

**PERBEDAAN PERILAKU SEKSUAL REMAJA  
ANTARA REMAJA YANG SUDAH MENDAPAT PENDIDIKAN  
SEKSUALITAS DENGAN REMAJA YANG BELUM MENDAPAT  
PENDIDIKAN SEKSUALITAS SECARA FORMAL DI SEKOLAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**KARTONO CAESAREA ARI WIYANTO**

**06.40.0198**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2011**

**PERBEDAAN PERILAKU SEKSUAL REMAJA  
ANTARA REMAJA YANG SUDAH MENDAPAT PENDIDIKAN  
SEKSUALITAS DENGAN REMAJA YANG BELUM MENDAPAT  
PENDIDIKAN SEKSUALITAS SECARA FORMAL DI SEKOLAH**

**SKRIPSI**

**KARTONO CAESAREA ARI WIYANTO**

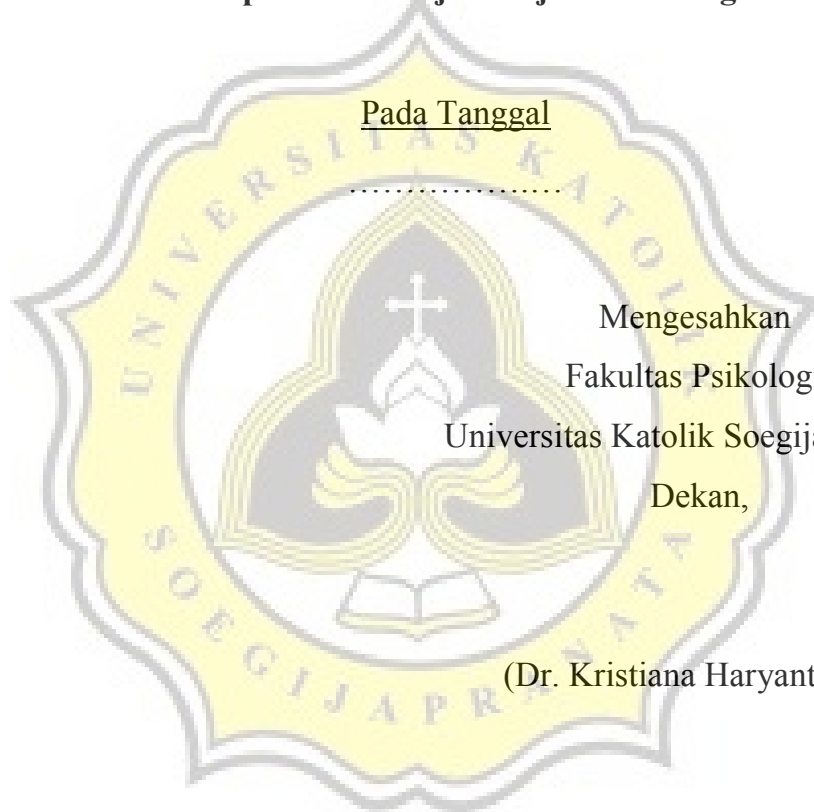
**06.40.0198**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2011**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Pada Tanggal  
.....

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

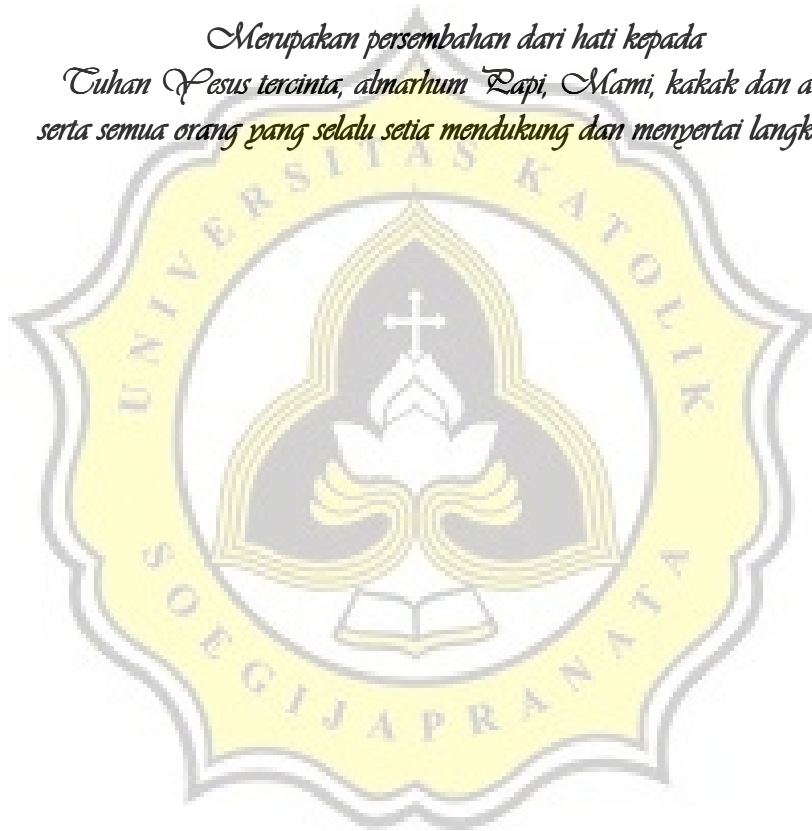
**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si          | ..... |
| 2. Lita Widyo Hastuti, S.Psi., M.Si          | ..... |
| 3. Lucia Trisni Widianingtanti, S.Psi., M.Si | ..... |

