

**MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SLTP DITINJAU DARI  
PERSEPSI TERHADAP INTENSITAS INTERAKSI GURU-SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**APRILIYANA ADI WULANDARI**

**99. 40. 2838**

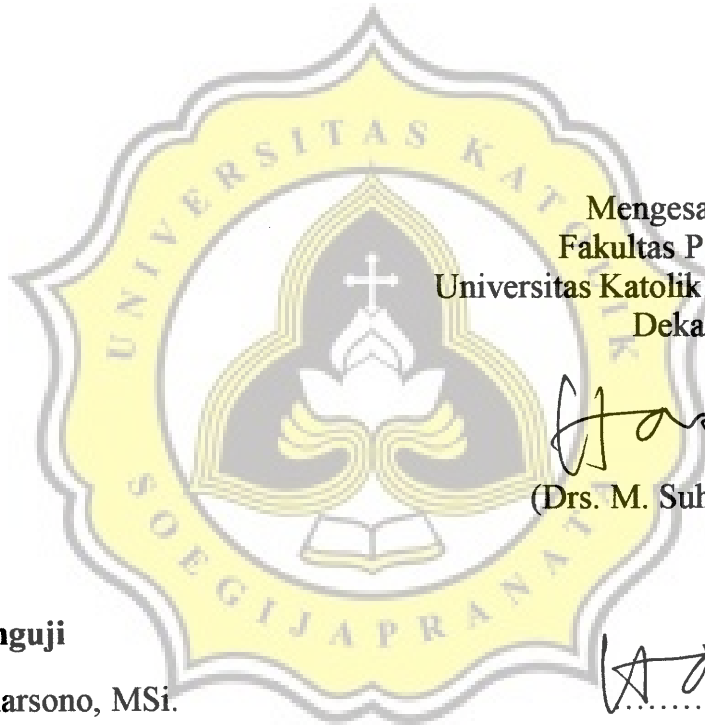


**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2003**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal  
8 Oktober 2003



Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Dekan,

(Drs. M. Suharsono, MSi.)

**Dewan Penguji**

1. Drs. M. Suharsono, MSi.
2. Dra. Arie Indarjati, MM.
3. Dra. Praharesti Eryani, MSi.



*Atas berkat dan kasih - Nya, karya sederhana ini  
kupersembahkan untuk :*

*kedua orangtuaku yang telah merawat dan mendidik  
dengan kasih sayang; Mas Chandra, Mbak Yuli, Amanda,  
dan Mas Wawan.*

“ Segala jalan orang adalah bersih menurut pandangannya sendiri, tetapi Tuhanlah yang menguji hati – Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu – Hati manusia memikir-mikirkan jalannya, tetapi Tuhanlah yang menentukan arah langkahnya “ (Amsal 16 : 2, 3, 9).

“ Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur – Damai sejahtera Allah, yang melampaui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus “ (Filipi 4 : 6, 7).

“ Untuk segala sesuatu ada masanya, untuk apa pun di bawah langit ada waktunya - Ada waktu untuk lahir, ada waktu untuk meninggal, ada waktu untuk menanam, ada waktu untuk mencabut yang ditanam - Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia memberikan kekekalan dalam hati mereka “ (Pengkhotbah 3 : 1, 2, 11).

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus yang tak pernah henti mengasihi dengan memberi pengalaman hidup yang menyenangkan dan menyedihkan, namun semuanya mengajarkan hal baik bagi penulis termasuk dalam penyelesaian karya sederhana ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Drs. M. Suharsono, MSi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah bersedia menguji skripsi.
2. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi., selaku mantan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dan telah membantu mengolah data.
3. Ibu Dra. Praharesti Eryani, MSi., selaku dosen pembimbing utama yang bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya dan mengerti dengan segala kesulitan penulis serta menolong dalam pengambilan keputusan permasalahan yang sulit selama membimbing skripsi.
4. Bapak Drs. Budi Susetyo, MSi., selaku dosen wali, yang selalu memberikan kemudahan dan dukungan bagi penulis.
5. Bapak atau ibu Dosen dan staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membagikan ilmu selama penulis menempuh studi di bangku perkuliahan.
6. Mas Nardi, Mas Didik, Mbak Hesti, Mas Inang, Mas Jimin dan seluruh keluarga besar Fakultas Psikologi serta staf perpustakaan Universitas

Katolik Soegijapranata Semarang yang sangat membantu penulis dengan pelayanan dan keramahannya.

