

**KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI PADA
KELOMPOK BELAJAR KUMBANG BELANG, SEMARANG**

Tesis

Disusun untuk memperoleh gelar Magister Sains Psikologi pada Program Pasca
Sarjana Universitas Katolik Soegijapranata



**PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul:

**KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS
INKUIRI PADA KELOMPOK BELAJAR KUMBANG BELANG,
SEMARANG**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program
Magister Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata pada tanggal

27 Januari 2016

Mengetahui:

Ketua Program
Magister Sains Psikologi

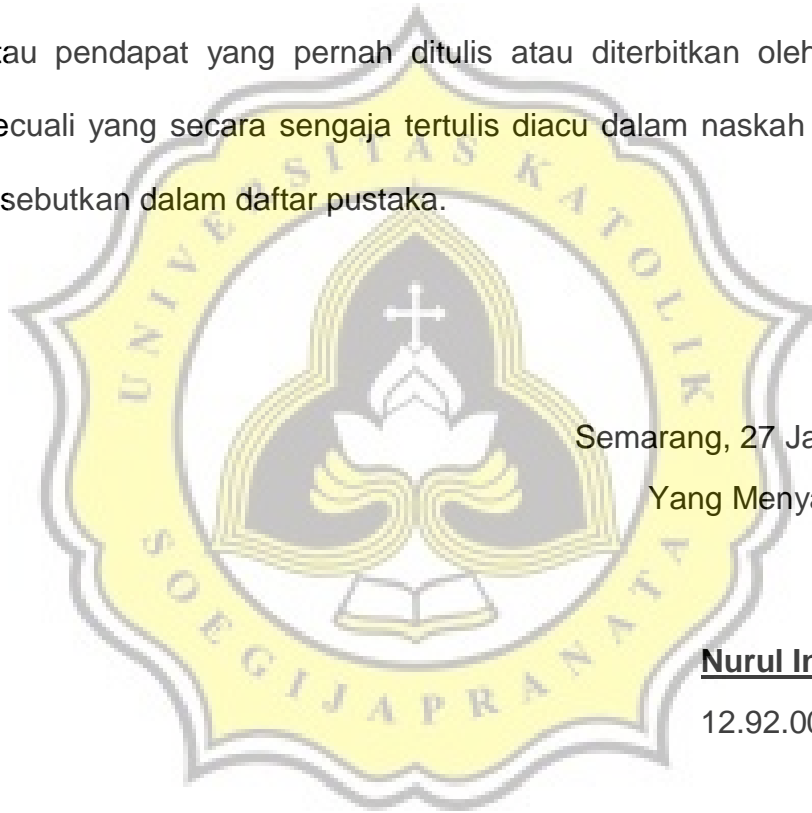
Pembimbing Utama

Dr. A. Rachmad Djati W, MS

Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja tertulis diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Semarang, 27 Januari 2016

Yang Menyatakan,

Nurul Intani

12.92.0050

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas karunia dan berkahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini sebagai rangkaian studi di Magister Psikologi Program Pascasarjana Universitas Katolik Soegijapranata.

Karya tulis ini dapat diselesaikan tentunya karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku pembimbing utama yang dengan sabar membimbing dan memberikan banyak masukan serta dukungan selama penulisan tesis.
2. Dra. Praharesti Eriany, M.Si selaku pembimbing pendamping yang juga dengan sabar membimbing dan memberikan banyak masukan selama penulisan tesis.
3. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS selaku Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Soegijapranata yang telah banyak memberi masukan dan arahan selama proses perkuliahan sampai penyelesaian tesis.
4. Seluruh dosen penguji yang telah memberikan banyak arahan bagi peneliti dalam perbaikan tesis.
5. Seluruh dosen yang telah mendidik peneliti selama proses pendidikan di Universitas Katolik Soegijapranata.

6. Seluruh subyek, sahabat-sahabat pengajar Kumbang Belang yang sudah berkenan membantu peneliti dalam proses penyelesaian penelitian.
7. Mas Tedi Kholiludin, dan Bapak Haryanto Halim yang telah memberikan support secara materiil maupun non materiil selama proses pendidikan peneliti, semoga kebaikan kalian dibalas oleh Tuhan
8. Bapak, Ibu, Mbak lilik, Acin, Nanang, lim, Syifa dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti selama perkuliahan sampai proses penyelesaian tesis
9. Suami serta “Acil” adek kecil yang masih di perut bunda, terimakasih telah ikut berjuang, kuat dan penuh kesabaran mendukung peneliti dalam menyelesaikan tesis.
10. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat selama perkuliahan sampai proses penyelesaian tesis. Pak Yo, Bruder Julius, Bu Nunung, Bu Yohana, Dewi, Natali, Mbak Ari, Mbak Yogi, Mbak Septi, Andang, Suster Stefani. Semoga kalian yang belum selesai bisa segera menyusul.
11. Sahabat-sahabat PMII Jateng, Sindikat Rongewunem, KNPI Jateng, BP3AKB Jateng, LRC-KJHAM. Teman-teman peneliti dimanapun mereka berada, terima kasih telah mendukung dan selalu memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti selama perkuliahan sampai proses penyelesaian tesis ini.

