LAMPIRAN

SKALA

LAMPIRAN A – 1

Skala Motivasi Belajar

IDENTITAS SUBYEK

Kelas   :

No. Absen   :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan – pernyataan pada lembar berikut ini secara teliti.

2. Pilihlah dari salah satu dari empat jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan diri Adik dengan memberikan tanda silang (x) pada tempat yang telah tersedia.

   Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah :

   SS   : Jika pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan diri Adik

   S   : Jika pernyataan tersebut Sesuai dengan diri Adik

   TS   : Jika pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan diri Adik

   STS   : Jika pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan diri Adik

   Bila hendak mengganti jawaban, coretlah jawaban yang telah dipilih dan silanglah jawaban yang baru.

   Contoh :   SS   S   TS   STS

3. Adik diminta untuk menjawab dengan jujur sesuai dengan diri Adik sendiri. Apapun jawaban yang diberikan, semua dianggap benar. Selain itu, jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi nilai pelajaran Adik disekolah.

4. Bila telah selesai, periksa kembali apabila ada nomor yang terlewati.

5. Terima kasih atas kesediannya mengisi angket ini.

☺   Selamat Mengerjakan

Mama

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sering mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru saya.				
2.	Saya sering menunda tugas dan menyelesaikannya di sekolah.				
3.	Saya belajar dengan tekun agar mendapat nilai yang memuaskan.				
4.	Saya menjadi malas belajar karena sering mendapat nilai ulangan jelek.				
5.	Saya tetap belajar dengan giat walaupun tidak diawasi oleh orang tua.				
6.	Saya hanya belajar pada saat ulangan saja.				
7.	Saya berani bertanya, pada waktu guru menerangkan pelajaran yang tidak jelas.				
8.	Saya malas untuk menyelesaikan tugas - tugas yang diberikan oleh guru.				
9.	Saya suka membaca buku – buku pengetahuan umum agar mendapat tambahan ilmu pengetahuan.				
10.	Menyontek lebih baik untuk meningkatkan nilai daripada belajar.				
11.	Walaupun ujian masih lama, saya tetap belajar dengan tekun.				
12.	Daripada belajar sampai malam, lebih baik tidur.				
13.	Saya mendengarkan materi pelajaran yang sedang diterangkan guru.				
14.	Saya tidak begitu memperdulikan materi pelajaran yang sedang diterangkan.				

No.	PERNYATAAN	JAAWABAN			
		SS	S	TS	STS
15.	Walaupun kurang memahami materi pelajaran saya tetap mengerjakan PR.				
16.	Saya tidak akan belajar sebab nilai ulangan saya sudah baik.				
17.	Saya akan tetap berusaha belajar walaupun keadaan di rumah ramai.				
18.	Duduk di belakang dan berbincang – bincang dengan teman lebih menyenangkan daripada memperhatikan materi pelajaran yang diterangkan.				
19.	Saya mengerjakan PR yang diberikan oleh guru.				
20.	Saat ujian terkadang saya perlu menyontek pekerjaan teman agar mendapat nilai yang baik.				
21.	Saya membuat ringkasan materi untuk ulangan besok.				
22.	Saya terkadang berusaha mencontek agar mendapatkan nilai yang memuaskan.				
23.	Meskipun banyak kegiatan diluar jam sekolah, saya berusaha menyempatkan untuk belajar sehari.				
24.	Lebih baik membaca buku cerita daripada membaca buku pelajaran.				
25.	Saya mencatat materi pelajaran agar bisa belajar dirumah.				
26.	Dalam menghadapi pelajaran yang sulit membuat saya malas untuk belajar.				
27.	Saya senang membaca buku – buku pelajaran pada jam kosong.				

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
28.	Saya tidak begitu memperdulikan nilai ulangan saya.				
29.	Daripada pergi jalan – jalan dengan teman, lebih baik saya belajar untuk mempersiapkan materi pelajaran besok pagi.				
30.	Belajar tiap hari bagi saya merupakan kegiatan yang membosankan.				
31.	Saya belajar rutin setiap malam.				
32.	Terkadang saya malas bila harus menghafal materi untuk ulangan besok.				
33.	Bila ada waktu senggang, saya menggunakannya untuk belajar.				
34.	Terkadang saya bosan dengan materi pelajaran.				
35.	Saya tetap belajar dirumah meskipun besok tidak ada ulangan.				
36.	Terkadang pikiran saya melayang ketika guru menerangkan.				

LAMPIRAN A – 2

Skala Persepsi Terhadap Intensitas Interaksi

Guru-Siswa

IDENTITAS SUBYEK

Kelas   :
No. Absen   :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan – pernyataan pada lembar berikut ini secara teliti.
2. Pilihlah dari salah satu dari lima jawaban yang tersedia yang paling sesuai menurut Adik dengan memberikan tanda silang (x) pada tempat yang telah tersedia.

   Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah :

   SS   : Bila Guru Adik Sangat Sering melakukannya.

   S   : Bila Guru Adik Sering melakukannya.

   KD   : Bila Guru Adik Kadang-kadang melakukannya.

   J   : Bila Guru Adik Jarang melakukannya.

   TP   : Bila Guru Adik Tidak Pernah melakukannya.

   Bila hendak mengganti jawaban, coretlah jawaban yang telah dipilih dan silanglah jawaban yang baru.

   Contoh :   SS   S   KD   J   TP

3. Adik diminta untuk menjawab dengan jujur menurut diri Adik sendiri. Apapun jawaban yang diberikan, semua dianggap benar. Selain itu, jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi nilai pelajaran Adik disekolah.
4. Bila telah selesai, periksa kembali apabila ada nomor yang terlewati.

Selamat Mengerjakan

No.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KD	J	TP
1.	Guruku menerangkan materi pelajaran dengan lancar di depan kelas.					
2.	Menurut saya, pelajaran yang disampaikan guruku sulit dipahami.					
3.	Setelah selesai menerangkan, guruku mengajukan beberapa pertanyaan.					
4.	Guruku mau membimbing siswanya jika orang tuanya memberikan hadiah padanya.					
5.	Guruku memberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada materi pelajaran yang kurang jelas.					
6.	Guruku jarang menjawab pertanyaan siswa dengan jelas.					
7.	Menurut saya, sebelum memberikan materi pelajaran guruku sering memberikan pengantar terlebih dahulu.					
8.	Menurut saya, guruku jarang menanyakan keadaan siswa jika ada siswa yang sakit.					
9.	Guruku sering mengajak diskusi siswa mengenai soal – soal ulangan yang sulit.					
10.	Guruku jarang mengajak bercerita siswa mengenai rencana liburan.					
11.	Jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran, guruku akan segera memberikan bantuan.					
12.	Guruku jarang memberi pujian kepada siswa yang mampu mengerjakan latihan soal didepan kelas.					

No.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KD	J	TP
13.	Menurut saya, guruku rajin memeriksa PR yang diberikannya.					
14.	Menurut saya, guruku pada jam pelajaran seni rupa jarang menyuruh siswa membuat prakarya di kelas.					
15.	Guruku sering memberi tugas membuat karya tulis untuk menambah nilai.					
16.	Guruku jarang memberi tugas membuat kliping di rumah.					
17.	Guruku sering memberi petunjuk cara mengoperasikan komputer di laboratorium komputer.					
18.	Guruku jarang memberikan petunjuk cara mengerjakan penyelesaian soal hitungan.					
19.	Menurut saya, tata bahasa yang digunakan guruku saat menerangkan bagus.					
20.	Menurut saya, guruku sering seenaknya sendiri dalam mengajar.					
21.	Setelah selesai menerangkan, guruku sering memberi soal – soal latihan.					
22.	Guruku jarang menerangkan dengan jelas penyelesaian soal hitungan di papan tulis.					
23.	Guruku menjawab pertanyaan siswa dengan sabar.					
24.	Guruku kurang perhatian terhadap muridnya yang kurang pandai.					

No.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KD	J	TP
25.	Sebelum pelajaran dimulai, guruku sering mengawali dengan bercerita humor.					
26.	Menurut saya, guruku tidak mampu mengakhiri diskusi dengan mengambil kesimpulan.					
27.	Pada saat jam pelajaran siang hari, guruku sering memberi selingan dengan bercerita lucu supaya siswa tidak mengantuk.					
28.	Guruku kurang perhatian terhadap siswa yang kurang memahami materi pelajaran yang diberikannya.					
29.	Guruku sering menawarkan, siapa yang ingin mengerjakan PR didepan kelas.					
30.	Guruku jarang mengajak siswa untuk berunding bersama dalam memilih ketua kelas.					
31.	Menurut saya guruku sering memberikan ulangan susulan jika ada siswa yang tidak masuk pada saat ulangan tersebut diberikan.					
32.	Menurut saya, guruku jarang memberi hukuman bagi siswa yang tidak mengerjakan PR.					
33.	Guruku sering mengajak siswa ke laboratorium untuk mengadakan eksperimen.					
34.	Guruku jarang membagi siswa dalam kelompok – kelompok untuk mengadakan diskusi kelompok.					
35.	Dalam mengerjakan soal ulangan, guruku menekankan untuk mendahulukan soal yang dianggap mudah.					

No.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KD	J	TP
36.	Guruku jarang meninggalkan kelas selama pelajaran berlangsung.					

