

**CIRI-CIRI DAN PENGARUH FAKTOR LINGKUNGAN PADA  
UNDERACHIEVEMENT ANAK BERBAKAT**

**SKRIPSI**

Oleh :

**ERNY DWI SAFITRI**

**99.40.3028**



**PERPUSTAKAAN**

NO. INW : 2369 / S / PSI / 01

TGL : 23 / 05 / 2008

PARAF :

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2008**

**CIRI-CIRI DAN PENGARUH FAKTOR LINGKUNGAN PADA  
UNDERACHIEVEMENT ANAK BERBAKAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2008**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

11 Desember 2007



1. Drs. George Hardjanto, M.Si.
2. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si.
3. Dr. Endang Widyorini, M.S.

*[Handwritten signatures]*

*Kupersembahkan karya terindah ini untuk:*

*Papa, Mama, Kakak, Adik dan My Lovely*



## MOTTO

*Hidup tidaklah untuk mengeluh dan mengaduh  
Hidup adalah mengolah hidup  
Bekerja membalik tanah  
Memasukj rahasia langit dan samudera  
Serta mencipta dan mengukir dunia  
Kita menyandang tugas  
Karena tugas adalah tugas  
Bukan demi sorga atau neraka  
Tetapi demi kehormatan seorang manusia  
(Rendra "Sajak Seorang Tua Untuk Isterinya)*



## UCAPAN TERIMA KASIH

Mengucap syukur kepada Allah SWT atas kelimpahan, kemudahan dan mujizat yang luar biasa sehingga menjadikan penulis yang lemah menjadi kuat, dan penulis yang tidak berguna menjadi berguna, serta pada akhirnya skripsi yang berjudul "Ciri-ciri dan Pengaruh Faktor Lingkungan pada *Underachievement* Anak Berbakat"

Skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Endang Widiyorini, M.S., selaku Dosen Pembimbing Utama yang selalu meluangkan waktu untuk penulis dan dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan dan juga selalu memberikan dorongan, nasehat, semangat, dan *support* kepada penulis.
3. Lita Widyo Hastuti, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang juga telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi saran-saran kepada penulis.
4. Dra. M. Yang Roswita, M.Si., selaku Dosen Wali yang juga telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi saran-saran kepada penulis selama menempuh studi.
5. Seluruh staf Tata Usaha dan Pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala

urusan administrasi dan perijinan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi.

6. Seluruh karyawan Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan informasi yang mempercepat terselesainya skripsi.
7. Dra. Endang T.R., Kepala Sekolah Sompok 2 Semarang yang memberikan izin penelitian
8. Orangtua dan siswa SDN Sompok 2 Semarang yang telah memberikan waktu dan kerja samanya selama menjadi subjek penelitian.
9. Kedua orangtuaku yang telah merawat dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang.
10. Kedua Kakakku dan Adik Kiky yang selalu memberikan dukungan ketika penulis bersedih dan selalu menjadi semangat di setiap langkahku.
11. Almarhum Eyang Kakung dan Putri, Almarhum Mbah Kung dan Eyang Kakung, Putri Umargono, Embah Yi, Mamah Yuyuk, dan semua keluarga besar di Cepu, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang tidak pernah putus serta pengertian yang luar biasa yang diberikan pada penulis selama belajar dan berkarya.
12. Mama dan Papa Rara, Dinda, Mbak Lutfi, dan Mas Agung terima kasih untuk semangat dan dukungan yang tidak pernah ada habisnya.
13. Untuk Gendut sayanku, terima kasih banyak untuk semua waktu, pengorbanan, doa, cinta, kasih, perhatian, dukungan yang luar biasa serta ide-ide cemerlang selama penulis belajar dan berkarya. Semua akan

terasa indah pada waktunya, "Serahkan segala kekhawatiranmu kepadaNya, sebab Dia yang akan memelihara kita".

14. Ashifa do Erdhika, untuk kehidupan, cinta dan doa yang tidak pernah terlihat tetapi sangat nyata, *thanks for love*.

15. Keluarga besar Leihitu, Mamy, Ema, Epi, Omega, Rian, Nety, Stevo, Wingky, Debby, Vanya, Miselle, Michael, Te Nonon, Peter, Tum dan Teo, terima kasih untuk kasih, doa, perhatian dan dukungan. Semoga Tuhan memberkati.

16. Berty dan Yovita, terima kasih untuk menjadi sahabat yang selalu mengingatkan tentang kebesaran Tuhan.

17. Fitri, Herlyn, Yenny, D'Citra, Tante dan Om Almarhum, terima kasih untuk semua support dan selalu menjadi teman yang setia dalam keadaan apapun.