7. Bapak Bayu Wonodirdjo selaku Kepala Sekolah SLTP Krista Mitra yang memberikan kesempatan serta dukungan bagi penulis untuk mengadakan penelitian. Ibu Mariati, Ibu Wiwiet dan Ibu Hetty selaku guru BP di Krista Mitra yang juga banyak mendukung penulis dengan setiap informasi dan membantu dalam pengambilan data.
8. Kedua orang tuaku, Bapak dan ibu Sugeng yang telah mengisi hari-hari penulis dengan dukungan materi dan moral sehingga tetap memiliki motivasi mengerjakan skripsi.
9. Kakak-kakakku, Mas Chandrasih Waluyo Jati, SE; Mbak Yuli Kristianingrum, SE; Mas Indra Sektiawan, Amd; atas perhatian yang tulus pada penulis serta Keponakanku Amanda yang selalu menghibur penulis dengan kelucuannya.
10. Sahabatku Ririen yang senantiasa mau berbagi dan meluangkan waktu dalam senang dan sedih serta teman-temanku : Iin S, Dania, mbak Dini yang mau memberikan bantuan dan masukan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semarang, 2003

Penulis

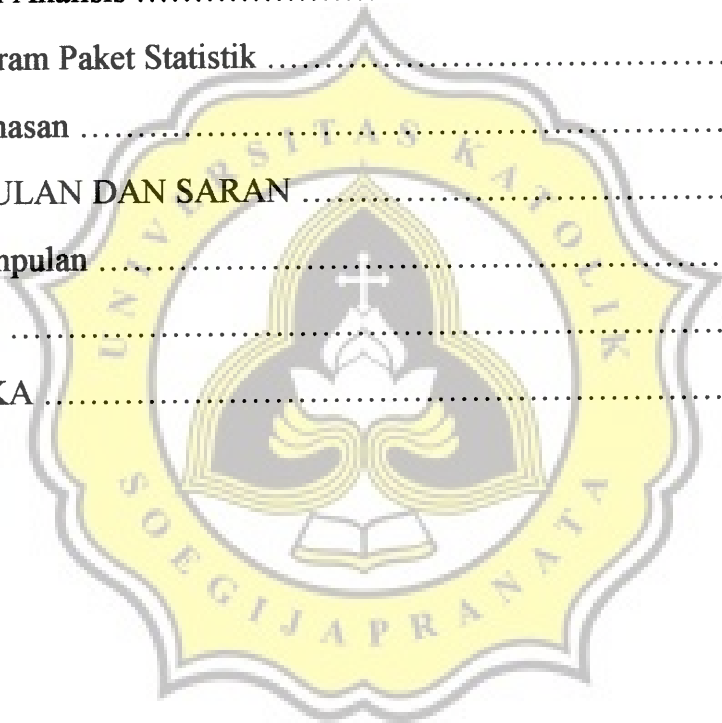
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Motivasi Belajar pada Siswa SLTP .....	9
1. Pengertian Motivasi .....	9
2. Pengertian Belajar .....	11
3. Pengertian Motivasi Belajar pada Siswa SLTP .....	12
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	14
5. Aspek-aspek Motivasi Belajar .....	22
B. Persepsi Terhadap Intensitas Interaksi Guru-Siswa .....	24
1. Pengertian Persepsi .....	24
2. Aspek-aspek Persepsi .....	25
3. Pengertian Intensitas .....	27

4. Pengertian Interaksi Guru-Siswa .....	27
5. Aspek-aspek Interaksi Guru-Siswa .....	29
6. Pengertian Persepsi Terhadap Intensitas Interaksi Guru-Siswa .....	32
C. Hubungan antara Persepsi Terhadap Intensitas Interaksi Guru-Siswa dengan Motivasi Belajar pada Siswa SLTP .....	34
D. Hipotesis .....	36
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Metode Penelitian yang Digunakan .....	37
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	37
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	38
1. Motivasi Belajar .....	38
2. Persepsi Terhadap Intensitas Interaksi Guru-Siswa .....	38
D. Subjek Penelitian .....	39
1. Populasi .....	39
2. Teknik Pengambilan Sampel .....	40
E. Metode Pengumpulan Data .....	40
1. Alat Pengumpulan Data .....	40
2. <i>Blueprint</i> dan Cara Penilaian .....	42
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	47
1. Validitas Alat Ukur .....	47
2. Reliabilitas Alat Ukur .....	49
G. Metode Analisis Data .....	49
<b>BAB IV: PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Orientasi Kancuh Penelitian .....	51
1. Orientasi Kancuh Penelitian .....	51

