



LAMPIRAN



LAMPIRAN A
ALAT UKUR
SKALA MANAJEMEN WAKTU

Nama :

Periode Penilaian :

Fasilitator :

Tanggal Penilaian :

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah pernyataan pada lembar berikut ini dengan cermat dan jujur.
2. Pilihlah salah satu dari empat jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan diri anda dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan yang tersedia. Adapun jawaban yang tersedia adalah :

SS : Bila pernyataan yang ada **Sangat Sesuai** dengan kondisi anda

S : Bila pernyataan yang ada **Sesuai** dengan kondisi anda

TS : Bila pernyataan yang ada **Tidak Sesuai** dengan kondisi anda

STS : Bila pernyataan yang ada **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi anda

3. Bila anda merasa telah melakukan kesalahan dalam menjawab, anda dapat mengganti jawaban anda dengan cara mencoret jawaban semula dengan dua garis horizontal (=) dan member tanda silang pada jawaban lain yang anda anggap lebih sesuai dengan keadaan anda.

Contoh :

SS	S	TS	STS

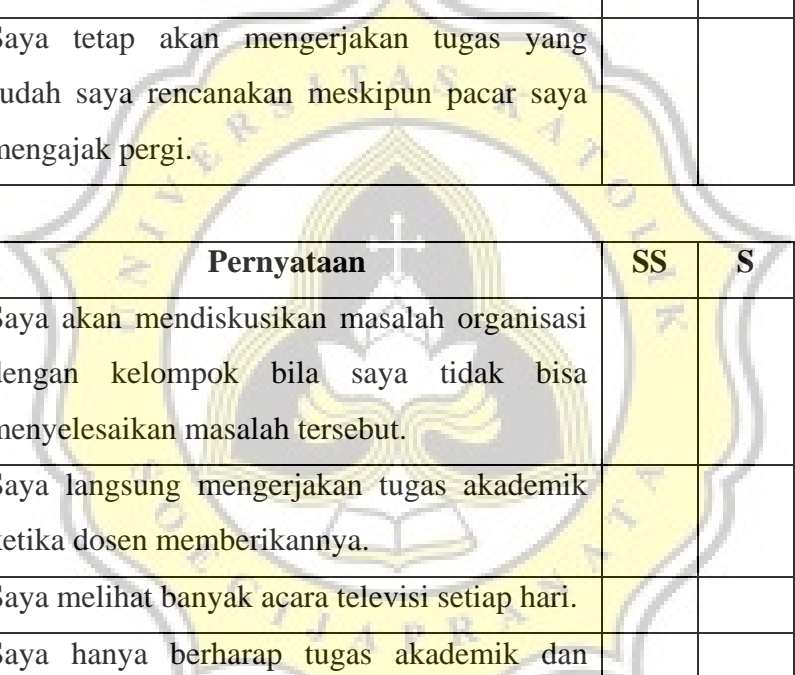
4. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang saudara berikan adalah **benar**. Sehingga saudara tidak perlu ragu untuk menjawab yang paling sesuai dengan diri saudara.
5. Bila anda telah menyelesaikan, periksalah kembali apakah ada nomor yang terlewat.
6. Identitas saudara akan dirahasiakan.

Terima Kasih atas Partisipasi Anda

Selamat Mengerjakan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha menyelesaikan tugas akademik dan organisasi segera setelah tugas itu diberikan.				
2	Saya membuat target minimum yang harus saya peroleh dalam tiap semesternya.				
3	Saya berusaha membuat prioritas tugas akademik maupun organisasi yang akan saya kerjakan.				
4	Saya tetap akan ikut rapat meskipun teman-teman mengajak saya jalan.				
5	Saya tidak sungkan untuk bertanya pada ketua organisasi saya bila kurang mengerti tentang tugas saya.				
6	Saya tetap mengerjakan tugas yang sudah saya rencanakan meski rasa malas melanda.				
7	Saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk bermain bersama teman sekelompok.				
8	Menetapkan sasaran dalam tugas hanya akan membuat saya tertekan.				
9	Saya mengerjakan tugas akademik dan organisasi sesuai berjalannya waktu.				
10	Saya merasa bingung jika dihadapkan pada banyak tugas.				
11	Saya takut tugas akademik dan organisasi saya akan menjadi beban orang lain bila saya menceritakannya kepada orang lain.				
12	Tugas yang sulit cenderung saya tunda				