18. Ayah Ashifa, Papa Mama Benaya dan Natasya, Ayah Bunda Arel dan Nacha, Dian Pandan, Titis Fat, Pipit, Indah, Iin, Ikhsan, terima kasih atas persahabatan yang indah.

19. Semua teman "gila" di KKN, Sari, Okta, Jono, Handra, Deni, Hevy, Gill, Munif, Aan, Frans, "Kapan lagi kita ke wisata kulino?"

Berakhir sudah perjalanan yang panjang dan sangat sulit ketempuh. Hanya karena kuasa Tuhan, semua indah pada waktunya. Akhir kata penulis berharap, karya ini memberikan kontribusi bagi pihak-pihak yang membutuhkannya.

Semarang, Februari 2008

Penulis

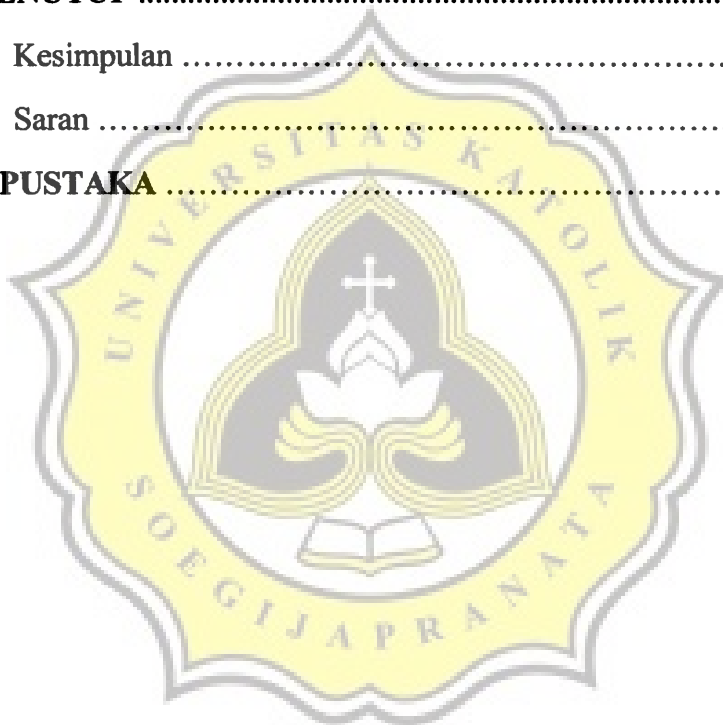


## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Anak Berbakat .....	10
1. Pengertian Anak Berbakat .....	10
2. Masalah Anak Berbakat.... ..	12
B. <i>Underachievement</i> .....	15
1. Pengertian <i>Underachievement</i> .....	15
2. Faktor-faktor <i>Underachievement</i> .....	16

3. Ciri-ciri <i>Underachievement</i> .....	20
C. Lingkungan Keluarga .....	24
1. Sikap dan Perilaku Orangtua Anak <i>Underachievement</i> .....	24
2. Sikap dan Perilaku Saudara terhadap Anak <i>Underachievement</i> .....	27
D. Kondisi Sekolah yang Mendukung <i>Underachievement</i> .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	34
A. Metode Penelitian .....	34
B. Subyek Penelitian .....	35
C. Teknik Pengambilan Data .....	35
1. Observasi .....	35
2. Wawancara .....	36
D. Uji Keabsahan Data .....	38
E. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN</b> .....	40
A. Orientasi Kanchah Penelitian .....	40
B. Persiapan Penelitian .....	43
1. Penyusunan Pedoman Observasi dan Wawancara ...	43
2. Administrasi Perijinan .....	44
C. Pelaksanaan Penelitian .....	45
D. Hasil Observasi dan Wawancara .....	50
1. Subjek 1 .....	50
2. Subjek 2 .....	55
3. Subjek 3 .....	59

E. Deskripsi Subjek .....	63
1. Subjek 1 .....	63
2. Subjek 2 .....	67
3. Subjek 3 .....	71
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
A. Hasil Penelitian .....	74
B. Pembahasan .....	77
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
1	Karakteristik Subjek Penelitian .....	45



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
1	Skema <i>Underachievement</i> pada Subjek 1 .....	66
2	Skema <i>Underachievement</i> pada Subjek 2 .....	70
3	Skema <i>Underachievement</i> pada Subjek 3 .....	73
4	Skema <i>Underachievement</i> pada Kelompok .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

- A Data Dokumentasi Subjek
- B Pedoman Observasi dan Wawancara
- C Hasil Observasi dan Wawancara
- D Surat Perijinan