Terima Kasih atas Kesediaan Mengisi Angket Ini

LAMPIRAN B

Data Kasar Skala Penelitian

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : APRILIYANA ADI WULANDARI
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
Nama Berkas   : A1

Jumlah Butir :   36
Jumlah Kasus :   86

=======================================

Nama Konstrak : MOTIVASI BELAJAR

=======================================
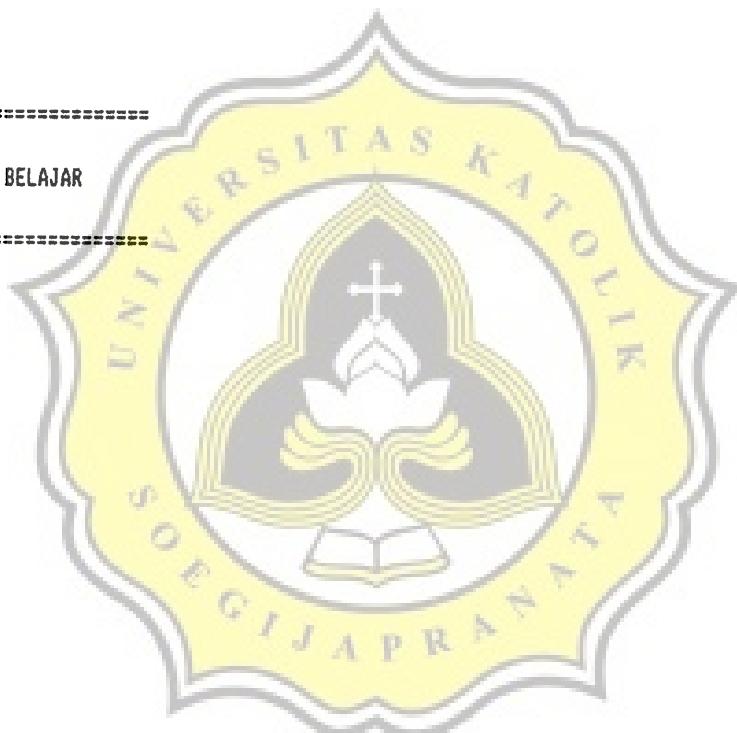
** TABEL DATA BUTIR : A1

| Kasus Nomor | \multicolumn Butir Nomor |

Kasus Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2
2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	2	1
3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	1	2	4	4	2	4	4	2	4	3	2	4	3	2	2	2	2	2
5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2
6	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2
7	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2
8	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2
9	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2
11	2	2	2	3	1	1	3	4	3	3	1	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	1	2	1	1	2	4	2	2	2
12	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	4	2	3	2	2	2	4	2	2	4	3	2	2	3	1	2
13	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2
14	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3
15	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
16	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2
17	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2
18	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	2	3	3	1	3	2
19	3	3	3	4	2	2	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1	3
20	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2
21	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2
22	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	2
23	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2
24	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2
25	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3
26	4	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	2	2	2	1	2	1
27	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	4	2	2	3	1	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2
28	3	3	4	2	3	1	4	1	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	2	3	1	4	2	2	2	1	2	2
29	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	2	4	4	1	2	3	3	4
30	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4
31	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2
32	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	2	1	4	3	4	2	1	2
33	4	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2
34	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2
35	3	1	4	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2
36	4	4	3	4	2	1	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	2	1	4	2	4	2	3	2	2	2
37	3	3	3	3	2	2	2	4	1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
38	4	4	3	4	1	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2
39	3	3	3	4	3	1	4	3	2	4	3	3	3	4	4	1	4	4	2	4	1	2	3	3	2	2	1	2	1
40	4	3	4	4	3	2	3	4	2	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	2

(sambungan)

```
===================================================================================================
Kasus· Butir Nomor
Nomor  1  2  3  4  5  6  7  8  9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34
---------------------------------------------------------------------------------------------------

41     4  4  2  3  3  3  3  3  4  4  2  3  3  3  3  3  3  2  3  4  3  4  3  2  3  3  2  2  2  2  3  3  3  2
42     2  3  2  3  2  2  3  3  2  4  1  3  2  3  2  4  2  2  3  4  1  4  2  2  1  1  1  3  1  1  1  2  4  2
43     4  3  3  3  3  2  4  2  3  4  2  2  3  3  3  3  3  3  3  4  2  4  3  3  3  3  2  2  2  1  2  2  2  1
44     4  4  4  3  3  2  4  4  2  4  4  3  4  4  2  3  4  4  3  4  4  3  4  4  3  3  4  4  3  3  3  3  3  3
45     3  3  3  3  3  2  3  3  3  3  2  2  4  4  3  4  3  3  3  4  2  3  3  3  3  2  3  4  3  3  3  3  2  2
46     3  3  4  4  3  1  2  4  2  4  2  2  3  3  3  3  4  4  3  4  2  4  2  2  3  2  3  4  3  2  3  2  2  2
47     3  3  4  4  1  2  2  4  3  4  3  4  4  3  3  3  3  4  3  4  4  2  3  4  3  2  3  2  2  3  2  2  2  2
48     3  3  3  3  3  1  4  2  2  4  1  2  4  3  3  3  3  3  4  2  4  3  2  2  2  2  2  1  1  2  3  1  2  2
49     3  3  2  4  3  1  3  2  2  4  2  1  3  2  3  4  3  2  3  4  2  4  2  2  2  2  3  2  2  2  2  2  2  2
50     3  3  3  3  2  2  3  3  2  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  3  2  3  3  2  4  3  2  2  2  2

51     4  2  4  4  3  3  4  4  2  4  3  4  3  3  4  4  3  4  4  4  3  4  3  4  4  3  4  3  3  4  3  3  2  2
52     4  3  3  4  3  4  3  3  3  4  3  4  3  3  4  3  3  4  3  3  4  3  4  3  3  3  4  4  3  3  4  3  3  3
53     2  2  2  3  2  2  2  3  2  3  2  2  3  2  3  2  3  3  2  4  2  1  3  1  1  2  2  1  1  2  2  2  2  2
54     4  4  3  3  4  2  4  4  4  3  4  4  4  4  3  4  4  3  4  3  4  1  4  4  4  3  4  2  3  1
55     4  4  4  4  4  3  4  2  4  4  3  4  3  4  3  4  3  4  3  4  2  4  3  3  4  2  3  2  4  2
56     3  2  4  2  2  2  3  3  2  3  3  3  3  3  3  2  3  2  2  3  2  2  2  3  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2
57     4  4  4  3  3  1  4  4  1  4  4  3  4  2  4  3  4  4  3  4  3  3  1  4  1  2  1  4  1
58     4  4  4  4  3  2  3  2  4  3  4  3  3  4  4  4  4  4  4  3  4  4  1  3  3  4  4  4  3  3
59     4  4  4  3  4  1  4  4  2  4  2  2  4  4  2  4  1  4  1  1  4  3  3  2  2  2
60     4  3  4  4  3  2  3  4  2  1  3  4  2  1  3  4  3  1  3  2  4  2  2  3  3  2  4  2  2  2  3  2  2

61     3  3  3  3  3  2  2  3  4  4  3  2  3  2  3  3  3  3  4  2  4  3  2  3  3  2  3  2  2  2  3  2
62     4  4  3  4  3  3  3  4  3  4  3  4  4  4  3  3  4  4  3  4  3  4  3  3  3  3  3  3  3  4
63     3  3  3  3  3  2  2  3  2  4  3  3  3  3  3  3  4  1  3  2  3  3  3  3  3  2  2  1
64     4  4  4  3  4  4  3  3  3  3  3  3  4  4  4  4  3  3  4  2  3  4  2  2  3  3  3  2  4  4  2
65     4  4  3  3  3  1  3  2  1  3  2  1  3  2  3  4  1  4  1  1  4  1  3  2  1  2  2
66     4  4  3  4  3  4  3  4  4  3  4  2  3  3  4  4  2  4  1  3  2  2  4  2  2  3  2  2  2
67     4  4  3  3  4  1  4  4  3  4  2  4  3  4  3  4  4  2  4  2  4  2  3  2  2  2  4  2  2
68     3  3  4  2  3  1  2  4  3  4  2  3  3  3  4  3  3  2  3  4  2  3  2  3  1  2  3  2  1  2  1  3  1
69     3  3  4  2  3  3  2  4  3  4  2  4  3  3  4  2  2  3  2  1  3  3  2  2
70     3  3  3  3  3  1  3  4  3  3  3  1  3  3  3  3  3  3  2  2  2  1  3  1  2  3  1  1  1  3  1

71     4  3  4  4  3  2  4  4  4  3  2  4  4  4  3  4  3  2  4  1  2  3  2  3  3  2  4  2  3  2  2  2
72     3  3  4  3  3  4  4  4  4  3  4  4  3  4  3  4  4  2  3  4  4  4  4  2  3  2  4  2
73     3  3  3  3  3  2  3  3  3  3  2  3  3  3  3  3  3  2  3  2  2  3  2  2  3  2  2  2  2  2
74     3  3  3  4  4  2  3  3  3  2  2  4  3  4  3  4  3  1  4  3  3  2  3  2  3  2  2  2  3  2
75     4  3  4  3  4  3  4  4  4  3  4  3  4  3  4  3  4  3  4  3  3  4  3  3  3  3  3
76     3  3  3  3  4  2  2  3  4  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  4  2  4  3  2  2  3
77     4  4  4  2  4  2  3  3  2  4  2  3  3  2  3  3  1  4  3  3  3  2  2  2  3  2  2  3  3  2
78     4  4  3  4  4  3  4  3  4  3  4  4  4  3  4  4  3  4  4  2  4  4  3  3  3
79     4  2  3  4  3  4  2  4  4  3  4  4  3  4  3  3  4  3  2  2  4  4  3  4  2  3  2
80     3  3  3  4  3  3  4  4  3  4  3  3  3  3  3  3  4  4  3  3  3  3  4  4  3  3  3  3  3  4  2

===================================================================================================
```

