PERILAKU AGRESIF DITINJAU DARI KEBAHAGIAAN SAAT DI SEKOLAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

HELEN DWI JAYANTI

10.40.0011

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2014

PERILAKU AGRESIF DITINJAU DARI KEBAHAGIAAN SAAT DI SEKOLAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

HELEN DWI JAYANTI

10.40.0011

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2014

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
20 Mei 2014

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

Dewan Penguji

1. Drs. D.P Budi Susetyo, M.Si _____
2. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si _____
3. Drs. R.A. Praharesti Eriany, M.Si _____

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahankan...

untuk mumamadan papa..

MOTTO

kan kita kan kita

tentu tentu tentu kita

tidak kan tidak tentu

nasib nasib kan

kan nasib

tentu nasib

kita tidak

kita tentu

kan kan

tentu kita

tentu kita

tidak tentu

nasib kan

nasib

TERIMA KASIH

Puji dan syukur yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa selalu menuntun langkah penulis, senantiasa memberi kemudahan dan kekuatan dalam menghadapi rintangan dan cobaan yang ada, hingga pada akhirnyakarya sederhana ini dapat diakhiri dengan sebuah senyuman. Melalui kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Bapak Dr. Y. Bagus Wismanto, MS selaku dosen wali yang telah memberi arahan kepada penulis selama kuliah di S1 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Ibu Dra. R. A. Praharesti Eriany, M.Si selaku dosen pembimbing utama, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si dan Drs. D.P Budi Susetyo, M.Si selaku dosen penguji, terimakasih untuk setiap saran dam bimbingan telah yang diberikan.
5. Bapak Agustinus Sarjan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD PL Servatius Gunung Brintik Semarang, yang telah berbaik hati dengan tangan terbuka mengizinkan penulis mengambil data di lingkungan sekolah.
6. Seluruh siswa-siswi kelas V dan VI SD PL Servatius Gunung Brintik Semarang atas kesediaannya membantu proses pengumpulan data.

7. Mommy and daddy.. Thank you so much for letting me spread my wings and take these four years to travel, grow, and learn how to stand on my own two feet. I feel ready to take on the world!
8. For only one my sister Amelia Ika Yanti S.E , I couldn't have done itwithout your encouragement and your advice. You've helped me become the person I am today.I will love and be there for you until the end.
9. Allan Chandra Moedjiono S.Psi ,Absolutely thank you for everything. Youare my #1 supporter, your bravery to support my dreamis means a lot (more than you know)I thanks to God for you every day ☺
10. Angela Sudarto S.Psi, Sara Christina, Yusiana, dan Cik Jane.. Terima kasih semua untuk dukungannya! Terima kasih untuk setiap doa dan bantuannya. We start together, we fight together and now we are S.Psi together!!

Semarang, Mei 2014

Penulis

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan menguji adanya hubungan antara kebahagiaan saat di sekolah dengan perilaku agresif pada siswa sekolah dasar. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara kebahagiaan saat di sekolah dengan perilaku agresif pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur berupa skala. Terdapat dua skala, yaitu skala perilaku agresif (agresif terhadap objek, agresif langsung, agresif tidak langsung) serta skala kebahagiaan saat di sekolah (menghargai diri sendiri, optimis, terbuka, mengendalikan diri). Subjek penelitian adalah 23 siswa kelas V dan 18 siswa kelas VI SD PL Servatius Gunung Brintik Semarang. Analisis data menggunakan teknik korelasi*Product Moment.* Berdasarkan penghitungan diperoleh nilair_{xy}= –0,341 dengan p<0,05 artinya ada hubungan negatif yang signifikan antara kebahagiaan saat di sekolah dengan perilaku agresif pada siswa sekolah dasar. Dengan demikian hipotesis penelitian diterima.

Kata kunci : *Perilaku agresif, kebahagiaan, siswa sekolah dasar*

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Tujuan Penelitian 6
C. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN 7

A. Perilaku Agresif 7
1. Pengertian Perilaku Agresif 7
2. Pengaruh Usia Pada Perilaku Agresif 9
3. Proses Terbentuknya Perilaku Agresif Pada Anak 11
4. Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif 12
5. Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Agresif . 13
6. Jenis-Jenis Perilaku Agresif 18
B. Kebahagiaan Saat di Sekolah 21
1. Pengertian Kebahagiaan Saat di Sekolah 21
2. Karakteristik Orang yang Bahagia 23
C. Hubungan antara Kebahagiaan Saat di Sekolah dengan Perilaku Agresif pada Siswa Sekolah Dasar 28
D. Hipotesis 32

BAB III METODE PENELITIAN 33

A. Metode Penelitian 33
B. Identifikasi Variabel Penelitian 33
C. Definisi Operasional 33
1. Perilaku Agresif 33

2. Kebahagiaan Saat di Sekolah 34
D. Subjek Penelitian 35
E. Teknik Pengumpulan Data 35
1. Skala Perilaku Agresif 36
2. Skala Kebahagiaan saat di Sekolah..... 37
F. Uji Coba Skala Penelitian..... 38
1. Validitas Alat Ukur 38
2. Reliabilitas Alat Ukur 38
G. Metode Analisis Data..... 39

BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN 40

A. Orientasi Kancah Penelitian 40
B. Persiapan Penelitian..... 42
1. Penyusunan Alat Ukur..... 42
a. Skala Perilaku Agresif 42
b. Skala Kebahagiaan Saat di Sekolah..... 43
2. Perijinan Penelitian..... 44
3. Uji Coba Alat Ukur 45
a. Perilaku Agresif 46
b. Kebahagiaan Saat di Sekolah..... 48
C. Pelaksanaan Penelitian..... 50

BAB V LAPORAN PENELITIAN..... 51

A. Hasil Penelitian..... 51
1. Uji Asumsi..... 51
a. Uji Normalitas..... 51
b. Uji Linieritas 52
2. Uji Hipotesis..... 52
B. Pembahasan 53

BAB VI PENUTUP 58

A. Kesimpulan 58

B. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN 64

DAFTAR TABEL

Tabel 1 *Blueprint* Skala Perilaku Agresif 36

Tabel 2 *Blueprint*Skala Kebahagiaan Saat di Sekolah 37

Tabel 3 Rancangan Sebaran Item Skala Perilaku Agresif 43

Tabel 4 Rancangan Sebaran Item Skala Kebahagiaan Saat di Sekolah..44

Tabel 5 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Perilaku Agresif 47

Tabel 6 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kebahagiaan
Saat di Sekolah 49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 Gambar Hubungan Antara Kebahagiaan dengan Perilaku Agresif..... 31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 64

Lampiran A Skala Penelitian 65

A-1 Skala Perilaku Agresif 66

A-2 Skala Kebahagiaan Saat di Sekolah 69

Lampiran B Data Penelitian 72

B-1 Data Penelitian Perilaku Agresif 73

B-2 Data Penelitian Kebahagiaan Saat di Sekolah 77

Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas 81

C-1 Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Agresif ... 82

C-2 Validitas dan Reliabilitas Skala Kebahagiaan Saat di Sekolah 88

Lampiran D Uji Normalitas dan Linieritas 94

D-1 Uji Normalitas 95

D-2 Uji Linieritas 99

Lampiran E Analisa Data 103

Lampiran F Surat Izin Penelitian 105