

**KECERDASAN EMOSIONAL DITINJAU DARI
PENERIMAAN DIRI PADA REMAJA CACAT FISIK**

SKRIPSI



Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

EUNIKE KRISTANTI

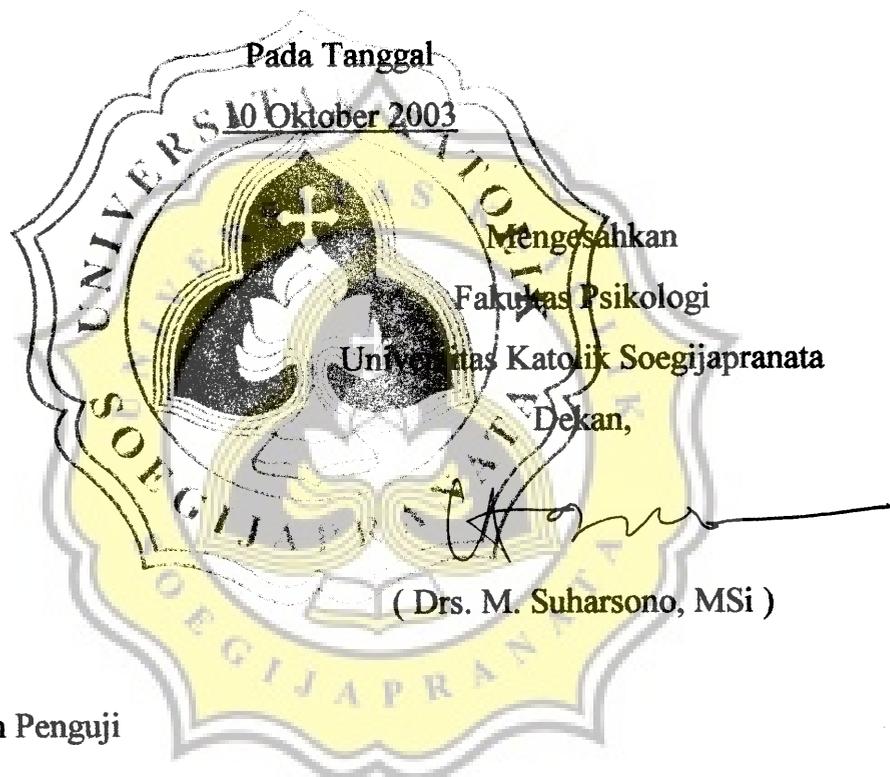
99.40.2826

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2003

Halaman Pengesahan

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Dewan Penguji

1. Drs. M. Suharsono, MSi

(Signature)

2. Dra. Praharesti Eryani, MSi

(Signature)

3. Drs. HM. Edy Widiyatmadi, MSi

(Signature)

Halaman Persembahan



Karya ini merupakan bukti kasih dan anugerah
dari Tuhan Yesus Kristus yang hendak kupersembahkan
untuk Papi dan Mami tercinta.

Aku minta kesehatan agar dapat melakukan hal-hal besar;

Tetapi aku diberi kelemahan agar dapat
melakukan hal-hal yang lebih baik.

Aku minta kekuatan kepada Tuhan agar dapat berhasil;

Tetapi aku dibuat lemah agar dapat belajar taat.

Aku minta kekayaan agar bahagia;

Tetapi aku diberi kemiskinan agar dapat bersikap bijaksana.

Aku minta kekuatan dan pujian dari sesama;

Tetapi aku diberi kelemahan agar dapat
merasakan kebutuhanku akan Allah.

Aku meminta segala sesuatu agar dapat menikmati hidup;

Tetapi aku diberi kehidupan agar dapat menikmati segala sesuatu.

Aku tidak memperoleh apapun yang aku minta tetapi memperoleh
segala sesuatu yang kuharapkan;

Meskipun permintaanku tidak dikabulkan, tetapi doa-doaku terjawab.

Allah selalu memberi yang terbaik bagi kita.

