

**KECEMASAN MENGHADAPI PENSIUN DITINJAU DARI
TIPE KEPRIBADIAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

PRIMA TRIHARYATI

09.40.0119



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2011

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal:

16 Juni 2014

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

Dewan Penguji

1. Dr. Rachmad Djati Winarno, MS

2. Kuriake Kharismawan, S.Psi

3. Dra. Sri Sumijati, M.Si

HALAMAN MOTTO



"ONE DAY, WE WILL JUST A MEMORY FOR SOME
PEOPLE. DO YOUR BEST TO BE A GOOD ONE."

(unknown)

HALAMAN PERSEMBAHAN



*Karya ini kupersembahkan kepada
Orangtua, Saudara, Sahabat dan semua
orang yang membuat hidupku berwarna.*

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang telah diberikan kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan karya ilmiah ini tidak dapat berjalan lancar.

Banyak hambatan dan kesulitan penulis alami dalam menyelesaikan karya tulis ini, tetapi karena peran orang-orang hebat yang senantiasa mendukung penulis dalam berbagai cara, akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Sri Sumijati, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran serta pengertiannya memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Siswanto, S.Psi, M.Si selaku dosen wali, terima kasih atas bimbingan dan motivasinya selama penulis menempuh pendidikan di bangku kuliah.
4. Ibu-Bapak Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang (Pak Gik, Mas Supri, Mas Gandi, Mbak Deo,

Mbak Dewi, Mas Sabar) yang telah memberikan bantuan dan informasi selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Psikologi.

