

Psi  
155.33.  
odi  
K  
198

**KEBUTUHAN - KEBUTUHAN PSIKOLOGIK  
DAN  
PENGHAYATAN KAUL KEPERAWANAN  
PADA BIARAWATI DALAM MASA  
YUNIOR DAN MEDIOR**



PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
207 / P / 112 / S. D.  
01/01/1998  
TGL. 31-8-98

**SADINAH SR. ODILIA CB**

91.40.1042/91.6.111.08000.50005

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1998**

**KEBUTUHAN-KEBUTUHAN PSIKOLOGIK  
DAN  
PENGHAYATAN KAUL KEPERAWANAN  
PADA BIARAWATI DALAM MASA  
YUNIOR DAN MEDIOR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata untuk memenuhi sebagian dari  
syarat-syarat guna memperoleh derajat  
Sarjana Psikologi



oleh:

**SADINAH SR. ODILIA CB**

**91.40.1042/91.6.111.08000.50005**

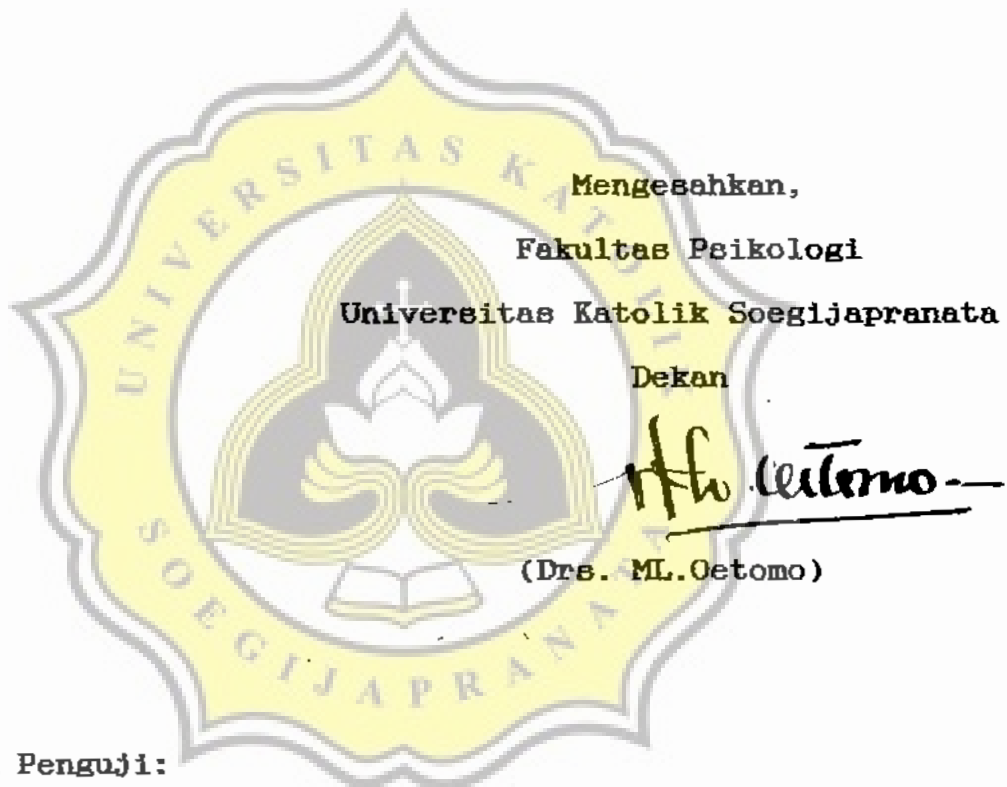
**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**1998**

Dipertahankan di depan panitia penguji skripsi Fakultas  
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
dan diterima untuk memenuhi sebagian  
syarat-syarat guna memperoleh  
derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal:

03 Agustus 1998



Dewan Penguji:

1. Drs. ML. Oetomo
2. Drs. Asmadi Alsa, SU
3. Dra. Endang Widyorini

1. *M. Oetomo*  
2. *Asmadi Alsa*  
3. *Endang Widyorini*

MOTTO:

"Tinggallah di dalam Aku dan Aku di dalam kamu.

