

DINAMIKA PSIKOLOGIS KORBAN *BULLYING*

PADA REMAJA DI SEKOLAH

SKRIPSI

SANTY LAKSMI PURI

09.40.0080



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2014

DINAMIKA PSIKOLOGIS KORBAN *BULLYING*

PADA REMAJA DI SEKOLAH

SKRIPSI

Disahkan pada tanggal :

Mengetahui

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang

Dekan

Pembimbing Utama

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

(Drs. Pius Heru Priyanto, M. Si)

KATA PENGANTAR

Skripsi ini dikerjakan sebagai syarat, guna memperoleh derajat sarjana psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas katolik Soegijapranata, Semarang. Penulis menyadari bahwa keberhasilan yang diraih dalam pengerjaan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan dan penyertaan Tuhan yang diimani oleh penulis. Atas dasar keyakinan ini, penulis mengawali seluruh ucapan terimakasih, menghaturkan pujian dan rasa syukur yang mendalam ke hadiran Tuhan yang telah menuntun penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini.

Namun, di pihak lain, penulis juga menyadari bahwa karya tulis ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerjasama dengan banyak orang. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang berlimpah kepada:

1. Dr. Kristiana Haryani, M.Si, selaku Dekan Fakultas PSikologi Universitas katolik Soegijapranata.
2. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar mencurahkan segenap waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing penulis serta senantiasa memberikan kesempatan agar penulis dapat berjuang lebih baik lagi.
3. Ibu Christine Wibhawa, S.Psi, Msi, selaku wali kelas B Fakultas Psikologi Angkatan 2009, yang banyak memberikan informasi, saran serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. M. Suharsono, M.Si, yang telah dengan sabar memeberikan saran kepada penulis.
5. Drs. Y. Sudiantara, Bth., M.Si, yang telah menguji, telah banyak memberikan kritik dan saran bagi penulis guna menyempurnakan karya tulis ini.
6. Segenap dosen dan staf tata Usaha Fakultas Psikologi dan Universitas katolik Soegijapranata, yang telah banyak membantu penulis dari awal

perkuliahan, berbagai urusan administrasi dan perkuliahan, hingga menyelesaikan skripsi ini.

7. Segenap staf Perpustakaan fakultas Psikologi dan Perpustakaan universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu penulis dalam mencari literature yang berkaitan dengan penyelesaian skripsi ini.
8. Ketiga subjek penelitian, yang telah meluangkan banyak waktu untuk berbincang dan berbagi pengalaman hidup, serta memberikan doa, semangat kepada penulis.
9. Papa, Mama, dan Adik yang senantiasa mendukung dengan mendoakan, mempercayai, dan memberikan semangat serta dukungan penuh bagi penulis untuk berkarya dan menyelesaikan studi di fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
10. Dion Miting, kata-kata takkan mampu mewakili begitu banyak rasa, yang telah memberikan penulis dukungan yang rendah hati, tulus dan tanpa lelah baik dalam doa maupun aksi nyata, bersama dengan penulis dalam suka dan duka, serta sebagai seorang pria yang membimbing penulis menjadi wanita yang tangguh.
11. Sahabat-sahabatku Clement, Stephani, Savitri, Rosemarie, Sonia dengan semangat memberikan dukungan dan tanpa lelah mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan skripsi.
12. Rekan-rekan Angkatan 2009 Kelas B, yang telah menjadi sahabat sekaligus keluarga bagi penulis untuk menimba ilmu. Sukacita semasa kuliah bersama memiliki posisi tersendiri dalam hati penulis yang takkan mampu dilupakan.

Semarang, 12 Juni 2014

Penulis

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk **Tuhan...**

Papa, Mama serta adiku tercinta,

para **korban bullying**, dimana Kuasa Tuhan terasa begitu nyata

serta keluarga **Psikologi**



MOTTO

Give Thanks....

with ***A Greatfull Heart...***

Kupersembahkan hidupku.....

..kepadaMU....

...Tuhanku....