(bersambung)

(sambungan)

```
=================================================================================================
Kasus   Butir Nomor
Nomor   1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34
-------------------------------------------------------------------------------------------------
  .
  81    4 3 4 4 3 1 3 3 3 4 3 3 4 4 3 3 3 4 4 4 2 4 2 2 3 2 2 4 2 2 3 2 2 3
  82    4 2 3 4 3 2 3 4 2 3 3 2 3 3 3 3 4 3 4 3 2 3 2 3 3 3 2 4 3 2 3 2 2 2
  83    3 3 3 1 3 1 3 2 3 2 2 1 4 3 4 3 3 1 4 3 2 3 3 2 3 1 1 2 2 2 3 1 2 1
  84    4 4 4 4 4 2 4 1 3 4 3 4 3 3 3 3 4 3 4 4 2 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 2 3
  85    3 4 4 4 3 3 2 4 2 4 3 3 3 3 4 4 3 3 4 4 2 4 2 2 3 2 2 3 3 2 2 2 3 2
  86    3 2 3 3 1 2 3 3 4 4 2 2 3 3 3 3 1 3 4 4 2 4 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

=================================================================================================
```
(bersambung)

¥¥ Halaman 4

(sambungan)

```
==================
Kasus  Butir Nomor
Nomor  35 36  Tot
------------------
```

Kasus Nomor	Butir 35	Butir 36	Nomor Tot
1	2	2	100
2	2	4	109
3	2	3	96
4	4	1	107
5	2	2	96
6	3	2	113
7	2	4	114
8	2	2	128
9	3	3	107
10	3	3	127
11	2	1	88
12	2	2	99
13	2	2	103
14	3	3	129
15	3	2	104
16	2	3	105
17	2	2	94
18	3	2	115
19	2	1	95
20	2	2	98
21	2	2	102
22	3	1	105
23	3	2	99
24	3	2	97
25	2	4	123
26	2	2	105
27	3	1	89
28	2	2	100
29	2	3	126
30	4	3	125
31	3	1	112
32	2	1	112
33	2	2	96
34	3	2	124
35	2	2	108
36	2	2	108
37	2	1	104
38	2	1	100
39	3	1	102
40	2	3	114

```
==================
```
(bersambung)

(sambungan)

==================

Kasus Nomor	Butir Nomor 35	36	Nomor Tot
41	2	3	103
42	4	2	84
43	2	2	96
44	3	4	124
45	2	2	104
46	2	2	103
47	2	3	107
48	1	3	90
49	2	1	88
50	2	2	97
51	3	2	120
52	3	2	121
53	2	2	79
54	4	1	121
55	4	2	122
56	2	2	87
57	3	1	102
58	4	4	126
59	2	2	110
60	1	1	97
61	2	2	99
62	3	3	122
63	3	2	98
64	4	2	121
65	2	2	87
66	2	2	105
67	2	3	110
68	1	1	90
69	2	1	100
70	2	2	87
71	2	2	107
72	4	2	121
73	2	2	96
74	2	3	105
75	3	2	121
76	2	3	107
77	3	2	98
78	3	4	130
79	4	2	118
80	3	2	115

==================

(bersambung)

(sambungan)

```
==================
Kasus   Butir Nomor
Nomor   35 36  Tot
------------------

  81      2  2  106
  82      2  2  101
  83      2  2   84
  84      2  3  114
  85      2  2  105
  86      2  2   91


==================
```

Paket   : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Program : Keterangan Berkas Butir
Edisi   : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000, Dilindungi UU
===

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : APRILIYANA ADI WULANDARI
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
Nama Berkas   : A2

Jumlah Butir :   36
Jumlah Kasus :   86

===

    Nama Konstrak : PERSEPSI THD INTENSITAS INTERAKSI GURU-SISWA

===
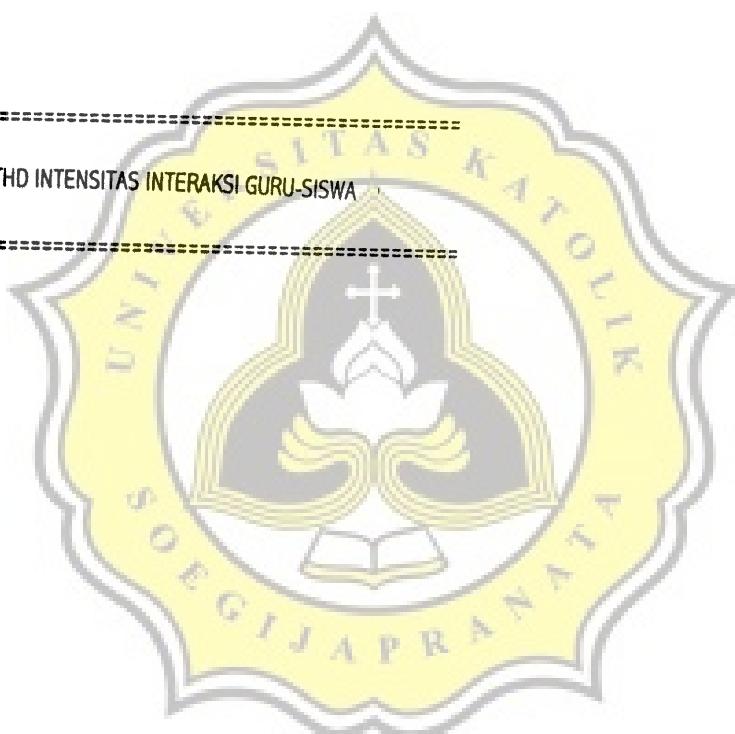
Halaman 1

TABEL DATA BUTIR : A2

Kasus Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	4	4	1	5	4	4	5	4	1	5	4	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	5	5	4	3
2	4	3	4	5	5	5	3	4	4	5	5	3	4	1	3	4	4	5	5	3	3	4	3	1	3	3	4	1	5	5	4	2	4	3
3	3	2	4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	5	2	4	3	5	2	5	2	5	2	4	1	3	3	3	3	4	5	3	1	4	3
4	5	3	4	5	4	2	3	4	3	3	3	5	3	2	5	2	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	3	3	5	4	5	5	2	4
5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4
6	4	3	3	5	4	4	2	3	2	4	2	4	5	4	1	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	5	3	4	1	5	1	5	4	3
7	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	3	5	1	4	5	3	5	4	3	3	5	4	5	4	5	1	5	4	4	4	3
8	4	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	1	5	3	3	1	5	1	5	5	5	1	5	5	3	5	3	5	4	1	5	1	4	2
9	5	3	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	3	3	2	4	2	4	5	4	5	5	3	2	5	1	5	1	1	5	5	3	3
10	3	2	2	5	5	5	2	5	2	5	5	4	4	4	1	4	4	2	3	3	3	2	2	1	2	5	3	3	4	5	5	2	3	2
11	3	3	4	5	5	4	1	3	1	5	5	5	3	4	1	3	5	5	3	5	2	5	4	4	2	5	2	5	4	5	1	4	3	5
12	4	2	5	5	5	3	4	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	4	5	5	4	5	2	5	4	5	2	5	5	4	5	4	5	1
13	3	4	3	5	5	5	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	5	5	2	3	3	4	3	2	5	1	2	3			
14	4	3	4	5	5	3	4	5	4	3	5	3	4	4	2	4	5	3	5	3	5	5	4	3	5	5	4	2	5	3	4	5		
15	5	2	5	5	5	5	4	3	1	3	4	3	4	5	1	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	2	4	4	5	1	3	5	4	3
16	4	3	2	5	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	2	5	3	3	4	2	3	4	
17	4	3	4	5	5	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	5	2	3	3		
18	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	1	4	2	2	1	4	2	3	1	1	5	2	4	2	3	3	1	3	2		
19	4	3	3	5	5	3	2	5	2	5	2	5	5	4	3	5	5	3	5	3	5	4	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	
20	4	3	3	5	5	5	3	4	4	5	3	4	3	4	2	4	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	3	4	1	1	4	4	4	3
21	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4
22	4	2	4	5	5	3	4	4	2	4	4	4	3	1	1	3	1	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	2	5	1	4	1		
23	3	3	4	5	5	4	2	5	5	3	4	2	5	4	4	5	1	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	1	4	5	4	3	3	
24	4	3	3	5	4	4	3	4	3	3	4	5	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	2	4	5	3	3	
25	3	5	3	5	5	4	3	4	4	1	4	5	5	1	2	3	4	4	3	1	4	2	2	4	1	5	2	2	4					
26	5	3	4	5	5	3	3	2	2	4	5	3	5	3	3	3	3	3	4	4	5	5	3	5	5	5	4	1	5	5	3	2	1	
27	3	5	3	5	4	4	3	5	1	5	2	3	5	4	3	3	2	5	2	3	3	1	3	3	5	3	2	3	1	3	3			
28	4	5	3	5	5	3	5	2	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	3	3	3	5	4	2	4	2	4	4				
29	4	3	4	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	2	3	2	4	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3			
30	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	5	3	5	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	4	
31	4	3	3	5	3	3	1	3	1	4	5	2	5	5	1	3	4	5	5	3	5	5	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	5	2
32	5	3	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	3	5	5	4	4	3		
33	3	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	2	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	3	5	2	5	4	5	3	5	2	4		
34	3	3	4	5	5	3	4	3	4	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3	5	4	5	5	5	
35	5	3	4	5	5	3	3	3	2	2	5	2	4	3	3	4	5	5	4	5	3	3	4	3	5	4	5	5	5	3	3			
36	5	3	1	5	5	5	1	4	1	5	4	5	3	1	1	1	1	5	5	5	2	5	5	3	1	2	2	3	1	5	1	5	2	2
37	3	3	5	2	5	5	3	5	1	4	5	4	3	3	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	4	1	3	5	3	4	4
38	4	3	5	3	4	4	2	3	3	4	5	3	3	4	3	2	5	5	5	3	5	3	4	5	2	4	2	3	1	5	5	4	2	5
39	2	4	5	2	2	3	4	3	5	3	4	4	5	3	4	5	4	2	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	5	5	2	3		
40	4	5	3	5	5	5	2	5	3	5	5	5	3	2	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	2	5	3	5	1	5	4	4	4	5

