

STRES KERJA PADA GURU SMU DITINJAU DARI
INTERNAL LOCUS OF CONTROL

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

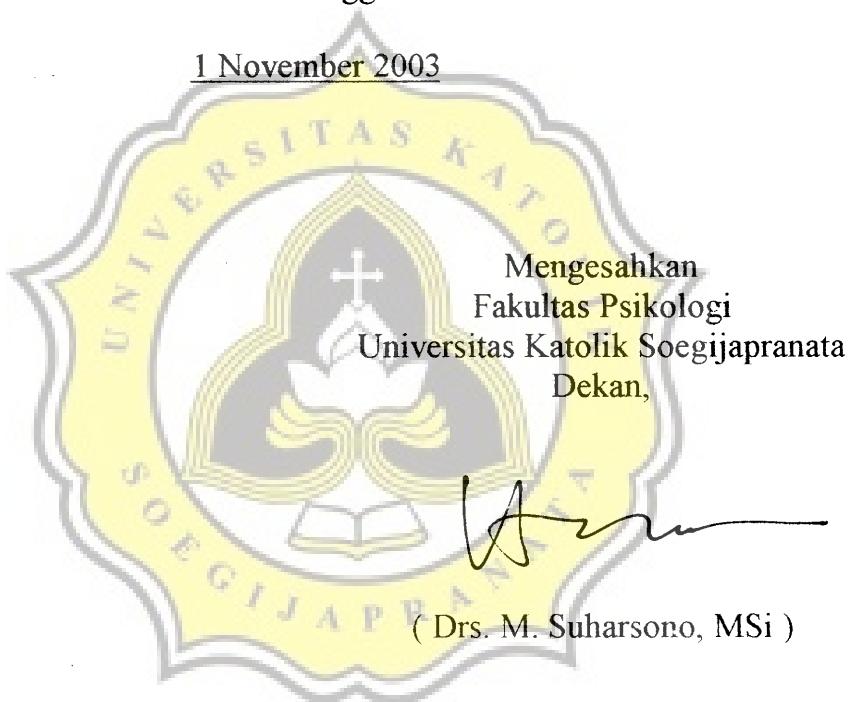


FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
S E M A R A N G
2003

**Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :

1 November 2003



Dewan Pengaji

1. Drs. M. Suharsono, MSi

2. Dra. R.A. Praharesti Eryani, MSi

3. Drs. George Hardjanta, MSi



Karya terbaik ini kupersembahkan untuk
Orang-orang Terkasih dalam Hidupku :

*Papa, Mama, Cici Nita, Adikku Ian
Dan Ko Herry*

Terima Kasih atas semua Cinta dan Dukungannya..



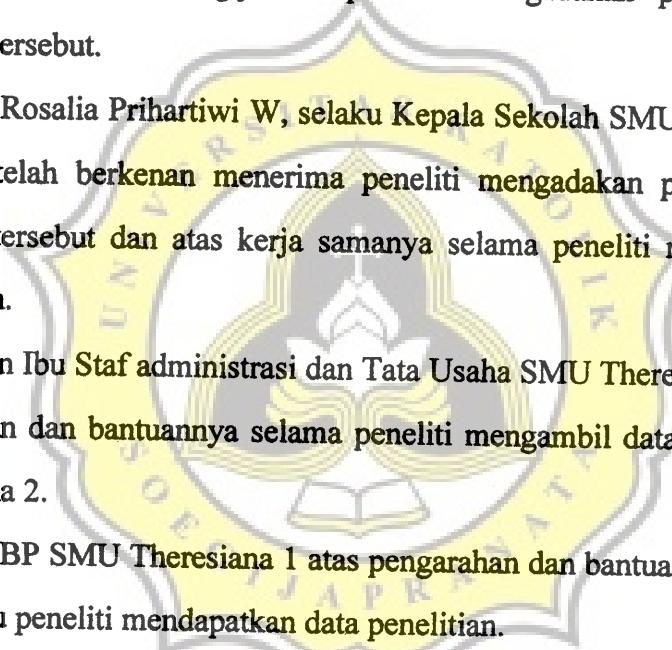
**BUKAN KECERDASAN SAJA YANG
MEMBAWA SUKSES TAPI JUGA HASRAT
UNTUK SUKSES; KOMITMEN UNTUK
BEKERJA KERAS DAN KEBERANIAN UNTUK
PERCAYA AKAN DIRI MU SENDIRI**
(DAVID L. WEATHERFORD)

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji Syukur dan Terima kasih peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kasih atas anugerah dan bimbingan-Nya yang berlimpah kepada peneliti sehingga karya terbaik ini akhirnya dapat terselesaikan setelah melewati berbagai macam rintangan dan hambatan.

Sejalan dengan bergulirnya waktu, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan setahap demi setahap dengan bantuan, bimbingan, dorongan, petunjuk, serta kasih dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan penuh rasa hormat peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Suharsono, MSi; selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah berkenan memberikan ijin kepada peneliti dalam penelitian dan ujian skripsi, ; Selaku Dosen Wali yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Psikologi dari semester awal sampai tahap akhir.
2. Ibu Dra. V. Praharesti Eryani, MSi; selaku Dosen Pembimbing Utama yang di tengah kesibukannya masih mempunyai waktu untuk membimbing peneliti, yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dorongan serta wawasan yang luas sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan baik.
3. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, baik Dosen Tetap maupun Dosen Tamu, yang telah membagikan ilmunya kepada peneliti.

