

**MOTIVASI MEMBACA LITERATUR BERBAHASA INGGRIS
PADA GURU DITINJAU DARI SELF EFFICACY**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

RUTHIA MUTIARANING WARDANI

06.40.0162



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2010**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-
Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

18-Oktober-2010

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan

(Dr. Kristiana Haryanti, M. Si)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Kristiana Haryanti, M. Si
2. Cicilia Tanti Utami, S. Psi, M. A
3. Damansia Linggajati Novi, S. Psi, M.A

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini ku persembahkan Terkhusus
Untuk Tuhan Yesus atas berkat,
Penyertaan dan Pemeliharaan Nya*

*Untuk orangtuaku, Bapak dan Ibu,
adik-adikku, saudara dan sahabat-sahabatku*

My honey yang selalu mendukungku

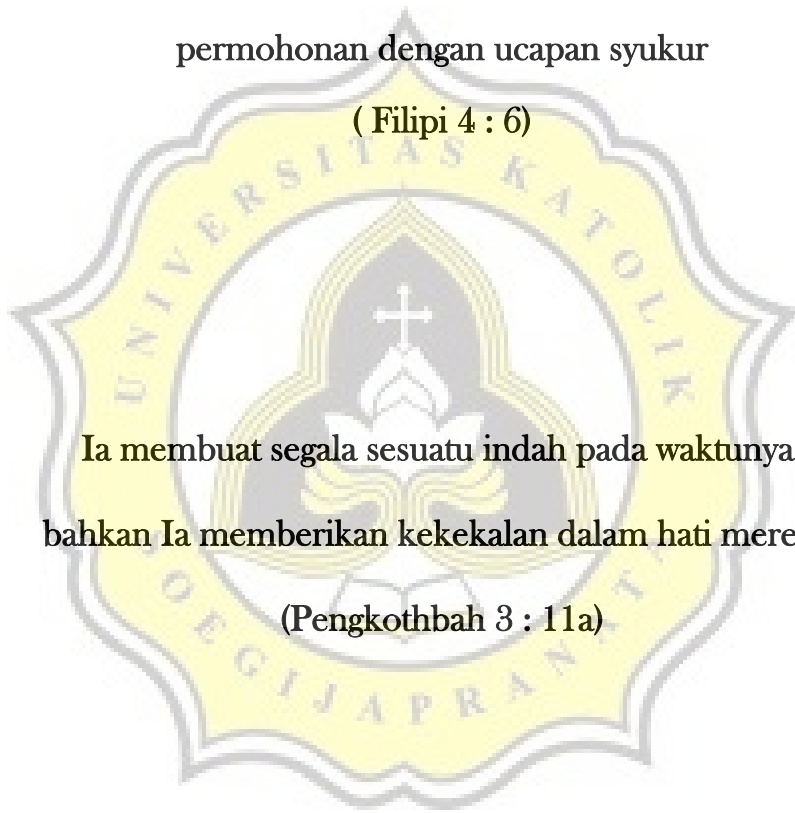
MOTTO

Janganlah hendaknya kamu kuatir akan apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur

(Filipi 4 : 6)

Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya,
bahkan Ia memberikan kekekalan dalam hati mereka.

(Pengkothbah 3 : 11a)



KATA PENGANTAR

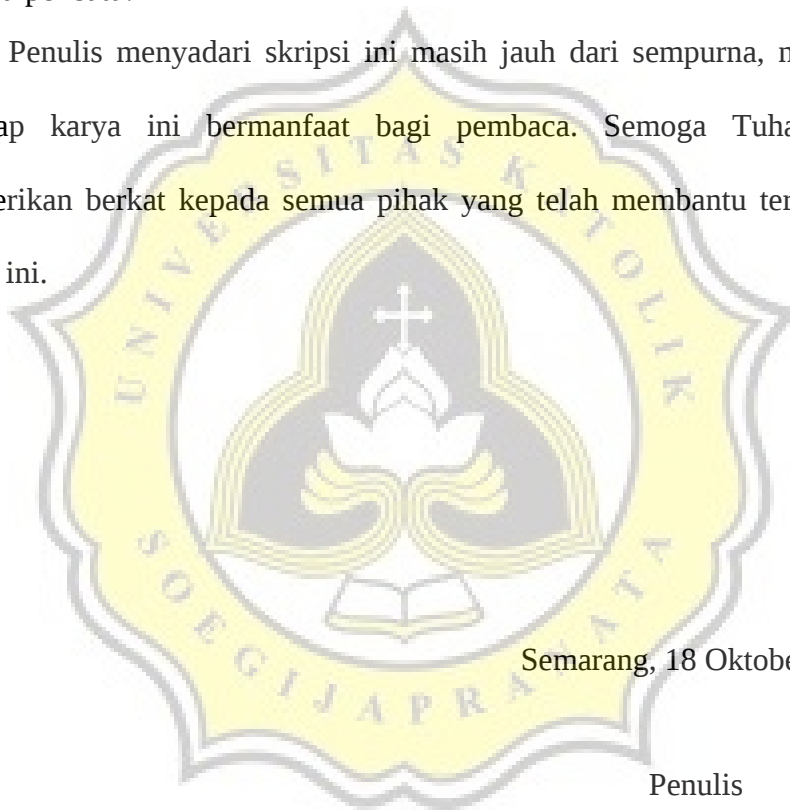
Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Y.M.E sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala bentuk kehormatan dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan penulis banyak masukan, dukungan dan motivasi baik dalam studi maupun dalam berkegiatan.
2. Ibu Cicilia Tanti Utami, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing sekaligus ibu dan sahabat bagi penulis karena penuh pengertian dan kesabaran dalam memberikan bimbingan dan dukungan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bpk. Dr. St. Soejanto Sandjaja, M.Si selaku dosen wali, terimakasih atas bimbingan, masukan, dukungan dan kesempatan untuk berkembang dalam beraktifitas di kegiatan-kegiatan yang positif selama ini.
4. Bpk. Y. Bagus Wismanto, MS selaku dosen penguji proposal yang telah memberikan arahan dan masukan bagi penulis.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terima kasih atas semua ilmunya yang diberikan selama penulis menempuh studi.
6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang selalu memberikan bantuan dalam administrasi dan informasi bagi penulis.