(bersambung)

(sambungan)

===

Kasus Nomor	Butir Nomor																																	
	1,2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
41	4 5	3	2	5	5	4	3	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	4	3	5	5	3	3	2	3	3	3	5	1	3	3	1
42	2 2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	5	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2
43	3 3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	5	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3
44	5 5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5
45	5 5	3	2	5	5	3	2	3	3	3	5	3	5	5	2	5	3	5	5	3	5	4	3	5	4	3	3	3	3	5	2	5	3
46	4 4	5	3	4	4	5	3	3	5	3	4	5	3	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5
47	5 5	3	3	5	5	3	3	3	3	2	5	3	3	5	3	5	2	3	5	4	2	5	3	3	5	3	4	3	5	4	3	5	2
48	4 4	2	2	4	4	2	2	3	2	5	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	1	4	3
49	3 3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
50	3 3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	5	4	2	3	2	5	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	5	5	3	4
51	3 5	5	3	5	5	5	3	5	5	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	2	5	4	3	5
52	5 5	5	2	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	2	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5
53	3 3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	4	3	4	2	4	3	2	4	2	4	5	3	3	3	1	4	1	3	2
54	5 5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5
55	5 5	5	3	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
56	3 2	2	2	2	2	4	2	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	5	2	2	5	2	3	2	5	2	2	5	1	3	2
57	4 4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	5	5	5	4	3
58	5 5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
59	5 5	3	2	5	5	3	2	3	3	5	3	5	3	5	2	5	1	5	5	3	5	3	5	3	3	5	3	1	5	3	5	1
60	3 3	3	2	3	3	3	2	3	4	5	3	5	3	2	5	1	5	3	3	4	3	5	5	3	2	3	2	4	4	3	1
61	5 5	3	3	5	5	3	3	3	3	4	4	3	1	4	1	4	3	1	5	3	3	4	3	1	5	3	5	3	2	5	5	5	3
62	5 5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
63	5 5	5	3	5	5	5	3	5	4	2	5	3	3	2	5	4	5	4	5	3	5	3	5	2	5	4	4	5	5	5
64	3 5	5	2	5	5	5	2	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5
65	3 3	2	2	3	3	2	2	4	2	5	4	2	4	3	1	4	2	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	2	4	3	3	2
66	4 4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	1	5	4	4	4
67	3 3	5	4	3	5	5	4	5	5	3	5	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	3	5
68	3 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	5	4	4	3
69	3 3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	5	2	2	5	2	4	3	2	5	3	3	2
70	4 4	2	3	4	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	2	2	5	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	4	4	2
71	2 2	5	5	2	2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	5	5	3	3	5	3	5	2	5	4	2	5
72	5 5	3	3	5	5	3	3	3	3	4	5	3	4	5	3	5	3	4	5	3	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3
73	3 3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4
74	5 5	5	3	5	5	5	3	5	5	4	2	5	4	5	2	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	2	5	5
75	5 5	4	3	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4
76	4 4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
77	3 3	5	3	5	3	3	3	2	3	4	3	5	3	5	2	2	3	3	5	3	5	4	3	5	3	3	5	3	5	4	4	3	3
78	3 5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
79	3 3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	3	5	3	5	5	3	5	3
80	5 5	3	2	5	5	5	3	5	5	4	4	5	3	5	3	4	5	3	3	5	5	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5

===

(bersambung)

(sambungan)

```
===================================================================================================
Kasus   Butir Nomor
Nomor   1  2  3  4  5  6  7  8  9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34
---------------------------------------------------------------------------------------------------

 81     5  3  3  2  4  4  5  4  2  2  5  3  5  3  4  4  3  5  4  3  5  3  4  5  2  5  3  5  4  3  5  3  3  3
 82    .4, 3  2  3  5  5  5  3  3  3  5  4  5  3  4  4  5  4  4  5  5  4  5  5  5  5  4  5  3  5  5  4  3  3
 83     3  3  3  3  5  3  2  3  3  3  4  2  4  1  4  2  3  2  4  4  3  3  2  3  3  3  3  3  4  2  4  3
 84     3  3  3  2  5  5  5  3  4  3  5  5  3  2  4  5  3  5  3  5  4  5  4  5  3  3  2  3  2  5  4  3  2  3
 85     4  4  5  3  4  5  5  5  4  3  5  3  4  3  1  3  4  5  4  5  5  3  5  5  3  3  4  5  1  1  5  5  3  3
 86     3  4  3  3  5  5  3  3  3  5  4  2  4  5  5  5  4  5  5  5  2  1  4  3  3  5  5  3  5  3  5  4  3  1

===================================================================================================
```
(bersambung)

(sambungan)

```
==================
Kasus  Butir Nomor
Nomor  35 36  Tot
------------------

   1    4  4   125
   2    5  3   132
   3    1  5   123
   4    5  4   138
   5    4  4   161
   6    1  3   113
   7    5  3   143
   8    4  3   135
   9    4  4   134
  10    5  4   121

  11    5  3   132
  12    5  4   142
  13    3  4   123
  14    5  3   144
  15    4  3   134
  16    4  4   120
  17    3  1   120
  18    4  1   116
  19    5  2   145
  20    5  3   136

  21    4  2   150
  22    5  3   112
  23    4  4   124
  24    4  4   128
  25    5  3   118
  26    5  5   136
  27    3  3   116
  28    5  4   142
  29    4  3   132
  30    5  1   135

  31    3  1   122
  32    5  1   154
  33    1  3   142
  34    5  1   153
  35    4  3   139
  36    5  3   113
  37    5  3   136
  38    4  4   131
  39    5  2   128
  40    5  4   149

==================
```

(bersambung)

(sambungan)

```
==================
Kasus  Butir Nomor
Nomor  35 36  Tot
------------------

 41     3  2   117
 42     3  4    97
 43     4  3   125
 44     5  3   167
 45     5  2   135
 46     4  3   148
 47     3  3   131
 48     4  2   112
 49     4  2   117
 50     3  2   122

 51     4  3   155
 52     5  2   160
 53     4  3   111
 54     5  4   167
 55     4  3   167
 56     3  2   100
 57     4  3   125
 58     5  4   173
 59     5  2   134
 60     5  2   118

 61     1  4   123
 62     4  4   157
 63     3  3   146
 64     4  2   153
 65     4  1   101
 66     5  3   143
 67     3  4   145
 68     3  3   115
 69     2  3   101
 70     2  3   106

 71     3  5   147
 72     4  3   145
 73     4  3   132
 74     4  3   156
 75     5  3   157
 76     3  3   140
 77     5  2   128
 78     5  5   176
 79     4  3   149
 80     3  3   152

==================
```

(bersambung)

(sambungan)

```
==================
Kasus   Butir Nomor
Nomor   35 36  Tot
------------------

  81     2  4  132
  82     4  3  147
  83     3  3  109
  84     4  4  132
  85     2  2  134
  86     4  1  133


==================
```

Halaman 1

Paket   : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Program : Keterangan Variabel
Edisi   : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

==

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : APRILIYANA ADI WULANDARI
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
Nama Berkas   : A3A

Jumlah Kasus   N =   86
Jumlah Semua Variabel V =   2
Jumlah Variabel Numerik VN = 2
Jumlah Variabel Jalur VJ =   0

==

Variabel   : Keterangan

Variabel 1   : PERSEPSI THD INTENSITAS INTERAKSI GURU-SISWA
Variabel 2   : MOTIVASI BELAJAR
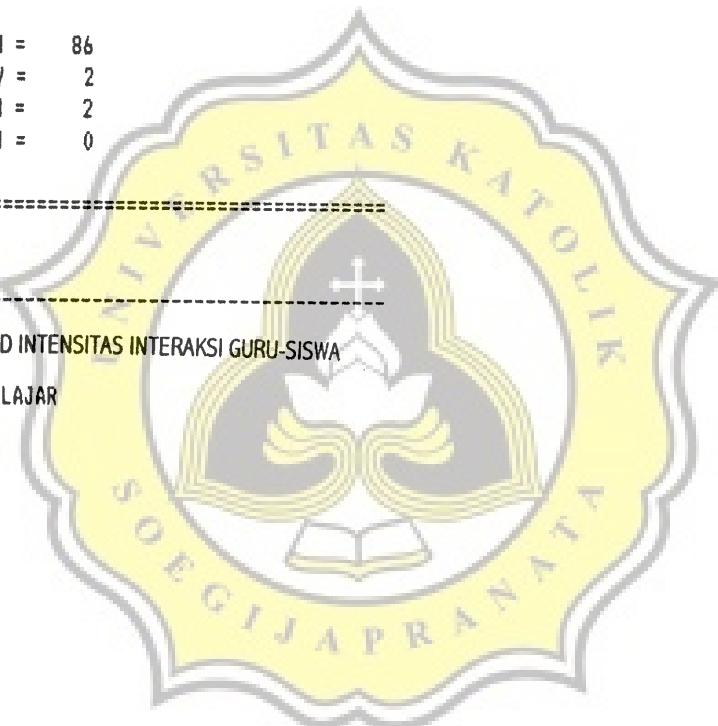
‖ TABEL DATA : A3

