



**KEMANDIRIAN REMAJA DITINJAU DARI
KOMUNIKASI INTERPERSONAL
REMAJA - ORANGTUA**

SKRIPSI



	PERPUSTAKAAN	
	No. INV.	97675/11/11
	No. FEN. PARAP.	cup TGL 28.01.02

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2002**

**KEMANDIRIAN REMAJA DITINJAU DARI
KOMUNIKASI INTERPERSONAL
REMAJA - ORANGTUA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh :

ANGELA AYU RADINTA PUTRI

91.40.1146

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2002

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

12 Maret 2002



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan


(Drs. Pius Heru Priyanto, MSi)



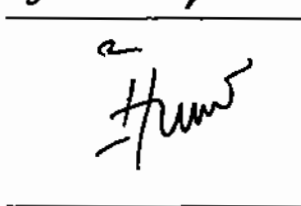
Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi

2. Drs. Haryo Goeritno, MSi

3. Dra. Lucia Hernawati, MSi.



***Karya yang sangat sederhana ini aku Persembahkan buat
Papa dan Mama yang selalu menyayangiku dan untuk
orang – orang yang kucintai***

MOTTO

Makin banyak orang Belajar Makin Insyallah Ia betapa

Sedikitnya yang Ia ketahui

(CONFUCIUS)

Janganlah Membuang Aku Pada masa tuamu

Janganlah meninggalkan Aku

apabila kekuatanmu

habis

(Mazmur 71 : 9)

UCAPAN TERIMA KASIH

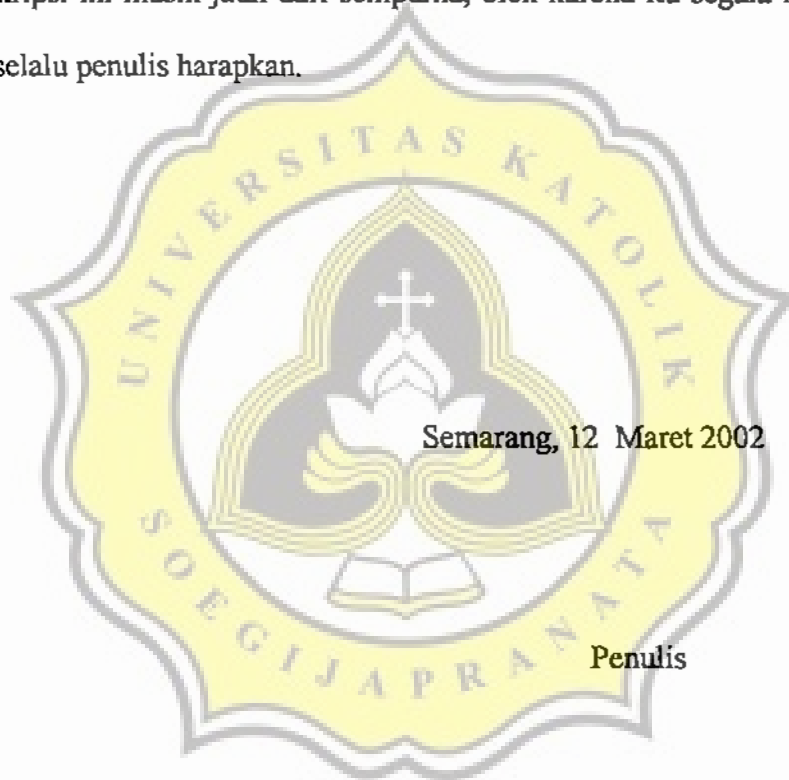
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rakhmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyadari semua ini karena bantuan baerbagai pihak, untuk ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang telah memberikan perhatian dan ijin melakukan penelitian ini.
2. Drs. Eddy Hendrarno, SU, selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, saran serta dorongan dengan penuh kesabaran dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Ibu Erna Agustina, SPsi, selaku pembimbing pendamping yang telah membantu memberikan dorongan, masukan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Haryo Guritno, MSi, selaku dosen wali yang telah membantu dan memberikan semangat serta saran yang berarti dalam pembuatan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi dan juga dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan pelayanan administrasi akademik selama kuliah dan membantu dalam pengurusan surat ijin penelitian.