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Merupakan persembahan dari hati kepada  
Tuhan Yesus tercinta, almarhum Papi, Mami, kakak dan adik  
serta semua orang yang selalu setia mendukung dan menyertai langkahku*



## HALAMAN MOTTO

*Segala perkara akan kutanggung dalam Dia, yang  
memberikan kekuatan kepadaku  
(Filipi 4 : 13)*



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena limpahan berkah, kasih dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Kenakalan Remaja Ditinjau dari Konsep Diri”

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Karenanya, penulis menyampaikan rasa terimakasih tak terhingga kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
2. Drs. George Hardjanta, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah senantiasa sabar telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing dan memberi dukungan dan semangat kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
3. Th. Dewi Setyorini, S.Psi. M.Si, selaku Dosen Wali selama penulis menimba ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk penulis
4. Para dosen, staf tata usaha Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu selama penulis belajar di fakultas Psikologi.
5. Segenap petugas perpustakaan yang telah banyak membantu dalam pengumpulan literatur dalam tugas sederhana ini

6. Bapak, ibu, mas Yudi terima kasih atas cinta, doa, dukungan dan kesabaran sehingga membuat penulis lebih bersemangat baik dalam kuliah maupun proses penyelesaian tugas akhir ini, penulis persembahkan untuk bapak dan ibu sepenuhnya.
7. Teman-teman kuliah ku Sr Monika, Nia, Dian, Inet, Sita, Sari, Clara, Cinta, Ratih, Irin, Maya, Vilga, Puput, Ayu, Wewien, Fandi dan mas Budi. Terima kasih atas kebersamaan, dan waktu-waktu yang telah kita lewati bersama kurang lebih tiga setengah tahun ini. Penulis ingin mengucapkan maaf jika ada kesalahan yang penulis lakukan selama kita berteman. Baik kesalahan yang penulis lakukan dengan sengaja ataupun tidak.
8. Untuk Esthi P Tyas, Anita Wahyuni L, Lita Angelia, mbak Icha dan mas Dita terimakasih temanku yang telah menjadi saudara ku yang hampir 4 tahun bersama hidup suka duka bersama dan penulis menemukan keluarga kecil yang indah bersama kalian.
9. Untuk keluarga Ormawa Fakultas Psikologi, terutama Senat periode 2009/2010 terimakasih untuk semua pengalaman dan kesempatannya sehingga penulis pernah menjadi bagian di dalamnya dengan segala kelelahan, amarah, konflik, tawa, kekeluargaan menjadikan penulis merasakan warna dalam Fakultas Psikologi.
10. Untuk Pakdhe Kampus ku yang selalu memberikan motivasi, doa dan nasehat, terimakasih dhe.
11. Untuk my soul Antonius Aditya M. Terima kasih atas support, canda tawa dan kebersamaan yang telah kita lewati bersama. You're my spirit in my

life. Dan terimakasih sudah terus menemani dalam pembuatan penelitian ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

12. Semua subyek penelitian yang rela membagikan waktu dan pengalaman hidupnya demi terselesainya laporan sederhana ini

13. Pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan laporan, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga laporan sederhana ini bisa diambil manfaat bagi pembaca, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang akan mengadakan penelitian yang serupa di masa akan datang.