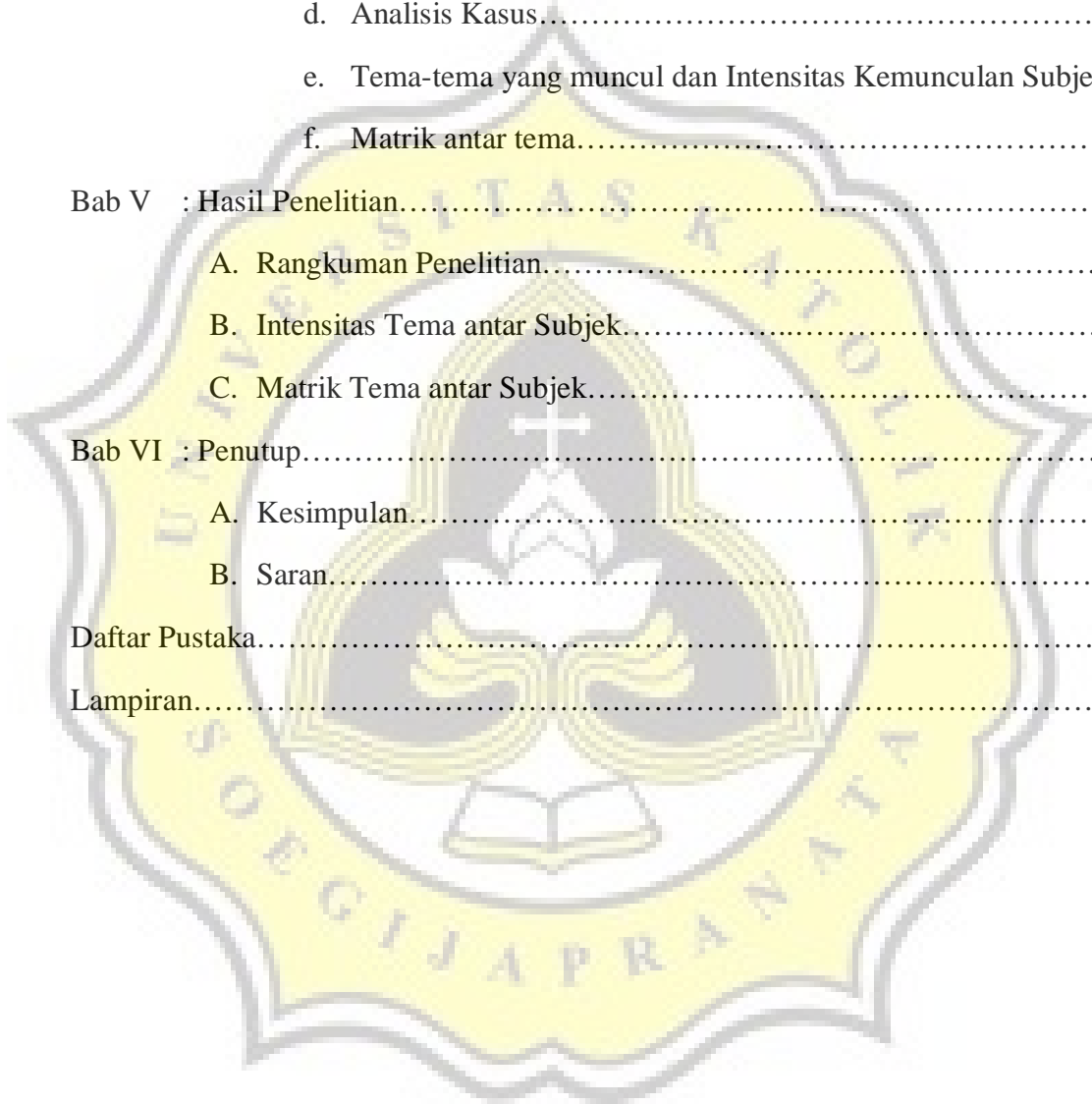


DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Persembahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Bagan.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Bab I : Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
Bab II : Tinjauan Pustaka.....	11
A. <i>Bullying</i>	11
1. Pengertian <i>Bullying</i> pada Remaja di Sekolah.....	11
2. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	16
3. Faktor- faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i>	18
B. Korban <i>Bullying</i>	23
1. Pengertian Korban <i>Bullying</i>	23
2. Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	25
3. Klasifikasi Korban <i>Bullying</i>	29
4. Dampak Remaja menjadi Korban <i>Bullying</i>	31
C. Dinamika Psikologis Korban <i>Bullying</i> pada Remaja di Sekolah.....	33
Bab III : Metode Penelitian.....	41