7. Seluruh staf Perpustakaan Unika Soegijapranata yang telah memberikan kemudahan dalam peminjaman dan pencarian buku-buku yang dibutuhkan oleh penulis selama penyusunan skripsi.
8. Drs. Kopong Padak, selaku Kepala Sekolah SMU Santo PASKALIS Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Ibu Tujiyati, selaku guru BP SMU Santo PASKALIS Jakarta yang telah membantu dalam menemani penulis selama penelitian.
10. Seluruh siswa kelas I dan kelas II, khususnya kelas IA, IB, IC, DAN IIA, IIB, IIC SMU Santo PASKALIS Jakarta yang telah berpartisipasi dalam pengambilan data penelitian.
11. Buat yang saya hormati dan sangat sayangi Papa dan Mama yang dengan penuh kasih sayang telah merawat, membesarkan, mendidik serta mengiringi doa kepada penulis.
12. Keluarga Ibu Hj. Soeharto beserta kakak-kakakku semuanya yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta soa sehingga skripsi ini telah terselesaikan.
13. Kepada yang terhormat Bapak Thomas Wasisto yang telah memberikan bantuan dan dorongan hingga skripsi ini selesai.
14. Buat kakakku yang tersayang Mas Dhiedhiet dan Mbak Indah, serta kedua keponakanku yang lucu Alfons & Albert yang telah memberikan perhatian dan juga dorongan dalam penyelesaian skripsi.
15. Sahabat – sahabatku yang banyak membantu Idha, Mbak Wulan, Linda, Titin, Th. Ani, yang selalu membesarkan hati dengan memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

16. Kepada seluruh angkatan, khususnya angkatan 1991 Fakultas Psikologi yang dekat dihati dan seperjuangan, yang mengulurkan tangan untuk persahabatan dan menguatkannya dengan sapaan serta membantu dalam proses pembuatan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutka satu persatu di sini.

Semua sudah menguatkan penulis selama berjuang untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini agar menjadi sempurna. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran akan selalu penulis harapkan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMA JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kemandirian Remaja	10
1. Pengertian Kemandirian	10
2. Pengertian Remaja	12
3. Pengertian Kemandirian Remaja	15
4. Aspek – aspek Kemandirian Remaja	16
5. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Remaja	18
B Komunikasi Interpersonal Remaja Orang – tua	22
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal Remaja Orang	

	Tua	22
	2. Aspek – aspek Komunikasi Interpersonal	29
	C. Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Remaja – Orang Tua Dengan Kemandirian Remaja	34
	D. Hipotesis	36
BAB III	METODE PENELITIAN	37
	A. Identifikasi Variabel Penelitian	37
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
	1. Kemandirian Remaja	38
	2. Komunikasi Interpersonal Remaja – Orang Tua	38
	C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	39
	1. Populasi	39
	2. Teknik Pengambilan Sampel	39
	D. Metode Pengumpulan Data	39
	1. Angket Kemandirian Remaja	42
	2. Angket Komunikasi Interpersonal Remaja Orang Tua	43
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	45
	1. Validitas Alat Ukur	46
	2. Reliabilitas Alat Ukur	47
	F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV	PELAKSANAAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
	A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	50
	1. Orientasi Kacah Penelitian	50

2. Persiapan Penelitian	50
a. Persiapan Perijinan	50
b. Penyusunan Alat Ukur	50
c. Uji Coba AlatUkur	54
d. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	56
B. Pelaksanaan Penelitian	60
C. Hasil Penelitian	61
1. Uji Asumsi	61
a. Uji Normalitas Sebaran	61
b. Uji Linieritas	62
2. Uji Hipotesis	62
D. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A DATA UJI COBA	71
A – 1 Angket Komunikasi Interpersonal Remaja	
Orang Tua	72
A – 2 Angket Kemandirian Remaja	81
LAMPIRAN B PERHITUNGAN KESAHIHAN	
DAN KEHANDALAN ANGKET	90
B – 1 Angket Komunikasi Interpersonal Remaja	
Orang Rua	91
B – 2 Angket Kemandirian Remaja	96
LAMPIRAN C ANGKET PENELITIAN	100
C – 1 Angket Komunikasi Interpersonal Remaja	
Orang Tua	101
C – 2 Angket Kemandirian Remaja	107
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN	114
D- 1 Angket Komunikasi Interpersonal Remaja	
Orang Tua	115
D – 2 Angket Kemandirian Remaja	128
LAMPIRAN E HASIL UJI NORMALITAS	141
LAMPIRAN F HASIL UJI LINIERITAS	144
LAMPIRAN G HASIL UJI HIPOTESIS	146
LAMPIRAN H SURAT IJIN PENELITIAN	148
LAMPIRAN I SURAT BUKTI PENELITIAN	150

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rancangan Angket Kemandirian Remaja	43
Tabel 2 Rancangan Angket Komunikasi Interpersonal Remaja – Orang Tua	45
Tabel 3 Rancangan Sebaran Item Angket Kemandirian Remaja untuk Uji Coba	55
Tabel 4 Rancangan Sebaran Item Angket Komunikasi Interpersonal Remaja – Orang Tua	55
Tabel 5 Rincian Hasil Analisis Kevalidan Angket Kemandirian Remaja	57
Tabel 6 Rincian Hasil Analisis Kevalidan Angket Komunikasi Interpersonal Remaja – Orang Tua	58
Tabel 7 Sebaran Item Angket Kemandirian Remaja untuk Penelitian	59
Tabel 8 Sebaran Item Angket Komunikasi Interpersonal Remaja – Orang Tua untuk Penelitian	59