	pengerjaannya.				
13	Saya memilih mengerjakan tugas akademik dan organisasi dari pada tidur siang.				
14	Semua yang saya lakukan selalu mempunyai tujuan yang jelas.				
15	Saya menulis hal-hal yang akan saya kerjakan seminggu kedepan.				
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16	Saya tetap menghadiri perkuliahan walaupun banyak teman yang tidak hadir.				
17	Saya akan berkunjung ke ruang dosen untuk bertemu dengan dosen bila saya kurang mengerti dengan kuliah yang diajarkannya.				
18	Saya selalu mentaati jadwal harian yang telah saya susun.				
19	Menurut saya mengobrol dengan teman lebih menyenangkan dari pada harus hadir di kelas atau rapat.				
20	Saya membiarkan tugas-tugas saya berjalan sesuai dengan apa adanya.				
21	Rencana harian saya sering berantakan karena banyaknya tugas akademik dan organisasi.				
22	Tugas organisasi membuat saya sulit mengerjakan tugas akademik.				
23	Saya malu ketika dosen tahu bahwa saya tidak mengerti tentang mata kuliah yang diajarkannya.				
24	Niat saya untuk mengerjakan tugas akademik maupun organisasi hilang ketika film kesukaan saya mulai diputar.				

25	Saya tetap akan meninggalkan teman-teman sekelompok saya, ketika waktu mengerjakan tugas akademik dan organisasi harus dikerjakan.				
26	Saya selalu membuat batas waktu dalam setiap mengerjakan tugas akademik maupun organisasi.				
27	Saya mempunyai rencana harian mengenai apa yang harus dilakukan hari ini.				
28	Saya tetap akan mengerjakan tugas yang sudah saya rencanakan meskipun pacar saya mengajak pergi.				
					
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
29	Saya akan mendiskusikan masalah organisasi dengan kelompok bila saya tidak bisa menyelesaikan masalah tersebut.				
30	Saya langsung mengerjakan tugas akademik ketika dosen memberikannya.				
31	Saya melihat banyak acara televisi setiap hari.				
32	Saya hanya berharap tugas akademik dan organisasi dapat selesai tepat waktu tanpa berusaha.				
33	Saya bingung ketika terdapat tugas akademik dan organisasi datang secara bersama-sama.				
34	Saya tetap akan bermain video game walaupun banyak tugas akademik dan organisasi yang belum selesai.				
35	Saya akan tetap mengerjakan tugas akademik dan organisasi meski saya kurang mengerti				

	tentang tugas tersebut.				
36	Saya akan pergi bersama pacar saya walaupun teman-teman menunggu saya untuk rapat organisasi.				





LAMPIRAN B
ALAT UKUR
PERILAKU MANAJEMEN WAKTU



TES KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU

Nama :
 Fasilitator :

Periode Penilaian :
 Tanggal Penilaian :

No.	Aspek	Perilaku	1	2	3	4
			1	2	3	4
1.	Menghabiskan waktu.	Mengerjakan tugas akademik dan organisasi.	Menghabiskan waktu untuk mengerjakan tugas akademik dan organisasi rata-rata <1 jam setiap harinya.	Menghabiskan waktu untuk mengerjakan tugas akademik dan organisasi rata-rata 1 jam sampai 2 jam setiap harinya.	Menghabiskan waktu untuk mengerjakan tugas akademik dan organisasi rata-rata 2 jam sampai 3 jam setiap harinya.	Menghabiskan waktu untuk mengerjakan tugas akademik dan organisasi rata-rata >3 jam setiap harinya.
		Bermain dan menonton televisi.	1	2	3	4
			Menghabiskan waktu untuk bermain dan menonton televisi rata-rata > 5 jam setiap harinya.	Menghabiskan waktu untuk bermain dan menonton televisi rata-rata 4 jam sampai 5 jam setiap harinya.	Menghabiskan waktu untuk bermain dan menonton televisi rata-rata 3 jam sampai 4 jam setiap harinya.	Menghabiskan waktu untuk bermain dan menonton televisi rata-rata < 3 jam setiap harinya.

