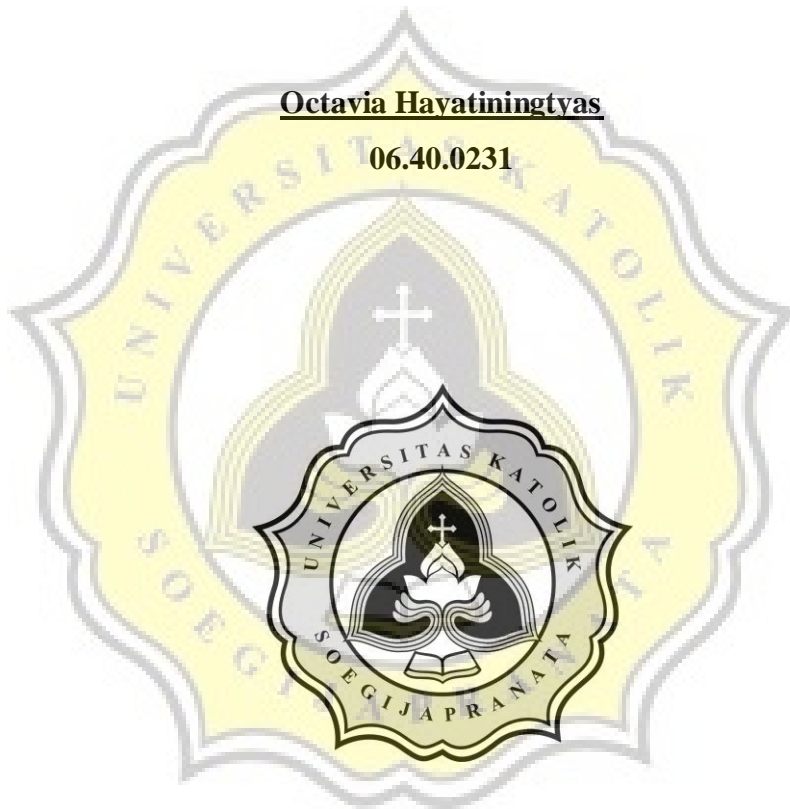


**DAMPAK PSIKOLOGIS ANAK  
KORBAN KEKERASAN DALAM KELUARGA**

**SKRIPSI**

**Octavia Hayatiningtyas**

**06.40.0231**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2011**

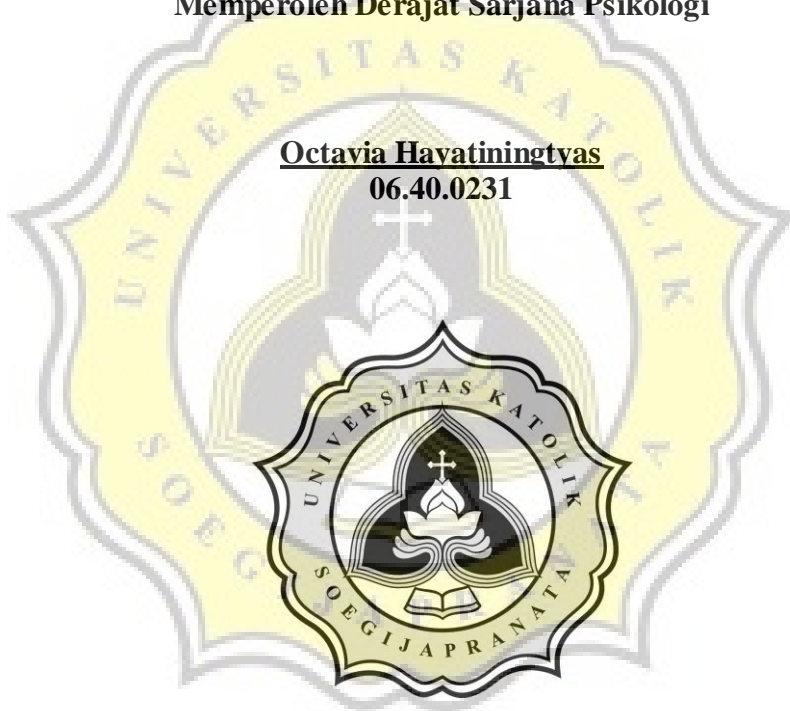
**DAMPAK PSIKOLOGIS ANAK  
KORBAN KEKERASAN DALAM KELUARGA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Octavia Hayatiningtyas**