Kasus	V1	V2	Kasus	V1	V2	Kasus	V1	V2
1	109	100	41	107	103	81	119	106
2	117	109	42	86	84	82	134	101
3	104	96	43	112	96	83	98	84
4	120	107	44	153	124	84	118	114
5	144	96	45	124	104	85	121	105
6	98	113	46	135	103	86	124	91
7	128	114	47	117	107			
8	121	128	48	102	90			
9	117	107	49	107	88			
10	103	127	50	111	97			
11	116	88	51	141	120			
12	127	99	52	149	121			
13	108	103	53	98	79			
14	128	129	54	151	121			
15	120	104	55	153	122			
16	105	105	56	90	87			
17	108	94	57	114	102			
18	100	115	58	157	126			
19	131	95	59	123	110			
20	120	98	60	107	97			
21	134	102	61	109	99			
22	96	105	62	141	122			
23	108	99	63	135	98			
24	112	97	64	142	121			
25	101	123	65	92	87			
26	121	105	66	129	105			
27	100	89	67	130	110			
28	126	100	68	103	90			
29	116	126	69	89	100			
30	122	125	70	93	87			
31	111	112	71	128	107			
32	138	112	72	131	121			
33	127	96	73	119	96			
34	139	124	74	145	105			
35	126	108	75	144	121			
36	96	108	76	127	107			
37	122	104	77	118	98			
38	118	100	78	156	130			
39	113	102	79	133	118			
40	130	114	80	140	115			

LAMPIRAN C
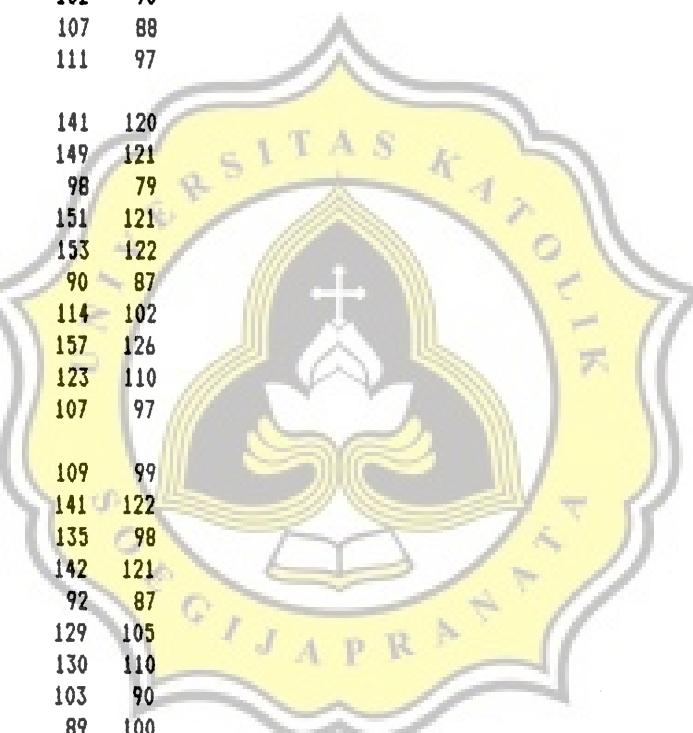
Uji Validitas dan Reliabilitas
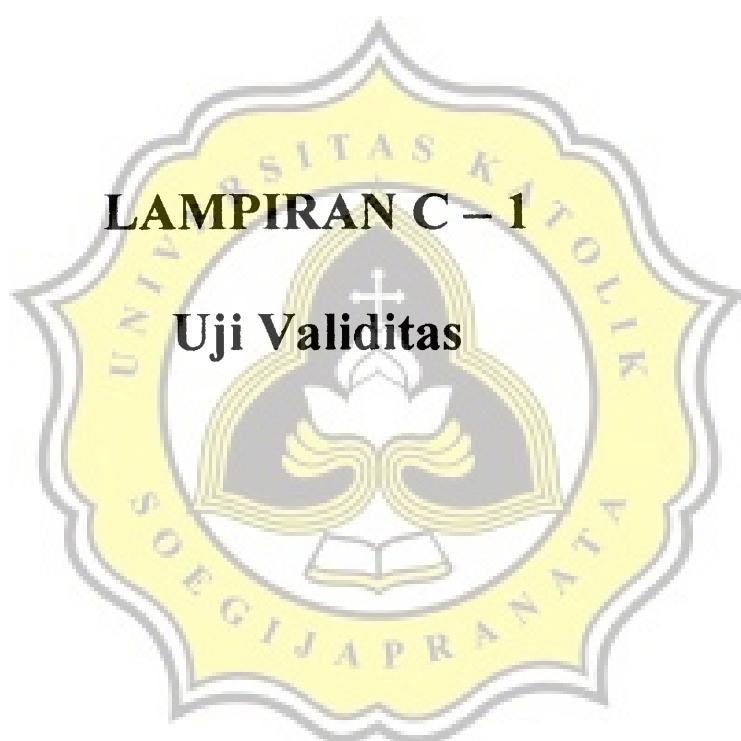
LAMPIRAN C – 1

Uji Validitas

Paket   : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul   : Analisis Butir (Items Analysis)
Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
Edisi   : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
==

Nama Peneliti : APRILIYANA ADI WULANDARI
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
Tgl. Analisis : 08-07-2003
Nama Berkas   : A1

Nama Konstrak : MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula :   36
Jumlah Butir Gugur :   0
Jumlah Butir Sahih :   36

Jumlah Kasus Semula :   86
Jumlah Data Hilang :   0
Jumlah Kasus Jalan :   86

‼ RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

==

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.547	0.513	0.000	sahih
2	0.486	0.440	0.000	sahih
3	0.480	0.440	0.000	sahih
4	0.505	0.461	0.000	sahih
5	0.564	0.520	0.000	sahih
6	0.550	0.494	0.000	sahih
7	0.243	0.186	0.041	sahih
8	0.411	0.353	0.001	sahih
9	0.286	0.229	0.016	sahih
10	0.345	0.314	0.002	sahih

==
(bersambung)

(sambungan)

===
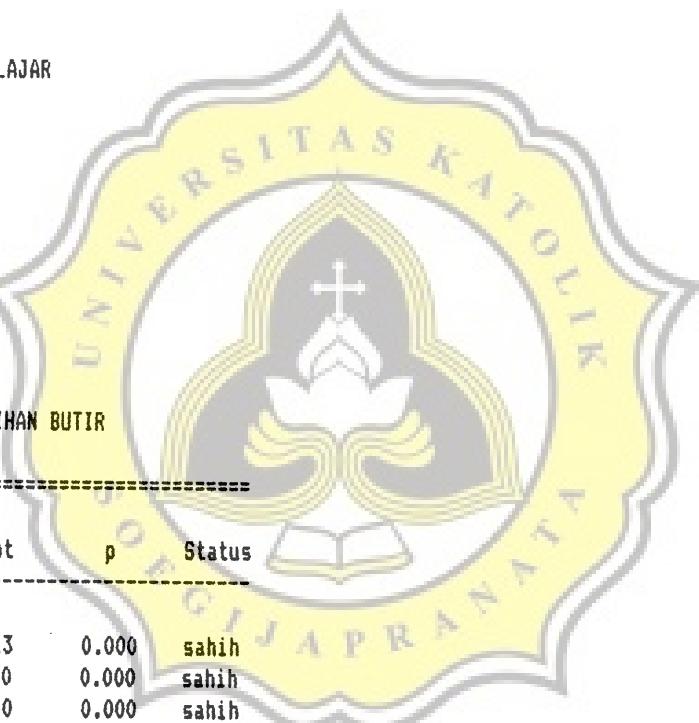
Butir No.	r xy	r bt	p	Status

11	0.643	0.605	0.000	sahih
12	0.584	0.532	0.000	sahih
13	0.379	0.341	0.001	sahih
14	0.572	0.538	0.000	sahih
15	0.497	0.460	0.000	sahih
16	0.355	0.316	0.002	sahih
17	0.295	0.244	0.011	sahih
18	0.571	0.516	0.000	sahih
19	0.384	0.349	0.001	sahih
20	0.274	0.235	0.014	sahih
21	0.470	0.413	0.000	sahih
22	0.268	0.223	0.019	sahih
23	0.423	0.371	0.000	sahih
24	0.598	0.553	0.000	sahih
25	0.494	0.453	0.000	sahih
26	0.637	0.589	0.000	sahih
27	0.485	0.438	0.000	sahih
28	0.513	0.461	0.000	sahih
29	0.503	0.451	0.000	sahih
30	0.683	0.646	0.000	sahih
31	0.497	0.450	0.000	sahih
32	0.540	0.490	0.000	sahih
33	0.423	0.373	0.000	sahih
34	0.463	0.422	0.000	sahih
35	0.485	0.437	0.000	sahih
36	0.431	0.375	0.000	sahih
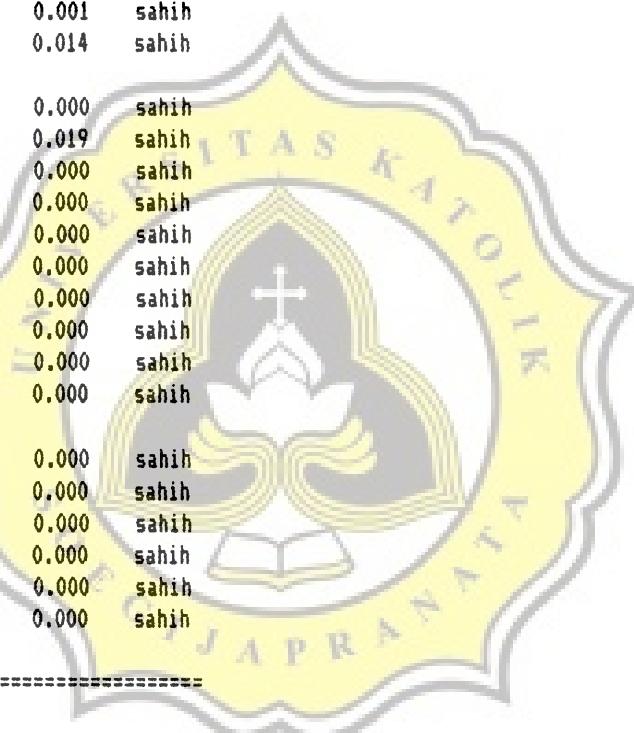
===