Semarang, ..... 2011

Penulis

Kartono Caesarea Ari Wiyanto

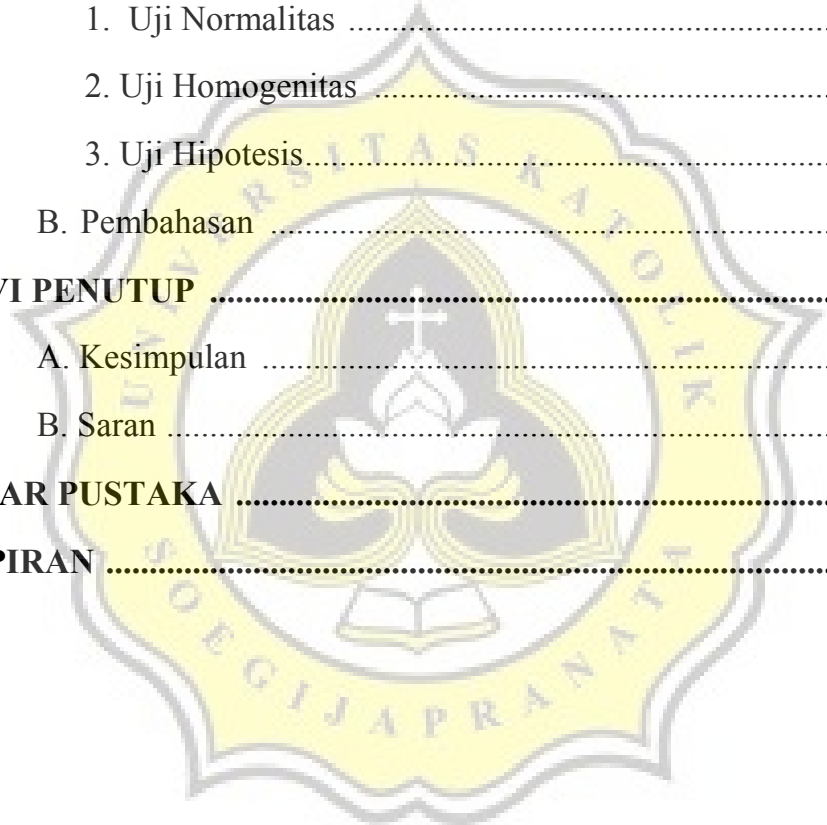


## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>10</b>
A. Perilaku Seksual Remaja .....	10
1. Pengertian Perilaku Seksual Remaja .....	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Seksual Remaja .....	13
3. Pengukuran Perilaku Seksual .....	17
B. Pendidikan Seksualitas .....	18
1. Pengertian Pendidikan Seksualitas .....	18
2. Jenis-jenis Pendidikan Seksualitas .....	20

C. Perbedaan Perilaku Seksual Remaja Awal antara Remaja yang Sudah Mendapat Pendidikan Seksualitas dengan Remaja yang Belum Mendapat Pendidikan Seksualitas Secara Formal di Sekolah .....	22
D. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Metode Penelitian Kuantitatif .....	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	26
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	27
1. Perilaku Seksual Remaja .....	27
2. Pendidikan Seksualitas .....	27
D. Subjek Penelitian .....	28
1. Populasi .....	28
2. Teknik Pengambilan Sampel .....	28
E. Metode Pengumpulan Data .....	29
F. Uji Coba Alat Ukur .....	30
1. Validitas Alat Ukur .....	30
2. Reliabilitas Alat Ukur .....	31
G. Metode Analisis Data .....	31
<b>BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Orientasi Kancan Penelitian .....	33
B. Persiapan Penelitian .....	34
1. Penyusunan Alat Ukur .....	35

2. Ijin Penelitian .....	36
C. Pelaksanaan Penelitian .....	36
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala .....	38
<b>BAB V HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Uji Asumsi .....	40
1. Uji Normalitas .....	40
2. Uji Homogenitas .....	41
3. Uji Hipotesis.....	41
B. Pembahasan .....	42
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Seksual Remaja .....	30
Tabel 2 Sebaran Item Skala Perilaku Seksual Remaja .....	35
Tabel 3 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Perilaku Seksual Remaja.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A Skala Perilaku Seksual Remaja.....	52
LAMPIRAN B Data Uji Coba Skala Penelitian .....	57
LAMPIRAN C Uji Validitas dan Reliabilitas .....	61
LAMPIRAN D Item Valid Skala Penelitian .....	64
LAMPIRAN E Uji Normalitas, Homogenitas, & Hipotesis .....	68
LAMPIRAN F Surat Izin Penelitian .....	73
LAMPIRAN G Surat Bukti Penelitian .....	75

