

**PROSES PENERIMAAN IBU YANG TERHADAP
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI

Oleh:

PUTRI RAHMATIA
06.40.0193



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2010

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

PUTRI RAHMATIA

06.40.0193



2010

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal
18 Juni 2010

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijaprananata
Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si)

Dewan Penguji

1. Christina Wibowo, S. Psi., M.Si
2. Dra. M. Yang Roswita, M.Si
3. Dra. Sri Sumijati, M. Si

HALAMAN PERSEMBAHAN

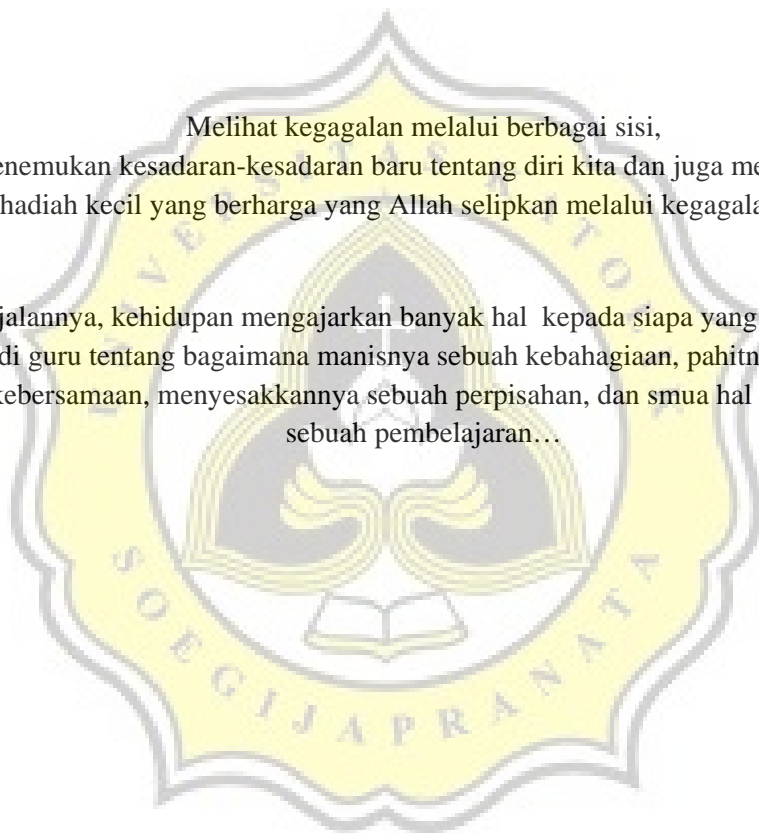


KARYA SEDERHANA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA
KEDUA ORANGTUAKU DAN SEMUA ORANG YANG MENYAYANGIKU
JUGA SELURUH IBU HEBAT DI DUNIA INI

HALAMAN MOTO

Melihat kegagalan melalui berbagai sisi,
Seperti menemukan kesadaran-kesadaran baru tentang diri kita dan juga menemukan hadiah-hadiah kecil yang berharga yang Allah selipkan melalui kegagalan itu...

Dalam perjalannya, kehidupan mengajarkan banyak hal kepada siapa yang menjalaninya, dia menjadi guru tentang bagaimana manisnya sebuah kebahagiaan, pahitnya kegagalan, indahnya kebersamaan, menyesakkannya sebuah perpisahan, dan semua hal yang bisa menjadi sebuah pembelajaran...



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan rahmatNya bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini. Dalam menyelesaikan tugas ini, banyak pihak yang telah membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung dengan tidak mengurangi rasa hormat penulis ucapkan terima kasih kepada:

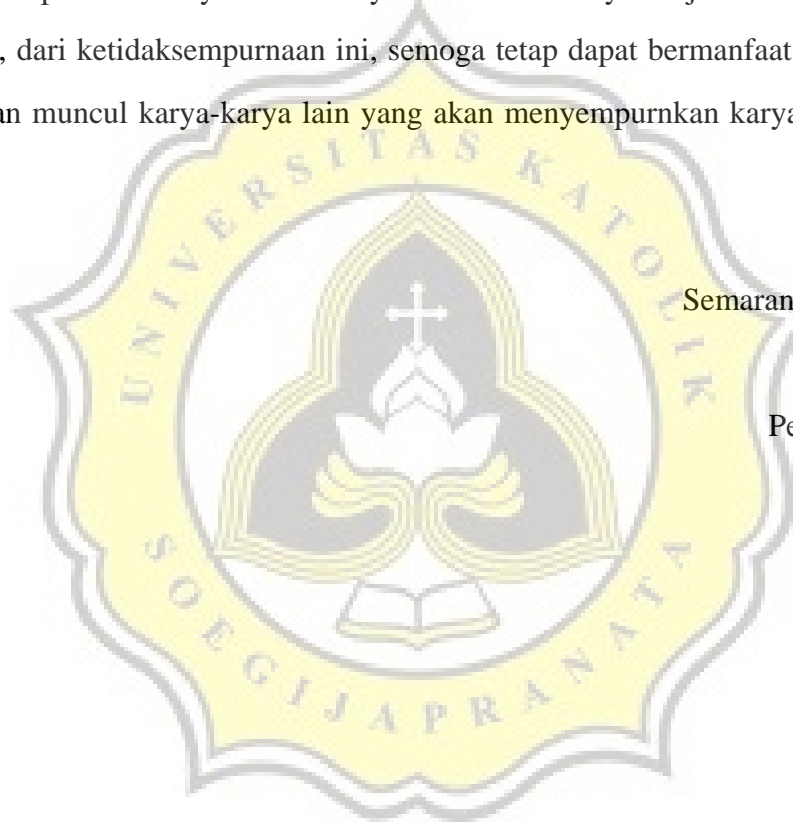
1. **Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si** sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. **Dra. M. Yang Roswita M., Si** sebagai Dosen Pembimbing Utama Skripsi yang dengan kebaikan dan kesabarannya bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan membagikan ilmunya kepada penulis.
3. **Drs. Y. Sudihantara Bth., M. Soc.** sebagai Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
4. **Para Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata** atas dedikasinya dalam membagi ilmu dan keakraban yang telah diciptakan dalam lingkungan perkuliahan.
5. **Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata** yang telah melayani dengan baik di bagian administrasi, sehingga membantu penulis selama menjalani studi.

6. **Kepala Sekolah SLB ABC Swadaya** Kaliwungu beserta Staff pengajar yang dengan tangan terbuka menerima penulis dan bekerjasama dengan baik dalam pelaksanaan penelitian dari awal hingga akhir.
7. **Subjek Penelitian dan pihak keluarga** yang telah berkenan mengikuti proses penelitian. Terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, semoga Tuhan senantiasa memberikan kasih sayang-Nya.
8. **Mama dan papa** kiranya ucapan terima kasih tidak akan sanggup membalas semua doa, kasih sayang, dukungan, dan cinta kalian, namun hanya ini yang mampu penulis berikan. **Uda Novi, Uni Upi, Abang Fery, Uni Gadis, Uda Hamdan** terima kasih atas dukungan moriil dan materiil yang diberikan, **juga semua keponakan tercinta (Alif, Harist, Abil, Zidan, Aru, Sasya, dan si kecil Fia)** kalian warna dalam hidupku.
9. DIZTEG! Kalian menjadi awal aku mengenal sebuah kata persahabatan. DIZTEG FOREVER. “**Keluarga&tetangga**”(mama Novita, adek Dea&Dita, anak-anakku Lina&Dali, tetanggaku Ine&Desti) semoga kita bisa menjadi keluarga selamanya. Buat Mbak Niar dan Anas semua kenangan dan kegilaan yang kita bertiga lalui bakal aku ingat dan jadi kenangan yang menyenangkan.
10. *Peer Educator* angkatan 1-3, terima kasih atas kesempatannya untuk menjadi bagian dari kalian. Khususnya bagi *Peer Educator* angkatan 3 (**Mbak Windy, Nimas, Mbak Tera, Cik Lala, Defi, Nina, Adit, Hebert, Putri, Vivin, Mbak Vivi, dan Cik Ling-Ling**) pengalaman, dinamika, rutinitas, dan semua yang kita lalui bersama telah memperkaya sisi psikologisku. Teruntuk Bu. Lita, terima kasih atas bimbingannya.
11. Keluarga besar BEMF Psikologi periode 2008-2009, terima kasih banyak atas dinamika yang telah kita lalui bersama.

12. Teman-teman PKMM “Rumah Baca Gemintang” (Mbak Tera, Dea, Dita, Irene) perjuangan kita bergumul dengan program ini menjadi pengalaman berharga kita semua.

