

KREATIVITAS MAHASISWA PAPUA DITINJAU DARI
MOTIVASI BERPRESTASI, KONSEP DIRI
KREATIF DAN PERSEPSI TERHADAP
IKLIM SOSIAL BUDAYA



FAKULTAS PSIKOLOGI

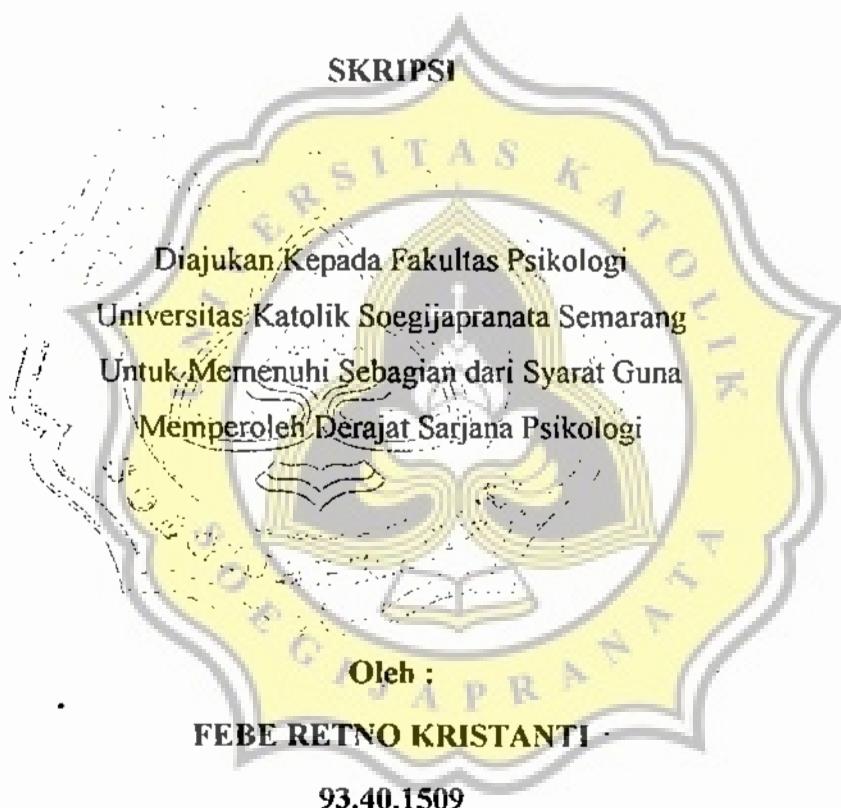
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2002



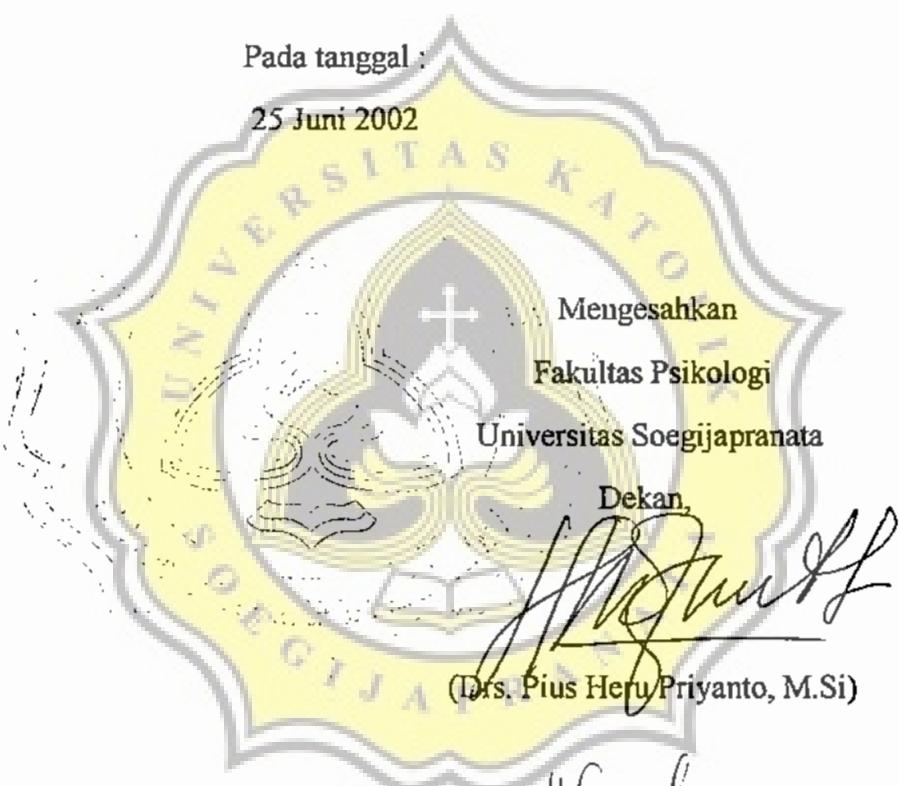
**KREATIVITAS MAHASISWA PAPUA DITINJAU DARI
MOTIVASI BERPRESTASI, KONSEP DIRI
KREATIF DAN PERSEPSI TERHADAP
IKLIM SOSIAL BUDAYA**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2002**



Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



Dewan Penguji :

1. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.

[Signature]

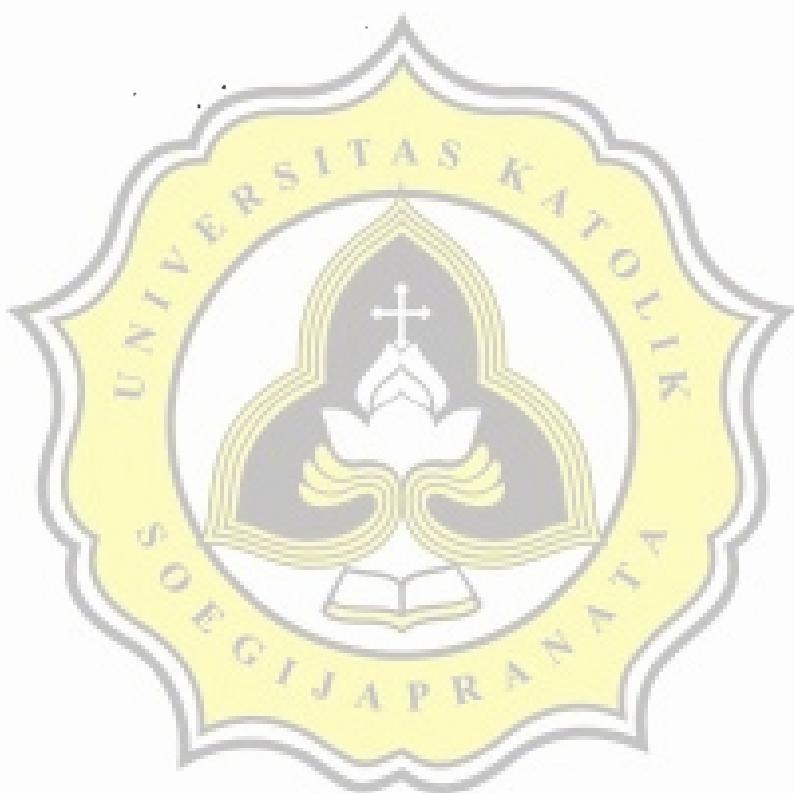
2. Drs. H.M. Edy Widiyatmadi, M.Si.

[Signature]

3. Dra. Emmanuelia Hadriami, M.Si.

[Signature]





Kupersembahkan karya kecilku ini sebagai tanda kasihku teruntuk

Allahku yang senantiasa memberi keajaiban,

Alm. Bapak yang hebat & Ibunya tercinta.

Sebagai tanda kasihku kuberikan kado kecil ini juga untuk

Hoko, Fika, dan Grace tersayang





Tegese kas, nyantosani

Setya budya pengkese dur angkara

Mangkunegoro IV - 1975



UCAPAN TERIMA KASIH

Berkat kasih Tuhan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik bantuan yang berupa informasi, sarana, dana, dukungan dan doa. Untuk ini semua, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Sih Setija Utami, M.Kes., selaku mantan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Drs. H.M. Edy Widiyatmadi, M.Si., selaku dosen pembimbing utama atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan informasi pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas penjabaran konsep-konsep penting dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. D.P. Budi Susetyo, M.Si., selaku dosen pembimbing pendamping atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan informasi pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabarannya dalam mendengarkan penulis.
5. Bapak Drs. George Hardjanta, M.Si., selaku dosen wali yang telah dengan tulus dan sabar membimbing dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan hingga saat penyusunan skripsi. Terima kasih pula atas sumbang saran dan diskusi-diskusi yang menarik.
6. Bapak Drs. M.L. Oetomo, yang telah memberi banyak dukungan selama penulis menyelesaikan studi.

7. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi. selaku mantan dosen wali.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan banyak sumbangan berupa ilmu dan informasi yang berguna bagi penulis baik untuk saat perkuliahan maupun untuk masa yang akan datang.
9. Seluruh staf pengajaran yang telah memberikan bantuannya baik saat perkuliahan maupun saat pembuatan surat ijin penelitian.
10. Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata, Perpustakaan Keuskupan Jayapura, Perpustakaan Sekolah Tinggi Filsafat dan Theologia “Fajar Timur” Jayapura dan Perpustakan Universitas Cendrawasih Jayapura, dan Bapak Markus Warip yang membantu penulis saat mencari referensi. Buat Lily, terima kasih atas “harta peninggalannya”.
11. Tante Yanny yang selalu memberikan bantuan moral dan material selama penulis jadi perantau di Semarang. Banyak terima kasih atas bantuan doanya. Terima kasih juga karena telah memberikan keluarga kedua buat penulis.
12. Ibu Dra Emmanuela Hadriami, Bapak Ir. Daryanto, dan Ibu Pareng yang telah memberikan jalan bagi penulis untuk mendapatkan bantuan studi. Terima kasih juga kepada para budiman yang telah memberikan beasiswa tanpa ikatan apapun.
13. Yotam Wakum selaku ketua Paguyuban Mahasiswa Papua di Semarang yang telah memberikan banyak dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini. terima kasih juga atas bantuan informasi dari Binterbusih.
14. Benediktus Joseph Iripiaru, Melania Tokomonowir, Yotam Wakum, Roberth Ansanay, dan Dyah Ika yang telah membantu penulis dalam pengambilan data dan skoring. Terima kasih juga atas bantuan akomodasi dan perhatian dari Ibu Mien Emaknya Ika, juga pengertian dari adik-adik Ika.
15. Doddy sebagai tutor SPSS. Terima kasih juga atas banyak bantuan moril dan waktu-waktu yang bisa kita nikmati bersama.

16. Rekan-rekan dari Abepura yang tinggal di Biara "Sang Surya", Asrama Putri "Nurjaya", Gang Jati V Perumnas 2 Waena, terutama Damian yang banyak memberikan perhatian dan bantuan pada penulis.
17. Rekan-rekan mahasiswa Papua di Semarang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian.
18. Almarhum Bapak yang memberikan banyak kebanggaan dan kenangan manis. Ibuku tercinta, Embah dan Koko sayang, Fika dan Grace yang nggak pernah merepotkan Emak.
19. Keluarga You yang telah banyak membantu, terutama adikku Albertina You. Untuk Bernadetha You, terima kasih atas banyak hal yang bisa kita bagi bersama.
20. Sahabat-sahabatku: Lily, Nuniek, Meike, Henky, Betty, Lila, Titi dan "Hanya" Justina "teman seperjuangan". Buat Ika dan Aan, terima kasih atas "kirimannya".
21. Mbok To, Mbak Tik, dan Mbak Nem yang membuat "Citarum" jadi "tidak sepi".
22. Teman-teman Fakultas Psikologi angkatan "93" terima kasih buat kebersamaan kita selama kuliah".
23. Terima kasih buat "Citra Com" *special...* Anjar yang maniez. Terima kasih juga atas bantuan gadis-gadis yang kos di sana, Anna Marie, Uchi. Untuk Rina, terima kasih atas "contekannya".
24. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah turut membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, besar harapan penulis bahwa karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca, terutama bagi almamater Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Semarang, Juni 2002