**06.40.0231**

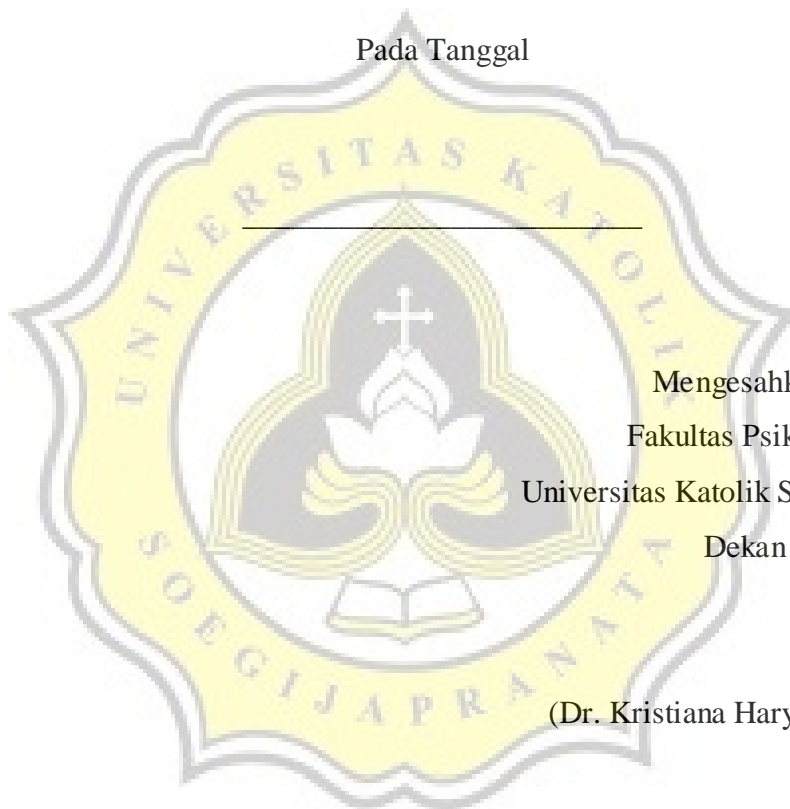


**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2011**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal



Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Dekan

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si.)

Dewan Penguji

1. Drs. M. Suharsono, M.Si

\_\_\_\_\_

2. Dra. Emmanuela Hadriami, M.Si

\_\_\_\_\_

3. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

\_\_\_\_\_

## **PERSEMBAHAN**



**Kupersembahkan karya ini untuk Allah SWT  
Keluargaku tercinta, sahabatku tersayang dan teman-teman...  
serta seluruh anak korban kekerasan di Indonesia...**

## MOTTO

**Dan, jika kamu menghitung-hitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak akan mampu menghitungnya**

**(QS. Ibrahim : 34)**

**“Bermimpilah, maka Tuhan akan memeluk mimpi-mimpi itu...”**

**“Kesulitan adalah gampang dipecahkan dengan mengubah cara pandang”**

**“Keajaiban akan muncul bagi orang yang berani mengambil resiko untuk mencoba hal-hal yang baru”**

**(Andrea Hirata)**

**Ketika suatu hal sangat mustahil diwujudkan,..**

**Jadikan Tuhan sebagai penguat iman...**

**Jadikan Niat sebagai pegangan...**

**Jadikan Doa sebagai sandaran...**

**Jadikan diri sendiri sebagai satu-satunya yang harus diandalkan....**

**(Octavia, 2011)**

## HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala karunia, rahmat dan hidayah yang diberikan kepada penulis sehingga karya sederhana ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Namun dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak pelajaran hidup. Masa berat dapat dilalui penulis dan semua ini tidak lepas dari dukungan dan semangat banyak pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih kepada:

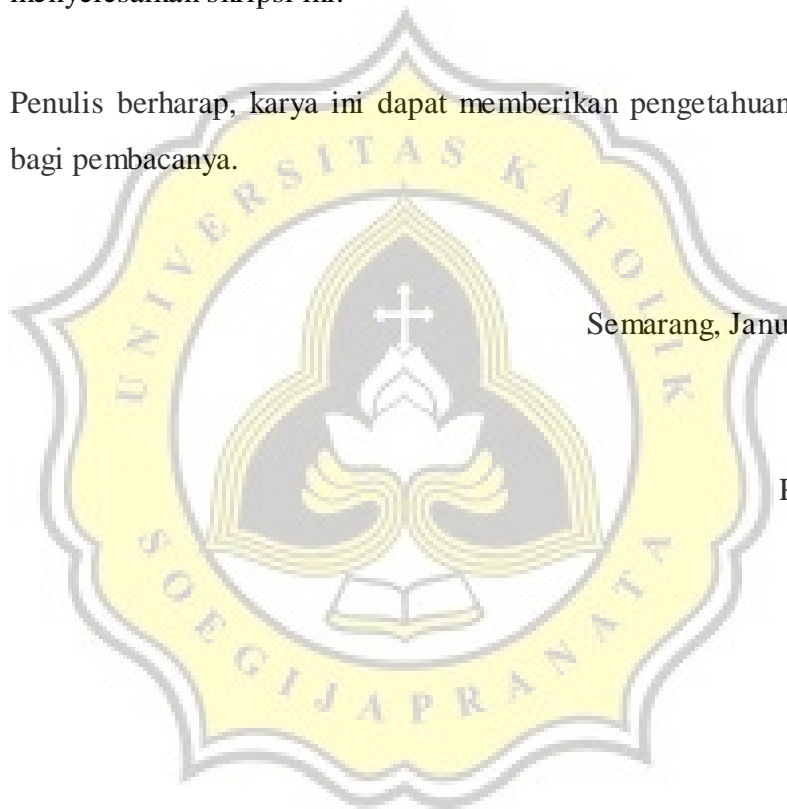
1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Emmanuela Hadriami, M.Si selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, saran, dukungan dan meluangkan waktu dengan penuh kesabaran hingga tersusunnya skripsi ini. Terima kasih untuk kesediaan mendengarkan segala cerita dan keluhan penulis.
3. Bapak Drs. Y. Sudiantara Bth, M. Soc selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan selama perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama peneliti mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Paulus Mujiran, S.Sos., M.Si selaku Kepala Yayasan Kesejahteraan Keluarga Soegijapranata Semarang.
6. Kepada pengurus Yayasan Kesejahteraan Keluarga Soegijapranata Semarang Bapak Urip, Bapak Tandiyo, Ibu Lilik, Mbak Erna, dan segenap staff yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
7. Warga Kelurahan Sendangguwo Semarang yang bersedia menjadi subyek penelitian dan menerima kehadiran peneliti dengan baik dan ramah. Terutama Bu Catur, Bu Tri, Bu Nikmah, Bu Bambang, Lilis, Linda,

Milhab dan Anam atas kerjasama yang baik selama peneliti menyelesaikan penelitian.

8. Papa dan Mama yang telah membiayai dan memberikan dukungan baik moril maupun materiil. Keluargaku tercinta Mas Heri, Mbak Frida, Dek Orin, Dek Bagus yang selalu memberi kasih sayang dan keceriaan dalam situasi apapun.
9. Keluarga kecil ku di Blora, Alm Papa Heri yang dahulu selalu memberikan kasih sayang dan keceriaan dalam hidup peneliti, Momy yang selalu mencontohkan hal-hal baik dalam menjalani kehidupan, Mba' Oni dan Mas Adit yang banyak menorehkan cerita manis dalam hidup peneliti dan memberikan banyak pelajaran berharga. Semoga semua kenangan indah tentang kita akan tetap selalu terukir di dalam hati.
10. Yohanes Bosco Ranndi, S.Psi, yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian dan menyusun skripsi dari awal hingga akhir.
11. Murni, Ninda, Sheilla, Zelfi, Edo dan Ganesha untuk persahabatan yang selama ini telah kita jalin bersama. Semangat, dukungan dan perhatian dari kalian selalu menjadi kekuatan bagi penulis dalam menjalani hari-harinya.
12. Cahyo Susiantoro yang selalu dengan sabar dan penuh kasih sayang memberikan semangat, perhatian, inspirasi dan pelajaran hidup yang berharga bagi penulis. Terimakasih penulis sampaikan atas semua bantuan dalam berbagai hal kepada penulis, terutama dalam proses penyelesaian skripsi ini.
13. Mas Bram yang telah memberikan perhatian dan kasih sayang sebagai kakak. Terima kasih untuk dapat merasakan indahnya kasih sayang keluarga yang sangat hangat bersama Bapak, Ibu, Eyang Uthi dan Dek Naa.
14. Mas Danu, Mba' Dina, Mba' Dita, Mas Aji, Mas Adhi, Mas Ryan, Mas Kipli dan Mas Indra yang bersedia berbagi pengalaman tentang dunia kampus.