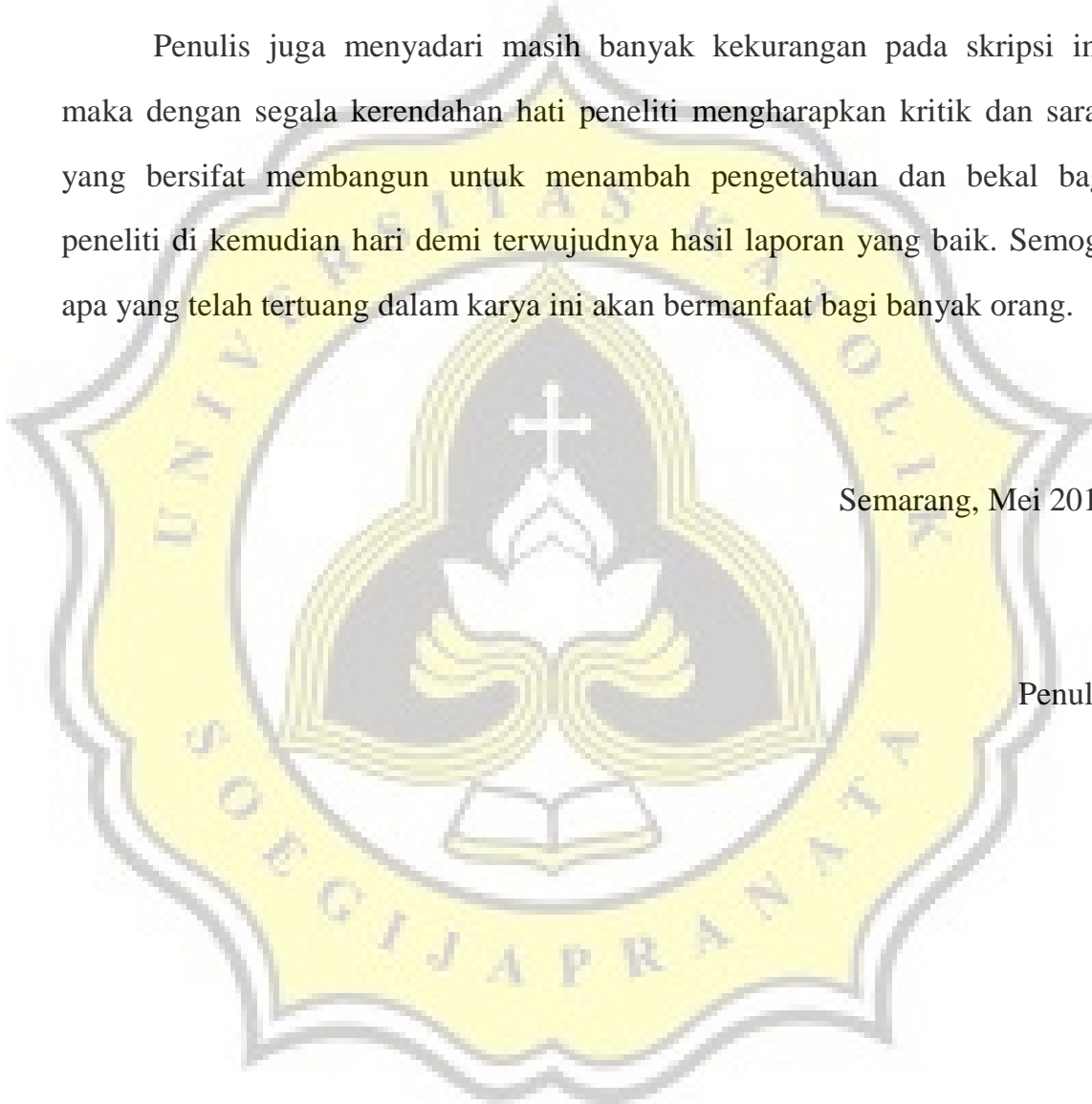
6. Bapak Heri, Bapak Rifki selaku Bidang Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Semarang, atas pemberian izin dan dimudahkannya penulis dalam penelitian.
7. Semua subyek yang bersedia mengisi kuesioner untuk membantu peneliti dalam penyelesaian karya ilmiah ini.
8. Bapak, Ibu, Mas Ari, Mbak Lia, Mas Dwi, Mbak Mila dan Yasmin yang sudah mendukung dan memberikan suntikan semangat selama perkuliahan sampai akhir.
9. Pak Ake, Pak Haryo dan Mas Tendi yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun. Terimakasih untuk semua waktu yang telah diluangkan untuk sekedar *sharing*, memberi pendapat, serta memberi pengalaman luar biasa bagi penulis.
10. Nyonyo, Jalu, Atul yang selalu memberikan dukungan moril bagi penulis. Terimakasih untuk semua waktu berharga yang telah diluangkan.
11. Sahabat-sahabatku Momod, Hilda, Caca yang selalu memberi support, menghibur dan mendengarkan keluh kesah penulis dalam keadaan apapun. Terimakasih juga pada Mas Reno untuk dinamikanya selama ini.
12. Teman-teman Fakultas Psikologi: Nadia, Mona, Bella, Nukong, Leony, Mbak Pitik, Dimas, Ulie, Dani, Mamet, Sari.
13. Teman-teman berbagi tawa, Rike, Upeng, Nisa, Dofa, Nina, Nadya, Vesia, Rian, Putra, Bayu Tombol.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya guna membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan pada skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menambah pengetahuan dan bekal bagi peneliti di kemudian hari demi terwujudnya hasil laporan yang baik. Semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini akan bermanfaat bagi banyak orang.