Sama seperti ranting  
tidak dapat berbuah dari dirinya sendiri,  
kalau ia tidak tinggal pada pokok anggur,  
demikian juga kamu tidak berbuah,  
jikalau kamu tidak tinggal  
di dalam Aku"

(Yoh 15;4)

Karya ini kupersembahkan kepada:

Tarekat Suster-Suster Cintakasih

Santo Carolus Borromeus

dan

setiap pribadi yang bersedia tumbuh, berkembang

menjadi semakin dewasa dalam

kepribadian dan panggilan

## KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis memanjatkan pujian dan terima kasih kepada Allah Tritunggal Mahakudus Sang Penyelenggara, atas cinta, bimbingan dan kesetiaan-Nya dalam seluruh proses belajar, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi dengan judul "Kebutuhan-Kebutuhan Psikologie yang Menghambat Penghayatan Kaul Keperawanan Pada Biarawati Dalam Masa Yunior dan Medior" ini, disusun dalam rangka memenuhi prasyarat kelulusan pada Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang. Skripsi ini juga ditulis sebagai suatu usaha untuk membantu menemukan aneka hambatan yang dapat dialami oleh para biarawati dalam masa yunior dan medior muda, khususnya dalam kaitannya dengan penghayatan kaul keperawanan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak orang yang terlibat di dalamnya, yang membantu dengan cara mereka masing-masing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Drs. ML.Oetomo, selaku Dekan dan pembimbing utama yang telah meluangkan banyak waktu, dan dengan penuh kesabaran membimbing, mendampingi penulis dalam seluruh proses penyusunan skripsi ini.

2. DR. Br. Martinus Tukir Handoko FIC, selaku pembimbing pendamping yang telah bersedia mendampingi dan mengarahkan penulis dengan penuh pengertian dan kesabaran, dalam setiap tahap dan seluruh proses penyusunan skripsi ini.
3. Rm. P.Sugino SCJ dan Rm.Ant. Margomurwanto MSF yang telah berkenan menyediakan diri sebagai penasihat, serta pembimbing informal selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi.
3. Sr. Rosalima Umi Kusdaryah CB, beserta para suster staf Dewan Pimpinan Provinsi Tarekat Suster-suster Cinta Kasih Santo Carolus Borromeus di Indonesia, yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan untuk studi, serta menyediakan segala sarana yang diperlukan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
4. Sr. Christera Sri Rudati CB, yang telah berkenan senantiasa memberikan dukungan dan tantangan yang membangun serta masukan-masukan yang bermakna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Setiap pribadi suster yunior dan medior CB (16 suster), yang telah bersedia memberikan banyak masukan dan bantuan sebagai sarana yang sangat berharga guna penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Christiana Haryanti selaku dosen wali dan seluruh Staf Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah membantu penulis selama studi.

7. Staf Sekretariat Fakultas Psikologi, LPMKU, BAAK, BAU, dan pengurus perpustakaan Unika Soegijapranata yang telah memberikan pelayanan dengan penuh cinta dan kesabaran selama penulis menjalani studi.
8. Sr. Henricia CB dan para suster komunitas Pius X Magelang yang telah memberikan dukungan dengan segala doa, cinta, perhatian, sapaan dan tempat yang baik selama studi.
9. Sr. Richardia CB dan para suster komunitas Santa Anna, Stella Duce, Provinsialat, yang telah memberikan perhatian, doa-doa dan bantuan dalam berbagai bentuk hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Sr. Theresia CB, yang telah dengan penuh kesabaran menemani, mendampingi, memberikan dukungan serta menyediakan ruang, waktu dan sarana yang diperlukan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Sr. Indrawati PMY dan para suster PMY Spaen Semarang yang telah bersedia memberikan tempat tinggal dan menjadi sahabat selama penulis studi serta hidup di Semarang.
12. Bapak-Ibu, kakak-kakak, keponakan dan saudara-saudara yang telah mendoakan, mendukung selama studi.
13. Para suster setarekat, sahabat-sahabat sepanggilan dan seperjuangan (Imam, bruder, suster, frater) yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam proses studi dan penyusunan skripsi ini.



14. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan di Fakultas Psikologi dan rekan-rekan mahasiswa lainnya, yang telah memberikan dukungan, tantangan, serta menjadi rekan seperjuangan selama studi.
15. Seluruh karyawan/penata laksana Unika Soegiajapranata, komunitas Pius X Magelang, komunitas PMY, komunitas Katedral Semarang, komunitas Sta. Anna Yogyakarta, dan siapa saja yang pernah penulis jumpai, yang secara langsung atau tidak langsung telah membantu dan memungkinkan penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis bersedia menerima kritik, saran yang membangun dan serta sumbangan gagasan demi penyempurnaan skripsi ini, sehingga akhirnya semakin banyak orang dapat mengalami cinta dan keselamatan dari Allah.

Yogyakarta, Agustus 1998

Penulis

Sadinah Sr.Odilia CB

## DAFTAR ISI

|   | halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                           | 1       |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                      | 11      |
| HALAMAN MOTTO .....                           | 111     |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                     | iv      |
| HALAMAN PENGANTAR – UCAPAN TERIMA KASIH ..... | v       |
| DAFTAR ISI .....                              | ix      |
| DAFTAR BAGAN DAN TABEL .....                  | x11     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                         | x11i    |
| <br>  |         |
| BAB I PENDAHULUAN                             |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....               | 1       |
| B. Tujuan Penelitian .....                    | 10      |
| C. Manfaat Penelitian .....                   | 10      |
| <br>  |         |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA                       |         |
| A. Kebutuhan .....                            | 12      |
| 1. Pengertian Kebutuhan .....                 | 13      |
| 2. Klasifikasi Kebutuhan .....                | 15      |
| 3. Motivasi .....                             | 32      |
| 4. Dinamika Motivasi .....                    | 34      |
| B. Hidup Membiara Dan Kaul .....              | 38      |
| 1. Pengertian Hidup Membiara .....            | 38      |

|   |    |
|---|----|
| 2. Inti Hidup Membiara .....  | 40 |
| 3. Kaul .....   | 41 |
| 4. Dimensi Kaul .....   | 44 |
| 5. Kaul Keperawanan .....   | 46 |
| 6. Unsur-Unsur Manusiawi Cinta Keperawanan .....                      | 50 |
| 7. Keutamaan Yang Terkandung Dalam Keperawanan .....                  | 53 |
| C. Kebutuhan Psikologik Dan Penghayatan Kaul Keperawanan .....        | 54 |
| D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penghayatan Kaul Keperawanan ..... | 59 |
| 1. Usia Dewasa dan Ciri-ciri Kedewasaan .....                         | 59 |
| 2. Wanita Dewasa .....  | 61 |
| 3. Karakter Wanita .....  | 62 |
| 4. Arah Kedewasaan Pribadi .....                                      | 65 |
| 5. Masa Yunior .....  | 68 |
| 6. Masa Medior .....  | 70 |

### BAB III METODE PENELITIAN

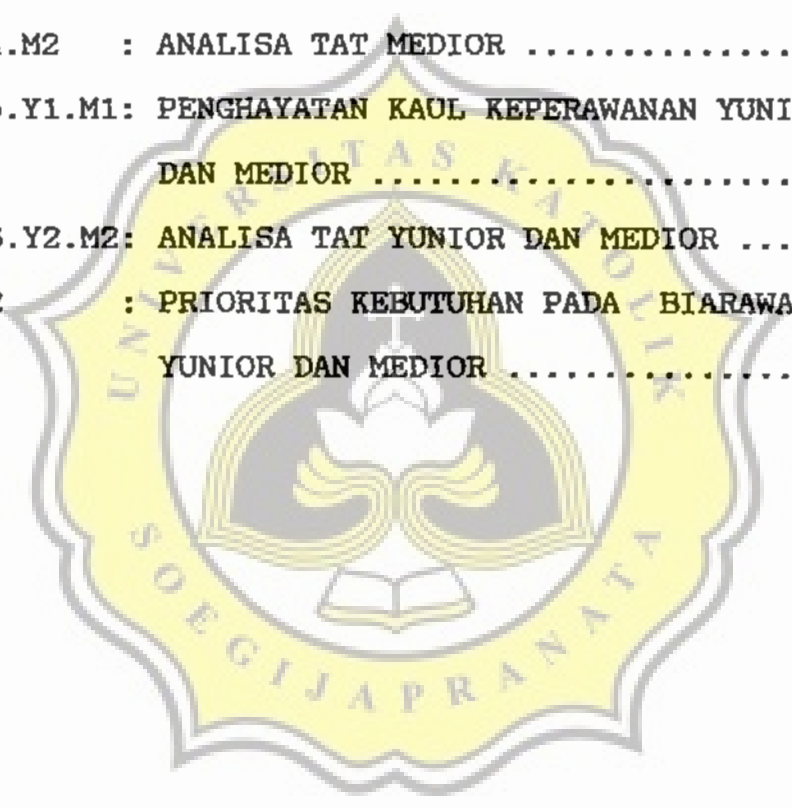
|  |    |
|--|----|
| A. Metode Yang Digunakan .....                   | 73 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian .....        | 74 |
| C. Definisi Oprasional Variabel Penelitian ..... | 74 |
| D. Populasi Penelitian .....                     | 75 |
| E. Subyek Penelitian .....                       | 75 |
| F. Teknik Penelitian .....                       | 76 |

