

**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL  
ANTARA REMAJA YANG MEMILIKI ORANGTUA UTUH DAN  
REMAJA YANG MEMILIKI ORANGTUA BERCERAI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi

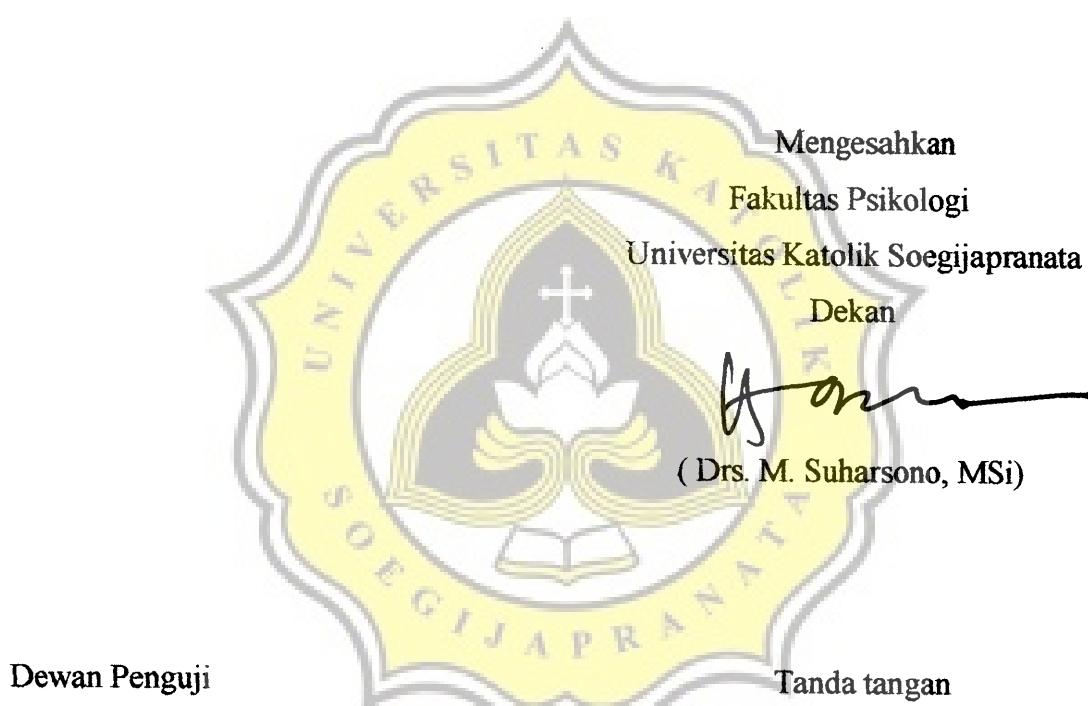


**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2003**

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

28 Oktober 2003



Dewan Pengaji

Tanda tangan

1. Dra. Arie Indarjati, MM.

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_-

2. Drs. Edi Widyatmadi, MSi

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_-

3. Dra. Suparmi, MSi

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_-

## MOTTO

*"Jadikanlah sabar dan shalat menjadi pembantumu untuk mencapai cita-citamu  
karena sabar dan shalat itu menenangkan jiwa, menetapkan hati,  
menjadi benteng dari berbuat salah dan selalu mendorong berbuat baik."*

*( Al Baqarah : 153 )*

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai  
(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain,  
dan hanya kepada Allah siendaknya kamu berharap."*

*( Al Insyirah : 6-8 )*

Orang-orang yang besar adalah bukan orang-orang yang otaknya sempurna,  
melainkan orang-orang yang dapat mempergunakan  
yang terbaik dari otaknya yang tidak sempurna.

*( Aristoteles )*

Tak ada orang yang terantuk gunung.  
Kerikil kecillah yang menyebabkan kau terjatuh.  
Lewatilah semua kerikil di jalan yang kau lalui dan  
kau akan menemukan bahwa kau telah melintasi gunung itu.