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat teoritis	9
2. Manfaat praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kreativitas Mahasiswa Papua	10
1. Pengertian Kreativitas	10
2. Pengertian Mahasiswa	12
3. Etnis Papua	15
4. Pengertian Kreativitas Mahasiswa Papua	22
5. Ciri-ciri Mahasiswa Papua	22
6. Proses Kreatif	23
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	25
8. Komponen-Komponen Kreativitas	29
9. Ciri-ciri Kreativitas	31
B. Motivasi Berprestasi	32
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	32
2. Dinamika Motif Berprestasi	35
3. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi	37
4. Motivasi Berprestasi dalam Pemecahan Masalah	38
C. Konsep Diri Kreatif	40
1. Pengertian Konsep Diri Kreatif	40
2. Dinamika Konsep Diri	41
3. Komponen-Komponen Konsep Diri	44

4. Struktur Konsep Diri.....	45
5. Aspek-Aspek Konsep Diri.....	46
D. Persepsi terhadap Iklim Sosial Budaya.....	47
1. Pengertian Persepsi.....	47
2. Pengertian Iklim Sosial Budaya.....	50
3. Dinamika Kebudayaan " <i>Creativogenic</i> "	54
4. Pengertian Persepsi terhadap Iklim Sosial Budaya	56
5. Aspek dan Dimensi-Dimensi Iklim Sosial	57
6. Karakteristik Kebudayaan " <i>Creativogenic</i> "	58
E. Hubungan antara Kreativitas dengan Motivasi Berprestasi.....	65
F. Hubungan antara Kreativitas dengan Konsep Diri Kreatif.....	66
G. Hubungan antara Kreativitas dengan Persepsi terhadap Iklim Sosial Budaya	68
H. Hubungan antara Kreativitas dengan Motif Berprestasi, Konsep Diri Kreatif, dan Persepsi terhadap Iklim Sosial Budaya	70
I. Hipotesis	70
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	72
1. Variabel Tergantung	72
2. Variabel Bebas	72
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	72
1. Kreativitas Mahasiswa Papua	72
2. Motivasi Berprestasi	73
3. Konsep Diri Kreatif	74
4. Persepsi terhadap Iklim Sosial Budaya	75
C. Subjek Penelitian	75
D. Teknik Pengambilan Sampel	76
E. Metode Pengumpulan Data	76
1. Tes Psikologis	76
2. Angket	98
F. Analisis Data	105
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	107
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	107
1. Orientasi Kancah Penelitian	107
2. Persiapan Penelitian.....	108
3. Pelaksanaan Penelitian	111
B. Hasil Penelitian	112
1. Validitas alat ukur.....	112
2. Reliabilitas alat ukur.....	114
3. Deskripsi Variabel	115
4. Uji Asumsi	119
5. Hasil Analisis Data	120
C. Pembahasan	121
1. Pembahasan hipotesis mayor	122
2. Pembahasan hipotesis minor pertama.....	123

3. Pembahasan hipotesis minor kedua.....	124
4. Pembahasan hipotesis minor ketiga.....	126
5. Kelemahan penelitian	128
BAB V PENUTUP.....	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran-saran	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	144