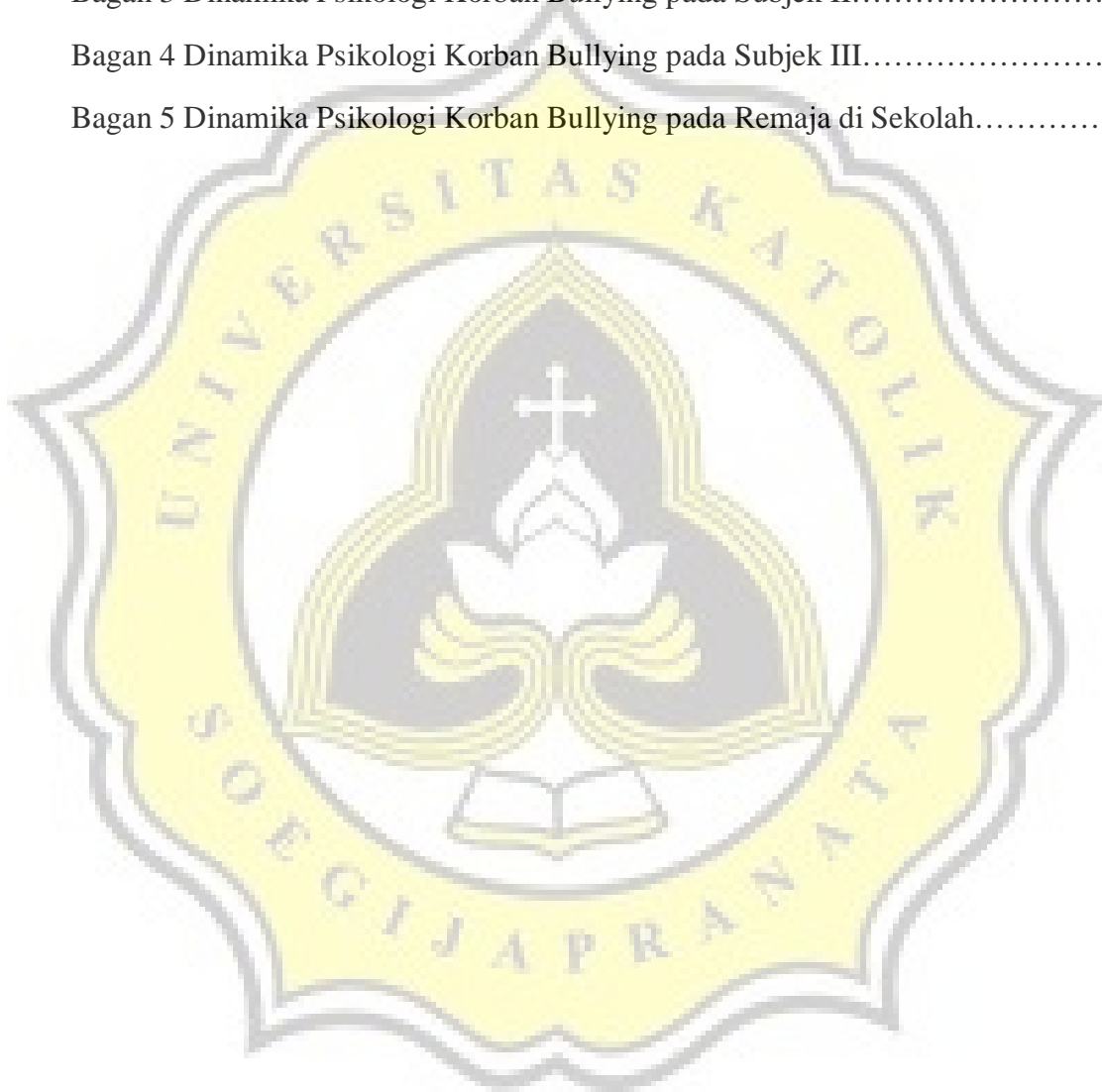
A. Metode penelitian Kualitatif.....	41
B. Tema yang Diungkap.....	42
C. Subjek penelitian.....	43
D. Metode Pengumpulan Data.....	45
E. Validasi Data Penelitian.....	47
F. Metode Analisis Data.....	50
Bab IV : Pelaksanaan Penelitian.....	52
A. Kanchah Penelitian.....	52
B. Persiapan Penelitian.....	53
C. Pelaksanaan Penelitian.....	55
1. Uraian Pelaksanaan Penelitian.....	55
2. Tabel Agenda Pelaksanaan Penelitian.....	57
D. Hasil Pengumpulan Data.....	59
1. Kasus Subjek I.....	59
a. Identitas Subjek I.....	59
b. Hasil Observasi Subjek I.....	59
c. Hasil Wawancara Subjek I.....	59
d. Analisis Kasus.....	67
e. Tema-tema yang muncul dan Intensitas Kemunculan Subjek I.....	70
f. Matrik antar tema.....	71
2. Kasus Subjek II.....	73
a. Identitas Subjek II.....	73
b. Hasil Observasi Subjek II.....	74
c. Hasil Wawancara Subjek II.....	75
d. Analisis Kasus.....	79
e. Tema-tema yang muncul dan Intensitas Kemunculan Subjek II.....	81
f. Matrik antar tema.....	82