15. Pengurus Senat Fakultas Psikologi periode 2008-2009, terutama para Senat Muda kebangganku; Damar, Iona dan David, Co-trainer UNIKA periode 2007-2008 dan periode 2008-2009 serta teman-teman kelas D angkatan 2006 atas kebersamaan, pengalaman dan kenangan kita selama ini.
16. Semua teman dan pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap, karya ini dapat memberikan pengetahuan dan inspirasi bagi pembacanya.



Semarang, Januari 2011

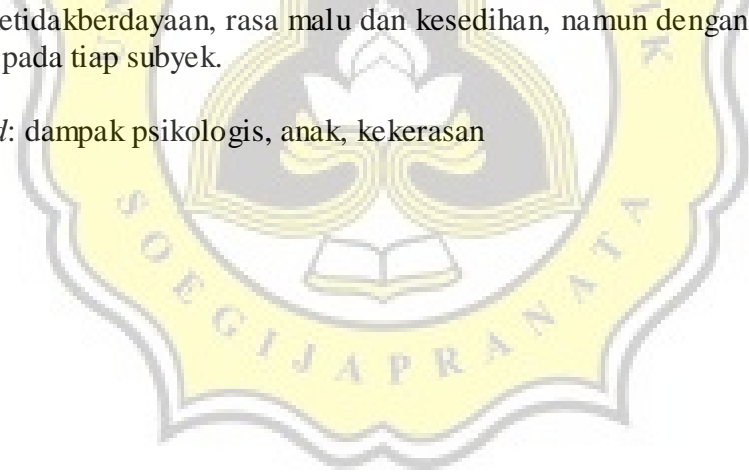
Penulis



## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menggali lebih mendalam tentang dampak psikologis anak korban kekerasan dalam keluarga. Subyek penelitian adalah anak usia 6-12 tahun yang merupakan korban kekerasan yang dilakukan oleh keluarganya sendiri. Adapun pelaku kekerasan pada penelitian ini tidak lain adalah orang terdekat subyek yaitu ibu, ayah dan neneknya. Kekerasan yang muncul adalah kekerasan fisik dan kekerasan psikis. Kekerasan fisik yang terjadi adalah anggota keluarga yang memukul anak, mencubit, menjewer, menendang, menampar, dan melempar dengan alat (kayu dan asbak). Sedangkan kekerasan psikis yang terjadi adalah mengumpat, menghardik dengan kata-kata kasar dan memanggil dengan sebutan yang kurang pantas bagi anak. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, sedangkan alat pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan alat tes berupa tes Grafis dan *Children's Apperception Test* (CAT). Hasil penelitian ini menunjukkan dampak psikologis yang muncul akibat kekerasan adalah ketidakberdayaan, kesedihan, perasaan bersalah, rasa malu, kecemasan, tanggungjawab, antusiasme belajar dan ketekunan. Setiap subyek mengalami dampak psikologis yang berbeda dan intensitas yang berbeda pula. Dampak psikologis yang muncul pada ketiga subyek adalah ketidakberdayaan, rasa malu dan kesedihan, namun dengan frekuensi yang berbeda pada tiap subyek.

*Keyword:* dampak psikologis, anak, kekerasan



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	10
C. Manfaat Penelitian .....	10
1. Manfaat Teoritis .....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II <u>T</u> INJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Anak Korban Kekerasan dalam Keluarga .....	11
1. Pengertian Anak Korban Kekerasan dalam Keluarga .....	11
2. Perlindungan Terhadap Anak Korban Kekerasan Dalam Keluarga Menurut Undang-Undang No.23 Tahun 2002 .....	14
3. Gejala-gejala Kekerasan pada Anak.....	18
4. Bentuk-bentuk Kekerasan pada Anak .....	20
B. Dampak Psikologis Kekerasan Terhadap Anak .....	23
1. Pengertian Dampak Psikologis.....	23
2. Bentuk-Bentuk Dampak Psikologis .....	24
C. Dinamika Dampak Psikologis Kekerasan terhadap Anak terkait Teori Psikososial Anak dari Erik Erikson.....	26

