

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI GANGGUAN BAHASA
EKSPRESIF PADA ANAK**

SKRIPSI

Richard Andreas Pramusinto

08.40.0045



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2012

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI GANGGUAN
BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK
SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Richard Andreas Pramusinto

08.40.0045



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2012

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada tanggal, 17 September 2012



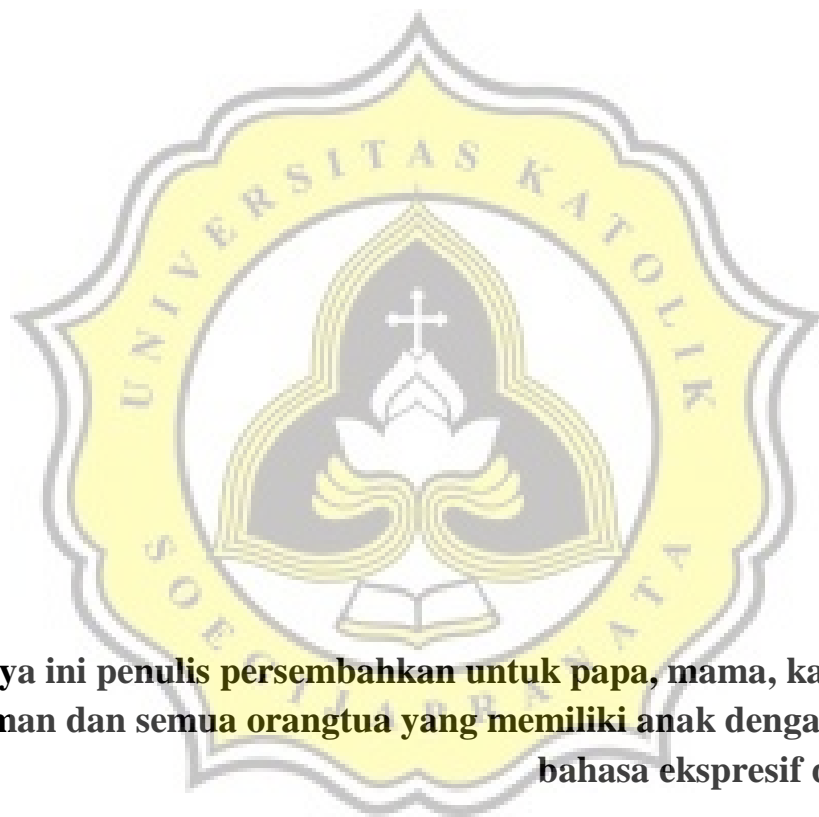
Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

Dewan Penguji :