*( NN )*

## **PERSEMBAHAN**

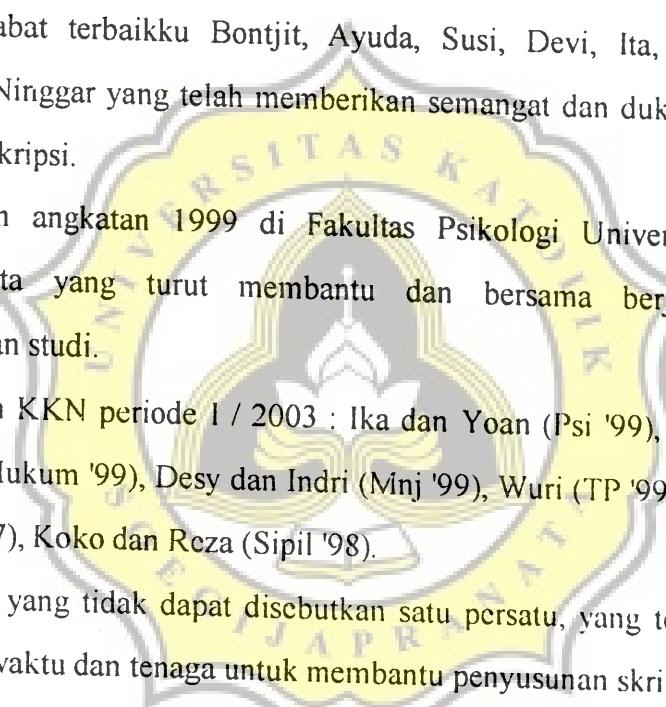


Karya sederhana ini kupersembahkan untuk  
Bapak, ibu, kakak-kakak dan adikku  
atas doa dan kasih sayangnya

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang membantu, yaitu :

1. Bapak Drs. M. Suharsono, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, TMSi. selaku mantan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ibu Dra. Suparmi, MSi selaku Dosen wali kelas dan Dosen pembimbing utama yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan mendorong penulis dalam menyelesaikan studi dan menyusun skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berharga selama penulis menuntut ilmu di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Bapak Ir. Edward Quin Bugiar selaku Kepala SMK Majapahit Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Drs. H. Soeparman Surjokusumo selaku Kepala SMK Pelita Nusantara Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan ibu guru BP serta staf TU SMK Majapahit dan SMK Pelita Nusantara Semarang yang telah membantu memperlancar proses penelitian.

- 
8. Siswa-siswi SMK Majapahit dan SMK Pelita Nusantara Semarang yang telah bersedia ikut di dalam penelitian.
  9. Seluruh staf TU dan staf perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang membantu mendapatkan referensi dalam penyusunan skripsi ini.
  10. Bapak, ibu, mbak Ina, mbak Henny, mas Agus, dan Ari yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
  11. Sahabat-sahabat terbaikku Bontjit, Ayuda, Susi, Devi, Ita, Nova, Inten, Veven dan Ninggar yang telah memberikan semangat dan dukungan selama pembuatan skripsi.
  12. Teman-teman angkatan 1999 di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang turut membantu dan bersama berjuang dalam menyelesaikan studi.
  13. Teman-teman KKN periode I / 2003 : Ika dan Yoan (Psi '99), Eka (Hukum '98), Atiek (Hukum '99), Desy dan Indri (Mnj '99), Wuri (TP '99), Steven dan Andi (Mnj '97), Koko dan Reza (Sipil '98).
  14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa, semoga skripsi ini berguna bagi semua. Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran perbaikan skripsi ini akan penulis terima.

Semarang, November 2003

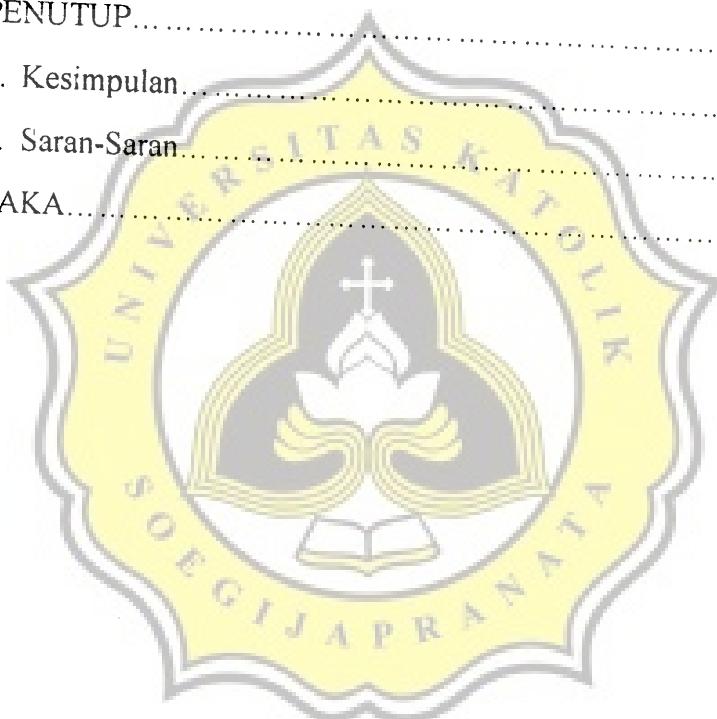
Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kecerdasan Emosional.....	10
1. Pengertian Kecerdasan emosional.....	10
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	11
3. Faktor-faktor Kecerdasan Emosional.....	14
B. Remaja dan Perkembangan Emosinya.....	17
1. Pengertian Remaja.....	17
2. Perkembangan emosi remaja.....	18