- 
4. Staf pengajaran dan tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu administrasi selama peneliti kuliah dan menyusun skripsi.
 5. Staf perpustakaan Fakultas Psikologi dan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah mencarikan dan melengkapi data serta teori yang dibutuhkan peneliti selama kuliah dan menyusun skripsi.
 6. Bapak Drs. Y. Dwi Winarto, selaku Kepala Sekolah SMU Theresiana 1 atas kesediaannya mengijinkan peneliti mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
 7. Ibu Dra. Rosalia Prihartiwi W, selaku Kepala Sekolah SMU Theresiana 2 yang telah berkenan menerima peneliti mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan atas kerja samanya selama peneliti mengadakan penelitian.
 8. Bapak dan Ibu Staf administrasi dan Tata Usaha SMU Theresiana 2 atas keramahan dan bantuannya selama peneliti mengambil data di sekolah Theresiana 2.
 9. Ibu Guru BP SMU Theresiana 1 atas pengarahan dan bantuannya dalam membantu peneliti mendapatkan data penelitian.
 10. Bapak dan Ibu Guru SMU Theresiana 1 dan SMU Theresiana 2 yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi skala yang diberikan penulis sehingga penulis bisa mendapatkan data penelitian.
 11. Papa dan Mama atas kasih sayang yang tidak pernah putus, atas perhatian dan kepercayaan yang di berikan kepada peneliti serta atas semua dukungan baik dari segi materi maupun doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

12. Cici Nita dan Ko Edwin yang selalu memberi semangat dan melimpahi peneliti dengan kasih sayang.
13. Adikku Ian yang telah menghiasi hari-hari peneliti dengan berbagai macam warna.
14. Ko Herry yang tiada henti memberi semangat dan kekuatan bahkan di saat-saat sulit sekalipun. Yang terus mendampingi peneliti dengan penuh kasih sayang dari awal hingga berakhirnya penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman SMA peneliti di Pontianak, Dedy Halim dan Vina,yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti saat peneliti sedang putus asa. Ko Ali dan Ci Miha (Jkt) atas doa dan dukungannya.
16. teman-temanku : Iin, Ricky, Lina, Dania yang telah memberikan masukan dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi.
17. Semua teman-teman yang telah menemani hari-hari peneliti selama peneliti menyelesaikan kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
18. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semarang, Oktober 2003
peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Stres Kerja pada guru SMU.....	10
1. Pengertian Stres	10
2. Pengertian Stres Kerja	12
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru SMU.....	13
4. Pengertian Stres Kerja pada Guru SMU.....	16
5. Sumber Stres Kerja.....	17
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Kerja.....	19

B.	<i>Internal Locus of Control</i>	22
1.	Pengertian <i>Internal Locus of Control</i>	22
2.	Karakteristik <i>Internal Locus of Control</i>	25
C.	Hubungan Antara <i>Internal Locus of Control</i> dengan Stres Kerja pada Guru SMU.....	26
D.	Hipotesis.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	32
A.	Metode Penelitian yang Di gunakan.....	32
B.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
C.	Definisi Operasional	32
1.	Stres Kerja pada Guru SMU.....	32
2.	<i>Internal Locus of Control</i>	33
D.	Populasi dan Subyek Penelitian.....	33
E.	Metode Pengumpulan Data.....	34
F.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	37
1.	Validitas Alat Ukur.....	37
2.	Reliabilitas Alat Ukur.....	38
G.	Metode Analisis Data	39
BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	40
A.	Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	40
1	Orientasi Kancah.....	40

2. Persiapan Penelitian.....	43
B. Uji Coba Alat Ukur.....	48
1. Uji Coba Alat Ukur.....	48
2. Validitas dan Reliabilitas.....	49
C. Pelaksanaan Penelitian.....	52
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Uji Asumsi.....	55
2. Uji Hipotesis.....	56
B. Pembahasan.....	56
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : <i>Blue Print Stres Kerja pada Guru SMU</i>	36
Tabel 2 : <i>Blue Print Internal Locus of Control</i>	37
Tabel 3 : Sebaran Item Stres Kerja pada Guru SMU.....	46
Tabel 4 : Sebaran Item <i>Internal Locus of Control</i>	47
Tabel 5 : Tabulasi Item Valid dan Gugur Stres Kerja pada Guru SMU.....	50
Tabel 6 : Tabulasi Item Valid dan Gugur <i>Internal Locus of Control</i>	51
Tabel 7 : Sebaran Item Baru Skala Stres Kerja pada Guru SMU.....	51
Tabel 8 : Sebaran Item Baru Skala <i>Internal Locus of Control</i>	52



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN.....	67
A – 1 SKALA STRES KERJA PADA GURU SMU.....	68
A – 2 SKALA <i>INTERNAL LOCUS OF CONTROL</i>	73
LAMPIRAN B DATA KASAR SKALA PENELITIAN.....	77
B - 1 DATA STRES KERJA PADA GURU SMU.....	78
B – 2 DATA <i>INTERNAL LOCUS OF CONTROL</i>	81
LAMPIRAN C UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	84
C – 1 DATA STRES KERJA PADA GURU SMU.....	85
C – 2 DATA <i>INTERNAL LOCUS OF CONTROL</i>	88
LAMPIRAN D DATA SKALA ITEM VALID.....	91
D – 1 DATA STRES KERJA PADA GURU SMU.....	92
D – 2 DATA <i>INTERNAL LOCUS OF CONTROL</i>	95
LAMPIRAN E UJI ASUMSI.....	98
E – 1 UJI NORMALITAS.....	99
E – 2 UJI LINEARITAS.....	102
LAMPIRAN F ANALISA DATA.....	104
LAMPIRAN G SURAT IJIN DAN BUKTI PENELITIAN.....	107
G – 1 SURAT IJIN PENELITIAN.....	108
G – 2 SURAT BUKTI PENELITIAN.....	111