Roma 8 : 28

Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk
mendatangkan kebaikan bagi mereka yang mengasihi Dia,
yaitu bagi mereka yang terpanggil sesuai dengan rencana Allah

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji, sembah dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasihNya yang tak terbatas sehingga penulis dimampukan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kasih, penyertaan, damai sejahtera, kekuatan dari Tuhan Yesus dalam proses penyusunan skripsi penulis tidak akan mungkin bisa menyelesaikan skripsi yang penuh tantangan dan ujian ini.

Pada kesempatan ini penulis juga hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Drs. M. Suharsono, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. V. Sri Sumijati, MSi yang telah memberikan ijin penelitian saat menjabat sebagai Pembantu Dekan I.
3. Ibu Dra. Praharesti Eryani, MSi selaku Dosen Pembimbing Utama yang tak kenal lelah dan penuh kesabaran terus membimbing, mengajar dan memberi inspirasi bagi penulis. Dan penulis juga mendapat banyak pengalaman berharga ketika menjadi asisten Tes Grafis.
4. Ibu Esthi Rahayu, S.Psi. MSi selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang dengan penuh senyum terus membimbing dan menasehati, memberikan dorongan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Christine Wibhowo, S.Psi. MSi selaku Dosen yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menjadi asisten Tes

Rorschach, sehingga banyak pelajaran berharga yang penulis dapatkan. Juga untuk dorongan semangat dan perhatiannya.

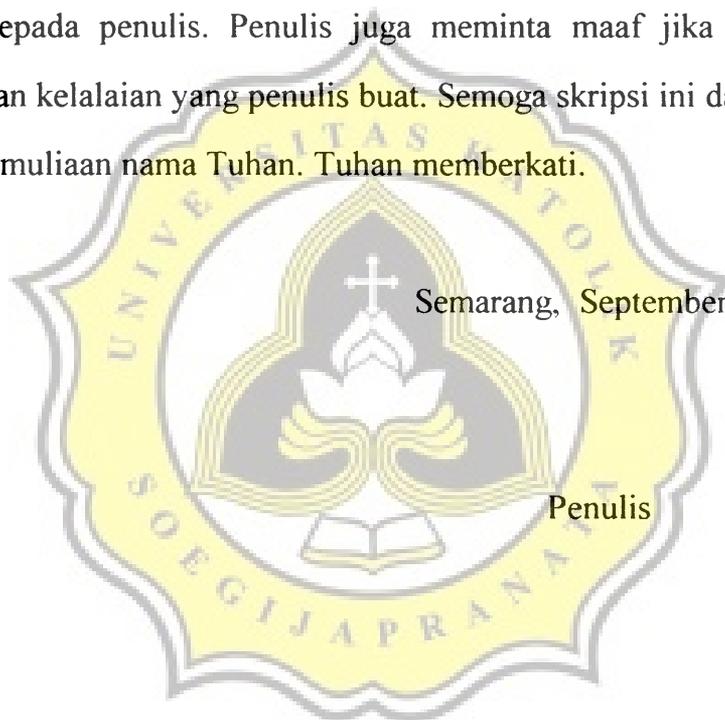
6. Bapak Drs. DP. Budi Susetyo, MSi selaku dosen wali yang telah membimbing penulis dari awal kuliah.
7. Ibu Retno Embarini yang dengan ramah dan tulus telah memberi dukungan semangat dan banyak membantu baik sebelum dan saat penulis melakukan penelitian di Pusat Rehabilitasi YAKKUM (PRY). Terima kasih untuk kebaikan hati Mba Retno dan Bang Ruly yang mengizinkan penulis tinggal di rumahnya ketika melakukan penelitian.
8. Mur Fita Zumaroh, pekerja sosial di PRY yang tak kenal lelah terus membantu penulis ketika melakukan penelitian, dengan menemani penulis melakukan pendekatan siang dan malam, juga membujuk remaja cacat fisik untuk mengerjakan skala psikologi untuk penelitian ini. Sehingga dengan usaha keras Fita maka penulis mendapatkan cukup banyak remaja yang mau mengerjakan skala ini.
9. Teman-teman di Pusat Rehabilitasi YAKKUM yang telah menyediakan waktu untuk mengisi skala penelitian ini. Terima kasih untuk banyak pengalaman dan cerita yang penulis dapatkan ketika bersama dengan teman-teman semua.
10. Papi Honggo Wiarto dan Mami Henny Listianti yang dengan penuh cinta kasih dalam mendidik, mengasuh, menasehati, mendoakan dan mengenalkan penulis pada Tuhan Yesus sehingga penulis terus bertumbuh dalam kasih dan penyertaan dari Allah.
11. Ooh Yohan, Cie Fang-fang dan Michael di Batam yang tak henti membantu studiku. Terima kasih buat perhatian dan doanya.