3. Kasus Subjek III.....	84
a. Identitas Subjek III.....	84
b. Hasil Observasi Subjek III.....	84
c. Hasil Wawancara Subjek III.....	86
d. Analisis Kasus.....	86
e. Tema-tema yang muncul dan Intensitas Kemunculan Subjek III...92	
f. Matrik antar tema.....	93
Bab V : Hasil Penelitian.....	96
A. Rangkuman Penelitian.....	96
B. Intensitas Tema antar Subjek.....	103
C. Matrik Tema antar Subjek.....	104
Bab VI : Penutup.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	108
Daftar Pustaka.....	109
Lampiran.....	



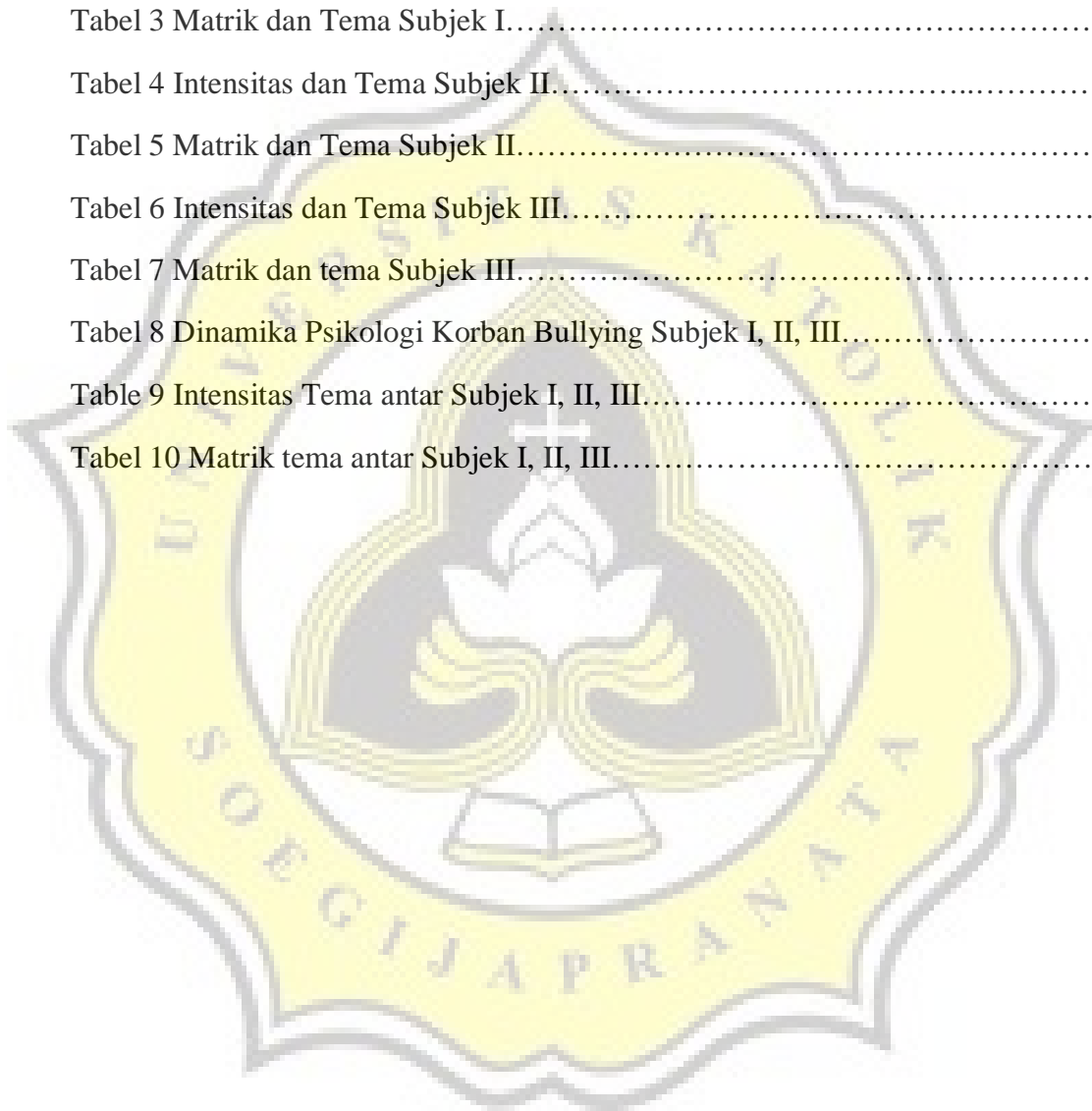
DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Dinamika Korban Bullying pada Remaja di Sekolah.....	40
Bagan 2 Dinamika Psikologi Korban Bullying pada Subjek I.....	72
Bagan 3 Dinamika Psikologi Korban Bullying pada Subjek II.....	83
Bagan 4 Dinamika Psikologi Korban Bullying pada Subjek III.....	95
Bagan 5 Dinamika Psikologi Korban Bullying pada Remaja di Sekolah.....	105