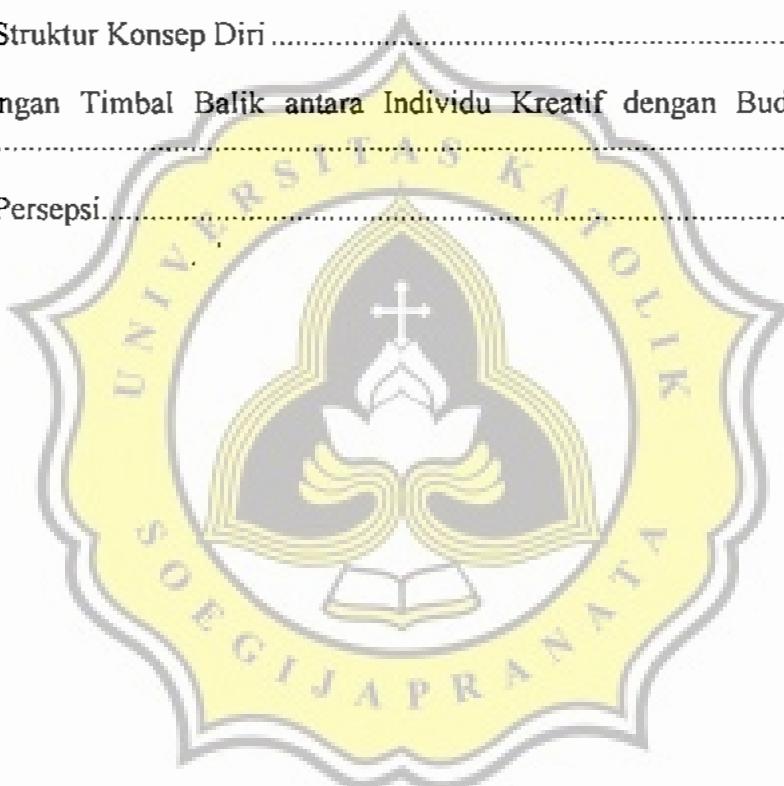
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Ciri-ciri Ras <i>Negroid</i> dan <i>Mongoloid</i> (Daldjoeni, 1991, h.25).....	17
Tabel 2 Hasil Studi Jangka Pendek tentang Validitas Prediktif <i>Torrance Test of Creative Thinking</i>	77
Tabel 3 Hasil Studi Jangka Panjang tentang Validitas Prediktif <i>Torrance Test of Creative Thinking</i>	79
Tabel 4 Reliabilitas Sampel Data Interskorer antara Skorer yang Berpengalaman dan yang Tidak Berpengalaman pada 100 Tes Figural	79
Tabel 5 Kriteria Orisinalitas Judul	81
Tabel 6 Kriteria Pemberian Poin untuk Orisinalitas pada Aktivitas 1	82
Tabel 7 Kriteria Pemberian Poin untuk Orisinalitas pada Aktivitas 2	82
Tabel 8 Kriteria Pemberian Poin untuk Originalitas pada Aktivitas 3	82
Tabel 9 Kriteria Pemberian Bonus	83
Tabel 10 Rancangan Angket Konsep Diri Kreatif	101
Tabel 11 Rancangan Angket Persepsi terhadap Iklim Sosial Budaya.....	102
Tabel 12 Rincian Aitem Valid Hasil Uji Validitas Aitem Angket Konsep Diri Kreatif.....	112
Tabel 13 Rincian Aitem Valid Hasil Uji Validitas Aitem Angket Persepsi terhadap Iklim Sosial Budaya	113
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Kreativitas.....	115
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi	116
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Konsep Diri Kreatif	117
Tabel 17 Distribusi Frekuensi Persepsi terhadap Iklim Sosial Budaya.....	118



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Peta Propinsi Papua	15
Gambar 2 Bagan Motivasi	33
Gambar 3 Model Problem Solving pada Subkategori Motif yang Terkonseptualisasi	39
Gambar 4 Bagan Struktur Konsep Diri	47
Gambar 5 Hubungan Timbal Balik antara Individu Kreatif dengan Budaya Kreativogenik	55
Gambar 6 Bagan Persepsi	56





DAFTAR LAMPIRAN

A. Alat Pengumpulan Data.....	144
(A – 1) <i>Torrance Test of Creative Thinking</i>	144
(A – 2) <i>Thematic Apperception Test</i>	154
(A – 3) Angket Konsep Diri Kreatif	163
(A – 4) Angket Persepsi terhadap Iklim Sosial Budaya.....	169
B. Data Kasar Penelitian	175
(B – 1) Data Kasar Kreativitas	175
(B – 2) Data Kasar Motivasi Berprestasi	192
(B – 3) Data Kasar Konsep Diri Kreatif	203
(B – 4) Data Kasar Persepsi terhadap Iklim Sosial Budaya.....	222
(B – 5) Angka Kasar Variabel Penelitian.....	241
(B – 6) Frekuensi Data	244
C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	250
(C – 1) Angket Konsep Diri Kreatif.....	250
(C – 2) Angket Persepsi terhadap Iklim Sosial Budaya.....	257
D. Hasil Uji Asumsi	262
(D – 1) Uji Normalitas Sebaran Data.....	262
(D – 2) Uji Linieritas.....	269
E. Hasil Analisis Data	273
(E – 1) Statistik Deskriptif.....	273
(E – 2) Analisis Regresi Tiga Prediktor	276
(E – 3) Korelasi Parsial	278
F. Surat Izin Penelitian	282
G. Surat Keterangan Bukti Penelitian	287