12. Oom Toto dan Lidia yang terus memberikan semangat, dorongan, nasehat, dan kasih sehingga penulis terdorong untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
13. Ooh Tomas yang dengan pengorbanan, kerelaan dan kasih telah mengantar dan menemani penulis ketika pergi ke Yogyakarta guna melakukan penelitian. Terima kasih buat pengertian dan dorongan semangatnya.
14. Febe yang dengan perhatiannya tersendiri membuat penulis dapat terus bergiat untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat dan saudara seiman di Komisi Pemuda GKI Peterongan khususnya teman-teman pengurus yang dengan penuh kasih membuatku banyak belajar akan kasih Allah. Terima kasih untuk doa, dorongan semangat dan perhatiannya.
16. Teman-teman di Paduan Suara Hosiana yang membawa keceriaan. Betapa nikmatnya memakai jubah dan bernyanyi bagi Allah bersama-sama dengan kalian. Terima kasih buat doa dan perhatiannya.
17. Mentor dan sahabatku Heru yang memberi banyak nasihat, teguran, perhatian, dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi juga untuk saat teduh setiap pagi. Sahabatku Ave yang sudah menemaniku survey ke Yogyakarta dan meredakan kecemasanku.
18. Tina, Chen-chen, Evita, Siska, Maya, B'ned, Ronald. Terima kasih buat kebersamaan kita dari awal kuliah sehingga masa kuliah kita penuh warna. Terimakasih buat pengertiannya, nasehat, kasih dan doanya.
19. Henny, Silvi, Cie Ira, Cie Feni, Cie Debbie, Koh Arno, Koh Benny, Bayu, Dimas, Budi, Andri, Bang Binsar, Mas Joko, Kak Fera terima

kasih buat doa, perhatian dan kasih kalian. Sahabat terbaik adalah sahabat yang ada pada saat dibutuhkan.

Terima kasih buat semua orang di sekeliling penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dari setiap kalian ada kesan yang tertinggal dan ada banyak pelajaran berharga yang dapat penulis ambil.

Terima kasih atas doa, perhatian, dorongan semangat yang sudah diberikan kepada penulis. Penulis juga meminta maaf jika ada banyak kesalahan dan kelalaian yang penulis buat. Semoga skripsi ini dapat berguna juga bagi kemuliaan nama Tuhan. Tuhan memberkati.



Semarang, September 2003

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	9
A. Kecerdasan Emosional.....	9
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	9
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	11
3. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	12