Semarang, Mei 2014

Penulis

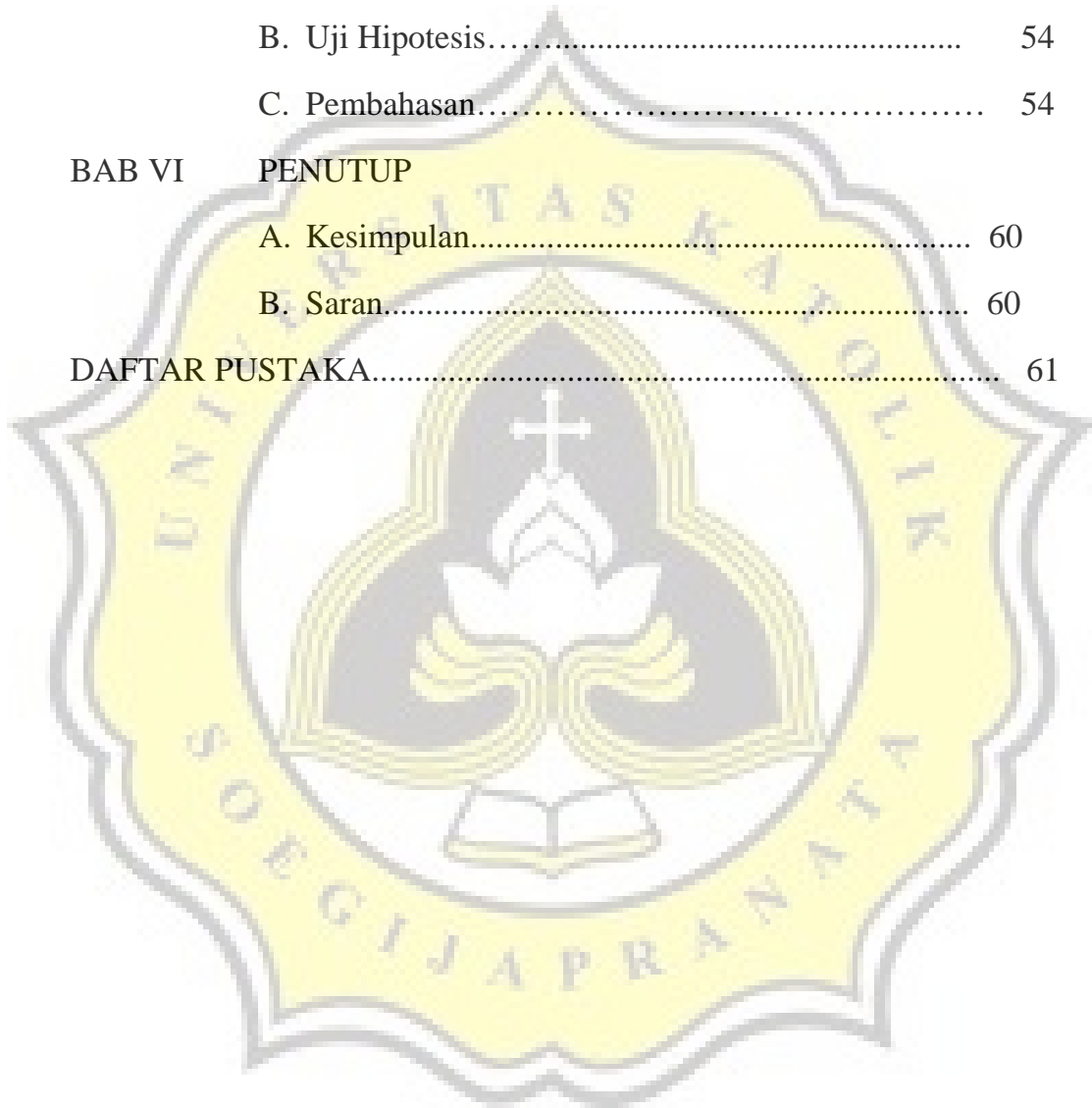


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	11
C. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kecemasan Menghadapi Pensiun.....	12
1. Pengertian Kecemasan Menghadapi Pensiun..	12
2. Gejala-gejala Kecemasan.....	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Menghadapi Pensiun.....	16

	B. Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> dan	
	<i>Ekstravert</i>	19
	1. Pengertian Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	
	dan <i>Ekstravert</i>	19
	2. Ciri-ciri Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> dan	
	<i>Ekstravert</i>	22
	3. Komponen Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> dan	
	<i>Ekstravert</i>	26
	C. Perbedaan Kecemasan Menghadapi Pensiun antara	
	Orang dengan Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> dan	
	<i>Ekstravert</i>	29
	D. Hipotesis	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
	B. Definisi Operasional.....	36
	C. Subjek Penelitian.....	37
	D. Metode Pengumpulan Data.....	38
	E. Validitas dan Reliabilitas	41
	F. Metode Analisis Data.....	43
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN	
	A. Orientasi Kancah Penelitian.....	44
	B. Persiapan Penelitian.....	45
	C. Pelaksanaan Penelitian.....	48
	D. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecemasan	
	Menghadapi Pensiun.....	51