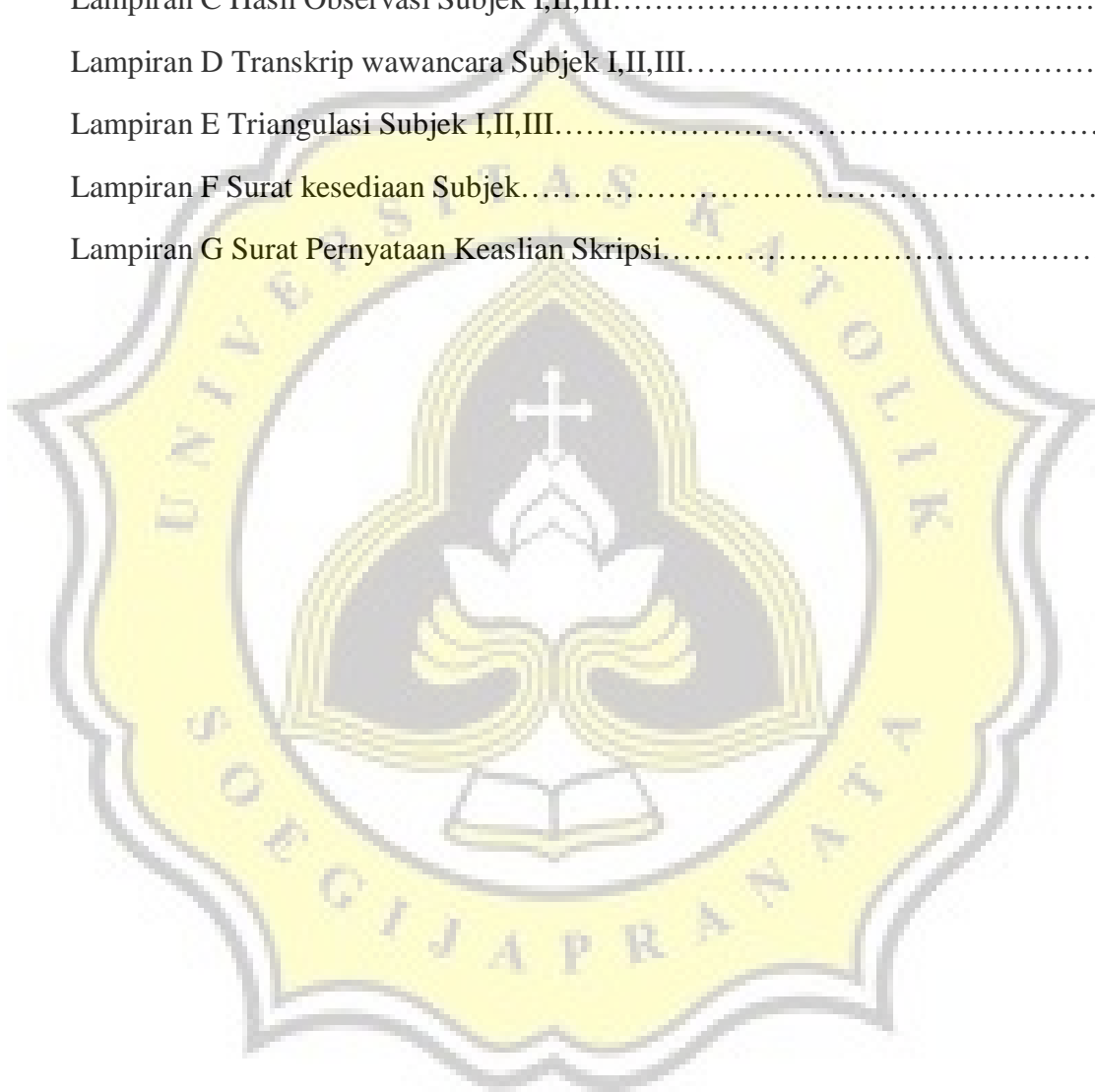
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Agenda Pelaksanaan Penelitian.....	57
Tabel 2 Intensitas dan Tema Subjek I.....	70
Tabel 3 Matrik dan Tema Subjek I.....	71
Tabel 4 Intensitas dan Tema Subjek II.....	81
Tabel 5 Matrik dan Tema Subjek II.....	82
Tabel 6 Intensitas dan Tema Subjek III.....	92
Tabel 7 Matrik dan tema Subjek III.....	93
Tabel 8 Dinamika Psikologi Korban Bullying Subjek I, II, III.....	102
Table 9 Intensitas Tema antar Subjek I, II, III.....	103
Tabel 10 Matrik tema antar Subjek I, II, III.....	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Pedoman Observasi Subjek.....	112
Lampiran B Pedoman Wawancara Subjek.....	113
Lampiran C Hasil Observasi Subjek I,II,III.....	115
Lampiran D Transkrip wawancara Subjek I,II,III.....	123
Lampiran E Triangulasi Subjek I,II,III.....	160
Lampiran F Surat kesediaan Subjek.....	163
Lampiran G Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	166



**DINAMIKA PSIKOLOGIS KORBAN *BULLYING*
PADA REMAJA DI SEKOLAH**

Oleh:

Santy Laksmi Puri

09.40.0080

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2014

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dinamika psikologis korban perilaku *bullying* dengan mengidentifikasi dampak psikologis, sosial serta prestasi akademis korban *bullying*. Aspek-aspek yang mempengaruhi antara lain kasih sayang orangtua, kondisi fisik korban serta status ekonomi keluarga korban. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Subjek penelitian adalah remaja yang terdiri dari siswa SMP, SMA dan SMK. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa remaja yang menjadi korban *bullying* melewati begitu banyak pengalaman dan memaknainya secara negative: merasa memalukan, tertutup, kesepian, merasa jengkel, tidak memiliki teman, nilai menurun bahkan ingin pindah sekolah. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dinamika ketiga individu memiliki rasa rendah diri dan tidak berdaya akibat orangtua yang hanya menuntut anaknya dalam hal pendidikan tetapi kurang memberikan kasih sayang.