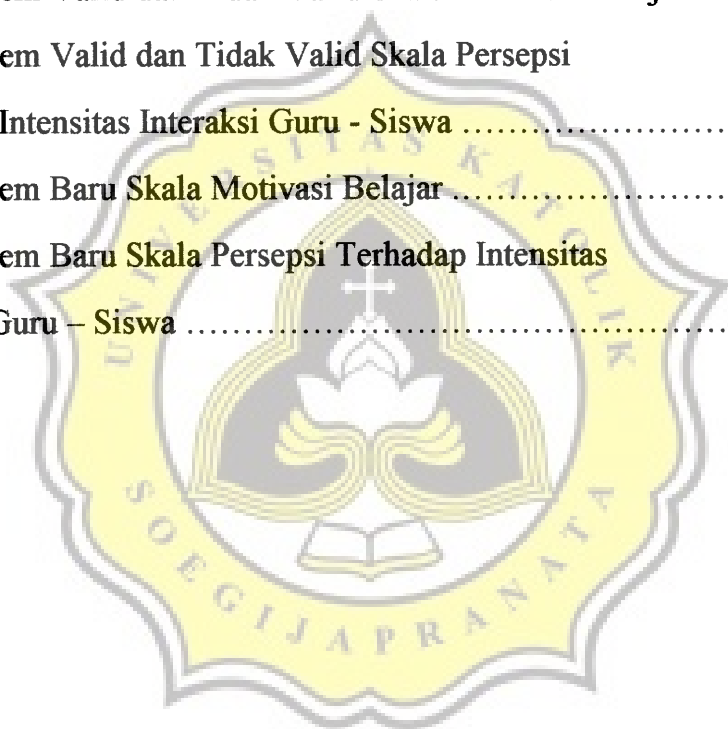


2. Persiapan Penelitian .....	51
B. Uji Coba Alat Ukur .....	57
1. Uji Coba Alat Ukur .....	57
2. Validitas dan Reliabilitas .....	58
C. Pelaksanaan Penelitian .....	61
BAB V: HASIL DAN PEMBAHASAN .....	62
A. Hasil Penelitian .....	62
1. Uji Asumsi dan Taraf Signifikansi .....	62
2. Hasil Analisis .....	62
3. Program Paket Statistik .....	63
B. Pembahasan .....	63
BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN .....	69
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan Skala Motivasi Belajar .....	43
Tabel 2. Rancangan Skala Persepsi Terhadap Intensitas Interaksi Guru – Siswa .....	47
Tabel 3. Sebaran Item Skala Motivasi Belajar .....	54
Tabel 4. Sebaran Item Skala Persepsi Terhadap Intensitas Interaksi Guru – Siswa .....	56
Tabel 5. Sebaran Item Valid dan Tidak Valid Skala Motivasi Belajar ...	59
Tabel 6. Sebaran Item Valid dan Tidak Valid Skala Persepsi Terhadap Intensitas Interaksi Guru - Siswa .....	59
Tabel 7. Sebaran Item Baru Skala Motivasi Belajar .....	60
Tabel 8. Sebaran Item Baru Skala Persepsi Terhadap Intensitas Interaksi Guru – Siswa .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Skala .....	76
A-1. Skala Motivasi Belajar .....	77
A-2. Skala Persepsi Terhadap Intensitas Interaksi Guru-Siswa .....	81
B. Data Kasar Skala Penelitian .....	87
C. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	104
C-1. Uji Validitas .....	105
C-2. Uji Reliabilitas .....	110
D. Uji Asumsi .....	113
D-1. Uji Normalitas .....	114
D-2. Uji Linieritas .....	118
E. Analisis Data .....	121
F. Surat Ijin dan Bukti Penelitian .....	126
F-1. Surat Ijin Penelitian .....	127
F-2. Surat Bukti Penelitian .....	128