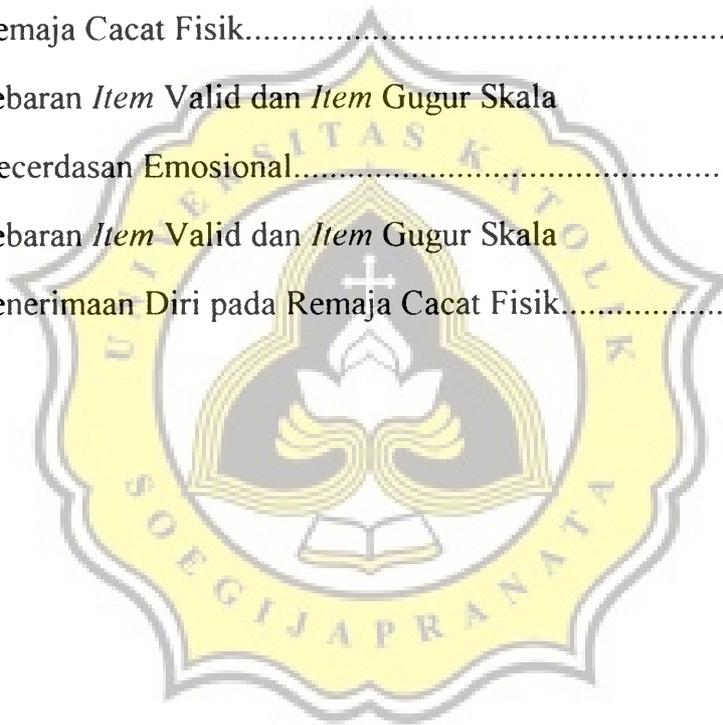
B.	Penerimaan Diri pada Remaja Cacat Fisik.....	14
1.	Pengertian Penerimaan Diri.....	14
2.	Ciri-ciri Penerimaan Diri.....	16
3.	Karakteristik Remaja Cacat Fisik.....	18
4.	Penerimaan Diri pada Remaja Cacat Fisik.....	19
C.	Hubungan antara Penerimaan Diri pada Remaja Cacat Fisik dengan Kecerdasan Emosional.....	21
D.	Hipotesis.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN.....	24
A.	Metode Penelitian.....	24
B.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
C.	Definisi Operasional.....	24
1.	Kecerdasan Emosional.....	24
2.	Penerimaan Diri pada Remaja Cacat Fisik.....	25
D.	Subyek Penelitian.....	25
E.	Metode Pengumpulan Data.....	26
1.	Alat Pengumpulan Data.....	26
2.	Blueprint dan Cara Penilaian.....	27
F.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	30
1.	Validitas.....	30
2.	Reliabilitas.....	31
G.	Metode Analisis Data.....	31
BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	33
A.	Orientasi Kancah Penelitian.....	33
B.	Persiapan Penelitian.....	35

1. Permohonan Ijin Penelitian.....	35
2. Penyusunan Alat Ukur.....	36
C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	39
1. Validitas Alat Ukur.....	39
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	41
D. Pelaksanaan Penelitian.....	42
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Uji Asumsi.....	44
2. Hasil Analisis.....	45
B. Pembahasan.....	45
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. KESIMPULAN.....	49
B. SARAN.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	28
Tabel 2 : <i>Blueprint</i> Skala Penerimaan Diri pada Remaja Cacat Fisik.....	29
Tabel 3 : Sebaran <i>Item</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	37
Tabel 4 : Sebaran <i>Item</i> Skala Penerimaan Diri pada Remaja Cacat Fisik.....	38
Tabel 5 : Sebaran <i>Item</i> Valid dan <i>Item</i> Gugur Skala Kecerdasan Emosional.....	40
Tabel 6 : Sebaran <i>Item</i> Valid dan <i>Item</i> Gugur Skala Penerimaan Diri pada Remaja Cacat Fisik.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN.....	55
A. Skala Penelitian.....	56
1. Skala Kecerdasan Emosional.....	56
2. Skala Penerimaan Diri pada Remaja Cacat Fisik.....	61
B. Data Skala.....	65
1. Data Skala Kecerdasan Emosional.....	65
2. Data Skala Penerimaan Diri pada Remaja Cacat Fisik.....	69
C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	73
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	73
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Penerimaan Diri pada Remaja Cacat Fisik.....	82
D. Data Penelitian.....	90
E. Uji Normalitas.....	93
F. Uji Liniertas.....	99
G. Analisis Data.....	102
H. Surat Keterangan.....	105
1. Surat Ijin Penelitian.....	105
2. Surat Bukti Penelitian.....	107