Paket   : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul   : Analisis Butir (Items Analysis)
Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
Edisi   : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
==

Nama Peneliti : APRILIYANA ADI WULANDARI
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
Tgl. Analisis : 08-07-2003
Nama Berkas   : A2

Nama Konstrak : : PERSEPSI THD INTENSITAS INTERAKSI GURU-SISWA

Jumlah Butir Semula :   36
Jumlah Butir Gugur :   4
Jumlah Butir Sahih :   32

Jumlah Kasus Semula :   86
Jumlah Data Hilang :   0
Jumlah Kasus Jalan :   86

RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

==

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.439	0.396	0.000	sahih
2	0.480	0.433	0.000	sahih
3	0.568	0.525	0.000	sahih
4	0.131	0.061	0.291	gugur
5	0.467	0.424	0.000	sahih
6	0.454	0.406	0.000	sahih
7	0.610	0.566	0.000	sahih
8	0.217	0.161	0.068	gugur
9	0.582	0.534	0.000	sahih
10	0.433	0.382	0.000	sahih

==
(bersambung)

(sambungan)

```
=====================================================

Butir No.     r xy       r bt        p      Status
-----------------------------------------------------

    11        0.240      0.198      0.032    sahih
    12        0.206      0.148      0.086    gugur
    13        0.568      0.528      0.000    sahih
    14        0.407      0.350      0.001    sahih
    15        0.524      0.469      0.000    sahih
    16        0.395      0.339      0.001    sahih
    17        0.330      0.281      0.004    sahih
    18        0.668      0.620      0.000    sahih
    19        0.453      0.406      0.000    sahih
    20        0.391      0.340      0.001    sahih

    21        0.641      0.604      0.000    sahih
    22        0.460      0.402      0.000    sahih
    23        0.505      0.465      0.000    sahih
    24        0.729      0.692      0.000    sahih
    25        0.515      0.463      0.000    sahih
    26        0.417      0.367      0.000    sahih
    27        0.618      0.577      0.000    sahih
    28        0.425      0.372      0.000    sahih
    29        0.433      0.368      0.000    sahih
    30        0.449      0.376      0.000    sahih

    31        0.348      0.298      0.003    sahih
    32        0.514      0.453      0.000    sahih
    33        0.514      0.470      0.000    sahih
    34        0.647      0.603      0.000    sahih
    35        0.355      0.298      0.003    sahih
    36        0.186      0.131      0.114    gugur

=====================================================
```

LAMPIRAN C – 2

Uji Reliabilitas

Paket   : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul   : Analisis Butir
Program : Uji-Keandalan Teknik Hoyt
Edisi   : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
===

Nama Peneliti : APRILIYANA ADI WULANDARI
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
Tgl. Analisis : 08-07-2003
Nama Berkas   : A1

Jumlah Kasus Semula = 86
Jumlah Data Hilang = 0
Jumlah Kasus Jalan = 86

Nama Konstrak : MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 36
Jumlah Butir Sahih = 36

TABEL RANGKUMAN ANALISIS

===

Sumber	JK	db	RK
Subyek	352.578	85	4.148
Butir	708.856	35	--
Sisa	1,231.783	2975	0.414
Total	2,293.217	3095	--

r tt = 0.900   p = 0.000   Andal
===
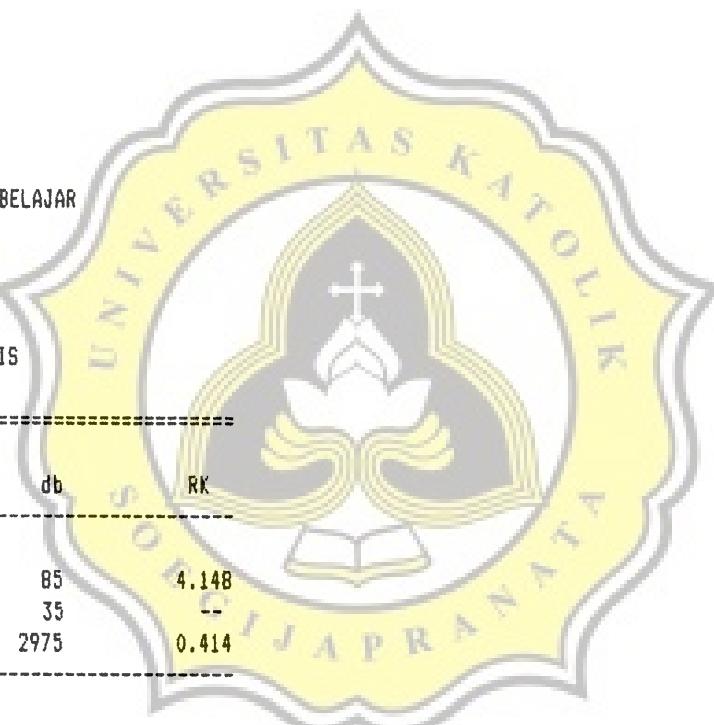
** Halaman 1

Paket   : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul   : Analisis Butir
Program : Uji-Keandalan Teknik Hoyt
Edisi   : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
===

Nama Peneliti : APRILIYANA ADI WULANDARI
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
Tgl. Analisis : 08-07-2003
Nama Berkas   : A2

Jumlah Kasus Semula = 86
Jumlah Data Hilang =   0
Jumlah Kasus Jalan = 86

Nama Konstrak : PERSEPSI THD INTENSITAS INTERAKSI GURU-SISWA

Jumlah Butir Semula = 36
Jumlah Butir Sahih = 32

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

===

Sumber   JK   db   RK

Subyek   755.449   85   8.888
Butir   295.707   31   --
Sisa   2,409.262   2635   0.914

Total   3,460.418   2751   --
----

r tt = 0.897   p = 0.000   Andal
===
        reliabilitas

LAMPIRAN D

Uji Asumsi

LAMPIRAN D – 1
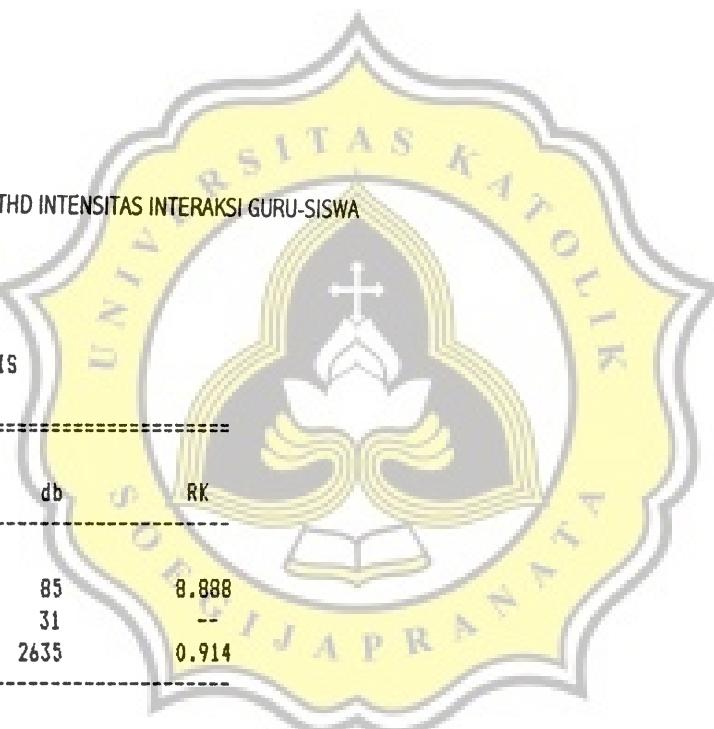
Uji Normalitas

Paket   : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul   : Uji Asumsi / Prasyarat
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi   : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
===

Nama Peneliti : APRILIYANA ADI WULANDARI
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
Tgl. Analisis : 08-07-2003
Nama Berkas   : A3A
Nama Dokumen : NOR

Nama Variabel Terikat X1 : PERSEPSI THD INTENSITAS INTERAKSI GURU-SISWA
Nama Variabel Terikat X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2