Akhir kata peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, mendoakan, dan memberikan semangat selama perkuliahan sampai penyelesaian karya tulis ini. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam karya tulis ini, namun harapan peneliti karya tulis ini dapat bermanfaat dan memberikan kebaikan bagi kita semua. Amiin, Terima kasih

Semarang, Januari 2016

Peneliti



KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI PADA KELOMPOK BELAJAR KUMBANG BELANG, SEMARANG

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui secara empiris keterlibatan siswa dalam pembelajaran berbasis inkuiri pada kelompok belajar (KB) Kumbang Belang. Penelitian ini fokus pada pengamatan keterlibatan siswa dalam proses belajar di KB Kumbang Belang, Semarang. KB tersebut telah menggunakan metode pembelajaran berbasis inkuiri dalam proses pembelajarannya, metode Inkuiri merupakan metode yang mengajak siswa untuk bereksplorasi dan menggali potensi yang mereka miliki. Berdasarkan pada penelitian yang dilakukan kepada tiga subjek, terdapat dinamika keterlibatan pada ketiganya. Subjek pertama merupakan siswa yang pendiam dan kurang percaya diri, dan memiliki kesulitan untuk beradaptasi. Subjek kedua sempat kehilangan motivasi karena masalah keluarga dan subjek ketiga memiliki kendala kepercayaan diri karena merasa menjadi siswa minoritas yakni laki-laki sendiri. Melalui pembelajaran berbasis inkuiri, siswa diajak untuk bereksplorasi, belajar menghargai dan dihargai, perlahan siswa menjadi berani dan meningkat kepercayaan dirinya. Selain itu para siswa juga mendapat dukungan dari guru dan siswa lain sehingga siswa menjadi termotivasi dan semangat dalam belajar. Ketiga subjek merasa senang belajar di Kumbang Belang karena suasana dan metode belajar yang dibangun tidak kaku. Para subjek juga terlibat dalam menentukan tema dan tempat belajar, sehingga siswa memainkan andil besar dalam proses pembelajaran. Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran berpengaruh pada kepercayaan diri siswa, siswa menjadi berani mengajukan pendapat dan pertanyaan selama proses belajar berlangsung, sehingga suasana belajar dapat lebih hidup dan siswa memahami materi pelajaran dengan lebih baik.

Kata kunci: pembelajaran berbasis inkuiri, keterlibatan siswa

STUDENT INVOLVEMENT ON INQUIRY BASED STUDY IN KUMBANG BELANG LEARNING GROUP, SEMARANG

ABSTRACT

This study aims to determine empirically the student's involvement on inquiry based study in Kumbang Belang (KB) learning group. The study focuses on observations of student engagement in the learning process in KB learning group located in Semarang. KB has been using the method of inquiry based study in the learning process. Inquiry is a method that invites students to explore and find potential that students have. Based on study conducted to the three research subjects, dynamics involvement are found in all three. The first subject is a quiet and less confident student, she also struggles with difficulty in adapting to new environment. While the second subject has lost motivation because of family problems, the third subject has problem with confidence for being minority in the group, he is the only male student. Through inquiry based study, students are encouraged to explore, learn to respect and be respected. Students slowly become bold and increase in confidence. Students also find themselves to be fully supported by teachers and other students that students become more motivated and enthusiastic in learning. All three subjects are delighted to learn in KB because of the atmosphere and learning methods which are fun. Subjects are also participate in determining the theme and a place to learn, so that students play a big role in the learning process. Students involvement in the learning process affects the confidence of the students, the students become have more courage to deliver their opinions and questions during the learning process takes place, thus the learning environment can be more lively and the students understand the lesson better.