			1	2	3	4
2.	Menetapkan sasaran.	Menetapkan sasaran ketercapaian dari setiap kegiatan yang telah dijadwalkan.	Tidak menetapkan sasaran ketercapaian dari setiap kegiatan yang telah dijadwalkan.	Menetapkan sasaran ketercapaian dari setiap kegiatan yang telah dijadwalkan namun asal-asalan.	Menetapkan sasaran ketercapaian dari setiap kegiatan yang telah dijadwalkan.	Menetapkan sasaran ketercapaian dari setiap kegiatan yang telah dijadwalkan secara rinci dan detail.
			1	2	3	4
		Menetapkan batas waktu pembuatan tugas akademik dan organisasi.	>75% tugas akademik dan organisasi melewati batas waktu penyelesaian.	75%-50% tugas akademik dan organisasi melewati batas waktu penyelesaian.	50%-25% tugas akademik dan organisasi melewati batas waktu penyelesaian.	<25% tugas akademik dan organisasi melewati batas waktu penyelesaian.
			1	2	3	4
3.	Melakukan perencanaan	Membuat jadwal kegiatan seminggu ke depan.	Tidak membuat jadwal kegiatan seminggu ke depan.	Membuat jadwal kegiatan seminggu ke depan tetapi asal-asalan	Membuat jadwal kegiatan seminggu ke depan dengan tidak rinci.	Membuat jadwal kegiatan seminggu ke depan tetapi dengan rinci dan jelas.
			1	2	3	4
		Menetapkan sebuah tujuan dari tiap rencana	Tidak menetapkan	Menetapkan sebuah tujuan dari	Menetapkan sebuah tujuan dari	Menetapkan sebuah tujuan dari

		mingguan.	sebuah tujuan dari tiap rencana mingguan.	tiap rencana mingguan tetapi asal-asalan.	tiap rencana mingguan dengan tidak rinci.	tiap rencana mingguan dengan rinci dan jelas.
			1	2	3	4
4.	Menetapkan prioritas.	Mencapai target yang telah direncanakan sesuai dengan sasaran mingguan.	Hanya mencapai <50% dari target yang telah direncanakan sesuai dengan sasaran mingguan.	Mencapai 50%-75% target yang telah direncanakan sesuai dengan sasaran mingguan.	Mencapai 76%-90% dari target yang telah direncanakan sesuai dengan sasaran mingguan.	Mencapai > 90% dari target yang telah direncanakan sesuai dengan sasaran mingguan.
			1	2	3	4
		Mampu membuat dan menjalankan sebuah rencana sesuai dengan tingkat kebutuhannya.	Tidak mampu membuat dan menjalankan sebuah rencana sesuai dengan tingkat kebutuhannya.	Kurang mampu membuat dan menjalankan sebuah rencana sesuai dengan tingkat kebutuhannya.	Mampu membuat dan menjalankan sebuah rencana sesuai dengan tingkat kebutuhannya.	Sangat baik dalam membuat dan menjalankan sebuah rencana sesuai dengan tingkat kebutuhannya.
			1	2	3	4
5.	Komunikasi.	Mampu berkoordinasi dan bekerja sama dengan teman dalam pengerjaan tugas akademik dan organisasi	Tidak mampu berkoordinasi dan bekerja sama dengan teman.	Kurang mampu berkoordinasi dan bekerja sama dengan teman.	Mampu berkoordinasi dan bekerja sama dengan teman.	Sangat baik dalam berkoordinasi dan bekerja sama dengan teman.

		yang bersifat kelompok.				
			1	2	3	4
		Keberhasilan dalam mengerjakan tugas akademik dan organisasi.	Sering mendapat kritikan dari ketua organisasi atau mendapatkan nilai yang sangat tidak memuaskan untuk tugas akademik	Mendapat kritikan dari ketua organisasi atau mendapatkan nilai yang tidak memuaskan untuk tugas akademik.	Mendapat pujian dari ketua organisasi atau mendapatkan nilai yang memuaskan untuk tugas akademik.	Sering mendapat pujian dari ketua organisasi atau mendapatkan nilai yang memuaskan untuk tugas akademik.

			1	2	3	4
6.	Tidak melakukan penundaan.	Mentaati setiap jadwal yang telah disusun.	Hanya mentaati <25% dari jadwal yang telah disusun.	Mentaati 25%-50% dari jadwal yang telah disusun.	Mentaati 51%-75% dari jadwal yang telah disusun.	Mentaati >75% dari jadwal yang telah disusun.
			1	2	3	4
		Kegalalan atau ketidakmaksimalan dalam pengerjaan tugas akademik dan organisasi.	>75% gagal dan tidak maksimal dalam mengerjakan tugas akademik dan organisasi.	51%-75% gagal dan tidak maksimal dalam mengerjakan tugas akademik dan organisasi.	25%-50% gagal dan tidak maksimal dalam mengerjakan tugas akademik dan organisasi.	<25% gagal dan tidak maksimal dalam mengerjakan tugas akademik dan organisasi.