C.	Struktur Keluarga.....	19
1.	Orangtua Utuh.....	19
2.	Orangtua Bercerai.....	22
D.	Perbedaan Kecerdasan Emosional antara Remaja yang Memiliki Orangtua Utuh dan Remaja yang Memiliki Orangtua Bercerai.....	26
E.	Hipotesis.....	29
BAB III	: METODE PENELITIAN.....	30
A.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
C.	Populasi dan Metode Pengambilan Sampel.....	31
D.	Metode Pengumpulan Data.....	32
E.	Validitas dan Reliabilitas.....	33
F.	Metode Analisis Data.....	36
BAB IV	: PELAKSANAAN PENELITIAN.....	37
A.	Orientasi Kancah.....	37
B.	Persiapan Penelitian.....	38
1.	Penyusunan Alat Ukur.....	38
2.	Permohonan Ijin Penelitian.....	39
3.	Uji Coba Alat Ukur.....	39
4.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	40
a.	Uji Validitas.....	40
b.	Uji Reliabilitas.....	41
C.	Pelaksanaan Penelitian.....	41

BAB V	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
	A. Hasil Penelitian.....	43
	1. Uji Asumsi.....	43
	a. Uji Normalitas.....	43
	b. Uji Homogenitas.....	43
	2. Analisis Data.....	43
	B. Pembahasan.....	44
BAB VI	: PENUTUP.....	48
	A. Kesimpulan.....	48
	B. Saran-Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....		50
LAMPIRAN		

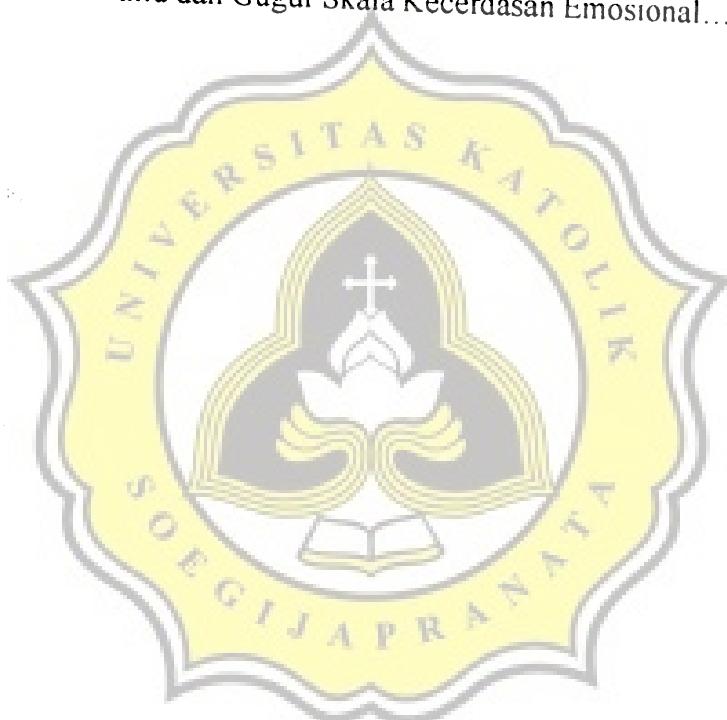


## **DAFTAR TABEL**

TABEL

HALAMAN

1. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	33
2. Sebaran Butir Item Skala Kecerdasan Emosional.....	38
3. Sebaran Item-Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional.....	41



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### LAMPIRAN

A. Data-Data Kasar Skala Uji Coba.....	52
B. Analisis Validitas dan Reliabilitas.....	58
C. Data Penelitian.....	63
D. Uji Normalitas.....	68
E. Uji Homogenitas.....	73
F. Hasil Penelitian.....	78
G. Skala Penelitian.....	84
H. Surat Ijin Penelitian.....	89
I. Surat Bukti Penelitian.....	92