13. Teman-teman angkatan 2006 terkhusus kelas D, terima kasih atas proses pembelajaran dan dinamika kita selama ini.

Kesempurnaan hanyalah milikNya semata dan karya ini jauh dari kata sempurna. Namun, dari ketidaksempurnaan ini, semoga tetap dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan muncul karya-karya lain yang akan menyempurnakan karya ini dikemudian hari.



Semarang, Maret 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan.....	11
C. Manfaat.....	12
1. Manfaat Teoritis.....	12
2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Proses Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus.....	13
1. Penerimaan Diri.....	13
2. Proses Penerimaan Diri.....	24

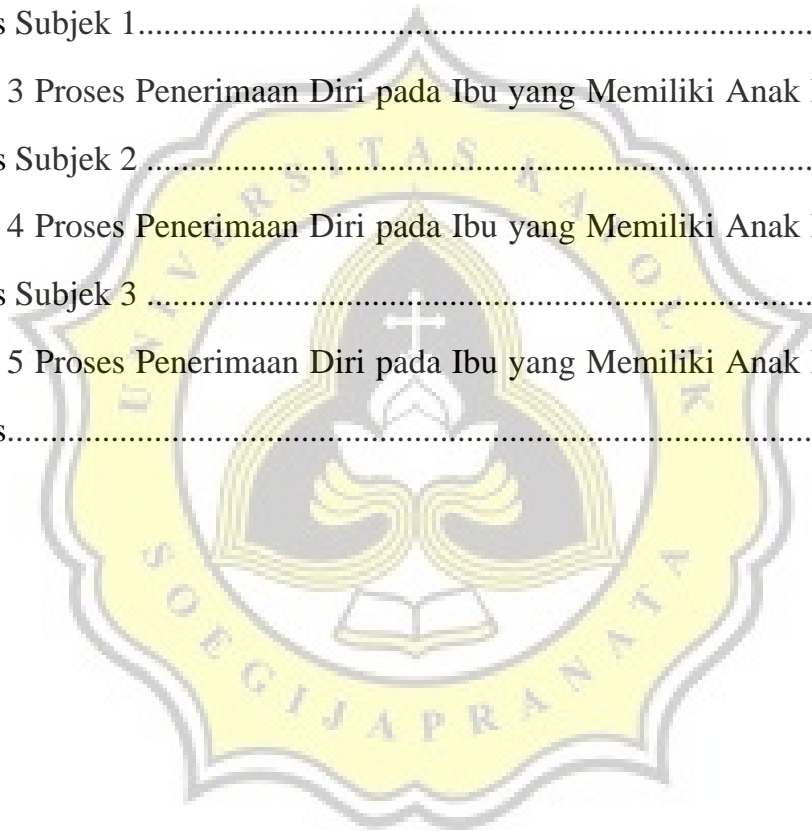
3. Ibu dengan Anak Berkebutuhan	
Khusus.....	25
B. Proses Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan	
Khusus.....	29
C. Dinamika Psikologis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian Kualitatif	33
B. Definisi Operasional.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Metode Pengumpulan Data.....	36
1. Wawancara.....	37
2. Observasi.....	38
E. Metode Analisis Data.....	39
F. Uji Kesahihan dan Keandalan Data	40
BAB V LAPORAN PENELITIAN.....	35
A. Kanchah Penelitian.....	35
B. Persiapan Penelitian.....	36
C. Pelaksanaan Penelitian.....	38
D. Hasil Pengumpulan Data.....	40
1. Subjek 1.....	40
2. Subjek 2.....	66
3. Subjek 3.....	89
4. Subjek 4.....	113
BAB V HASIL PENELITIAN.....	134
A. Rangkuman Hasil Seluruh Subjek.....	134

B. Pembahasan.....	138
C. Kelemahan Penelitian.....	145
BAB VI PENUTUP.....	146
A. Kesimpulan.....	146
B. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA	152



DAFTAR GAMBAR

Skema 1 Dinamika Proses Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus.....	32
Skema 2 Proses Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Subjek 1.....	68
Skema 3 Proses Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Subjek 2	81
Skema 4 Proses Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Subjek 3	93
Skema 5 Proses Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus.....	101



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Intensitas Faktor yang Mempengaruhi Proses Penenerimaan Diri.....	66
Tabel 2 Intensitas Faktor yang Mempengaruhi Proses Penenerimaan Diri.....	81
Tabel 3 Intensitas Faktor yang Mempengaruhi Proses Penenerimaan Diri.....	91
Tabel 4 Intensitas Faktor yang Mempengaruhi Proses Penenerimaan Diri Seluruh Subjek dari yang Paling Tinggi ke yang Paling Rendah.....	97