Keywords: inquiry based study, student engagement

DAFTAR ISI

Halaman pengesahan.....	i
Pernyataan keaslian.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Abstrak.....	vi
Daftar isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Bab I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
Bab II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Keterlibatan Siswa.....	12
1. Pengertian keterlibatan siswa.....	12
2. Dimensi-dimensi keterlibatan siswa.....	13
3. Faktor-faktor yang memengaruhi keterlibatan siswa.....	16
4. Bagan Komponen Keterlibatan Siswa.....	22
B. Inkuiri.....	25
1. Pengertian inkuiri.....	25
2. Jenis-jenis inkuiri	26
3. Tahapan pembelajaran dengan pendekatan inkuiri.....	28
4. Kelebihan dan kelemahan Inkuiri.....	33
C. Karakteristik Perkembangan Anak Sekolah Dasar	35

1. Perkembangan Kognitif.....	36
2. Perkembangan Psikologis.....	36
3. Perkembangan Kesadaran Beragama.....	37
D. Kelompok Belajar.....	40
1. Pengertian Kelompok Belajar.....	40
2. Manfaat Kelompok Belajar.....	41
E. Skema hubungan antara PBI dan keterlibatan siswa.....	43

Bab III: METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian Kualitatif.....	45
B. Batasan Penelitian.....	45
C. Subjek Penelitian.....	46
D. Metode pengumpulan data.....	47
E. Metode analisis data.....	49
F. Uji kesahihan dan keandalan data.....	50
1. Perpanjangan keikutsertaan.....	51
2. Ketekunan pengamatan.....	51

Bab IV: HASIL PENELITIAN

A. Orientasi kanchah.....	53
B. Hasil wawancara dan observasi.....	56

Bab V: PEMBAHASAN

A. Temuan masing-masing subjek.....	89
B. Analisis keseluruhan.....	92
C. Temuan dalam Penelitian.....	95
D. Kelemahan Penelitian.....	97

Bab VI: KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 98

B. Saran..... 99

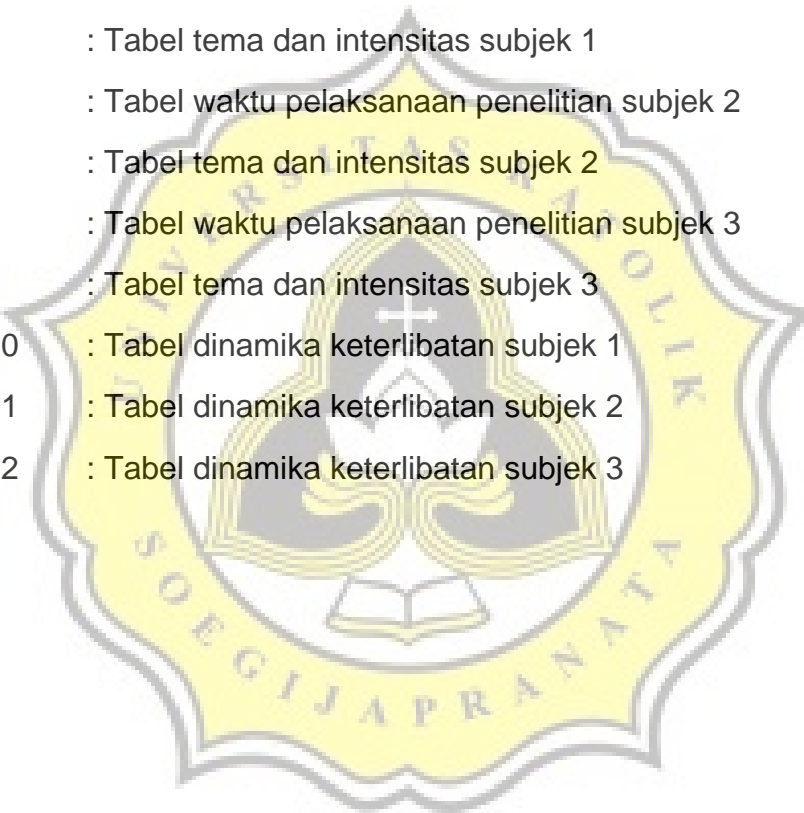
Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran



DAFTAR TABEL

- Table 1 : Tabel proses pembentukan diri
- Table 2 : Tabel Tahapan Pembelajaran Inkuiri
- Table 3 : Tabel skema hubungan antara PBI dan KS
- Table 4 : Tabel waktu pelaksanaan penelitian subjek 1
- Table 5 : Tabel tema dan intensitas subjek 1
- Table 6 : Tabel waktu pelaksanaan penelitian subjek 2
- Table 7 : Tabel tema dan intensitas subjek 2
- Table 8 : Tabel waktu pelaksanaan penelitian subjek 3
- Table 9 : Tabel tema dan intensitas subjek 3
- Table 10 : Tabel dinamika keterlibatan subjek 1
- Table 11 : Tabel dinamika keterlibatan subjek 2
- Table 12 : Tabel dinamika keterlibatan subjek 3



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat bukti penelitian
- Lampiran 2 : Pedoman wawancara dan observasi
- Lampiran 3 : Laporan verbatim wawancara
- Lampiran 4 : Hasil observasi
- Lampiran 5 : Foto-foto kegiatan