1. Siswanto S.Psi, M.Si (.....)
2. Dra. Lucia Hernawati, MS (.....)
3. Esthi Rahayu S.Psi, M.Si (.....)

PERSEMBAHAN

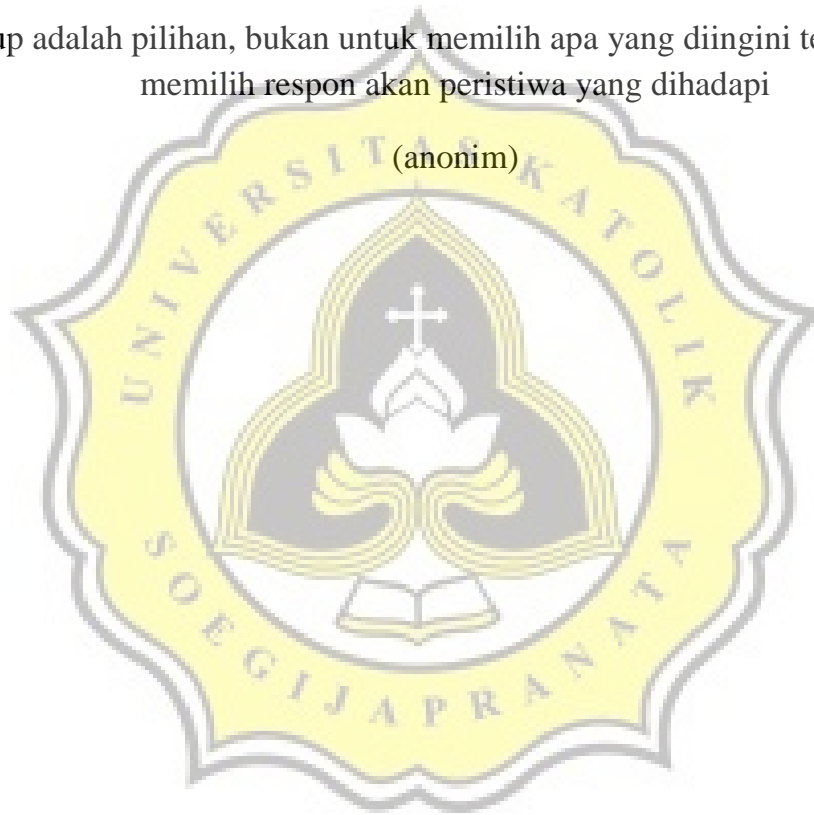


Karya ini penulis persembahkan untuk papa, mama, kakak,teman-teman dan semua orangtua yang memiliki anak dengan gangguan bahasa ekspresif di Indonesia

HALAMAN MOTTO

Hidup adalah pilihan, bukan untuk memilih apa yang diinginkan terjadi tetapi memilih respon akan peristiwa yang dihadapi

(anonim)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus karena dengan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor yang Memengaruhi Gangguan Bahasa Ekspresif Pada Anak”.

Atas tersusunnya Skripsi ini, penulis akan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si.; selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata
2. Ibu Esthi Rahayu S.Psi, M.Si.; selaku dosen pembimbing yang telah setia dan sabar mau membimbing penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Dra. Emmanuella Hadriami, M.Si.; selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.
4. Bapak Siswanto, S.Psi, M.Si : selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan kritik dalam penyusunan penelitian.
5. Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS : selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan kritik dalam penyusunan penelitian.
6. Ketiga orangtua subjek dan beserta keluarganya yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan telah berbagi cerita tentang gangguan bahasa ekspresif yang dialami oleh subjek.
7. Orangtua dan keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas ini.

8. Precisza fanny yang sekarang sedang menempuh studi menjadi dokter, terima kasih telah menemani selama beberapa tahun ini dengan banyak hal, baik suka maupun duka.
9. Kevin Aldric Budhi yang merupakan teman baik penulis dan banyak membantu terutama untuk dukungannya.
10. Maria Stefani yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
11. Samuel Budi yang telah banyak membantu penulis dalam format skripsi.
12. Desy Hartanti, Nia, Yenny Setiani dan Karina Lambang yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini dan juga untuk dukungannya kepada penulis.
13. Teman-teman Psikologi Kelas A 2008 yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini
14. Majapahit tim : Bank Danamon cabang Majapahit yang telah mendukung penulis untuk segera menyelesaikan skripsi, terutama mbak Anna, mbak Hetty, cik Tya, dan mbak Fifi. Selamanya kebaikan kalian tidak akan penulis lupakan.
15. Teman-teman baik kakak kelas dan adik kelas yang tak bisa penulis sebutkan satu-satu, yang telah memberikan semangat, terima kasih semua.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu mohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasannya. Penulis juga terbuka untuk segala saran dan kritik yang

membangun. Demikian ucapan terima kasih penulis, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Juni 2012

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pengertian Gangguan Bahasa Ekspresif	7
B. Karakteristik Anak dengan Gangguan Bahasa Ekspresif	10
C. Perkembangan Bicara pada Anak	12
D. Faktor-Faktor Psikologis yang Memengaruhi Gangguan Bahasa Ekspresif pada Anak	19
E. Dinamika Faktor-Faktor Psikologis yang Memengaruhi Gangguan Bahasa Ekspresif pada Anak	26
BAB III METODE PENELITIAN	30

A. Metode Penelitian Kualitatif	30
B. Subjek Penelitian	31
C. Metode Pengumpulan Data	31
1. Wawancara	32
2. Observasi	34
D. Metode Analisis Data	35
E. Uji Keabsahan Data	37
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	39
A. Orientasi Kancan Penelitian	39
B. Persiapan Penelitian	39
C. Pelaksanaan Penelitian	40
D. Hasil Penelitian	42
1. Subjek 1	42
2. Subjek 2	52
3. Subjek 3	62
BAB V PEMBAHASAN	73
A. Pembahasan	73
B. Kelemahan Penelitian	81
BAB VI PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Tahap Perkembangan Bicara Pada Anak	17
Tabel 2	: Pola Normal Perkembangan Bicara	17



DAFTAR BAGAN

Bagan I	: Kerangka kerja	29
Bagan II	: Bagan subjek 1	51
Bagan III	: Bagan subjek 2	61
Bagan IV	: Bagan subjek 3	72
Bagan V	: Bagan seluruh subjek	80