Jumlah Kasus Semula :   86
Jumlah Data Hilang :   0
Jumlah Kasus Jalan :   86
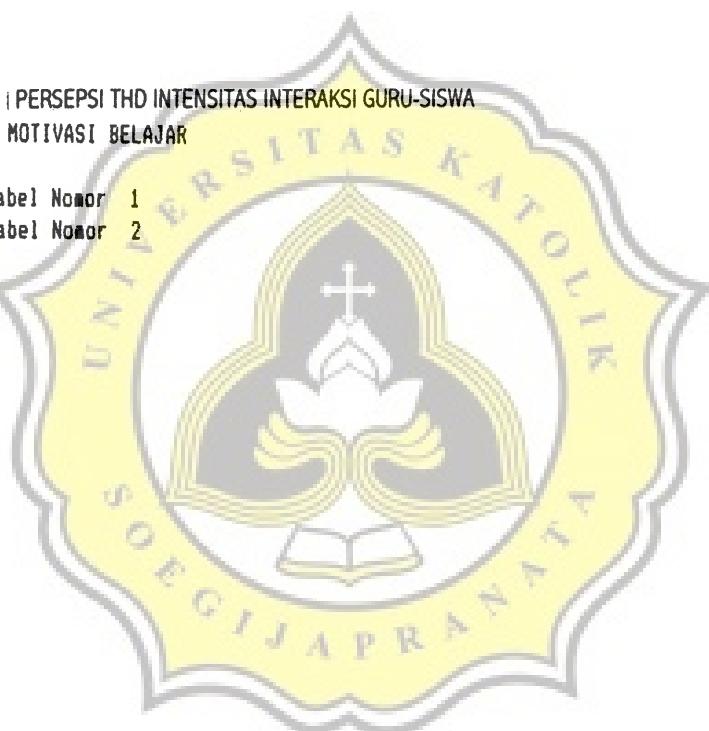
** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

```
=================================================================
                                              (fo-fh)²
Klas      fo        fh      fo-fh    (fo-fh)²   --------
                                                  fh
-----------------------------------------------------------------

 10        0       0.71     -0.71     0.50      0.71
  9        5       2.38      2.62     6.85      2.88
  8        7       6.81      0.19     0.04      0.01
  7       10      13.69     -3.69    13.62      1.00
  6       19      19.41     -0.41     0.17      0.01
  5       19      19.41     -0.41     0.17      0.01
  4       16      13.69      2.31     5.33      0.39
  3        8       6.81      1.19     1.41      0.21
  2        2       2.38     -0.38     0.15      0.06
  1        0       0.71     -0.71     0.50      0.71
-----------------------------------------------------------------

Total     86      86.00      0.00     --        5.96
-----------------------------------------------------------------

       Kaidah : p > 0.050 —> sebarannya normal

       Kai Kuadrat =      5.963     db = 9     p = 0.744
                                    Sebarannya :   normal
=================================================================
```

** KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X1

```
=================================================================

Klas   fo      fh
-----------------------------------------------------------------

 10     0     1.00    :    *
  9     5     2.00    : oooooooooo*ooooooooooo
  8     7     7.00    : ooooooooooooooooooooooooooo*o
  7    10    14.00    : oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo             *
  6    19    19.00    : oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo *
  5    19    19.00    : oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo *
  4    16    14.00    : oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooooooo
  3     8     7.00    : ooooooooooooooooooooooooooooo*ooooo
  2     2     2.00    : oooooooo  *
  1     0     1.00    :    *
-----------------------------------------------------------------

Rerata    =  120.174    S.B. =   16.864
Kai Kuadrat =   5.963    p    =    0.744
=================================================================
```

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

```
===================================================
                                            (fo-fh)²
  Klas      fo         fh      fo-fh    (fo-fh)²  --------
                                                    fh
---------------------------------------------------

   9         0        0.85     -0.85     0.72      0.85
   8         4        3.23      0.77     0.59      0.18
   7        15        9.56      5.44    29.56      3.09
   6        10       18.23     -8.23    67.77      3.72
   5        24       22.24      1.76     3.10      0.14
   4        21       18.23      2.77     7.66      0.42
   3         9        9.56     -0.56     0.32      0.03
   2         3        3.23     -0.23     0.05      0.02
   1         0        0.85     -0.85     0.72      0.85
---------------------------------------------------

Total      86       86.00      0.00      --        9.30
---------------------------------------------------
```

Kaidah : $p > 0.050 \longrightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat =   9.302   db = 8   p = 0.317
                             Sebarannya :   normal

```
===================================================
```

** KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X2

```
===================================================

Klas   fo      fh
---------------------------------------------------

  9     0     1.00    :   *
  8     4     3.00    : ooooooo*oo
  7    15    10.00    : oooooooooooooooooooo*ooooooooooo
  6    10    18.00    : ooooooooooooooooooooo              *
  5    24    22.00    : ooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooo
  4    21    18.00    : oooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooo
  3     9    10.00    : ooooooooooooooooo *
  2     3     3.00    : ooooooo*
  1     0     1.00    :   *
---------------------------------------------------
```

Rerata   =   105.779   S.B. =   12.220
Kai Kuadrat =   9.302   p   =   0.317
```
===================================================
```

LAMPIRAN D – 2

Uji Linieritas

Paket   : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul   : Uji Asumsi
Program : Uji Linieritas
Edisi   : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
===

Nama Peneliti : APRILIYANA ADI WULANDARI
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
Tgl. Analisis : 08-07-2003
Nama Berkas   : A3A
Nama Dokumen : LIN

Nama Variabel Bebas X : PERSEPSI THD INTENSITAS INTERAKSI GURU-SISWA
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula :   86
Jumlah Data Hilang :   0
Jumlah Kasus Jalan :   86
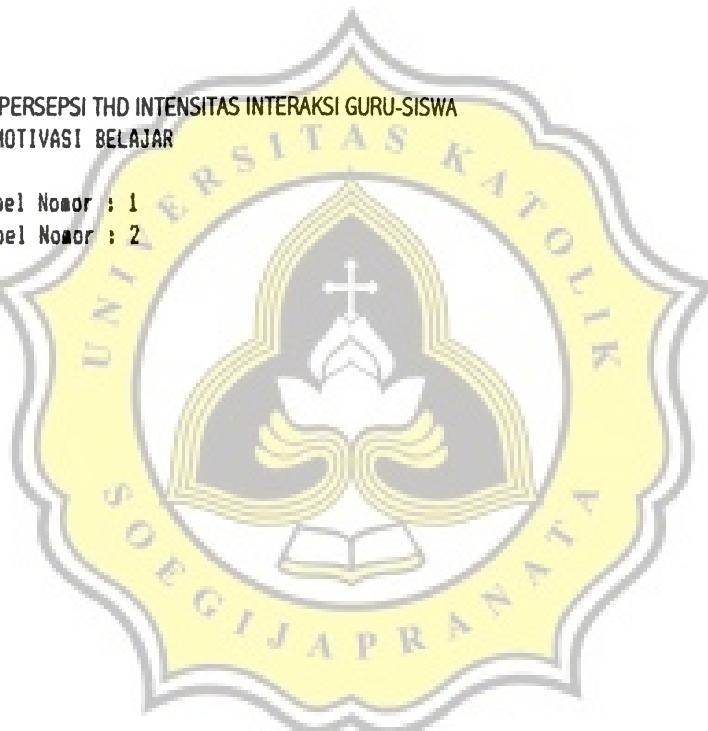
** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS ; X1 dengan X2

===

Sumber	Derajat	R^2	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.335	1	0.335	42.375	0.000
Residu		0.665	84	0.008	--	--
Regresi	Ke2	0.339	2	0.169	21.245	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.003	1	0.003	0.412	0.530
Residu		0.661	83	0.008	--	--

                        Korelasinya Linier
===

LAMPIRAN E
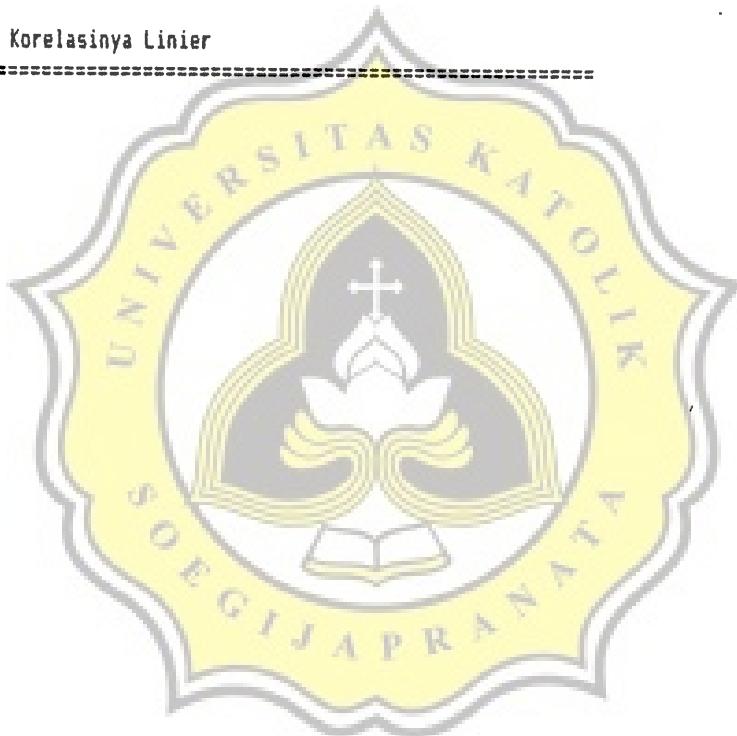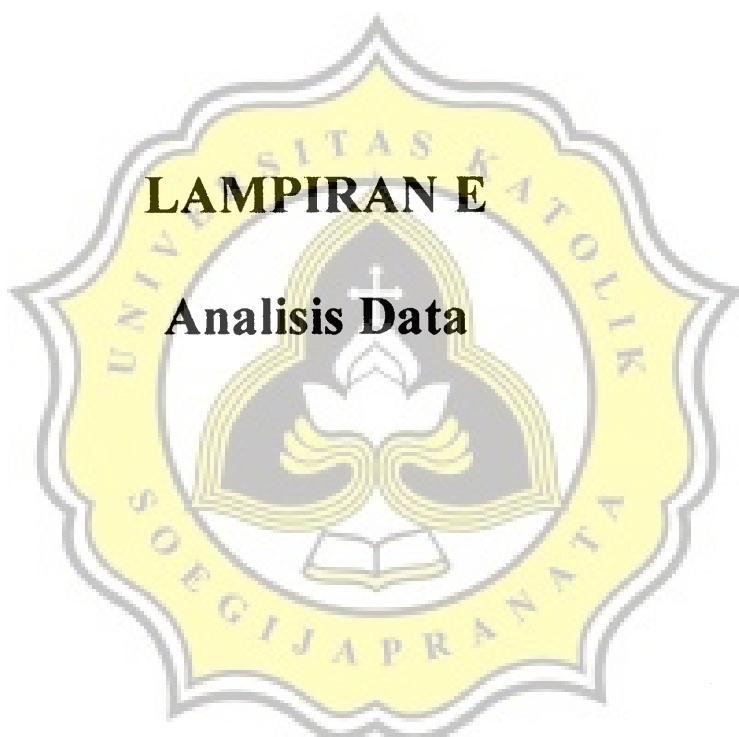
Analisis Data