LAMPIRAN C

UJI RELIABILITAS ALAT UKUR SKALA MANAJEMEN WAKTU

Skala Manajemen Waktu

Putaran 1

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	11	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	11	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,822	36

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
96,73	89,418	9,456	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	93,82	83,564	,564	,812
item2	93,82	83,564	,564	,812
item3	93,45	84,873	,346	,817
item4	93,73	89,618	-.055	,830
item5	93,09	91,291	-.221	,830
item6	93,82	83,964	,313	,818
item7	94,18	81,964	,303	,820
item8	93,82	79,964	,715	,805
item9	94,64	90,255	-.110	,828
item10	94,55	87,673	.122	,823
item11	94,09	81,691	,597	,809
item12	94,36	83,855	,575	,812
item13	94,00	88,000	.082	,825
item14	93,64	84,455	.235	,822
item15	95,00	87,400	.132	,823
item16	93,82	88,764	.012	,827
item17	94,45	81,073	,546	,810
item18	94,36	83,655	,597	,812
item19	94,09	77,891	,578	,806
item20	94,36	85,255	,420	,816
item21	94,45	83,073	,335	,817
item22	93,91	88,491	.050	,825
item23	94,09	83,691	,427	,814
item24	94,36	77,655	,779	,800
item25	94,09	84,891	,328	,818
item26	94,36	90,455	-.135	,828
item27	94,09	87,691	.156	,822
item28	93,64	85,655	.252	,820
item29	92,91	92,891	-.466	,833
item30	94,36	77,655	,779	,800
item31	94,00	79,200	,458	,812
item32	93,55	81,073	,576	,809
item33	94,36	88,055	.072	,825
item34	94,18	81,964	,561	,810
item35	94,55	87,473	.140	,823
item36	93,45	89,473	-.031	,826

Putaran 2

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	11	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	11	100,0

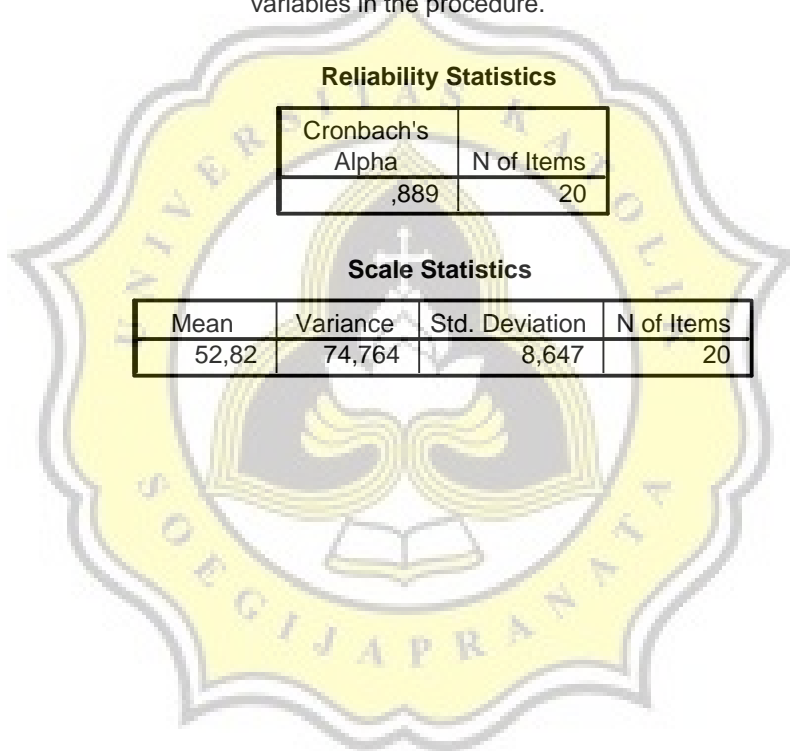
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,889	20

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
52,82	74,764	8,647	20



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	49,91	68,891	,623	,882
item2	49,91	69,691	,531	,884
item3	49,55	70,673	,338	,888
item6	49,91	69,091	,361	,888
item7	50,27	66,418	,385	,891
item8	49,91	67,091	,626	,880
item11	50,18	68,164	,552	,882
item12	50,45	69,673	,574	,883
item17	50,55	65,673	,665	,878
item18	50,45	69,873	,550	,884
item19	50,18	65,764	,477	,886
item20	50,45	70,873	,428	,886
item21	50,55	68,673	,352	,889
item23	50,18	68,964	,477	,884
item24	50,45	64,073	,775	,875
item25	50,18	71,164	,277	,890
item30	50,45	62,873	,876	,871
item31	50,09	64,691	,499	,886
item32	49,64	67,855	,513	,883
item34	50,27	67,218	,627	,880

Putaran 3

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	11	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	11	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,890	19