|               |  |            |
|---------------|--|------------|
| G.            | Metode Pengumpulan Data .....                              | 76         |
|               | 1. Dokumen .....   | 76         |
|               | 2. Metode Angket .....                                     | 76         |
|               | 3. Metode Tes Proyeksi ( T A T ) .....                     | 79         |
| H.            | Analisis Data .....  | 83         |
| I.            | Tempat Dan Waktu Penelitian .....                          | 84         |
| <br>          |  |            |
| <b>BAB IV</b> | <b>PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>        |            |
| A.            | Orientasi Kancah Dan Persiapan .....                       | 85         |
| B.            | Pelaksanaan Penelitian .....                               | 87         |
| C.            | Hasil Penelitian .....                                     | 88         |
| B.            | Pembahasan .....   | 160        |
|               | 1. Biarawati Junior .....                                  | 160        |
|               | 2. Biarawati Medior .....                                  | 173        |
|               | 3. Biarawati Junior dan Medior .....                       | 184        |
| <br>          |  |            |
| <b>BAB V</b>  | <b>PENUTUP</b>   |            |
| A.            | Kesimpulan .....   | 193        |
| B.            | Saran .....  | 197        |
|               | 1. Bagi Para Pembina/Komunitas .....                       | 197        |
|               | 2. Bagi Para Peserta Bina/Biarawati<br>( Responden ) ..... | 198        |
|               | 3. Bagi Para Peneliti Lain .....                           | 200        |
| <br>          |  |            |
|               | <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                | <b>201</b> |



## DAFTAR BAGAN DAN TABEL

|                |   |     |
|----------------|---|-----|
| BAGAN 1        | : PROSES MOTIVASI .....   | 34  |
| TABEL 1.Y1     | : PENGHAYATAN KAUL KEPERAWANAN JUNIOR                           | 160 |
| TABEL 2.Y2     | : ANALISA TAT JUNIOR .....                                      | 163 |
| TABEL 3.M1     | : PENGHAYATAN KAUL KEPERAWANAN MEDIOR                           | 173 |
| TABEL 4.M2     | : ANALISA TAT MEDIOR .....                                      | 175 |
| TABEL 5.Y1.M1: | PENGHAYATAN KAUL KEPERAWANAN JUNIOR<br>DAN MEDIOR .....         | 184 |
| TABEL 6.Y2.M2: | ANALISA TAT JUNIOR DAN MEDIOR .....                             | 187 |
| BAGAN 2        | : PRIORITAS KEBUTUHAN PADA BIARAWATI<br>JUNIOR DAN MEDIOR ..... | 196 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| LAMPIRAN 1 : ANKET KUALITAS PENGHAYATAN KAUL KE<br>PERAWANAN ..... | 204 |
| LAMPIRAN 2 : ANALISA T A T .....                                   | 206 |
| LAMPIRAN 3 : SURAT DARI FAKULTAS .....                             | 382 |
| LAMPIRAN 4 : SURAT DARI TEMPAT PENELITIAN .....                    | 383 |

