

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 1996. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J.P. 1999. *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah: Kartini-Kartono. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. (Cetakan kelima)
- Crow, L.D. dan Crow, A. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Penerjemah: Kasijan. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Hadi, S. 1987. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: YPFE-Universitas Gadjah Mada.
- _____. 2000. *Metodologi Research Jilid 2*. Yogyakarta: ANDI. (Cetakan ke-25)
- Handoyo, S. 2001. Stres Pada Masyarakat Surabaya. *INSAN*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Volume 3. No. 2 (61-74)
- Hardjana, A.M. 1994. *Stres Tanpa Distres: Seni Mengolah Stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Haryono, W., Hardjanta, G., Eryani, P. 2001. Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Intensitas Kompetisi Dalam Kelas dan Kebutuhan Berprestasi. *Psikodimensia*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Volume 2. No.1 (10-16)
- Hawadi, R.A., Wihardjo, R. S. D., Wiyono, M. 2001. *Kurikulum Berdiferensiasi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Helmi, A.F. 2000. Pengelolaan Stres Pra-Purna Bakti. *Psikologika*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia. Tahun V. No. 9 (42-55)

- Hurlock, E.B. 1999. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga. (Cetakan ketujuh).
- Munandar, U. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nawang Sari, F.A.N. Pengaruh *Self Efficacy* dan *Expectancy-Value* Terhadap Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika. *INSAN*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Volume 3. No. 2 (75-87)
- Nazir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Olivia, F. 2001. Atasi Stres Anak Dengan Relaksasi. *Intisari*, 453, 166-170.
- Polak, J.B.A.F.M. 1985. *Sosiologi: Suatu Buku Pengantar Ringkas*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru-Van Hoeve.
- Prabandari, R.A.Y.S. 1989. Hubungan Antara Stres dan Motif Berprestasi Dengan Depresi Pada Mahasiswa Tingkat Lanjut. *Jurnal Psikologi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Tahun ke XVII. No. 1 (17-24)
- Puspitalani, N. 2002. Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan *Problem Focus Coping* Dalam Proses Penyusunan Skripsi. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. (Tidak Diterbitkan)
- Santoso, L. 2001. Tingkat Stres Siswa SMU Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Kompetisi Prestasi. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. (Tidak Diterbitkan)
- Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Soekanto, S. 1993. *Kamus Sosiologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sunarto, H. dan Hartono, B.A. 1999. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. 1990. *Pembimbing ke Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Rake Sadasin.
- Widiyanti, W. 2000. Perilaku Prososial Pada Dewasa Awal Ditinjau dari *Self Efficacy* dan Lokasi Tempat Tinggal. *Skripsi*. Semarang: Fakultas

Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. (Tidak Diterbitkan)

Widyorini, E. 2002. Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Siswa Berbakat Pada Kelas Akselerasi. Dalam Widyorini, E (Editor). **Anak Berbakat: Tantangan di Era Global**. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.

_____. 2002. Kelas Akselerasi, Kelas Bergengsi Yang Diminati. **Familia**. No. 11, September 2002.

