Bapak dan Ibu tercinta dan yang kuhormati yang tak henti-hentinya selalu memotivasi, memberikan dorongan dan doa kepada penulis.
10. Bapak Drs. Sri Sumaryatno, selaku Kepala Sekolah dan seluruh staff pengajar SMU Masehi 2 PSAK Semarang yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
11. Segenap siswa-siswi kelas 2 SMU Masehi 2 PSAK Semarang yang telah membantu penulis dalam pengisian angket dan tes inteligensi umum, mulai dari uji coba sampai dengan penelitian.
12. Bapak Drs. S. Yunani, selaku Kepala Sekolah SMU Teuku Umar yang telah memberikan nasihat dan saran serta meminjamkan buku kepada penulis.

13. Om Madi, Bulik Wati dan Bulik Rini yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil.
14. Teman-temanku; Yudha, Diyah, Joeni, Ninuk, Mungki, Sigit, Jupri, Wibowo, Budi, Siska, Heri, Mas Agus, Mas Mayang, Mas Heri yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa, semoga semua yang telah diberikan tidak menjadi sia-sia dan berguna bagi sesama.

Semoga Allah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya, serta membalas kebaikan yang telah diberikan. Amin.

Semarang, Desember 1999

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengambilan Keputusan Pemilihan Program Studi di SMU	7
1. Pengertian Program Studi di SMU	7
2. Pengertian Pengambilan Keputusan Pemilihan Program Studi di SMU	12
3. Pengambilan Keputusan Pemilihan Program Studi di SMU pada Remaja ...	16
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Pemilihan Program Studi di SMU	19

5. Aspek-Aspek Pengambilan Keputusan	
Pemilihan Program Studi di SMU	23
B. Konsep Diri Remaja	24
1. Pengertian Konsep Diri	24
2. Konsep Diri Remaja	27
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	
Konsep Diri Remaja	30
4. Aspek-Aspek Konsep Diri Remaja	34
C. Dukungan Sosial	36
1. Pengertian Dukungan Sosial	36
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial	38
D. Inteligensi dan Hubungannya dengan	
Pengambilan Keputusan Pemilihan	
Program Studi di SMU	39
1. Pengertian Inteligensi	39
2. Hubungan antara Inteligensi dengan	
Pengambilan Keputusan Pemilihan	
Program Studi di SMU	42
E. Hubungan antara Konsep Diri Remaja	
dengan Pengambilan Keputusan Pemilihan	
Program Studi di SMU	45
F. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan	
Pengambilan Keputusan Pemilihan	
Program Studi di SMU	48
G. Hipotesis	51

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	52
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	52
C. Populasi dan Sampling	54
D. Metode Pengumpulan Data	55
E. Validitas dan Reliabilitas	61
F. Analisis Data	64

BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian	67
1. Orientasi Kancah Penelitian	67
2. Persiapan Penelitian	68
a. Penyusunan Alat Ukur	68
b. Perijinan Penelitian	72
c. Uji Coba Angket	73
1. Validitas	74
2. Reliabilitas	77
B. Pelaksanaan Penelitian	80
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	82
1. Uji Asumsi	82
a. Uji Normalitas	82
b. Uji Linieritas	83
2. Analisis Data dan Hasil Penelitian .	83
D. Pembahasan	84

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	91
----------------------	----

LEMBAR LAMPIRAN	95
-----------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Angket Pengambilan Keputusan Pemilihan Program Studi	59
2. Rancangan Angket Konsep Diri Remaja	60
3. Rancangan Angket Dukungan Sosial	60
4. Sebaran Item Angket Pengambilan Keputusan Pemilihan Program Studi	69
5. Sebaran Item Konsep Diri Remaja	70
6. Sebaran Item Dukungan Sosial	71
7. Rincian Item-item Yang Valid dan Gugur Angket Pengambilan Keputusan Pemilihan Program Studi di SMU	75
8. Rincian Item-item Yang Valid Dan Gugur Angket Konsep Diri Remaja	76
9. Rincian Item-item Yang Valid Dan Gugur Angket Dukungan Sosial	77
10. Penomoran Kembali Item-item Yang Valid Angket Pengambilan Keputusan Pemilihan Program Studi di SMU	79
11. Penomoran Kembali Item-item Yang Valid Angket Konsep Diri Remaja	79
12. Penomoran Kembali Item-item Yang Valid Angket Dukungan Sosial	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. DATA KASAR UJI COBA PENELITIAN	
(A-1) Angket Pengambilan Keputusan Pemilihan Program Studi di SMU	95
(A-2) Angket Konsep Diri Remaja	97
(A-3) Angket Dukungan Sosial	99
B. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET	
(B-1) Angket Pengambilan Keputusan Pemilihan Program Studi di SMU	101
(B-2) Angket Konsep Diri Remaja	109
(B-3) Angket Dukungan Sosial	120
C. ANGKET PENELITIAN	
(C-1) Angket Pengambilan Keputusan Pemilihan Program Studi di SMU	130
(C-2) Angket Konsep Diri Remaja	134
(C-3) Angket Dukungan Sosial	138
D. DATA KASAR PENELITIAN	142
E. UJI NORMALITAS	156
F. UJI LINIERITAS	165
G. ANALISIS DATA	174
H. SURAT-SURAT IJIN PENELITIAN	179
I. SURAT-SURAT BUKTI PENELITIAN	180