7. Segenap petugas perpustakaan Fakultas dan Universitas yang telah membantu penulis dalam mencari berbagai literatur yang dibutuhkan dalam menempuh studi maupun dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orangtuaku tersayang, yang telah mendidik, memberikan kasih sayang, doa dan dukungan dalam menjalani kehidupan maupun menyelesaikan kuliah serta pengalaman berharga dalam hidup bersama Tuhan Yesus.
9. Adikku Dias Widia Permata dan Yokhebet Intan Wohing Ati yang selalu memberi kasih sayang, doa dan dukungan semangat saat penulis membutuhkan.
10. Sahabat-sahabat terbaik penulis, terimakasih atas persaudaraan dan persahabatan kita, kalian menganugerahkanku arti sebuah persahabatan yang sebenarnya dan membuatku menemukan jati diri.
11. Ketua Yayasan Drs. Tarsis Tarmudji, MM., serta staff Yayasan Bernardus atas kesediaannya memberikan informasi dan membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
12. Kepala sekolah dan seluruh pegawai SMA Theresiana 1 dan SMA Theresiana 2 atas kesediaannya memberikan izin serta membantu dalam proses pelaksanaan penelitian ini hingga selesai.
13. Seluruh subyek penelitian ini, guru-guru SMA Theresiana 1 dan SMA Theresiana 2. Terimakasih atas semua bantuannya.
14. Teman-teman Psikologi khususnya angkatan 2006, terimakasih telah menjadi teman seperjuanganku sejak PTMB hingga kelulusanku.
15. Kekasihku Daniel Dany Aryoko, terimakasih atas doa, dukungan, pengertian dan kesabaran serta kasih sayang yang diberikan kepada penulis.
16. Nenek dan kakekku, pake-budhe, om-tante, sepupu dan keponakan yang aku sayangi terimakasih atas doa, dukungan, dan kehangatan dalam persaudaraan selama ini.

17. Temanku Andreas Prasetyo Adi yang dengan baik hati memberikan pinjaman CPU dan TV tunner sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian tahap akhir hingga selesai sepenuhnya.
18. Mas Dimas yang telah membantu dalam mengolah data penelitian.
19. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung yang belum sanggup penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap karya ini bermanfaat bagi pembaca. Semoga Tuhan senantiasa memberikan berkat kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.



Semarang, 18 Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	i
A. Latar Belakang Masalah.....	11
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris.....	11
1. Pengertian Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris.....	11
2. Aspek-aspek Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris.....	15
B. <i>Self Efficacy</i>	17
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	17
2. Aspek-aspek <i>Self Efficacy</i>	19
C. Hubungan Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris dengan <i>Self Efficacy</i>	22
D. Hipotesis.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Identifikasi Variabel Penelitian	25
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
D. Subjek Penelitian.....	27
E. Metode Pengumpulan Data	28
1. Skala Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris	29
2. Skala <i>Self Efficacy</i>	30
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	32
G. Metode Analisis Data.....	33
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	34
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	34
B. Persiapan Penelitian	36
C. Pelaksanaan Penelitian	39
D. Uji Validitas dan Reliabilitas	40
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Uji Asumsi	43
2. Analisa Data	44
B. Pembahasan.....	44
BAB VI PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Blueprint Skala Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris.....	29
Tabel 2	Blueprint Skala <i>Self Efficacy</i>	31
Tabel 3	Sebaran Item Skala Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris.....	37
Tabel 4	Sebaran Item Skala <i>Self Efficacy</i>	38
Tabel 5	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris.....	41
Tabel 6	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala <i>Self Efficacy</i>	42
Tabel 7	Tabel Hasil Analisis Data Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris	48
Tabel 8	Tabel Hasil Analisis Data <i>Self Efficacy</i>	49