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
50,18	71,164	8,436	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	47,27	65,618	,601	,883
item2	47,27	66,618	,483	,886
item3	46,91	67,491	,306	,890
item6	47,27	65,818	,345	,890
item7	47,64	63,255	,370	,893
item8	47,27	63,618	,631	,881
item11	47,55	64,673	,557	,883
item12	47,82	65,964	,603	,883
item17	47,91	62,091	,682	,879
item18	47,82	66,364	,553	,884
item19	47,55	62,273	,484	,887
item20	47,82	66,964	,478	,886
item21	47,91	64,891	,374	,890
item23	47,55	65,273	,499	,885
item24	47,82	60,564	,790	,875
item30	47,82	59,564	,876	,872
item31	47,45	61,673	,477	,888
item32	47,00	64,600	,497	,885
item34	47,64	63,655	,641	,881



LAMPIRAN D
HASIL ANALISA DATA
SKALA MANAJEMEN WAKTU

Skala Manajemen Waktu

NPar Tests

Mann-Whitney Test

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pretest	Eksperimen	6	5,08	30,50
	Kontrol	5	7,10	35,50
	Total	11		
Posttest	Eksperimen	6	8,08	48,50
	Kontrol	5	3,50	17,50
	Total	11		

Test Statistics^b

	Pretest	Posttest
Mann-Whitney U	9,500	2,500
Wilcoxon W	30,500	17,500
Z	-1,006	-2,314
Asymp. Sig. (2-tailed)	,314	,021
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,329 ^a	,017 ^a

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Kelompok

Skala Manajemen Waktu

NPar Tests

Kruskal-Wallis Test

Ranks

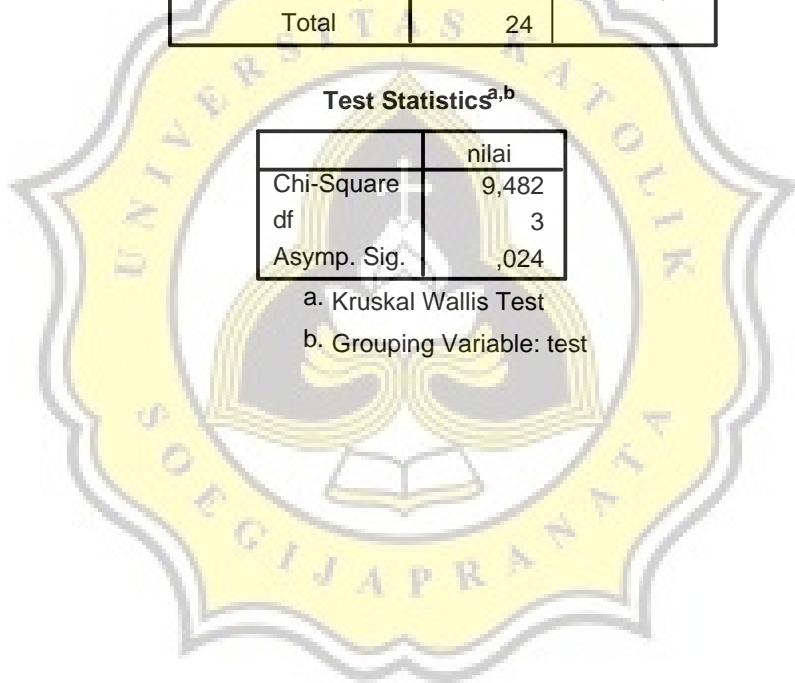
test	N	Mean Rank
nilai pretest	6	6,00
posttest	6	11,17
followup1	6	15,08
followup2	6	17,75
Total	24	

Test Statistics^{a,b}

	nilai
Chi-Square	9,482
df	3
Asymp. Sig.	,024

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: test





LAMPIRAN E

HASIL ANALISA DATA

PERILAKU MANAJEMEN WAKTU

Tes Kemampuan Manajemen Waktu

NPar Tests

Mann-Whitney Test

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pretest	Eksperimen	6	4,67	28,00
	Kontrol	5	7,60	38,00
	Total	11		
Posttest	Eksperimen	6	8,42	50,50
	Kontrol	5	3,10	15,50
	Total	11		

Test Statistics^b

	Pretest	Posttest
Mann-Whitney U	7,000	,500
Wilcoxon W	28,000	15,500
Z	-1,474	-2,659
Asymp. Sig. (2-tailed)	,140	,008
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,177 ^a	,004 ^a

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Kelompok

Tes Kemampuan Manajemen Waktu

NPar Tests

Kruskal-Wallis Test

Ranks

test	N	Mean Rank
nilai pretest	6	3,50
posttest	6	12,92
followup1	6	15,42
followup2	6	18,17
Total	24	

Test Statistics^{a,b}

	nilai
Chi-Square	14,841
df	3
Asymp. Sig.	,002

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: test