** Halaman 1

Paket   : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul   : Analisis Dwivariat
Program : Korelasi Momen Tangkar Pearson
Edisi   : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
==

Nama Peneliti : APRILIYANA ADI WULANDARI
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
Tgl. Analisis : 08-07-2003
Nama Berkas   : A3A
Nama Dokumen : KOR

Nama Variabel Bebas   X : PERSEPSI THD INTENSITAS INTERAKSI GURU-SISWA
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas   X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula :   86
Jumlah Data Hilang :   0
Jumlah Kasus Jalan :   86

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====================================

Jumlah Kasus   : N   =   86

Sigma X   : ΣX =   10335
Sigma X Kuadrat : ΣX^2 =   1266177

Sigma Y   : ΣY =   9097
Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 =   974965
Sigma XY   : ΣXY =   1103370

Koef. Korelasi : r   =   0.579
Koef. Determin. : r^2 =   0.335
Peluang Galat   : p   =   0.000

=====================================

TABEL DATA DAN OPERASINYA

==

Kasus	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	109	100	11881	10000	10900
2	117	109	13689	11881	12753
3	104	96	10816	9216	9984
4	120	107	14400	11449	12840
5	144	96	20736	9216	13824
6	98	113	9604	12769	11074
7	128	114	16384	12996	14592
8	121	128	14641	16384	15488
9	117	107	13689	11449	12519
10	103	127	10609	16129	13081
11	116	88	13456	7744	10208
12	127	99	16129	9801	12573
13	108	103	11664	10609	11124
14	128	129	16384	16641	16512
15	120	104	14400	10816	12480
16	105	105	11025	11025	11025
17	108	94	11664	8836	10152
18	100	115	10000	13225	11500
19	131	95	17161	9025	12445
20	120	98	14400	9604	11760
21	134	102	17956	10404	13668
22	96	105	9216	11025	10080
23	108	99	11664	9801	10692
24	112	97	12544	9409	10864
25	101	123	10201	15129	12423
26	121	105	14641	11025	12705
27	100	89	10000	7921	8900
28	126	100	15876	10000	12600
29	116	126	13456	15876	14616
30	122	125	14884	15625	15250
31	111	112	12321	12544	12432
32	138	112	19044	12544	15456
33	127	96	16129	9216	12192
34	139	124	19321	15376	17236
35	126	108	15876	11664	13608
36	96	108	9216	11664	10368
37	122	104	14884	10816	12688
38	118	100	13924	10000	11800
39	113	102	12769	10404	11526
40	130	114	16900	12996	14820

==

(bersambung)

(sambungan)

```
==================================================================
```

Kasus	X	Y	X^2	Y^2	XY
41	107	103	11449	10609	11021
42	86	84	7396	7056	7224
43	112	96	12544	9216	10752
44	153	124	23409	15376	18972
45	124	104	15376	10816	12896
46	135	103	18225	10609	13905
47	117	107	13689	11449	12519
48	102	90	10404	8100	9180
49	107	88	11449	7744	9416
50	111	97	12321	9409	10767
51	141	120	19881	14400	16920
52	149	121	22201	14641	18029
53	98	79	9604	6241	7742
54	151	121	22801	14641	18271
55	153	122	23409	14884	18666
56	90	87	8100	7569	7830
57	114	102	12996	10404	11628
58	157	126	24649	15876	19782
59	123	110	15129	12100	13530
60	107	97	11449	9409	10379
61	109	99	11881	9801	10791
62	141	122	19881	14884	17202
63	135	98	18225	9604	13230
64	142	121	20164	14641	17182
65	92	87	8464	7569	8004
66	129	105	16641	11025	13545
67	130	110	16900	12100	14300
68	103	90	10609	8100	9270
69	89	100	7921	10000	8900
70	93	87	8649	7569	8091
71	128	107	16384	11449	13696
72	131	121	17161	14641	15851
73	119	96	14161	9216	11424
74	145	105	21025	11025	15225
75	144	121	20736	14641	17424
76	127	107	16129	11449	13589
77	118	98	13924	9604	11564
78	156	130	24336	16900	20280
79	133	118	17689	13924	15694
80	140	115	19600	13225	16100

```
==================================================================
```

(bersambung)

(sambungan)

===

Kasus	X	Y	X²	Y²	XY
81	119	106	14161	11236	12614
82	134	101	17956	10201	13534
83	98	84	9604	7056	8232
84	118	114	13924	12996	13452
85	121	105	14641	11025	12705
86	124	91	15376	8281	11284
Total	10335	9097	1266177	974965	1103370

===
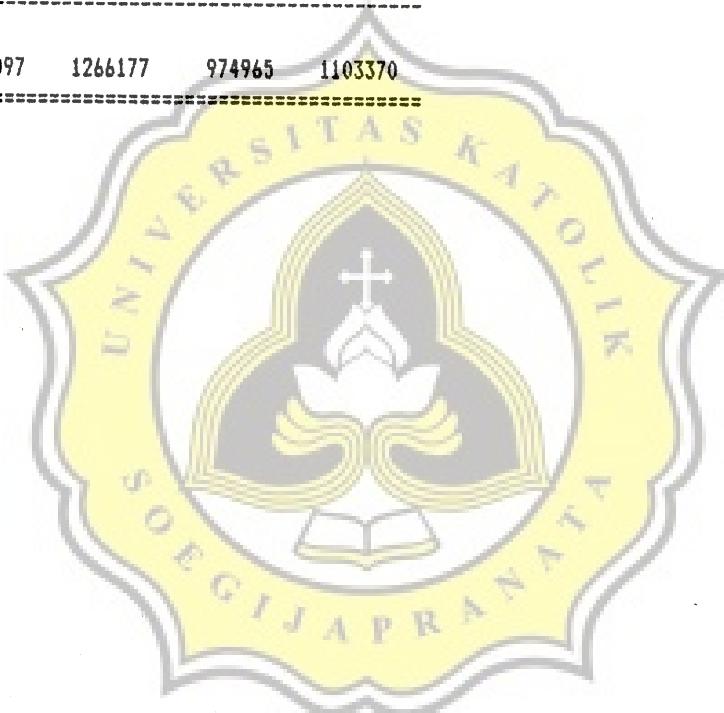
LAMPIRAN F

Surat Ijin dan Bukti Penelitian

LAMPIRAN F – 1

Surat Ijin Penelitian

Nomor   :   B.2.01/1161/UKS.07/VI/2003   30 Juni 2003
Lamp.   :   -
H a l   :   **Ijin Penelitian**

Kepada   :   Yth. Kepala SLTP Krista Mitra
             Jl. Perum Puri Eksekutif Blok II - A / 12 A
             di-
                 Semarang

Kami mohon bantuan dengan hormat kepada   Bapak/Ibu, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang dibawah ini :

N a m a   :   Apriliyana Adi Wulandari
NIM / NIRM   :   99.40.2838
Tempat/ Tgl.Lahir   :   Semarang, 01 April 1981
A l a m a t   :   Jl. Rinjani No. 130
                         Semarang

Akan mengadakan Penelitian di SLTP Krista Mitra Semarang, dalam rangka penyusunan Skripsi Tingkat Sarjana dengan Judul *"Motivasi Belajar pada Siswa SLTP Ditinjau dari Persepsi Terhadap Intensitas Interaksi Guru Siswa"*

Atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

D e k a n

Drs. Pius Heru Priyanto, MSi

Tembusan : Yth.
- Mhs yang bersangkutan

LAMPIRAN F – 2

Surat Bukti Penelitian

SLTP krista

SURAT KETERANGAN
Nomor : 07/SLTP.KM/S.KET/VIII/2003

...ng bertanda tangan di bawah ini, Kepala SLTP Krista Mitra, Perumahan Puri Eksekutif Blok II – A / 12 A

...narang Barat, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	:	Apriliyana Adi Wulandari
NIM / NIRM	:	99.40.2838
Fakultas	:	Psikologi – Universitas Katholik Soegijapranata Semarang
Tempat / Tgl. Lahir	:	Semarang, 01 April 1981
Alamat	:	Jl. Rinjani No. 130 Semarang

...h benar – benar melaksanakan penelitian di SLTP Krista Mitra Semarang, dalam rangka penyusunan

...si Tingkat Sarjana dengan Judul *"Motivasi Belajar Pada Siswa SLTP Ditinjau dari Persepsi Terhadap*

...*nsitas Interaksi Guru Siswa"* yang telah dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2003.

...hikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 1 Agustus 2003
Mengetahui
Kepala SLTP Krista Mitra

Bayu Wonodirdjo