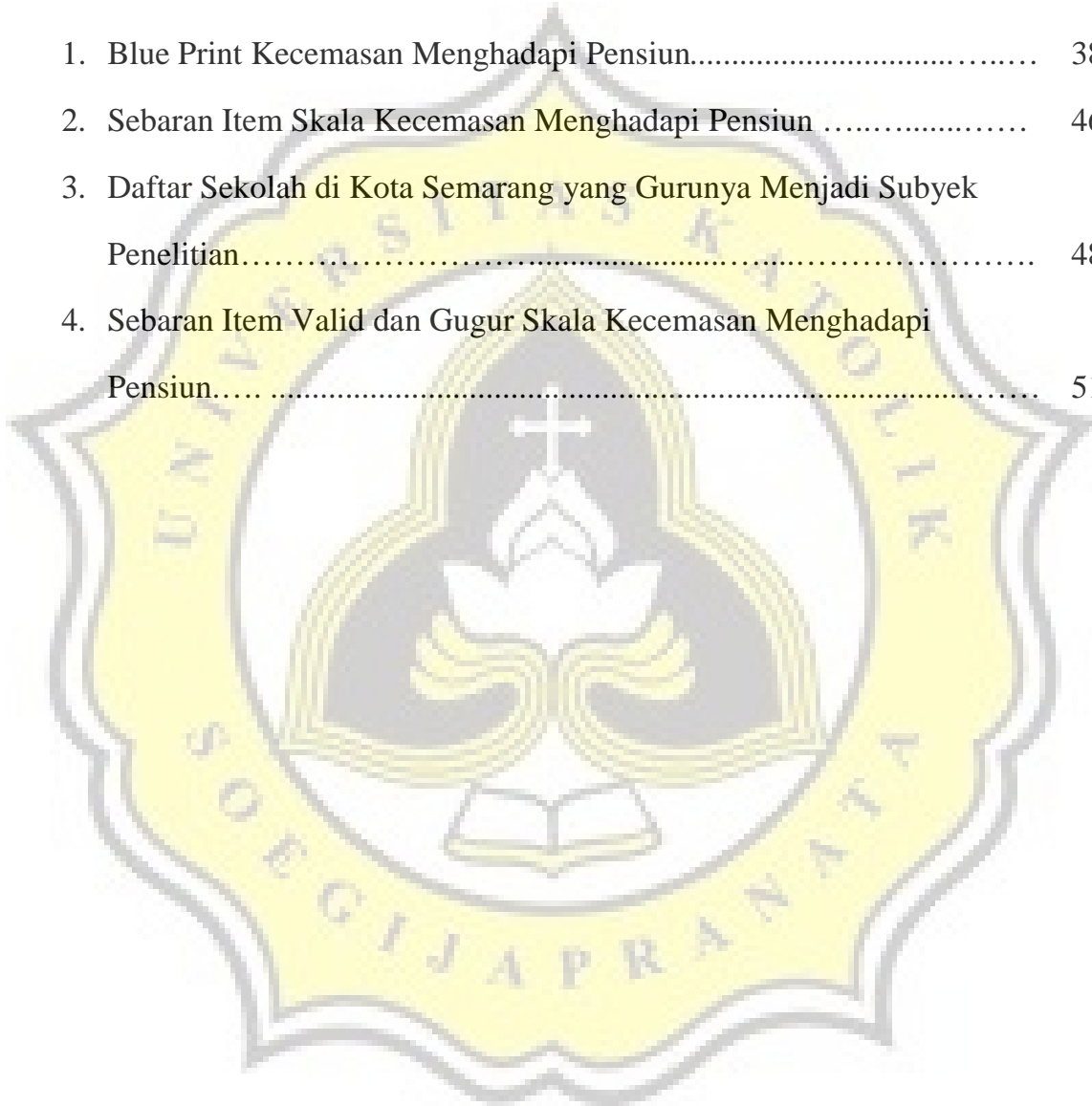
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Uji Asumsi.....	53
	1. Uji Normalitas.....	53
	2. Uji Homogenitas.....	54
	B. Uji Hipotesis.....	54
	C. Pembahasan.....	54
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	60
	B. Saran.....	60
	DAFTAR PUSTAKA.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel

1. Blue Print Kecemasan Menghadapi Pensiun.....	38
2. Sebaran Item Skala Kecemasan Menghadapi Pensiun	46
3. Daftar Sekolah di Kota Semarang yang Gurunya Menjadi Subyek Penelitian.....	48
4. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecemasan Menghadapi Pensiun.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Penelitian.....	64
A-1 Skala Kecemasan.....	65
A-2 <i>Eysenck Personality Inventory</i> (EPI).....	70
Lampiran B Data Awal.....	71
B-1 Data Skala Kecemasan.....	72
B-2 Data Skala <i>Eysenck Personality Inventory</i>	75
Lampiran C Validitas dan Reliabilitas.....	78
C-1 Validitas dan Reliabilitas Kecemasan	79
Lampiran D Data Penelitian.....	82
Lampiran E Uji Asumsi.....	84
E-1 Normalitas.....	85
Lampiran F Uji Homogenitas dan Analisa Data.....	87
Lampiran G Perijinan.....	89
G-1 Surat Ijin Penelitian.....	90

KECEMASAN MENGHADAPI PENSIUN DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN

Prima Triharyati

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik perbedaan kecemasan menghadapi pensiun antara guru negeri yang bertipe kepribadian *ekstravert* dan guru negeri yang bertipe kepribadian *introvert*. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu ada perbedaan kecemasan menghadapi pensiun antara guru bertipe kepribadian *introvert* dan *ekstravert*. Kecemasan pada guru yang bertipe kepribadian *introvert* lebih tinggi daripada guru yang bertipe kepribadian *ekstravert*. Subjek adalah 31 orang guru negeri yang mengajar di 20 sekolah negeri di Kota Semarang. Alat ukur yang digunakan adalah skala kecemasan menghadapi pensiun dan alat tes EPI (*Eysenck Personality Inventory*). Metode analisis data yang digunakan adalah teknik analisis *Independent Sample T-Test*. Berdasarkan hasil uji hipotesis didapatkan $T_{\text{score}} -4,717$ ($p < 0,01$) yang artinya ada perbedaan kecemasan menghadapi pensiun yang sangat signifikan antara guru yang bertipe kepribadian *introvert* dan *ekstravert*. Mean yang didapat untuk tipe kepribadian *introvert* sebesar 91,94, sedangkan untuk tipe kepribadian *ekstravert* sebesar 78,08, artinya kecemasan menghadapi pensiun guru yang bertipe kepribadian *introvert* lebih tinggi daripada guru yang bertipe kepribadian *ekstravert*. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Kecemasan Menghadapi Pensiun, *Ekstravert*, *Introvert*, Guru Negeri