

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K. (2015). *Pendidikan Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Appleton, J. J., Christenson, S. L., & Furlong, M. (2008). Student Engagement with School: Critical Conceptual and Metodological Issues of The Construct. *Psycology in The School*, 45.
- Awak, U. (2014, September 13). *Tujuan dan Manfaat Belajar Kelompok di Rumah*. Retrieved from Matra Pendidikan: <http://www.matrapendidikan.com/2014/09/tujuan-dan-manfaat-belajar-kelompok-di.html>
- Beni. (2012, Januari 11). *Kelompok Belajar Berdasarkan Kemampuan yang Berbeda*. Retrieved from Media Belajar Beni: <http://mediabelajarbeni.blogspot.co.id/2012/01/kelompok-belajar-berdasarkan-kemampuan.html>
- Bonnstetter, R. J. (1998). Inquiry: Learning from The Past with an Eye on The Future. *Electronic Journal of Science Education*, 1.
- Budiningsih, C. A. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rhineka Cipta.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (1994A). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (1994B). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fredericks, J. A., Blumenfeld, P., Friedel, J., & Paris, A. (2005). School engagement. In K.A. Moore & L. Lippman (Eds.), What do children need to flourish?: Conceptualizing and measuring indicators of positive development. *Springer Science and Business Media*, 15.

- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School Engagement: Potential of The Concept, State of The Evidence. *Review of Educational Research*, 74.
- Gibbs, R., & Poskitt, J. (2010). *Student Engagement in the Middle Years of Schooling (Years 7-10)*. New Zealand: Ministry of Education.
- Handelsman, M. M., Briggs, W. L., Sullivan, N., & Towler, A. (2005). A Measure of College Student Course Engagement. *The Journal of Educational Research*, 184-191.
- Harris, L. R. (2008). A Phenomenographic Investigation of Teacher Conception of Student Engagement in Learning. *The Australian Educational Researcher*, 35.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Jill, L. L. (2007). Inquiri-Based Learning. *Schrayer Institute for Teaching Excellence, Penn State*, 7-15.
- Maehr, M. L., & Meyer, H. A. (1997). Understanding motivation and schooling: Where we've been, where we are, and where we need to go. *Educational Psychology Review Vol. 9*, 371.
- Marks, H. M. (2000). Student Engagement in Instructional Activity: Patterns in the Elementary, Middle, and High School Years. *American Educational Research Journal* 37, 153-184.
- Martin, L. H. (2002). Defining Inquiry. *The Science Teacher*, 34-37.
- Modjiono, & Dimiyati. (1992). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Moleong. (2005). *Metode Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, B., Purnama, B., & Purnamasari, I. (2012). Psikologi Pendidikan Modern. *Psikodimensia*, 34-56.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

- Muzamiroh, N. (2012). *Pendidikan Nasional*. Semarang: Unika Soegijapranata.
- Napitupulu, P. P. (2013). *Hubungan Antara Student Engagement dan Perceived Classroom Goal Structure Siswa SMA pada Mata Pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- NN. (2011). *Getting Started with Inquiry. Capacity Building Series, 24*
- Poerwandari, E. K. (1998). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Purwanto. (2013). Analisis Kemampuan Inkuiri dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Berbasis Model Hirarki of Inquiry. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVII HVI Jateng dan DIY*, ISSN 0853-0823.
- Rahayu, I. T., & Triatiadi, A. A. (2004). *Observasi dan Wawancara*. Malang: Bayu Media Publishing.
- Reyes, M. R., Brackett, M. A., Rivers, S. E., White, M., & Salovey, P. (2012). Classroom Emotional Climate, Student Engagement, and Academic Achievement. *Journal of Educational Psychology* 104, 700-712.
- Ristanto, & Hendi, R. (2010). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Multimedia dan Lingkungan Riil ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Awal*. Solo: Universitas Sebelas Maret.
- Rosmalina, I. M., & Zaini, M. (2011). Penerapan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep saling Ketergantungan. *Jurnal Wahana*, Vol: VI.
- Saadah, L. (2015, November 4). Keterlibatan Siswa Kelompok Belajar di Gunung Brintik. (N. Intani, Interviewer)
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Perkembangan Edisi 11 Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Slamet. (1991). *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester*. Jakarta: Bumi Aksara.

Stokes, T., Sheridan, B., & Baird, D. (2009). A Students Guide to Taking Back the Classroom. *Encounter* 22, 31-36.

Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wening, C. J. (2005). Level of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practice and Inquiry Processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 3-11.

Wenstel, K. R. (1997). Student motivation in middle school: The role of perceived pedagogical caring. *Journal of Educational Psychology*, Vol 89, 411-419.

Winataputra, U. S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Yusuf, S., Sughandi, & Nani, M. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.

Zuriyani, E. (2009, September 14). *Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA*. Retrieved from Kemenag Sumsel: <http://sumsel.kemenag.go.id/file/file/TULISAN/umvt1331613361.pdf>.