D. Dampak Psikologis Kekerasan Terhadap Anak dalam Keluarga .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
A. Metode Penelitian Kualitatif .....	37
B. Subjek Penelitian .....	37
1. Wawancara .....	38
2. Observasi .....	39
3. Tes Psikologi .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	44
A. Kancan Penelitian .....	44
B. Persiapan Penelitian .....	44
C. Pelaksanaan Penelitian .....	46
D. Hasil Penelitian .....	48
1. Subyek I .....	48
2. Subyek II .....	67
3. Subyek III .....	86
BAB V PEMBAHASAN .....	104
BAB VI PENUTUP .....	117
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran .....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	120

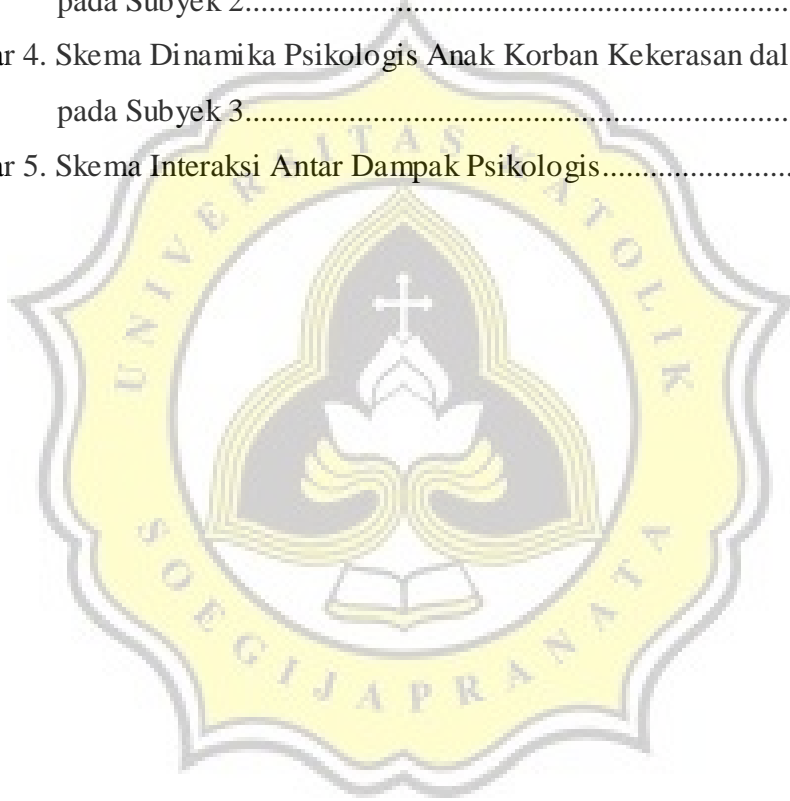
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Wawancara dan Observasi.....	47
Tabel 2. Intensitas Dampak Psikologis Subyek 1.....	65
Tabel 3. Intensitas Dampak Psikologis Subyek 2.....	84
Tabel 4. Intensitas Dampak Psikologis Subyek 3.....	102
Tabel 5. Intensitas Dampak Psikologis Subyek 1, 2, & 3.....	115



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Dampak Psikologis Anak Korban Kekerasan dalam Keluarga.....	36
Gambar 2. Skema Dinamika Psikologis Anak Korban Kekerasan dalam Keluarga pada Subyek 1.....	66
Gambar 3. Skema Dinamika Psikologis Anak Korban Kekerasan dalam Keluarga pada Subyek 2.....	85
Gambar 4. Skema Dinamika Psikologis Anak Korban Kekerasan dalam Keluarga pada Subyek 3.....	103
Gambar 5. Skema Interaksi Antar Dampak Psikologis.....	114



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1. Pedoman Wawancara.....	123
Lampiran	2. Hasil Reduksi Wawancara Subyek 1.....	129
Lampiran	3. Hasil Reduksi Wawancara Subyek 2.....	141
Lampiran	4. Hasil Reduksi Wawancara Subyek 3.....	154
Lampiran	5. Gambar Grafis Subyek 1.....	167
Lampiran	6. Gambar Grafis Subyek 2.....	171
Lampiran	7. Gambar Grafis Subyek 3.....	175
Lampiran	8. Interpretasi Children's Apperception Test Subyek I.....	179
Lampiran	9. Interpretasi Children's Apperception Test Subyek II.....	190
Lampiran	10. Interpretasi Children's Apperception Test Subyek III.....	201
Lampiran	11. Surat Kesediaan Subyek.....	212
Lampiran	12. Surat Penelitian.....	216

